



## DRŽAVNO NATJECANJE

### NJEMAČKI JEZIK - SŠ KATEGORIJA I, šk. god. 2024./2025.

#### 2. razred:

- **lista A** (nastavljači (gimnazije) 10. godina učenja i učenici koji pohađaju DSD (gimnazije i strukovne škole bez obzira na godinu učenja) - učenici koji su pohađali institucionalizirani oblik nastave najviše do 2. razreda osnovne škole ili nisu nakon 2. razreda osnovne škole boravili niti se školovali u zemljama njemačkog govornog područja dulje od jedne godine, njemački im nije materinski jezik, ne odrastaju u bilingvalnom okruženju, nisu državljani neke od zemalja njemačkog govornog područja niti se školuju u programu dvojezične nastave.
- **lista B** (nastavljači (gimnazije) maksimalno 7. godina učenja, učenici svih strukovnih škola prvi i drugi strani jezik (bez DSDa) - učenici koji su pohađali institucionalizirani oblik nastave najviše do 2. razreda osnovne škole ili nisu nakon 2. razreda osnovne škole boravili niti se školovali u zemljama njemačkog govornog područja dulje od jedne godine, njemački im nije materinski jezik, ne odrastaju u bilingvalnom okruženju, nisu državljani neke od zemalja njemačkog govornog područja niti se školuju u programu dvojezične nastave.

#### Popunjava učenik

Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):

Zaporka:

--	--	--	--	--	--

Ukupan broj bodova:

30

**Aufgabe 1**

Lies die Überschriften (A - G) aufmerksam durch. Dafür hast du 30 Sekunden Zeit. Dann hörst du fünf Texte darüber, warum Ferienjobs gut für Jugendliche sind. Wähle für jeden Text (1 – 5) die richtige Überschrift (A - G) aus. Du hörst die Texte zweimal. Du kannst jede Überschrift nur einmal wählen. Zwei Überschriften bleiben übrig. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen. Dafür hast du 2 Minuten Zeit.

**5 Punkte**

<b>Z</b>	<b>Finanzielle Unabhängigkeit erlangen</b>				
A	Berufliche Orientierung finden				
B	Einblicke in die Arbeitswelt gewinnen				
C	Karriere machen				
D	Neue Menschen kennenlernen				
E	Soziale Fähigkeiten entwickeln				
F	Umgang mit Geld lernen				
G	Verantwortungsbewusstsein zeigen				
<b>0.</b>	1.	2.	3.	4.	5.
<b>Z</b>					

<b>Aufgabe 2</b> <b>Lies die Aufgabe aufmerksam durch. Dafür hast du 30 Sekunden Zeit. Dann hörst du den Text zum Thema „Gesünder durch Fitness-Videos?“ Für jede Frage (0 - 5) wähle eine Antwort A, B oder C aus. Nur eine Antwort ist richtig. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen. Dafür hast du 2 Minuten Zeit.</b>					
					5 Punkte
0.	<b>Was zeigen Fitness-Influencer in ihren Videos?</b> a) Tipps, wie man Fitnesstrainer wird <b>(b) Tipps, wie man gesünder isst</b> c) Tipps, wie man Videos auf Social Media macht				
1.	<b>Was zeigen die Zahlen der Weltgesundheitsorganisation?</b> a) Viele Erwachsene fahren am liebsten Rad. b) Viele Jugendliche sind weniger aktiv, als es nützlich wäre. c) Viele Menschen sind überhaupt nicht aktiv				
2.	<b>Warum folgen viele Menschen Fitness-Influencern auf Social Media?</b> a) Weil sie nützliche Ratschläge für ein ausgewogenes Leben bieten. b) Weil sie Sportartikel empfehlen, die sie in ihren Videos verwenden. c) Weil sie erfolgreiche Klienten in ihren Videos anschauen können.				
3.	<b>Was sagt Sportwissenschaftler Lars Donath über Fitness-Influencer?</b> a) Sie garantieren, dass Menschen langfristig Sport treiben. b) Sie können Menschen hindern, weil die gezeigten Ideale unrealistisch erscheinen. c) Sie schaffen es nicht, Menschen dazu zu bringen, aktiver zu werden.				
4.	<b>Was sagt Donath über die Wirkung von Fitness-Angeboten auf Social Media?</b> a) Sie helfen besonders Menschen, die mit ihrem Körper unzufrieden sind. b) Sie sind oft besser als sportliche Menschen aus dem Bekanntenkreis. c) Sie werden hauptsächlich von Menschen verwendet, die bereits regelmäßig trainieren.				
5.	<b>Was ist laut dem Text richtig?</b> a) Fitness-Influencer motivieren manche Menschen mit ihren Videos, während andere nicht angesprochen werden. b) Unsportliche Menschen werden am ehesten durch Fitness-Influencer zum Sport motiviert. c) Übergewichtige Menschen bekommen durch Social Media Interesse an Sport und Bewegung.				
Quelle: <a href="https://www.dw.com/de/motivieren-fitness-influencer-zum-sport-ja-und-nein/a-68490284">https://www.dw.com/de/motivieren-fitness-influencer-zum-sport-ja-und-nein/a-68490284</a> (27. Dezember 2024)					
0.	1.	2.	3.	4.	5.
b					

### Aufgabe 3

Lies den Text und die Aussagen (1 - 7). Kreuze bei jeder Aussage (1 - 7) an: „richtig“, „falsch“ oder „steht nicht im Text“. Bei jeder Aussage darfst du nur einmal ankreuzen. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Lösungen in den Antwortbogen.

7 Punkte

#### Erich Kästner

##### Ein Meister der Kinderliteratur

Am 29. Juli jährte sich zum 50. Mal der Todestag eines der bekanntesten deutschen Kinderbuchautoren: Erich Kästner (1899 – 1974). Neben seinen Gedichten sind vor allem seine Kinderbücher zu Klassikern geworden, mit denen er sich in die Herzen vieler Kinder geschrieben hat. Seine Bücher wurden weltweit in über 60 Sprachen übersetzt.

Erich Kästner, geboren am 23. Februar 1899 in Dresden, wuchs in bescheidenen Verhältnissen auf. Sein Vater war Sattlermeister in einer Kofferfabrik. Zu seiner Mutter Ida Kästner hatte Erich sein Leben lang ein außergewöhnlich enges Verhältnis. Sie hatte großen Einfluss auf seine Entwicklung und förderte schon früh seine Liebe zur Literatur. Mit 17 Jahren zieht er in den Ersten Weltkrieg (1914 – 1918). Die dort erlebten Schrecken machen ihn zu einem leidenschaftlichen Gegner des Kriegs.

##### Erfolg mit "Emil und die Detektive"

Nach dem Ersten Weltkrieg begann Erich Kästner in Leipzig zu studieren. Mit Arbeiten als Theaterkritiker und Journalist finanzierte er sich sein Studium und promovierte 1925 in Germanistik. Ab 1927 lebte Kästner in Berlin und veröffentlichte Gedichte, Essays, Kritiken und Reportagen. Bald war er in der Hauptstadt bekannt und galt als bissiger Satiriker und scharfer Beobachter. Doch sein erster großer Erfolg gelang ihm mit einem Kinderbuch: „Emil und die Detektive“ (1929). Der spannende Kinderkrimi handelt von dem zwölfjährigen Emil, der einen Verbrecher jagt. Die Geschichte spielt im damaligen Berlin und ist einfühlsam aus der Sicht von Kindern geschrieben.

##### Kindheit als zentrales Thema

Weitere Kinderbuch-Bestseller wie „Pünktchen und Anton“ (1931) und „Das fliegende Klassenzimmer“ (1933) folgten. Kästners Erzählstil, der sich durch eine klare und einfache Sprache auszeichnet, macht es Kindern leicht, sich mit den Figuren zu identifizieren. Die Kindheit wird zum zentralen Thema vieler seiner Werke. Er beschreibt sie als eine Zeit voller Abenteuer, Begegnungen und Entdeckungen. Themen wie Gerechtigkeit, Freundschaft und Mut stehen im Mittelpunkt und laden junge Leser ein, sich mit wichtigen Werten auseinanderzusetzen. „Das fliegende Klassenzimmer“ beschreibt den Schulalltag mit all seinen Herausforderungen. Hinter den heiteren Geschichten verbirgt sich Kästners Kritik an der Gesellschaft. Er thematisiert Missstände wie die Benachteiligung von Kindern aus einfachen Verhältnissen und die Schwierigkeiten des Erwachsenwerdens.

##### Im Visier der Nazis

Nach Adolf Hitlers Machtergreifung 1933 geriet Kästner wegen seiner zeitkritischen Gedichte ins Visier der Nationalsozialisten. Seine Werke wurden verboten und am 10. Mai 1933 musste Kästner hilflos mit ansehen, wie seine Bücher in Berlin verbrannt wurden. Obwohl seine Bücher von den Nazis abgelehnt wurden, blieb Kästner vor allem wegen seiner Mutter in Deutschland, während viele andere Schriftsteller ins Exil gingen. Nach dem Zweiten Weltkrieg (1939 – 1945) kehrte Kästner 1949 mit „Das doppelte Lottchen“ und „Die Konferenz der Tiere“ zur Kinderliteratur zurück. Viele seiner Werke wurden verfilmt oder für das Theater adaptiert. Die Welt der Kinder mit all ihren Sorgen, Freuden und Sehnsüchten wird so einfühlsam geschildert, dass die Geschichten zeitlos sind: Erst 2023 kam eine Neuverfilmung von „Das fliegende Klassenzimmer“ in die deutschen Kinos.

Quelle: <https://www.vitaminde.de/leseproben/kunst-und-kultur/462-leseprobe-aus-vitamin-de-nr-103.html> (12.2.2025)

		RICHTIG	FALSCH	STEHT NICHT IM TEXT
0.	<b>Erich Kästner schrieb ausschließlich Kinderbücher.</b>		<b>X</b>	
1.	Als kleines Kind war Kästner wohlhabend.			
2.	Im Elternhaus bekam er keine Unterstützung für sein Werk.			
3.	Im Kinderbuch „Emil und die Detektive“ geht es um einen Jungen, der einen Kriminellen verfolgt.			
4.	Lange und komplizierte Sätze sind charakteristisch für Kästners Sprache.			
5.	In seinen Werken kritisiert Kästner die Umstände, in denen manche Kinder aufwachsen.			
6.	Wegen der Verbrennung seiner Bücher verließ Kästner 1933 sein Heimatland.			
7.	Die Verfilmung von „Das fliegende Klassenzimmer“ war ein großer Erfolg.			

**Aufgabe 4**


Der folgende Text über besseren Schlaf hat sechs Lücken. Finde für jede Lücke (1 - 6) den passenden Satz (A – I). Drei Sätze bleiben übrig. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

**6 Punkte****Besseren Schlaf dank dieses Snacks**

Es gibt Lebensmittel, die wir vor dem Schlafen nie essen sollten. 0. A

Denn gerade nach einem anstrengenden, langen Tag schreit unser Körper nach einer Tafel Schokolade, Keksen oder einem ordentlichen Stück Pizza oder Burger. 1. \_\_\_\_\_ Wer vor dem Schlafengehen etwas schwer Verdauliches isst, der wird nicht so einschlafen können. 2. \_\_\_\_\_ Ziemlich kontraproduktiv, weil die meisten nach einem anstrengenden Tag möglichst viel und gesund schlafen wollen. Was also tun, wenn man beides im Leben möchte: einen leckeren Snack vor dem Schlafen und einen guten Schlaf? 3. \_\_\_\_\_ Tatsächlich scheint die Erdnussbutter nicht unbedingt das perfekte Essen vor dem Schlafengehen zu sein. 4. \_\_\_\_\_ Bananen enthalten viel Kalium und Magnesium, was zur Entspannung der Muskeln beitragen kann. Erdnussbutter enthält potenziell schlaffördernde Komponenten. Der Körper wandelt diese dann in Melatonin um, das tatsächlich den Schlafbegünstigt. 5. \_\_\_\_\_ Denn die Kohlenhydrate in der Banane helfen dem Körper beim Verarbeiten der Komponenten in der Erdnussbutter und erhöhen die Schlaffähigkeit. 6. \_\_\_\_\_ Wenn es gerade mit dem Einschlafen nicht so gut funktioniert, dann versuche es einfach mit dieser etwas ungewöhnlichen, aber sehr schmackhaften Kombination!

Bearbeitet nach: <https://www.bravo.de/dieser-snack-verbessert-deinen-schlaf-398986.html> (9.2.2025)

	<b>Das kann uns manchmal schwerfallen.</b>					
B	Der Körper ist dann nämlich damit beschäftigt, das Essen zu bearbeiten.					
C	Und auch hier helfen sich die beiden Snacks gegenseitig.					
D	„Diese Leckerei ist ein wahres Schlafmittelwunder“, erklärt die Expertin.					
E	Diese Methode hilft nur bei großen Schlafstörungen.					
F	Doch Burger sind nicht so gesund.					
G	Doch in Kombination mit der Banane, sollten sich beide Lebensmittel perfekt ergänzen, meint eine Ernährungsexpertin.					
H	Eine Ernährungsberaterin, hat die Lösung: Banane und Erdnussbutter.					
I	Es gibt aber ein Problem dabei.					
J	Unser Körper braucht aber auch Kalium und Magnesium.					
0	1.	2.	3.	4.	5.	6.
A						

**Aufgabe 5**

Lies den Text über Singen und wähle für jede Frage (1 - 7) die richtige Antwort (a, b oder c) aus. Es gibt immer nur eine richtige Antwort. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

**7 Punkte****Ohne Angst allein unterwegs – mit einer App**

Wer sich unwohl fühlt, findet Unterstützung in der Community, und zwar durch eine App, die ein junges Mädchen entwickelt hat.

Einsame, dunkle und verlassenere Orte fühlen sich schnell unsicher an. In diesen Situationen möchte man nicht allein sein, selbst wenn keine unmittelbare Gefahr besteht. Dieses unangenehme Gefühl kennt auch Nour Idelbi, die die App SafeSpace erfunden hat. SafeSpace entstand aus dem Gedanken heraus, dass sie viele Situationen hatte, vor allem als junges Mädchen, in denen sie sich unfassbar unwohl gefühlt hat. Als sie abends unterwegs war, hat sie ständig über die Schulter geguckt, der Weg vor ihr war dunkel, unbeleuchtet.

Die damals 16-jährige Schülerin entwickelt daraufhin in der Abizeit zusammen mit einer Mitgründerin in einem Start-up-Workshop die Idee einer Sicherheitsapp, die Frauen helfen soll, sich sicherer zu fühlen. Mit einem Ampelsystem können Nutzende mitteilen, wie sicher sie sich fühlen. Grün steht für sicher, Gelb signalisiert Unsicherheit. Rund 50 Menschen aus der Community sind dann telefonisch erreichbar – auch dann, wenn die persönlichen Notfallkontakte, wie Freunde oder Familienmitglieder, offline sind. Auch ein vorgetäuschter Anruf kann den Eindruck erwecken, dass die betroffene Person nicht allein ist. Bei Rot wird die Polizei alarmiert. Weitere Funktionen, wie eine Karte, sollen Betroffenen dabei helfen, den sichersten Weg nach Hause zu finden. Bei SafeSpace werden, außer bei der Anmeldung, keine weiteren Daten gesammelt, so die Gründerin. Und anders als bei anderen Sicherheitsapps, die nur für Notsituationen sind, hilft SafeSpace bereits dann, wenn sich Unbehagen ausbreitet. Im Vordergrund steht bei SafeSpace die Community. Bevor die App offiziell startete, gingen hier bereits einige Videos viral. Die Werbung machten die Junggründerinnen ausschließlich über Social Media, sie benutzten weder Zeitungen noch das Fernsehen. Bereits 7000 Userinnen nutzen SafeSpace. Auf TikTok wird auch über neue Updates informiert.

Sie haben super viele Nachrichten bekommen von Leuten, die in der Nachtschicht arbeiten, also z. B. eine Zeitungsausträgerin, die ihnen um 4:00 Uhr morgens geschrieben hat und meinte: Ich bin jeden Tag um 4:00 Uhr, 5:00 Uhr morgens unterwegs in der Dunkelheit und fühle mich super unwohl und habe Angst.

Finanziert wurde die App über Preisgelder aus Start-up-Wettbewerben. In Zukunft wollen die Gründerinnen aber Geld verdienen, um mehr Funktionen einzubauen und Mitarbeiter einzustellen. Heute versucht Nour, Start-up und Studium unter einen Hut zu bringen. Falls das schwierig werden sollte, möchte sie sich ein Gründungsjahr nehmen, um sich komplett auf SafeSpace zu konzentrieren.

Quelle: <https://learn german.dw.com/de/l-68073780> (10.3.2025)

0.	<b>Wer findet Unterstützung durch die App?</b> a) jemand, der sich behaglich fühlt b) jemand, der sich einsam fühlt <b>c) jemand, der sich oft unsicher fühlt</b>						
1.	Warum hat Nour Idelbi die App SafeSpace erfunden? a) Weil sie eine Alternative zu bestehenden Sicherheitsdiensten schaffen wollte. b) Weil sie eine sichere Navigation für Nachtsparziergänge entwickeln wollte. c) Weil sie oft in dunklen und einsamen Umgebungen Angst empfand.						
2.	Was passiert, wenn Nutzende das Ampelsystem auf Gelb stellen? a) Ein simuliertes Telefonat wird initiiert. b) Freunde werden automatisch kontaktiert. c) Die Polizei wird benachrichtigt.						
3.	Was ist eine besondere Funktion der App SafeSpace? a) SafeSpace hilft nur in Notsituationen. b) SafeSpace sammelt viele Daten der Nutzenden. c) SafeSpace stellt eine Karte zur Verfügung, die den sichersten Heimweg zeigt.						
4.	Wie machen die Junggründerinnen Werbung für SafeSpace? a) Sie nutzten ausschließlich Soziale Netzwerke. b) Sie spielten Videos im Fernsehen. c) Sie veröffentlichten Anzeigen in Zeitungen.						
5.	Warum fühlt sich die Zeitungszustellerin unwohl und ängstlich? a) Weil sie in den frühen Morgenstunden alleine in der Dunkelheit unterwegs ist. b) Weil sie Schwierigkeiten hat, ihre Route in der Nacht zu finden. c) Weil sie während der Nachtschicht oft von anderen Menschen gestört wird.						
6.	Was möchte Nour tun, wenn es schwierig wird, Studium und Start-up zu kombinieren? a) Sie möchte neue Funktionen in die App einbauen und Mitarbeiter einstellen. b) Sie möchte Pause machen, um sich vollständig auf SafeSpace zu konzentrieren. c) Sie möchte Preisgelder aus Start-up-Wettbewerben gewinnen.						
7.	Was ist laut dem Text richtig? a) Safe Space hilft auch dann, wenn noch nichts Schlimmes passiert ist. b) Safe Space ist nach mehreren Jahren nun endlich fertig entwickelt. c) SafeSpace kann nur über TikTok genutzt werden.						
0	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
c							