



ŠKOLSKO NATJECANJE

NJEMAČKI JEZIK - OŠ KATEGORIJA I, šk. god. 2024./2025.

- **Kategorija I, 8. razred**, Lista A - njemački kao prvi strani jezik od prvog razreda osnovne škole– učenici koji su pohađali institucionalizirani oblik nastave najviše do 2. razreda osnovne škole ili nisu nakon 2. razreda osnovne škole boravili niti se školovali u zemljama njemačkog govornog područja dulje od jedne godine, njemački im nije materinski jezik, ne odrastaju u bilingvalnom okruženju, nisu državljani neke od zemalja njemačkog govornog područja niti se školuju u programu dvojezične nastave.

Popunjava učenik							
Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):							
Zaporka:	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

Ukupan broj bodova:	50
---------------------	----

Aufgabe 1

Lies den Text „Sebastian erzählt: Mein Sommer im Windsurfcamp“ und wähle die richtige Antwort: a, b oder c. Zu jeder Aufgabe gibt es nur eine richtige Antwort. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten auf den Antwortbogen.

7 Punkte

Letzten Sommer war ich im Windsurfcamp in Lütow auf Usedom – es war einfach super! Ich war dort eine Woche mit anderen Jugendlichen, und wir haben in großen Zelten geschlafen. Mein Zelt habe ich mit noch 5 anderen Jungs geteilt. Wir haben uns wirklich gut verstanden. Im Tipi (so heißt dieses Zelt) zu schlafen war echt spannend, weil es wie ein kleines Abenteuer war. Jeden Tag gab es leckere Mahlzeiten, und man konnte sich den ganzen Tag die Getränkeflasche nachfüllen. Das war besonders praktisch, weil wir durch den ganzen Sport echt viel getrunken haben.

Das absolute Highlight war der Windsurfkurs. Das gesamte Surfmateriale, wie Surfbrett, Schwimmweste und Neoprenanzug, konnte man im Camp ausleihen. Wir mussten das alles also nicht vorher kaufen. Am ersten Tag hatte ich ein bisschen Angst, weil ich noch nie auf einem Surfbrett gestanden hatte. Aber die Betreuer waren total freundlich und haben uns alles geduldig gezeigt – von den ersten Übungen bis zu den richtigen Surfbewegungen. Es hat nicht lange gedauert, bis ich sicher auf dem Brett stehen konnte. Am Ende der Woche war ich schon ein richtiger Surfprofi. Das Gefühl ist einfach super!

Neben dem Windsurfen gab es jede Menge andere coole Aktivitäten. Am ersten Abend haben wir gegrillt, um uns besser kennen zu lernen. Wir haben oft Fußball gespielt, sind im Meer geschwommen oder haben einfach am Strand gechillt. Abends gab es oft Lagerfeuer mit Marshmallows, und ein paar der Betreuer haben sogar Gitarre gespielt. Ich fand es toll, wie viele neue Freunde ich in der kurzen Zeit gefunden habe. Wir haben zusammen Spiele gespielt, haben Filme geschaut und richtig viel gelacht.

Am Ende der Woche gab es für alle ein Camp-T-Shirt und ein Gruppenfoto als Erinnerung. Das war ein toller Abschluss für diese unglaubliche Zeit. Ich habe nicht nur Windsurfen gelernt, sondern auch viele coole Leute kennengelernt und jede Menge Spaß gehabt. Ich hoffe, dass ich nächstes Jahr wiederkommen kann – vielleicht sogar für zwei Wochen.

Das Windsurfcamp war für mich der beste Sommer überhaupt!

Bearbeitet nach: <https://www.jugendreise.de/ferienlager/luetow-windsurfcamp-auf-usedom/> (16.11.2024) mit Hilfe von OpenAI's GPT-4-Modell

0.	Lütow befindet sich _____ a. auf der Insel Lütow. b. auf der Insel Usedom. c. im Windsurfcamp.						
1.	In Sebastians Zelt haben _____ a. fünf Personen geschlafen. b. sechs Personen geschlafen. c. vier Personen geschlafen.						
2.	Sebastian hat im Camp _____ a. fast nichts gegessen und viel getrunken. b. fast nichts gegessen und wenig getrunken. c. gut gegessen und viel getrunken.						
3.	Sebastian hat das Surfmateri al _____ a. im Camp gekauft. b. nicht gekauft. c. zu Hause gekauft.						
4.	Sebastian hatte nach einer Woche Windsurfkurs _____ a. Angst. b. ein gutes Gefühl. c. Geduld.						
5.	Die Betreuer haben für die Kinder _____ a. eine Band engagiert. b. nicht viel Zeit gehabt. c. viele Aktivitäten vorbereitet.						
6.	Die Kinder im Camp _____ a. haben sich nicht gut verstanden. b. hatten keine Zeit füreinander. c. sind sehr schnell Freunde geworden.						
7.	Im nächsten Sommer möchte Sebastian _____ a. nicht nur Windsurfen lernen. b. noch länger im Windsurfcamp bleiben. c. überhaupt nicht windsurfen.						
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
b							

Aufgabe 2

Zwei Personen äußern ihre Meinungen zur Musik. Lies die Texte und ordne die sieben Aussagen Theo oder Teresa zu. Du kannst jede Aussage nur einer Person zuordnen. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten auf den Antwortbogen.

7 Punkte**Theo, 16 Jahre**

Ich liebe Rockmusik. Ich spiele Gitarre und möchte später in einer Band spielen. Die Musik macht mir viel Spaß, besonders die lauten Gitarren und das dynamische Schlagzeug. Meistens höre ich englische Musik, weil sie besser klingt als deutsche. Ich höre Musik überall: zu Hause im Bett, im Zug oder im Auto. Wenn ich traurig oder wütend bin, macht mich die Musik wieder glücklich. Ich gehe in die Musikschule und habe schon eigene Lieder geschrieben. Wenn ich mit anderen Musikern zusammen bin, reden wir oft über neue Ideen. Musik ist für mich eine Möglichkeit, mich auszudrücken und meine Gefühle zu zeigen.

Teresa, 14 Jahre

Ich mag Popmusik sehr und höre sie oft. Ich finde die Texte gut und die Rhythmen der Lieder gefallen mir. Klassische Stücke finde ich auch faszinierend. Musik hilft mir, mich zu entspannen oder mich an schöne Erlebnisse zu erinnern. Ich höre am liebsten deutsche Lieder, weil die Texte schöner sind und mehr Gefühle zeigen. Musik gibt mir das Gefühl von Freiheit, besonders wenn ich mit meinen Freunden unterwegs bin und wir unsere Lieblingslieder mitsingen. Für mich ist Musik mehr als nur Unterhaltung – sie ist ein wichtiger Teil meines Lebens. Schade, dass ich kein Instrument spiele.

Bearbeitet und vereinfacht nach: <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/kultur-musik/meine-lieblingsmusik.html> (16.11.2024)

	AUSSAGE	THEO	THERESA
0.	Ich träume davon, in einer Band zu spielen.	X	
1.	Mir gefällt mehr die deutsche Musik.		
2.	Wenn ich Musik höre, denke ich an schöne Situationen.		
3.	Wenn ich schlechte Laune habe, hilft mir Musik.		
4.	Ich komponiere selbst Musikstücke.		
5.	Durch Musik zeige ich, wie ich mich fühle.		
6.	Ich mag zwei Musikrichtungen.		
7.	Wenn ich singe, fühle ich mich frei.		

Aufgabe 3

Der Text „Der Anfang der künstlichen Intelligenz“ hat sechs Lücken. Lies den Text und wähle für jede Lücke den passenden Satzteil aus der Satzteilliste aus (a – g). Du kannst jeden Satzteil nur ein Mal zuordnen. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten auf den Antwortbogen.

6 Punkte**Der Anfang der künstlichen Intelligenz**

Hast du schon von ChatGPT gehört oder **0. b**? Seit Ende November 2022 verändert ChatGPT die Welt. Es ist ein Chatbot, **1. _____**, fast wie mit einem Menschen. Du kannst mit ChatGPT sogar Hausaufgaben machen – wenn dein Lehrer oder deine Lehrerin es erlaubt. Aber Vorsicht: Nur ChatGPT zu benutzen bringt nichts. Andere Programme für künstliche Intelligenz (KI) können erkennen, ob du ChatGPT benutzt hast, **2. _____**. Weißt du schon, was ChatGPT kann? Du kannst ChatGPT bitten, eine Geschichte zu schreiben oder **3. _____**. Es kann auch deine Englisch-Hausaufgaben korrigieren oder dir den Unterrichtsstoff erklären, sogar bei Matheaufgaben. Aber pass auf, **4. _____**! Weltweit sparen Millionen von Menschen jeden Tag Zeit mit ChatGPT. Der Chatbot hilft, Fehler in Texten zu finden, kann Fragen beantworten und sogar beim Programmieren helfen. Nachdem die Plattform OpenAI ChatGPT veröffentlicht hat, wuchs das Programm sehr schnell. In nur fünf Tagen hatte ChatGPT eine Million Nutzer. Netflix hat dafür dreieinhalb Jahre gebraucht! **5. _____**, weil es mit vielen Texten aus dem Internet trainiert wurde. Im Internet gibt es mehr englische als deutsche Texte. Deshalb kannst du ChatGPT auch nutzen, um Englisch zu lernen. Du kannst ChatGPT eine Frage auf Englisch stellen und **6. _____**. ChatGPT beantwortet deine Frage und korrigiert gleichzeitig deine Schreibfehler.

Bearbeitet nach: [0123 Spot by Mehr als Lesen - Flipsnack](#) (16. 11. 2024)

a	beim Schreiben einige Fehler machen					
b	benutzt du dieses Programm schon					
c	ChatGPT kann besser Englisch als Deutsch					
d	ChatGPT macht manchmal Fehler					
e	einen langen Text zusammenzufassen					
f	mit dem du sprechen kannst					
g	und viele Lehrer merken das auch					
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
b						

Aufgabe 4

Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Lies den Text und füge den Buchstaben des passenden Wortes in die entsprechende Lücke ein (A – K). Jedes Wort kommt einmal vor. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten auf den Antwortbogen.

10 Punkte

A	aber	G	Sprache
B	für	H	Spaß
C	kann	I	trinken
D	kurz	J	vor
E	meine	K	weil
	Schülerinnen und Schüler		

Hallo! Ich bin Jana und ich gehe gerne in die Schule. In meiner Klasse sind dreißig **0. F**. Es gibt mehr Mädchen als Jungen. Die meisten Schüler in meiner Klasse sind nett und hilfsbereit. Unsere Lehrerinnen und Lehrer sind nett. Neben mir in der Schulbank sitzt **1.** _____ beste Freundin Hanna. Sie ist fleißig, tierlieb und humorvoll. Einige Schüler in meiner Klasse sind manchmal frech, **2.** _____ in meiner Clique sind alle gesellig. Wir verstehen uns alle gut und wir haben in der Schule viel **3.** _____. Mein Rucksack ist jeden Tag sehr schwer. Ich trage fast immer fünf oder sechs Bücher, viele Arbeitshefte oder Hefte, eine Federmappe mit Bleistiften, Kulis und einem Radiergummi. Das Lineal ist auch in meiner Federmappe. Ich brauche es **4.** _____ Mathematik. Da bin ich nicht gut. Ich verstehe die Matheaufgaben nicht richtig, aber Hanna hilft mir immer dabei. In der Pause ist es immer lustig. Wir essen und **5.** _____ etwas. In der großen Pause gehen wir in den Schulhof und sprechen mit Schülern aus anderen Klassen. Diese Pause ist uns immer zu **6.** _____. Ich mag nicht alle Schulfächer gleich gerne. Musik ist mein Lieblingsfach. Musik sollte jeden Tag sein. Ich finde Französisch eine schwierige **7.** _____. Ich muss viele Übungen machen und dann **8.** _____ ich bald besser Französisch sprechen. Englisch spreche ich sehr gut. Ich mache fast keine Fehler. Auch Biologie und Kunst habe ich gerne. Biologie finde ich interessant, **9.** _____ ich Tiere und Pflanzen mag. Geschichte interessiert mich auch sehr. Wir schreiben **10.** _____ den Osterferien noch drei Schularbeiten. Eine in Französisch, eine in Englisch und eine in Deutsch. Ich hoffe, ich bekomme gute Noten.

Bearbeitet nach: <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/schule/> (16.11.2024)

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F										

Aufgabe 5

Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Lies den Text und wähle dann die richtige Antwort: a), b) oder c). Nur jeweils eine Antwortmöglichkeit ist korrekt. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten auf den Antwortbogen.

10 Punkte**Spezielle Schulen in Deutschland**

Alle kennen das klassische Konzept von einer Schule. Es gibt einen 0. a und eine Schulklasse. Alle Kinder in einer Klasse haben mehr oder weniger das gleiche Alter. Die Schüler müssen 1. _____ und leise sein. Wenn sie gut arbeiten, bekommen sie gute Noten. Wenn sie schlecht arbeiten, bekommen sie schlechte Noten oder andere Strafen wie zum Beispiel Nachsitzen, einen Brief 2. _____ die Eltern, oder sie müssen ein Jahr wiederholen.

Nicht alle Eltern sind zufrieden mit diesem System. Sie möchten für ihre Kinder ein 3. _____ Konzept, mehr Freiheit, oder Kreativität. In Deutschland gibt es einige Schulen mit einem speziellen Konzept.

Die Waldorf-Schule ist sehr beliebt in Deutschland. Hier arbeiten die Schüler sehr praktisch und kreativ. Sie 4. _____ Fächer wie Malen, Tanzen, Theater, Arbeiten mit Holz, Arbeiten im Garten, etc. Die Schule dauert 13 Jahre. In dieser Zeit machen die Schüler mehrere große Reisen mit 5. _____ Klasse. Und sie arbeiten als Praktikanten in Bauernhöfen und in anderen Firmen. So lernen sie die Arbeits-Welt kennen.

In einer Montessori-Schule lernen die Kinder sehr frei. Sie können selbst entscheiden, was sie lernen, wie viel sie lernen 6. _____ in welchem Tempo. Die Montessori-Schule sagt: Jedes Kind ist anders. Jedes Kind hat einen anderen Rhythmus und andere Talente. Aber jedes Kind möchte lernen. Es gibt Materialien, Bücher und Spiele. Die Kinder lernen alleine, 7. _____ ein Kind hilft einem anderen Kind.

In einer demokratischen Schule leben die Kinder von Anfang an 8. _____ einer Demokratie. Sie sind sehr frei, aber sie müssen auch selbst Probleme lösen. Sie treffen sich jeden 9. _____, weil sie nach Lösungen suchen und neue Regeln besprechen. In dieser Schule haben die Kinder Verantwortung. Sie haben eine Stimme und sie 10. _____ die Schule verändern. Lehrer und Eltern haben Respekt vor den Kindern. Sie akzeptieren die demokratischen Wahlen und helfen den Schülern, ohne sie zu diskriminieren.

Bearbeitet nach: <https://www.almablog.de/spezielle-schulen-in-deutschland/> (3.11.2024)

0.	a) Lehrer b) Lehrerin c) Schüler									
1.	a) setzen b) sitzen c) stehen					6.	a) aber b) denn c) und			
2.	a) an b) auf c) zu					7.	a) denn b) oder c) weil			
3.	a) ähnliches b) anderes c) gleiches					8.	a) für b) in c) um			
4.	a) finden b) haben c) unterrichten					9.	a) Jahr b) Monat c) Woche			
5.	a) deiner b) eurer c) ihrer					10.	a) können b) müssen c) wissen			
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
a										

Aufgabe 6		
Im Text „Ein Freundschaftsbuch“ gibt es in jeder Zeile (1. - 10.) einen Rechtschreib- oder Grammatikfehler. Lies den Text, unterstreiche und korrigiere die Fehler. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten auf den Antwortbogen.		
		10 Punkte
0.	Wie <u>können</u> sich die Schüler in Erinnerung behalten?	können
1.	Zum Start ins Schulleben bekommt viele Kinder ein ganz	
2.	besonderes Buch. Alle Seite sind zwar farbig gedruckt, aber leer. Es ist viel	
3.	Platz darin für Fotos und kurz Kommentare. Die neuen Mitschüler	
4.	und auch die lehrer können etwas über sich schreiben. Neben dem	
5.	Foto stehen persönliche Angaben wie die Name und die Adresse.	
6.	Außerdem kann man hier schreiben, welchen Tier man mag,	
7.	was man am liebsten ist und trinkt, die Lieblingsfarbe und	
8.	noch viel mehr. Diese Freundschaftsbücher gibt er in allen	
9.	möglichen Varianten. Wer später in dem Buch blättern, kann sich	
10.	dabei ganz einfach wieder an die alten Schulfreunde erinnern.	
Bearbeitet nach: https://www.kaleidos.de/2014/01/24/freundschaft-3/ (17.11.2024)		