



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo znanosti,
obrazovanja i mladih

ŠKOLSKO NATJECANJE
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE 2024./2025.
ŠPANJOLSKI JEZIK

KATEGORIJA SREDNJIH ŠKOLA
LISTA A I LISTA B
svi učenici završnih razreda

Popunjava učenik							
Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):							
Zaporka:	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Ukupan broj bodova:	50						

PARTE 1 Comprensión de lectura

Ejercicio 1

Vas a leer un artículo que habla sobre la influencia de las redes sociales y sobre sus ventajas y desventajas. Lee atentamente y señala si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

10 puntos

Las redes sociales han transformado profundamente la forma en que nos comunicamos, interactuamos y entendemos el mundo. Aunque ofrecen numerosas oportunidades para conectar con personas y acceder a información, también presentan riesgos que pueden afectar a nuestra salud mental y emocional. Es crucial analizar sus efectos para utilizarlas de manera consciente y equilibrada.

En primer lugar, las redes sociales han revolucionado la comunicación global. Plataformas como Instagram, Facebook o TikTok permiten que personas de todo el mundo, sin importar la distancia geográfica, compartan opiniones, experiencias e intereses. Esto nos permite hacer nuevas amistades y también conocer el modo de vida de personas de otros países y culturas. Además, aunque hay que tener cuidado con la información falsa, pueden ser muy útiles para obtener datos interesantes sobre diversos temas, por lo que pueden ser muy enriquecedoras.

Otro aspecto positivo de las redes sociales es su capacidad para fomentar la creatividad y la expresión personal. A través de plataformas como Instagram, TikTok o YouTube, las personas pueden compartir su talento, ya sea en el ámbito artístico, musical, literario o de cualquier otro tipo. Esto no solo les permite recibir reconocimiento por su trabajo, sino que también les brinda la oportunidad de inspirar a otros y entrar en contacto con personas de ideas afines. Las redes sociales dan visibilidad a nuevas voces y promueven la diversidad en la creación de contenido.

Sin embargo, estas plataformas también pueden tener un impacto negativo en nuestra autoestima. Al entrar en Instagram, vemos cientos de fotos y vídeos de personas con vidas aparentemente perfectas, lo que provoca comparaciones poco realistas que pueden causar sentimientos de inseguridad e insatisfacción personal, especialmente a los más jóvenes. La búsqueda de aceptación por parte de los demás en forma de “me gusta” y comentarios en nuestras fotos también puede perjudicar nuestra confianza. Por suerte, las redes sociales cada vez cuentan con más *influencers* que se muestran tal y como son para ayudar a sus seguidores a sentirse cómodos en su propia piel.

Por si fuera poco, el diseño de las redes sociales es muy adictivo, de manera que promueven el consumo continuo de contenido. Esta dinámica puede reducir nuestra productividad, afectar a nuestra capacidad de concentración y limitar el tiempo que dedicamos a nuestros seres queridos o a nuestras aficiones. La dependencia excesiva de las redes también puede desconectarnos de la realidad y limitar nuestra capacidad de disfrutar el momento presente.

En conclusión, las redes sociales ofrecen grandes beneficios, como la posibilidad de conectar con personas de todo el mundo, explorar nuestra creatividad y nuestros intereses o acceder a información instantánea. Sin embargo, también conllevan riesgos importantes para nuestra autoestima y bienestar mental. Por ello, es esencial usarlas de manera consciente, equilibrando sus ventajas con hábitos saludables que nos permitan mantener el control sobre su impacto en nuestra vida.

0.	El texto trata sobre las aplicaciones de inteligencia artificial.	(F)
1.	Las redes sociales fomentan el intercambio cultural.	
2.	En las redes sociales solo hay información falsa y superficial y no nos sirven para aprender nada.	
3.	Las redes sociales nos permiten contactar con personas con las que tenemos gustos en común.	
4.	Las redes sociales nos hacen menos creativos e imaginativos, porque pasamos demasiado tiempo consumiendo vídeos de influencers superficiales.	
5.	Todos los influencers tienen un aspecto y un estilo de vida poco realista.	
6.	Comparar nuestro estilo de vida con el de los influencers puede ayudarnos a mejorar nuestra autoestima.	
7.	Las redes sociales pueden provocar adicción.	
8.	Las redes sociales pueden tener un impacto muy positivo en nuestro rendimiento escolar o laboral porque nos ayudan a concentrarnos y a ser más eficientes.	
9.	El uso de las redes sociales puede afectar negativamente a nuestra relación con nuestros amigos y familiares.	
10.	Para evitar los efectos negativos de las redes, deberíamos usarlas con cuidado y con moderación.	

Ejercicio 2

Vas a leer las experiencias de tres personas al terminar el instituto. Relaciona las afirmaciones con las personas que las dicen. Hay tres afirmaciones que no corresponden a nadie.

10 puntos

Persona 1: Cuando terminé el instituto, no tenía claro qué quería hacer. Mientras muchos de mis compañeros se inscribían en la universidad, yo opté por empezar a trabajar en el negocio familiar, una pequeña panadería. Al principio, me sentía inseguro porque pensaba que debía seguir estudiando como los demás. Sin embargo, poco a poco, descubrí que me apasionaba mi trabajo. Aprendí mucho sobre trabajo en equipo, manejo de un negocio y trato con los clientes. También fue agotador: los horarios eran largos y no siempre podía salir con mis amigos como antes. A pesar de eso, me llenaba de orgullo ver a los clientes satisfechos con lo que hacíamos. Ahora estoy considerando tomar un curso de administración para mejorar el negocio. Aunque no seguí el camino tradicional, encontré una forma de crecer y aprender a mi manera.

Persona 2: Cuando terminé el instituto, estaba emocionado por empezar la universidad. Había soñado con estudiar Medicina desde que era niño, así que sentí que mi futuro estaba claro. Pero cuando comenzó el primer semestre, me di cuenta de que no era lo que esperaba. Las materias eran mucho más complicadas de lo que imaginaba y pensé en dejar la carrera. Por suerte, conocí a un grupo de amigos que me ayudaron a adaptarme. No fue fácil, y hubo días en los que sentía que no podía más, pero aprender a pedir ayuda fue fundamental. Ahora estoy a mitad de la carrera y, aunque todavía hay desafíos, he confirmado que esta es mi pasión. Terminar el instituto fue un paso importante, pero no sabía lo complicado y valioso que sería el camino que venía después.

Persona 3: El último día de instituto lo viví con una mezcla de alegría y nostalgia. Estaba entusiasmada por lo que venía, pero triste por dejar atrás a mis amigos y la rutina de tantos años. Decidí mudarme a una ciudad más grande en el norte del país para estudiar Diseño gráfico. Fue una experiencia increíble porque me permitió ser más independiente y conocer personas de diferentes lugares, pero también me sentí muy sola al principio. Estar lejos de mi casa y mi familia fue más duro de lo que me imaginaba, pero poco a poco me fui adaptando. Ahora, miro hacia atrás y me doy cuenta de lo mucho que crecí en ese tiempo. Fue un periodo de aprendizaje intenso, con altos y bajos, pero no lo cambiaría por nada. Crecer a veces duele, pero siempre vale la pena.

Escribe ahora tus respuestas. Escribe en cada hueco el número correspondiente (1, 2, o 3) o una X si la afirmación no corresponde con ninguna de las personas.

0.	Está persona no terminó el instituto.	X
11.	Echaba mucho de menos a sus seres queridos al principio.	
12.	Se tomó un año libre para reflexionar sobre lo que quería hacer.	
13.	Dejó de estudiar después de terminar el instituto.	
14.	Estuvo a punto de abandonar sus estudios.	
15.	Pensaba que había tomado una decisión equivocada.	

16.	Se mudó al extranjero para estudiar.	
17.	El apoyo de sus compañeros fue muy importante para esta persona.	
18.	Maduró mucho gracias a su experiencia.	
19.	Quiere empezar a estudiar ahora.	
20.	Dejó de estudiar para abrir su propia empresa.	

PARTE 2 USO DE LA LENGUA

Ejercicio 1:
Completa las frases con las siguientes profesiones. Atención: hay dos opciones que sobran.

5 puntos

A. jugadora	B. mediadora	C. animador turístico	D. entrenador
E. creadora de contenido	F. historiadora	G. gastrónomo	H. probador de videojuegos
0.	La capitana del equipo es la segunda (0) <u>jugadora</u> que más partidos ha disputado con el club.		
1.	Conversación ¿Qué tal está tu hija? ¿Sigue viviendo en el extranjero? Sí, ahora vive en Francia. Trabaja en un museo, es (1) _____		
2.	Frase La gente piensa que cuando eres (2) _____ profesional te pasas el día comiendo y bebiendo en restaurantes.		
3.	Frase Nunca puedo irme de vacaciones en verano. Soy (3) _____ y esa es la época de más trabajo.		
4.	Frase Era muy activa en redes sociales y algunas empresas empezaron a contactar conmigo para ser (4) _____ Ahora me dedico a promover sus productos.		
5.	Frase El equipo está muy contento con el cambio (5) _____ Ahora ganan casi todas las competiciones.		

Ejercicio 2:

Elige la respuesta correcta (A, B o C)

5 puntos

0.	Es una fruta alargada y de color amarillo. A. zanahoria B. manzana C. plátano
6.	Es una salsa. Es de color amarillo y lleva huevo. A. mantequilla B. mayonesa C. salsa de soja
7.	Es blanco y dulce. Se usa para hacer postres. A. ajo B. azúcar C. sal
8.	Es un líquido de color amarillo. Se puede obtener de las aceitunas, de semillas, etc. A. leche B. pimienta C. aceite
9.	Es un pescado. A. merluza B. helado C. manzana
10.	Es el ingrediente principal de la paella. A. arroz B. pasta C. patata

Ejercicio 3

Lee el texto y complétalo con las palabras que faltan.

9 puntos

A. directo	B. públicos	C. etapa	D. comienza
E. decisión	F. frontera	G. cuenta	H. gala
I. competición	J. traslado		

Vuelta a España 2025 – una de las carreras ciclistas referentes en el calendario internacional

Este jueves a las 19:00 horas, Radio Televisión Española va a retransmitir en (0) A la presentación del recorrido de la 90ª edición de la Vuelta a España que (11) _____ el 23 de agosto de 2025 en Italia y debería finalizar el 14 de septiembre en Madrid, como es tradición, aunque este último detalle aún no ha sido confirmado oficialmente.

La confirmación y los detalles de las 21 etapas se conocerán en la también tradicional (12) _____ de presentación que tendrá lugar en el Palacio Municipal de IFEMA, en Madrid. De momento, la empresa organizadora de otras grandes carreras, como el Tour de Francia, solo ha hecho (13) _____ los recorridos de las tres primeras etapas.

La primera parte de tres semanas de (14) _____ tiene un carácter internacional con etapas iniciales en la región italiana del Piamonte. En la última parte internacional los ciclistas saldrán de Susa, en Italia, cerca de la (15) _____ con Francia pasando por los Alpes.

Más adelante, según informan diversos medios locales y especializados, se espera un (16) _____ por avión desde Francia, hasta Gerona en España para competir al día siguiente una etapa en Figueres. En los sucesivos días la carretera va a pasar por la mitad norte de la península Ibérica.

Radio Televisión Española ya ha confirmado el final de una (17) _____ en la comarca leonesa de El Bierzo, y también se ha dado (18) _____ de que al menos otras dos van a pasar por tierras de Salamanca y Valladolid en un último tercio de carrera.

Más allá del mapa, el interés está en saber qué corredores participarán en la carrera que en 2024 ganó por cuarta vez el esloveno Primož Roglič. El director del equipo UAE Joxean Matxin dijo hace unos días que la (19) _____ dependería precisamente del recorrido de la Vuelta que se conocerá a las 19.00 horas en un acto retransmitido en directo por Teledeporte y RTVE Play.

Texto adaptado de: <https://www.rtve.es/deportes/20241219/vuelta-espana-2025-presentacion-recorrido/16378250.shtml>

Ejercicio 4:

Completa el texto con la opción correcta (A, B, C o D):

4 puntos

Mi rutina diaria

De lunes **(0)** A viernes me levanto a las seis y media. Después, lo primero que **(20)** _____ es bañarme y desayunar. Luego, estudio un rato y me voy a la universidad. Las clases **(21)** _____ a las nueve. Los lunes, miércoles y viernes termino a las dos, pero los martes y los jueves tengo clase también por la tarde, **(22)** _____ las cuatro. Luego, normalmente, quedo con mis amigos o paso tiempo en el departamento con mis compañeros. Un par de veces o tres por semana salgo a correr. **(23)** _____ cenar entre las ocho y las nueve. Me acuesto como a las diez y media, después de ver alguna serie en internet o leer.

0.	A. a	B. por	C. en	D. para
20.	A. salgo	B. doy	C. hago	D. voy
21.	A. empieza	B. terminan	C. continúan	D. empiezan
22.	A. hasta	B. de	C. en	D. por
23.	A. Llevo	B. Voy	C. Salgo	D. Suelo

Ejercicio 5:

Completa las siguientes frases con las partes que faltan: elige la respuesta correcta (A, B o C).

7 puntos

0.	<p>Marta, ¿puedes ayudarme con la cena, por favor?</p> <p>Perdón, ahora no puedo, es que (0) __B__.</p> <p>A. he estudiado</p> <p>B. estoy estudiando</p> <p>C. estudia.</p>
24.	<p>Frase</p> <p>Disculpa, ¿(24) _____ la puerta? Es que con tantas bolsas no puedo.</p> <p>A. te importa si abro</p> <p>B. puedo abrir</p> <p>C. podrías abrirme</p>
25.	<p>Frase</p> <p>¿(25) _____ el teléfono? Es para avisar a mis padres de que llegaré tarde.</p> <p>A. Podrías coger</p> <p>B. Puedo usar</p> <p>C. Puedo llamar</p>
26. / 27.	<p>Conversación</p> <p>(26) _____ un nuevo restaurante chino, ¿vamos esta noche?</p> <p>Es que (27) _____ y no me gusta mucho.</p> <p>A. Han abierto/ ya he estado</p> <p>B. Han cerrado/ voy a ir</p> <p>C. Han empezado/ he ido</p>

28.	<p>Conversación</p> <p>Lo que me gusta más de mi piso es que tiene una terraza enorme, con mucha luz.</p> <p>Qué bien, (28) _____ solo tiene un balcón, pero también con mucha luz.</p> <p>A. mi</p> <p>B. mío</p> <p>C. el mío</p>
29. / 30.	<p>Conversación</p> <p>Oye, ¿(29) _____ habéis visitado todos los museos?</p> <p>No, (30) _____, solo hemos ido al de arte contemporáneo.</p> <p>A. no/ya no</p> <p>B. todavía/todavía</p> <p>C. ya/todavía no</p>