

## Upute za ocjenjivanje uratka

1. Ocijeniti pravilan raspored radnog materijala, alata i pribora na radnom mjestu kao i pravilno rukovanje alatom tijekom izrade radnog zadatka. Pratiti tijek izrade radnog zadatka i ocijeniti provođenje mjera zaštite na radu.

	Broj bodova
<i>Radno mjesto pravilno organizirano, mjere zaštite na radu se provode, učenik pravilno rukuje alatom</i>	<b>8</b>
<i>Alat, materijal i pribor na radnom mjestu pravilno je raspoređen, učenik nepravilno rukuje alatom za skidanje izolacije, postoji opasnost od ozljede.</i>	3 – 7
<i>Nepravilno raspoređen alat, materijal i pribor, učenik nepravilno rukuje alatom, postoji opasnost od ozljede</i>	0 – 2

2. Mjerenjem utvrditi jesu li sve pozicije pravilno ocrtane, jesu li provrti na pozicijama probušeni na odgovarajućim mjestima i jesu li limovi pravilno odrezani i savijeni.

	Broj bodova
<i>Sve su pozicije pravilno ocrtane, probušeni provrti, odrezani i savijeni limovi.</i>	<b>14</b>
<i>Za svaku pogrešku u ocrtavanju, bušenju provrta i rezanju i savijanju limova oduzeti bod.</i>	0 – 13

3. Utvrditi jesu li vodiči odrezani na pravu duljinu, je li izolacija pravilno skinuta i jesu li spojevi čvrsti i kvalitetno izvedeni.

	Broj bodova
<i>Svi su vodiči odrezani na pravilnu duljinu, izolacija je pravilno skinuta, spojevi su čvrsti i kvalitetni.</i>	<b>10</b>
<i>Svi su vodiči odrezani na pravilnu duljinu, izolacija je previše skinuta, spojevi su uglavnom čvrsti i kvalitetni.</i>	3 – 9
<i>Vodiči su nepravilno odrezani, izolacija je previše skinuta, spojevi su labavi i nekvalitetni.</i>	0 – 2

4. Ako je uradak funkcionalan, ocijeniti maksimalnim brojem bodova.

	Broj bodova
<i>Uradak je potpuno funkcionalan, bez dodatnog podešavanja.</i>	<b>18</b>
<i>Uradak je funkcionalan uz dodatno podešavanje natjecatelja prilikom prezentacije.</i>	9 – 17
<i>Uradak je djelomično funkcionalan, funkcionalnost uratka može se postići uz pomoć članova povjerenstva.</i>	3 – 8
<i>Uradak nije funkcionalan, ako učenik može utvrditi razlog nefunkcionalnosti, dodijeliti 1 ili 2 boda, ako uradak nije funkcionalan i učenik ne zna razlog nefunkcionalnosti, ocijeniti s 0 bodova.</i>	0 – 2

## Upute za prezentaciju rada

Prezentacija rada izrađenog na natjecanju traje maksimalno 5 minuta. Članovi povjerenstva ne sudjeluju u prezentaciji uratka, ne postavljaju dodatna pitanja niti ikakvim sugestijama utječu na prezentaciju rada. Natjecatelji se pri izlaganju trebaju koristiti hrvatskim standardnim jezikom i pravilnom tehničkom terminologijom. Prezentacija treba sadržavati:

- usmeno obrazloženje načela rada uratka, pri obrazlaganju demonstrirati rad svog uratka (modela), sve elemente izlaganja što zornije pokazati na samom modelu
- redoslijed radnih operacija pri izradi uratka navodeći pritom materijal, alat i pribor korišten za izradu radnog zadatka te elemente zaštite na radu
- zaključak o izrađenom uratku donesen na osnovi zapažanja tijekom rada te moguće prijedloge za unaprjeđenje uratka. Ako postoje prijedlozi za unaprjeđenje, natjecatelj treba argumentirati svoj prijedlog.
- primjere upotrebe izrađenog uratka u svakodnevnom životu, nastavi ili proizvodnim djelatnostima (ovisno o vrsti uratka koji je učenik izrađivao).

## Upute za ocjenjivanje prezentacije:

### 10 bodova

Prezentacija je dinamična, svi su elementi prezentacije pravilno i tečno izloženi. Natjecatelj se koristi hrvatskim standardnim jezikom i upotrebljava pravilne tehničke termine. Iz izlaganja je evidentno da učenik razumije materiju koju izlaže, sve elemente prezentacije zorno prikazuje na izrađenom uratku. Učenik daje pozitivne primjere upotrebe uratka u svakodnevnom životu, objašnjava srodnost (npr. konstrukcija, načelo rada, materijali...) primjera iz svakodnevnog života s izrađenim uratkom.

### 7 – 9 bodova

Svi su elementi prezentacije pravilno izloženi, ali prezentacija nije dinamična, učenik povremeno zastajkuje u izlaganju. Natjecatelj se koristi hrvatskim standardnim jezikom i upotrebljava većim dijelom pravilne tehničke termine. Iz izlaganja je evidentno da učenik razumije materiju koju izlaže, elemente prezentacije djelomično prikazuje na izrađenom uratku. Učenik navodi primjere upotrebe uratka u svakodnevnom životu, ali djelomično zna objasniti srodnosti.

### 4 – 6 bodova

Elementi prezentacije djelomično su pravilno izloženi, prezentacija nije dinamična, učenik povremeno zastajkuje u izlaganju. Natjecatelj se uglavnom koristi hrvatskim standardnim jezikom i upotrebljava manjim dijelom pravilne tehničke termine. Iz izlaganja je evidentno da učenik djelomično razumije materiju koju izlaže, elemente prezentacije djelomično prikazuje na izrađenom uratku. Učenik ne navodi primjere upotrebe uratka u svakodnevnom životu.

### 1 – 3 boda

Elementi prezentacije manjim su dijelom pravilno izloženi, prezentacija nije dinamična, učenik često zastajkuje u izlaganju. Natjecatelj se ne koristi hrvatskim standardnim jezikom i manjim dijelom upotrebljava pravilne tehničke termine. Iz izlaganja je evidentno da učenik uglavnom ne razumije materiju koju izlaže, elemente prezentacije djelomično prikazuje na izrađenom uratku. Učenik ne navodi primjere upotrebe uratka u svakodnevnom životu.

### Napomena

*Učenicima s potrebnim potrebama prosudbeno povjerenstvo treba prilagoditi prezentaciju rada ovisno o njihovim posebnim potrebama. Prije početka pismenog ispita na natjecanju mentor učenika treba zahtijevati prilagodbu od Školskog/Županijskog/Državnog povjerenstva (ovisno o razini natjecanja), a s tom odlukom trebaju biti upoznati svi članovi ocjenjivačkog povjerenstva.*