**A MUNKA ÉRTÉKELÉSÉNEK ÚTMUTATÓJA**

1. **Értékelni kell a munkaeszközök, szerszámok és segédeszközök megfelelő elrendezését a munkahelyen, valamint a szerszámok helyes használatát a feladat elvégzése során. Figyelemmel kell kísérni a munkafolyamatot és értékelni a munkavédelmi előírások betartását.**

| **Pontszám** | **Kritérium** |
| --- | --- |
| **8** | A munkahely megfelelően van megszervezve, a munkavédelmi előírásokat betartják, a tanuló helyesen kezeli az eszközöket. |
| **3–7** | A szerszámok, anyagok és segédeszközök megfelelően vannak elrendezve, de a tanuló helytelenül használja a szigetelés-eltávolító szerszámot, balesetveszély áll fenn. |
| **0–2** | A szerszámok, anyagok és segédeszközök rendezetlenek, a tanuló helytelenül kezeli az eszközöket, balesetveszély áll fenn. |

1. **Méréssel meg kell állapítani, hogy minden pozíció megfelelően van-e megjelölve, a furatok a megfelelő helyeken lettek-e elkészítve, a lemezek megfelelően lettek-e vágva és hajlítva.**

| **Pontszám** | **Kritérium** |
| --- | --- |
| **14** | Minden pozíció helyesen van megjelölve, a furatok ki vannak fúrva, a lemezek megfelelően vágottak és hajlítottak. |
| **0–13** | Minden egyes hibáért a megjelölésben, fúrásban, vágásban vagy hajlításban pontot kell levonni. |

1. **Meg kell állapítani, hogy a vezetékek megfelelő hosszúságúra vannak-e vágva, a szigetelés megfelelően lett-e eltávolítva, és az összekötések szilárdak és jó minőségűek-e.**

| **Pontszám** | **Kritérium** |
| --- | --- |
| **10** | Az összes vezeték megfelelő hosszúságú, a szigetelés helyesen lett eltávolítva, az összekötések szilárdak és jó minőségűek. |
| **3–9** | Az összes vezeték megfelelő hosszúságú, de a szigetelés túl sok lett eltávolítva, az összekötések többnyire szilárdak és jó minőségűek. |
| **0–2** | A vezetékek helytelenül lettek vágva, a szigetelés túl sok lett eltávolítva, az összekötések lazaak és gyenge minőségűek. |

1. **Ha a munkadarab működőképes, akkor a maximális pontszám adható.**

| **Pontszám** | **Kritérium** |
| --- | --- |
| **18** | A munkadarab teljesen működőképes, utólagos beállítás nélkül. |
| **9–17** | A munkadarab működőképes, de a bemutatás során a versenyzőnek utólagos beállítást kellett végeznie. |
| **3–8** | A munkadarab részben működőképes, a működőképesség a zsűri segítségével biztosítható. |
| **0–2** | A munkadarab nem működőképes. Ha a tanuló meg tudja határozni a működésképtelenség okát, 1 vagy 2 pont jár; ha nem tudja, akkor 0 pont. |

**A MUNKA BEMUTATÁSÁNAK ÚTMUTATÓJA**

A versenyen elkészített munka bemutatása legfeljebb 5 percig tarthat. A zsűritagok nem vesznek részt a bemutatásban, nem tesznek fel kérdéseket, és nem befolyásolják semmilyen javaslattal a bemutatót. A versenyzőknek a bemutató során a horvát irodalmi nyelvet és a megfelelő műszaki terminológiát kell használniuk.

A bemutatónak tartalmaznia kell:

* A munkadarab működési elvének szóbeli magyarázatát, a működés bemutatását, a modell minden részletét szemléltetve.
* Az elkészítés munkafolyamatának sorrendjét, a felhasznált anyagok, szerszámok és eszközök megnevezésével, valamint a munkavédelmi intézkedések felsorolásával.
* Következtetéseket a munkadarabról a munka során szerzett tapasztalatok alapján, valamint fejlesztési javaslatokat, ha vannak. Ezeket a tanulónak indokolnia kell.
* Példákat a munkadarab felhasználására a mindennapi életben, oktatásban vagy ipari tevékenységekben (a munkadarab típusától függően).

**A BEMUTATÁS ÉRTÉKELÉSÉNEK ÚTMUTATÓJA**

| **Pontszám** | **Kritérium** |
| --- | --- |
| **10** | A bemutató dinamikus, minden elem helyesen és folyékonyan elhangzik. A versenyző horvát irodalmi nyelvet és helyes műszaki terminológiát használ. Jól látható, hogy érti a bemutatott anyagot. A munkadarabon szemlélteti a bemutató minden részletét. Pozitív példákat hoz a munkadarab mindennapi felhasználására, és megmagyarázza a hasonlóságokat (pl. konstrukció, működési elv, anyagok). |
| **7–9** | Minden bemutatási elem helyesen szerepel, de a bemutató nem dinamikus, a tanuló néha megáll. Többnyire helyes műszaki kifejezéseket használ. A munkadarabon részben szemlélteti a bemutatót. Részben magyarázza meg a példákat. |
| **4–6** | A bemutatási elemek részben helyesek, a bemutató nem dinamikus, a tanuló többször megáll. Kevés helyes műszaki kifejezést használ. Részben érti a bemutatott anyagot. Nem hoz példákat a munkadarab használatára. |
| **1–3** | A bemutatás elemei nagyrészt helytelenek, a bemutató nem dinamikus, a tanuló gyakran megáll. Nem használja a horvát irodalmi nyelvet, és kevés műszaki szót alkalmaz. Nem érti a bemutatott anyagot. Nem hoz példákat a munkadarab használatára. |

**MEGJEGYZÉS**

A sajátos nevelési igényű tanulók esetében az értékelő bizottságnak a bemutatót hozzá kell igazítania a tanuló egyéni szükségleteihez. A verseny írásbeli részének megkezdése előtt a tanuló mentora kérheti a szükséges alkalmazkodást az iskolai/megyei/országos bizottságtól (a verseny szintjétől függően), és erről minden zsűritagnak tájékozottnak kell lennie.