



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo znanosti,
obrazovanja i mladih

DRŽAVNO NATJECANJE
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE 2024./2025.
ŠPANJOLSKI JEZIK

KATEGORIJA SREDNJIH ŠKOLA
LISTA A I LISTA B
svi učenici završnih razreda

Popunjava učenik							
Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):							
Zaporka:	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Ukupan broj bodova:	40						

PARTE 1 COMPRENSIÓN AUDITIVA

Hay tres audiciones en esta parte del examen. Antes de cada audición tendrás tiempo para leer las preguntas. Todas las audiciones las escucharás dos veces. Ahora, escucha atentamente las audiciones y haz los ejercicios que siguen.

TAREA 1

Vas a escuchar dos textos sobre pisos en alquiler. Marca la opción correcta según el texto (A, B, o ninguno (N)). Escribe al final tus respuestas en la hoja de respuestas. El número 0. es un ejemplo.

5 puntos

En qué texto se menciona:		A/B/N
0.	No puedes aparcar en el edificio	(A)
1.	La casa recibe la luz del sol por la mañana.	()
2.	Puedes tener un perro.	()
3.	Es fácil llegar con medios de transporte.	()
4.	Hay una persona trabajando en el edificio.	()
5.	Lo han construido hace poco.	()

Texto adaptado de Me encanta 2, Loescher Editore.

TAREA 2

Vas a escuchar un texto sobre una cuestión de actualidad. Marca la respuesta correcta según el texto (a, b o c) El número 0. es un ejemplo. Escribe al final tus respuestas en la hoja de respuestas.

5 puntos

0.	De media, ¿cuántas veces consulta una persona el teléfono al día? a) 34 b) 14 c) 24
6.	¿Qué es la nomofobia? a) Es el miedo a apagar el móvil. b) Es el miedo a estar sin móvil. c) Es el miedo a olvidarte el móvil en casa.
7.	¿Cuál es el origen de la palabra? a) El griego. b) El latín. c) El mundo anglosajón.
8.	¿Qué información es correcta para casi la mitad de los ingleses? a) Padece nomofobia. b) Tiene más de un móvil. c) No sabe qué es la nomofobia.
9.	¿Cuál es una de las preocupaciones más frecuentes de los nomofóbicos? a) Perder el móvil. b) Romper el móvil. c) Olvidar el móvil.
10.	Aburrirse durante el tiempo libre... a) No depende de la nomofobia. b) Es la causa de la nomofobia. c) Procede de la nomofobia.

Texto adaptado de Me encanta 2, Loescher Editore

TAREA 3

Vas a escuchar a tres personas mayores hablando sobre sus recuerdos del colegio en la dictadura franquista. Marca la opción correcta (a, b, c, o ninguno (N)) según el texto. El número 0. es un ejemplo. Escribe al final tus respuestas en la hoja de respuestas.

10 puntos

		a/b/c/N
0.	Su profesor hacía cosas novedosas	(c)
11.	Sentía solo miedo al ir a la escuela.	()
12.	Asistió a clases con su maestro durante poco tiempo.	()
13.	Tenía clases dinámicas y participativas.	()
14.	Tiene recuerdos ambivalentes.	()
15.	Tenía que limpiar las aulas siempre después de las clases.	()
16.	Su maestro pegaba a los alumnos.	()
17.	Su maestro no mezclaba religión y educación.	()
18.	Recibían castigos aunque no se portaran mal.	()
19.	Tenía compañeros muy tontos.	()
20.	Tenía clases de tareas femeninas.	()

Texto adaptado de Me encanta 2, Loescher Editore

PARTE 2 - EXPRESIÓN ESCRITA

Piensa en el impacto de las redes sociales en la vida de los jóvenes.

Escribe una redacción de 120 a 150 palabras (12-15 líneas) en la que tienes que tratar las siguientes ideas como puntos claves:

- describir cómo usamos las redes sociales para la conexión y comunicación;
- dar un ejemplo de las ventajas de uso de las redes sociales (por ejemplo, acceso a información o activismo social);
- abordar los aspectos negativos de uso de las redes sociales (p. ej. ciberacoso o presión social);
- hablar sobre la adicción a las redes sociales;
- expresar tu opinión sobre el impacto que tienen las redes sociales en la vida de los jóvenes.

20 puntos
