



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo znanosti,
obrazovanja i mladih

DRŽAVNO NATJECANJE
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE 2024./2025.
ŠPANJOLSKI JEZIK

KATEGORIJA SREDNJIH ŠKOLA

LISTA A I LISTA B

svi učenici završnih razreda

TRANSKRIFT

PARTE 1 COMPRENSIÓN AUDITIVA

Hay tres audiciones en esta parte del examen. Antes de cada audición tendrás tiempo para leer las preguntas. Todas las audiciones las escucharás dos veces. Ahora, escucha atentamente las audiciones y haz los ejercicios que siguen.

Audición 1, primera vez:

Vas a escuchar dos textos sobre pisos en alquiler. Marca la opción correcta según el texto (a, b, o ninguno). El número 0. es un ejemplo.

Escribe al final tus respuestas en la hoja de respuestas. Ahora tienes 30 segundos para leer las preguntas.

Texto A

Apartamento de 150 metros cuadrados, completamente reformado en un edificio histórico del centro de Madrid. La vivienda se encuentra en una cuarta planta, con vistas a la calle Serrano, en el barrio de Salamanca. Tiene orientación este, por lo que puede disfrutar del sol mientras desayuna en su amplia terraza. Se compone de recibidor, cocina totalmente equipada, salón-comedor, dos baños y tres dormitorios. Las habitaciones están totalmente amuebladas, y disponen de aire acondicionado y calefacción. El edificio cuenta con un ascensor, y como es habitual en las

Texto B

Piso muy luminoso de 65 metros cuadrados, en una segunda planta, todo exterior, de nueva construcción. Está distribuido en dos dormitorios, cocina, salón y un baño. Las habitaciones no están amuebladas, excepto por los armarios. Dispone de calefacción central y agua caliente por gas natural. Está muy bien comunicado, pues se encuentra en el barrio Puerta del Ángel, a cien metros de la parada de autobús dirección centro y de la boca de metro. Está rodeado de todos los servicios: farmacia, mercado tradicional, colegio y supermercados. Tiene plaza de garaje, pero hay que pagar una cantidad extra para poder hacer uso de ella. No se admiten mascotas.

Audición 1, segunda vez:

Audición 2, primera vez:

TAREA 2

Vas a escuchar un texto sobre una cuestión de actualidad. Marca la respuesta correcta según el texto (a, b o c) El número 0. es un ejemplo. Escribe al final tus respuestas en la hoja de respuestas.

Ahora tienes 30 segundos para leer las preguntas.

¿Quién se ha dejado el móvil en casa y no ha sentido la necesidad de volver a cogerlo? ¿Quién se ha quedado sin batería alguna vez y se ha relajado por no estar localizable? ¿Quién ha esperado una o dos horas a la salida del cine o del entrenamiento para revisar sus mensajes?

Si no puedes responder afirmativamente a estas preguntas, apúntate este término: nomofobia. Esta palabra es una abreviatura de la expresión inglesa “no-mobile phone phobia”, que los expertos han dado al miedo a estar sin teléfono móvil, una enfermedad de nuestro siglo. Pero ¿cuántos usuarios la padecen?

La última investigación sobre el tema revela que el 66 % de la población inglesa sufre nomofobia. Esta dependencia ha llegado hasta tal punto que el 41 % de los usuarios del Reino Unido tiene más de un móvil para sentirse más seguros y permanentemente conectados.

Otros datos relevantes son que cada persona consulta su teléfono 34 veces al día, y que una de las mayores obsesiones de la gente es perderlo; una tercera parte de las mujeres y la mitad de los hombres encuestados han declarado tener pánico a perder su teléfono móvil.

Francisca López Torrecillas, psicóloga y experta en adicciones de la Universidad de Granada, informa de que el 8 % de los estudiantes universitarios españoles padece nomofobia. Sin embargo, lo más interesante son las consecuencias que, a su juicio, provoca este miedo irracional a no llevar siempre con nosotros el teléfono, que se resumen en la incapacidad de los jóvenes de disfrutar de las habituales actividades de ocio. Además, según esta experta, la nomofobia se manifiesta en síntomas como ansiedad, enfado, sentimiento de culpa y disminución de la autoestima.

Audición 2, segunda vez:

Audición 3, primera vez:

TAREA 3

Vas a escuchar a tres personas mayores hablando sobre sus recuerdos del colegio en la dictadura franquista. Marca la opción correcta (a, b, c, o ninguno) según el texto. El número 0. es un ejemplo. Escribe al final tus respuestas en la hoja de respuestas.

PERSONA A: De mis años escolares tengo recuerdos bonitos que se mezclan con otros menos alegres. Entre los buenos, me acuerdo cuando rezábamos y cantábamos a la Virgen en primavera, o cuando nos dedicábamos a coser la ropa de las alumnas más pequeñas, y otras cosas que se consideraban de chicas, los miércoles por la tarde. Entre los malos, los castigos. Muchas veces no entendías qué habías hecho mal, pero te gritaban y te obligaban a quedarte después de la clase a limpiar las aulas. Una vez, a una compañera le pusieron un gorro en el que estaba escrito “burra” por no saber resolver un problema de matemáticas... En fin, como todo en este mundo, había cosas buenas y cosas malas.

PERSONA B: Los recuerdos de la escuela se resumen en una sola palabra, o, mejor dicho, en un nombre: Don Aurelio. Todos los niños le teníamos muchísimo miedo. Siempre iba a clase con una regla de madera, larga y dura, y nos daba con ella golpes en las palmas de las manos. Recuerdo que un día nos puso a todos de pie, y nos golpeó sin motivo antes de empezar las clases. Dijo que era un castigo preventivo, por si nos portábamos mal a lo largo del año. El problema es que quienes éramos buenos, recibíamos también el castigo por algo que no haríamos. Qué tiempos tan terribles...

PERSONA C: Bueno, los recuerdos de los años de escuela tienen algo mágico. Mi maestro era especial, tenía un método didáctico innovador y nos encantaban sus clases. Otros chicos nos contaban que sus maestros eran muy malos y que los pegaban, pero a nosotros nunca nos ocurrió nada así con don Alberto, así se llamaba el maestro. Supongo que era un caso especial. Nunca rezábamos en sus clases, y se basaban en la experimentación: por ejemplo, íbamos al bosque para las clases de ciencias naturales, y siempre pedía nuestra opinión. Acudíamos a clase con tranquilidad y alegría, pero después de unos meses Alberto desapareció. Supongo que al régimen no le gustaba su manera de enseñar...

Audición 3, segunda vez:

Fin de la audición.