

QUINTA COMPETIZIONE
DI
LINGUA ITALIANA

LIVELLO SCOLASTICO
I CATEGORIA – classe IV elementare
7 MARZO 2025

Codice di identificazione: _____
(parola a scelta)

Punteggio:

	100
--	-----

Membri della commissione:

- | | | | |
|----|------------------|---------|--------------|
| 1. | (nome e cognome) | (firma) | - Presidente |
| 2. | (nome e cognome) | (firma) | |
| 3. | (nome e cognome) | (firma) | |

Scrivi in corsivo e usa la penna indelebile blu. Le risposte compilate in stampatello o con penne di altro colore non verranno prese in considerazione.

Il punteggio totale è di 100 punti.

Buon lavoro!

1. PROVA DI ASCOLTO

Testo d'ascolto: "**Blue** storia di un piccolo tritone" di Lucia Ugrin.

Rispondi alle domande **cerchiando la lettera** davanti alla risposta esatta.

1. La famiglia di Blue lo aspettava preoccupata a casa perché:

- a) rincasava sempre all'alba
- b) era iniziata la caccia alle sirene
- c) rientrava a casa sempre al tramonto
- d) era aperta la caccia ai tritoni

	1
--	---

2. **Completa** la frase e **cerchia** la risposta esatta.

Le pinne della sorella di Blue erano _____ e _____,

lei si chiama:

- a) Tea
- b) Tali
- c) Tilli
- d) Teal

	3
--	---

3. Da che cosa venne aiutata Rosalba mentre nuotava senza meta per inviare un richiamo?

- a) dai canti dei delfini
- b) dalle dolci melodie delle sirene
- c) dall'ululato dei tritoni
- d) dal suo urlo disperato

	1
--	---

4. Chi si radunò rapidissimamente alla chiamata di Rosalba?

- a) tutti i delfini e i pescatori
- b) tutti i tritoni e le sirene
- c) tutti i pescatori e le sirene
- d) tutte le sirene

La parola usata dall'autrice per descrivere il modo in cui si radunò il branco è *in un*

_____.

	2
--	---

5. Che cosa era diventata la barba ispida e grigia di un vecchio tritone?

- a) la dimora di un branco di arringhe
- b) il nido di un banco di sardine
- c) il rifugio di una nidiata di anguille
- d) l'abitazione di un'orda di sirene

	1
--	---

6. Quale tipo di conchiglie stava pulendo Carmen?

- a) vongole
- b) dondoli
- c) cozze
- d) canestrelli

	1
--	---

7. Con le parole “...allora dovresti fare l'impossibile per salvarlo!” Carmen intende che Santiago dovrebbe fare tutto il possibile pur di non salvare il suo amico.

Cerchia VERO o FALSO.

VERO

FALSO

	2
--	---

8. Completa la frase.

La moltitudine di creature marine viveva nel profondo degli _____.

	1
--	---

9. **Completa** la frase e **cerchia** la risposta esatta.

Il nome *Marianna* è formato da due nomi propri Maria e _____. Nel testo si riferisce:

- a) al nome di una fossa
- b) alla nave di Giuseppe
- c) alla sorella di Santiago
- d) all'imbarcazione di Samuele

	2
--	---

10. Risolvi l'anagramma per scoprire *un elemento importante del testo* e scrivi le lettere corrispondenti sugli spazi appositi. Usa lo stampato **maiuscolo**.

T O R T I N E

	1
--	---

Punteggio totale della prova di ascolto

	15
--	----

PROVA DI COMPRENSIONE DEL TESTO

Blue storia di un piccolo tritone

Leggi attentamente il testo riportato di seguito:

- Blue trovò Santiago che fluttuava nella corrente del fondale. Aveva le mani ancora legate al verricello. Il tritone iniziò a snodare le cime. Usò denti e unghie, finché queste non si spezzarono. Cingendo il ragazzo per la vita, il tritone si mise a nuotare disperatamente e la sua lunga coda fendeva l'acqua cercando di evitare i detriti che
- 5 turbinavano tutt'attorno. La superficie era ormai così vicina e l'acqua diventava sempre più luminosa. Erano appena riemersi, quando un'onda si abbatté su di loro. Blue fu colpito da un pezzo di legno di quella che una volta era stata la chiglia della Marianna e si sentì svenire. Quando riprese conoscenza, si ritrovò scaraventato sulla sabbia, disteso in cima a un mucchio di alghe.
- 10 "San!" Mormorò Blue, ma il ragazzo non rispondeva. Il suo corpo pallido giaceva immobile sulla riva.
- La tempesta risuonava ancora in lontananza, ma il cielo sopra di loro era ormai terso. I raggi della luna facevano sbiadire la luminosità delle stelle che coloravano il mare di argento.
- 15 Le onde che si infrangevano sulla spiaggia risuonavano un tranquillo requiem ed uno stormo di gabbiani strideva sopra la cava. Il giovane tritone stringeva disperatamente il corpo esanime del suo amico tra le sue braccia e, per la prima volta nella sua vita, i suoi occhi si riempirono di lacrime. Cadevano quasi roventi sulle guance e più scendevano più lui si affliggeva sentendosi triste, impotente e solo.
- 20 La luce lunare illuminò le sue lacrime di un bagliore cristallino, mentre scivolavano dalle sue gote al viso pallido di Santiago.
- "Puoi smetterla di frignarmi addosso? Ti sta colando il naso!".
- Blue sussultò nel sentire la voce, seppur ancora esanime, del ragazzo. Santiago lo stava guardando con un'espressione quasi divertita, mentre la sua carnagione finalmente
- 25 riprendeva colore.
- "Credevo fossi morto!" esclamò il tritone.
- "Una volta hai detto che le sirene non piangono, ma adesso stavi piangendo come una fontana" lo sbeffeggiò Santiago ridendo, ma si rifece serio non appena notò che Blue lo osservava imbronciato.
- 30 "Pensavo di averti perso per sempre" sbuffò e gli saltò addosso abbracciandolo.
- "Guarda che non vado da nessuna parte. Puoi allentare la presa! Ma ehi, dove sono tutti gli altri?" chiese San pulendo il naso di Blue con l'orlo della sua maglietta.
- "L'ultima volta li ho visti alla baia" singhiozzò il tritone, lasciando andare quasi a malincuore il ragazzo che si alzò guardando lo stato pietoso in cui erano ridotti i suoi
- 35 vestiti.

"Dai, ora ti porterò io in spalla! Andiamo!" disse il ragazzo aiutando lentamente il tritone ad alzarsi. San portò Blue oltre la spiaggia e verso la baia dove si stavano riprendendo in silenzio uomini e sirene, godendo della calma della notte e ascoltando i placidi gorgheggi di uno stormo di cormorani e il frantumarsi delle onde sulla sabbia.

40 "Te lo dico seriamente San, dovresti proprio imparare a nuotare" ridacchiò Blue stuzzicando l'amico.

"Insegnamelo tu!" rispose il ragazzo adagiando dolcemente il tritone nella schiuma del mare sulla battigia.

45 "Mamma! Teal! " esultò Blue quando vide la sua famiglia e nuotò verso di loro saltellando tra le onde e lanciandosi raggiante e con un impeto d'affetto nel loro abbraccio. Il resto del branco gioì nel vedere il giovane tritone sano e salvo e, con pochi battiti delle loro lunghe code, ritornarono nelle profondità del mare.

50 "Papà..." disse Santiago per attirare l'attenzione dell'uomo, mentre questi guardava rapito la luna che splendeva alta nel cielo illuminando all'orizzonte le code scintillanti delle sirene che sparivano tra i flutti.

"La tua avidità ha infuriato lo Spirito del Mare e ci ha puniti tutti!" lo rimproverò con disappunto il ragazzo.

"Mi dispiace figliolo" mormorò Samuele abbassando lo sguardo per l'imbarazzo.

55 Carmen li abbracciò entrambi piangendo di gioia per avere riavuto con sé la sua famiglia. Con il sopraggiungere dell'alba che tingeva la collina di una pallida luce rosata, le sirene si dileguarono nell'abisso e i pescatori salirono su per la collina tornando tutti nelle loro piccole case.

Sotto l'orizzonte, cullato dalle correnti e danzando al ritmo delle onde, lo Spirito del Mare cantava la sua canzone dal profondo.

60

Lucia Ugrin

2. PROVA DI COMPRENSIONE TESTUALE

1. Il tipo di testo appena letto è (cerchia la lettera davanti alla risposta corretta):

- a) fantastico
- b) realistico
- c) biografico
- d) storico

	1
--	---

2. L'idea centrale del testo letto è (cerchia la lettera davanti alla risposta corretta):

- a) rispettare la natura e tutti i suoi misteri.
- b) i consigli degli adulti vanno ascoltati.
- c) gli umani sono i padroni del mondo.
- d) l'amicizia ci permette di superare le sfide della vita

	1
--	---

3. I protagonisti del testo che hai letto sono (cerchia la lettera davanti alla risposta corretta):

- a) una sirena e un bambino
- b) un tritone e un bambino
- c) lo Spirito del Mare e gli umani
- d) le sirene, i tritoni e gli umani

	1
--	---

4. Fra le parole riportate sotto **individua** quelle riguardanti i luoghi dell'azione (cerchia la lettera davanti alla risposta corretta):

- a) il fondale marino, la baia, la casa di Santiago
- b) il fondale marino, la spiaggia rocciosa, l'isola
- c) il fondale marino, la spiaggia sabbiosa, la baia
- d) il fondale marino, la spiaggia ciottolosa, l'isola

	1
--	---

5. **Rileggi** il passo che va dalla riga 1 alla riga 8. Che cosa cercava di schivare il tritone? (Cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.)

- a) le corde della nave
- b) le alghe di mare
- c) le onde marine
- d) i frammenti della barca

	1
--	---

6. Una volta emerso in superficie Blue sviene. Perché? (Cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.)

- a) perché viene schiacciato dal verricello della nave
- b) perché viene colpito da una trave di legno
- c) perché viene trascinato dalla coda di una sirena
- d) perché viene travolto da una forte onda

	1
--	---

7. **Riordina** le sequenze del racconto numerandole da 1 a 7.

	Blue ritrova il branco.
	Santiago riprende conoscenza.
	Blue è la salvezza di Santiago.
	La natura ritrova il proprio equilibrio.
	I due amici vanno alla ricerca dei loro cari.
	Il tritone versa le prime lacrime.
	L'avidità viene punita.

	7
--	---

8. Per quale motivo Blue sussultò? (Cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.)

- a) a causa dell'espressione divertita di Santiago
- b) a causa della carnagione pallida di Santiago
- c) a causa della voce di Santiago
- d) a causa delle lacrime di Santiago

	1
--	---

9. Con le parole " *Una volta mi hai detto che le sirene non piangono, ma adesso stavi piangendo come una fontana...* " il ragazzo intendeva (cerchia la lettera davanti alla risposta corretta):

- a) confortare l'amico
- b) offendere l'amico
- c) ammonire l'amico
- d) riprendere l'amico

	2
--	---

10. Nella domanda precedente è presente una figura retorica, si tratta di (cerchia la lettera davanti alla risposta corretta):

- a) una metafora
- b) una personificazione
- c) un'onomatopea
- d) una similitudine

	1
--	---

11. Dove viene steso Blue? (Cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.)

- a) sulla riva
- b) sulla battigia
- c) sugli scogli
- d) sui ciottoli

	1
--	---

12. Nella seguente tabella, indica con una X se ciascuna delle affermazioni è **VERA** o **FALSA**:

	VERO	FALSO
Per liberarsi dalla corda Blue usò i denti e le unghie che non si spezzarono.		
I raggi della luna facevano illuminare di più le stelle.		
Subito dopo la tempesta Santiago e Blue si ritrovano da soli sulla spiaggia.		
Il giovane tritone ritorna da solo nelle profondità del mare.		
Lo Spirito del Mare canta, al ritmo delle onde, la sua canzone dal profondo.		

	5
--	---

13. Con le parole " *La tua avidità ha infuriato lo Spirito del Mare e ci ha puniti tutti!*" il ragazzo intendeva dire che (cerchia la lettera davanti alla risposta corretta):

- a) Il padre di Santiago aveva fatto arrabbiare il figlio e il tritone lo ha punito.
- b) Il padre di Santiago desiderava prendere il posto dello Spirito del Mare.
- c) Il padre di Santiago desiderava arricchirsi senza pensare alle conseguenze.
- d) Il padre di Santiago aveva fatto infuriare i pescatori e lo Spirito del Mare li ha puniti.

	1
--	---

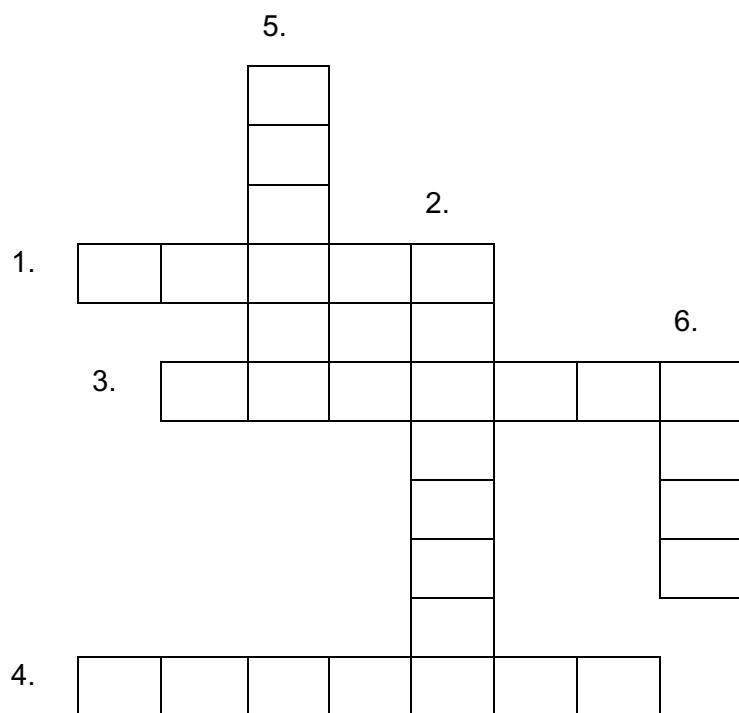
14. **Risolvi** il cruciverba:

ORIZZONTALI:

- 1. Di che cosa si occupano gli abitanti del villaggio?
- 3. In quale città della costa istriana è ambientata la storia di Blue?
- 4. Cosa deve imparare a fare Santiago?

VERTICALE:

- 2. Quale sentimento nasce tra i due protagonisti?
- 5. Con il sopraggiungere dell'alba dove si dileguano le sirene?
- 6. Al ritmo di che cosa danza lo Spirito del Mare?



	6
--	---

Punteggio totale della prova di comprensione testuale

	30
--	----

3. PROVA DI LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

1. **Collega** i seguenti **sentimenti** con i rispettivi contrari, **scrivendo la lettera** corrispondente sulla lineetta.

- a) tristezza _____ spensieratezza
b) preoccupazione _____ modestia
c) sfiducia _____ fiducia
d) presunzione _____ felicità

	4
--	---

2. Cosa **non** può *fluttuare nella corrente del fondale*? (Cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.)

- a) un pezzo di legno c) una zattera
b) un'ancora d) una medusa

	1
--	---

3. **Collega** le parole della colonna a sinistra alla definizione corretta della colonna a destra, **scrivendo la lettera** corrispondente sulla lineetta.

- a) peschereccio _____ nave usata per spostare altre navi nei porti
b) traghetto _____ nave usata per trasportare persone e veicoli su rotte brevi
c) rimorchiatore _____ nave usata per la pesca
d) catamarano _____ piccola nave a motore usata per il trasporto di persone o cose ad alta velocità

	4
--	---

4. **Rileggi** la parte iniziale del testo, trova il **contrario** della parola **annodare** e scrivila sulla riga sottostante.

	1
--	---

5. **Inserisci** sulla lineetta **la lettera** corrispondente al termine appropriato.

- a) *velista* b) *sommizzatore* c) *barcaiolo* d) *pescatore*

Se vuoi raggiungere l'isola di Santa Caterina, puoi affidarti a un anziano ____, che da anni traghetta sulla sua piccola imbarcazione turisti e visitatori.

Un ____ sta perlustrando i fondali del lago.

Giovanni Soldini è un famoso ____, che ha solcato sulla sua barca a vela i mari e gli oceani di tutto il mondo.

Il ____ gettò l'amo con l'esca e poi attese per ore e ore che i pesci abboccassero.

	4
--	---

6. **Sottolinea** l'intruso.

La luce può essere: abbagliante, tenue, assordante, lunare, fioca, accecante, pallida.

	1
--	---

7. *Il cielo era ormai terso* significa che il cielo era (cerchia la lettera davanti alla risposta corretta):

- a) limpido c) coperto
b) nuvoloso d) minaccioso

	1
--	---

8. Nelle seguenti frasi **sottolinea** il suono o il rumore corretto fra quelli proposti.

- a) Arrivati a casa sani e salvi, tutti tirarono *un urlo / uno strillo / un sospiro* di sollievo.
b) Da lontano sentirono *il fruscio / il gorgheggio / il gorgoglio* della cascata.
c) Anna non sopporta *il brontolio / il chiasso / lo stridio* degli inquilini del piano di sopra.
d) Quando c'è vento, è facile sentire *lo scalpicio / il fruscio / il tonfo* delle foglie.

	4
--	---

9. Nella tabella proposta di seguito ci sono due frasi con delle espressioni evidenziate in grassetto. Che cosa significa ogni espressione evidenziata?
(**Cerchia la lettera** davanti alla frase con il significato esatto.)

<p>Frase 1 (righe 15-16)</p> <p>Le onde che si infrangevano sulla spiaggia risuonavano un tranquillo requiem ed uno stormo di gabbiani strideva sopra la cava.</p>	<p>a) Le onde che si rompevano sulla spiaggia risuonavano una tranquilla preghiera ed uno stormo di gabbiani strillava sopra la grotta.</p> <p>b) Le onde che si spezzavano sulla spiaggia risuonavano una tranquilla melodia ed uno stormo di gabbiani s' intonava sopra il vuoto.</p> <p>c) Le onde che si schiantavano sulla spiaggia risuonavano una tranquilla supplica ed uno stormo di gabbiani sussurrava sopra la caverna.</p>
<p>Frase 2 (righe 48 e 50)</p> <p>"Papà..." disse Santiago per attirare l'attenzione dell'uomo, mentre questi guardava rapito la luna che splendeva alta nel cielo illuminando all'orizzonte le code delle sirene che sparivano tra i flutti.</p>	<p>a) "Papà..." disse Santiago per attirare l'attenzione dell'uomo, mentre questi guardava rubato la luna che splendeva alta nel cielo rendendo lucenti all'orizzonte le code delle sirene che sparivano tra le ondate.</p> <p>b) "Papà..." disse Santiago per attirare l'attenzione dell'uomo, mentre questi guardava incantato la luna che splendeva alta nel cielo rendendo luminose all'orizzonte le code delle sirene che sparivano tra le onde.</p> <p>c) "Papà..." disse Santiago per attirare l'attenzione dell'uomo, mentre questi guardava distaccato la luna che splendeva alta nel cielo offuscando all'orizzonte le code delle sirene che sparivano tra i flussi.</p>

10. Scegli la parola che **non** è divisa in sillabe correttamente. (Cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.)

- a) fol-li-a
- b) ma-e-stra-le
- c) co-e-ren-te
- d) pes-che-rec-cio

	1
--	---

11. **Sottolinea** le forme corrette tra le due proposte.

- a) Carlo non *se* / *sé* la sente di partire *giovedì* / *giovedi*.
- b) Sabato andranno *lì* / *li* come *hanno* / *anno* deciso.
- c) Anna mi *ha* / *a* chiesto di uscire e le ho detto *si* / *sì*.
- d) Al centro sportivo *e* / *è* scoppiata una rissa: io non *c'entro* / *centro*.

	4
--	---

12. **Individua** la frase ortograficamente corretta. (Cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.)

- a) Perché non disegniamo subito il progetto anziché occuparci di dettagli inutili.
- b) Non so sciogliere tra scienze e matematica, mi piacciono entrambe.
- c) Le frange del copriletto toccano terra e si sporcano.
- d) In fondo alla grotta si intravede un spiraglio di luce.

	1
--	---

13. **Individua** la frase con la punteggiatura corretta. (Cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.)

- a) Non so, se ho fatto bene, a venire.
- b) Ehi. Non fare così.
- c) Puoi aprire la finestra, piccola?
- d) Rispose; "non sono stata io."

	1
--	---

14. Individua **quanti** e **quali** articoli puoi trovare nella frase. (Cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.)

...Blue sussultò nel sentire la voce, seppur ancora esanime, del ragazzo. Santiago lo stava guardando con un'espressione quasi divertita, mentre la sua carnagione riprendeva un colore roseo.

- a) due determinativi femminili, un indeterminativo maschile e un indeterminativo femminile
- b) due determinativi femminili, un determinativo maschile, un indeterminativo maschile e un indeterminativo femminile
- c) due determinativi femminili e due indeterminativi femminili
- d) due determinativi femminili, un determinativo maschile e due indeterminativi femminili

	1
--	---

15. **Trova** la frase che contiene un errore. (Cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.)

- a) Per il suo compleanno, vorrei regalare a Sara un anello d'argento.
- b) Ieri pomeriggio sono uscito con un amico che non vedevo da tempo.
- c) Ieri, al parco giochi, ho fatto un scivolone sulla ghiaia.
- d) Un archeologo ha tenuto una lezione nella nostra scuola.

	1
--	---

16. **Rileggi** il testo da riga 36 a riga 40, trova il nome **collettivo**, ricopialo sulla riga sottostante e completa la frase.

Il nome collettivo è _____ e si tratta di un _____
di _____.

	1
--	---

17. Nell'elenco sono presenti quattro nomi che terminano in -o, ma sono di genere femminile. **Sottolineali.**

Pasto, tipo, mano, ferro, foto, busto, acero, auto, albicocco, biro.

	1
--	---

18. Nelle seguenti frasi **sottolinea** la parola corretta fra le due proposte.

- a) Tra gli insetti, la *cavalletta* / il *cavalletto* verde è uno dei più dannosi per le colture.
- b) Dopo un salto pericoloso l'acrobata precipitò alla *suola* / al *suolo*.
- c) A causa del mal di testa, si toccava il *fronte* / la *fronte*.
- d) A fine mese scade la *bolla* / il *bollo* dell'auto.

	4
--	---

19. Nella seguente frase **sottolinea tutti gli aggettivi.**

Con il sopraggiungere dell'alba che tingeva la collina di una pallida luce rosata, le sirene si dileguarono nell'abisso e i pescatori salirono su per la collina scoscesa tornando tutti nelle loro case.

	4
--	---

20. Scegli la frase in cui l'**aggettivo possessivo** è usato in modo errato. (Cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.)

- a) Sono andato in piscina con il mio fratellino.
- b) Gli atleti si stanno preparando con i suoi attrezzi.
- c) Mia nonna a ottant'anni guida ancora.
- d) Ho conosciuto Andrea e la sua fidanzata.

	1
--	---

21. **Inserisci** le preposizioni articolate mancanti, scegliendo tra quelle proposte.

- allo - nella - sullo - del - dalla - nell' - nel - dall' - dell'

- a) Un granchietto è salito _____ scoglio.
- b) Nascosta _____ sabbia ho trovato la biglia _____ mio amico.
- c) _____ mio armadio tengo tutti i miei giocattoli.
- d) Mi sono tuffato _____ barca _____ acqua limpida.

	4
--	---

22. **Indica** con una **x** quante parti del discorso sono contenute nella seguente frase.

Il ghio scava una profonda tana e chiude l'entrata con i sassi.

- a) I **nomi** sono: 3 5 9 4
- b) I **verbi** sono: 1 2 3 4
- c) Gli **aggettivi** sono: 3 2 1 4
- d) Gli **articoli** sono: 4 3 2 5

	4
--	---

23. Nelle seguenti frasi **sottolinea** tutti i verbi.

- a) Marco è un alpinista di grande esperienza.
- b) Anna mi sorrideva con gli occhi.
- c) La luce ha illuminato le sue lacrime di un bagliore cristallino.
- d) Dopo la tua partita siamo partiti immediatamente.

	4
--	---

24. Qual è il soggetto della seguente frase? (Cerchia la lettera davanti alla risposta corretta.)

Uno stormo di gabbiani strideva sopra la cava.

- a) i gabbiani
- b) la cava
- c) uno stormo
- d) è sottinteso

	1
--	---

Punteggio totale di lessico e riflessione sulla lingua

	55
--	----

Punteggio totale della prova

	100
--	------------