

**RJEŠENJA I BODOVANJE UČENIČKIH ODGOVORA – II. RAZRED**  
**XXX. NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA (2025.)**  
**DRŽAVNA RAZINA**

Ispit ima 20 zadataka. Točni odgovori vrijede ukupno 100 bodova. Bodovna vrijednost zadatka napisana je u kvadratiću kraj zadatka. **Moguće točno rješenje ili druga točna rješenja odvojena su kosom crtom ili su navedena u zagradama.**  
**Prihvaćaju se i drugi slični točni odgovori.**

**1. zadatak**

- antike
- dartmutskoj konferenciji
- stanfordskomu sveučilištu
- tviteraša
- UI-ja
- Institut za umjetnu inteligenciju

- **6 bodova (Svako u cijelosti točno napisano ime/naziv vrijedi 1 bod.)**

**2. zadatak**

a) Dok pokušavam riješiti algoritamski problem, pomoć dolazi s Anom. / Dok pokušavam riješiti algoritamski problem, Ana dovodi pomoć. / Dok pokušavam riješiti algoritamski zadatak, Ana mi dolazi pomoći.

b) Dok Ana i ja zajedno rješavamo problem, stiže nam pomoć.

- **2 boda (Prihvaćaju se i drugi slični gramatički i pravopisno točni odgovori.)**

**3. zadatak**

- a) primjenjuju
- b) podrazumijeva
- c) namjenu

d) rješenje

e) svijest

- **5 bodova (Svaka točno napisana riječ vrijedi 1 bod.)**

#### **4. zadatak**

a) Humanoidni robot<sub>1</sub> poznatiji pod imenom *Sophia*<sub>1</sub> prvi je robot koji je dobio državljanstvo. / Humanoidni robot<sub>2</sub> poznatiji pod imenom *Sophia*<sub>2</sub> prvi je robot koji je dobio državljanstvo.

b) *Sophia* je kreacija robotičara Davida Hansona<sub>1</sub> koja je na konferenciji prilikom uručivanja državljanstva izjavila: „Mogu iskazati osjećaje na svojem licu kako bih lakše komunicirala s ljudima<sub>1</sub> ali i prepoznati tuđe osjećaje.”

c) „Primjerice<sub>1</sub> mogu zaključiti ako se osjećate ljuti zbog nečega”<sub>1</sub> dodala je *Sophia*<sub>1</sub> „ali i pokazati ako me nešto uzrujalo.”

d) Voditelj ju je pritom upitao: „Mogu li roboti biti samosvjesni i znati da su roboti?”

e) „A kako vi znate da ste čovjek?” odgovorila je *Sophia* protupitanjem.

- **5 bodova (Svaka u cijelosti točna rečenica vrijedi 1 bod.)**

#### **5. zadatak**

Da – čestica

današnja – pridjev

je – glagol

uvelike – prilog načina/količine

pregršt – imenica / prilog količine

moгуćnosti – imenica

- **6 bodova**

#### **6. zadatak**

a) književnoumjetnički stil

b) administrativni stil

c) znanstveni stil / publicistički stil

- **3 boda**

### 7. zadatak

- Spikea Jonzea
- Theodorea Twomblyja
- losanđeleskoj
- Samanthu

- **4 boda**

### 8. zadatak

| riječ iz rečenice | odgovarajući oblik riječi | glasovna promjena               |
|-------------------|---------------------------|---------------------------------|
| algoritam         | algoritma                 | nepostojani a                   |
| logika            | logički                   | palatalizacija                  |
| intelektualka     | intelektualki             | / (nije bilo glasovne promjene) |

- **3 boda (Za svaku točno napisanu glasovnu promjenu vrijedi 1 bod.)**

### 9. zadatak

- a) su priopćili
- b) nije bio prešućivao / ne bijaše (bješe) prešućivao
- c) povučen

- **3 boda (Za svaki točno napisani glagolski oblik vrijedi 1 bod.)**

### 10. zadatak

|                | vrsta riječi | gramatičke kategorije |
|----------------|--------------|-----------------------|
| prevođenja     | imenica      | G, jd., s. r.         |
| polarizirajuća | pridjev      | N, jd., ž. r.         |
| neki           | zamjenica    | N, mn., m. r.         |
| razloga        | imenica      | G, jd./mn., m. r.     |
| drugi          | broj/pridjev | N, mn., m. r.         |
| koja           | zamjenica    | N, jd., ž. r.         |

- **6 bodova (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)**

### 11. zadatak

a) Idući je pridjev koji znači sljedeći.

b) Idući je glagolski prilog sadašnji i znači da je netko polaganim hodaњem došao do cilja.

- **2 boda (Priznaju se i drugi slični odgovori. Rečenice moraju biti pravopisno i gramatički točne. Odgovor se priznaje ako je navedena samo vrsta riječi ili samo značenje.)**

### 12. zadatak

|                   | <b>glagolski oblik</b> | <b>gramatičke kategorije</b> |
|-------------------|------------------------|------------------------------|
| temeljimo         | prezent                | 1. l. mn.                    |
| dijelimo          | prezent                | 1. l. mn.                    |
| nije              | prezent                | 3. l. jd.                    |
| bi podrazumijevao | kondicional I.         | 3. l. jd.                    |
| bio je započeo    | pluskvamperfekt        | 3. l. jd.                    |
| će se baviti      | futur I.               | 3. l. mn.                    |

### 13. zadatak

a)

| <b>surečenica</b>                   | <b>vrsta surečenice</b> |
|-------------------------------------|-------------------------|
| tko tvrdi                           | subjektna               |
| da umjetna inteligencija ne postoji | objektna                |
| nije dovoljno upućen                | glavna                  |
| jer ne bi govorio                   | uzročna                 |
| da je imalo upućen                  | pogodbena               |
| da umjetna inteligencija ne postoji | objektna                |

b)

| <b>surečenica</b>    | <b>vrsta surečenice</b> |
|----------------------|-------------------------|
| makar što vi pričali | dopusna                 |

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| računalo može napraviti samo ono | glavna    |
| što mu se kaže                   | atributna |
| da napravi                       | subjektna |

c)

| surečenica  | vrsta surečenice |
|---|------------------|
| zamisli o umjetnoj inteligenciji pojavljuju se u mitovima i legendama | glavna           |
| te izazivaju nelagodu oko mogućnosti                                  | sastavna         |
| da stroj intelektualno nadjača čovjeka                                | atributna        |

- **13 bodova (Svaka točno ispisana i točno određena surečenica vrijedi 1 bod.)**

#### 14. zadatak

za pružanje personaliziranih preporuka – priložna oznaka namjere / (nesročni) atribut

- **1 bod**

#### 15. zadatak

a) Primjerice: Nemam snage zbog bolesti.

b) Primjerice: Netko je odličan pjevač uz puno truda.

- **6 bodova (Svaki traženi član rečeničnoga ustrojstva uvršten u smislenu rečenicu u skladu sa zadanim uvjetom vrijedi 1 bod. Rečenica mora biti gramatički i pravopisno točna.)**

#### 16. zadatak

a) kontinuirano: neprestano, neprestance, neprekidno, neprekinuto, stalno, postojano

b) evoluirati: razvija se, napreduje, preoblikuje, mijenja se, usavršava se

- **2 boda (Prihvaćaju se i drugi slični odgovori.)**

#### 17. zadatak

multidisciplinarna suradnja – suradnja koja uključuje više različitih znanstvenih pristupa/koncepata/disciplina

- **1 bod (Prihvaćaju se i drugi slični gramatički i pravopisno točni odgovori.)**

#### **18. zadatak**

- a) judi – fonološki dijalektizam
- b) kruhek – tvorbeni dijalektizam
- c) čvarci – etnografski dijalektizam
- d) kukumar – potpuni/leksički dijalektizam

- **4 boda**

#### **19. zadatak**

- a) influensera – pomodnica
- b) travi – arhaizam
- c) prikaznik – novotvorenica/neologizam
- d) videorekorder – zastarjelica
- e) filir – historizam

- **5 bodova**

#### **20. zadatak**

I. a) Ključni su čimbenici koji utječu na to da ispitanici smatraju kako su dobro ili odlično upoznati s pojmom umjetne inteligencije dob (mladi između 16 i 29 godina), obrazovanje (visokoobrazovani) i s razina prihoda (600 € ili više po članu kućanstva).

- **1 bod (Priznaju se i drugi slični odgovori.)**

b) Navode se sljedeći strahovi vezani uz umjetnu inteligenciju: negativan utjecaj na privatnost, lakše širenje lažnih vijesti i gubitak posla.

- **1 bod (Priznaju se i drugi slični odgovori.)**

c)

| jezična pogreška | ispravak jezične pogreške |
|------------------|---------------------------|
|------------------|---------------------------|

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Oko 80 % ispitanika smatra da znaju... | Oko 80 % ispitanika smatra da zna... |
| visoko obrazovani                      | visokoobrazovani                     |
| Građani Hrvatske                       | Hrvatski građani / hrvatski građani  |

- **6 bodova (Za svako prepoznavanje jezične pogreške vrijedi 1 bod. Za svaki ispravak jezične pogreške vrijedi 1 bod.)**

d)

| konektor              | vrsta             | funkcija u rečenici  |
|-----------------------|-------------------|--|
| <b>točnije</b>        | objasnidbeni      | sadržaj sljedeće rečenice objašnjava<br>sadržaj prethodne rečenice |
| <b>osim toga</b>      | pribojni/aditivni | dodaju sadržaj prethodnoj rečenici                                 |
| <b>s druge strane</b> | suprotni          | označuju suprotnost sadržaja                                       |

- **6 bodova (Priznaju se i drugi slični odgovori u funkciji unutar rečenice. Za svako prepoznavanje vrste konektora vrijedi 1 bod. Za svako navođenje njegove funkcije u rečenici vrijedi 1 bod.)**

**II. A. b)** Omogućit će lakšu komunikaciju.

- **1 bod**

**B. c)** Ukupno 14 % ispitanika ne slaže se da će UI omogućiti lakšu komunikaciju.

- **1 bod**

**C. d)** 65 %

- **1 bod**