

## RJEŠENJA I BODOVANJE UČENIČKIH ODGOVORA – 4. RAZRED

### XXX. NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA (2025.) – ŠKOLSKA RAZINA

Ispit ima 25 zadataka. Točni odgovori vrijede ukupno 80 bodova. Bodovna vrijednost zadatka u ispitu napisana je u kvadratiću kraj zadatka. **Moguće točno rješenje ili druga točna rješenja odvojena su kosom crtom ili su navedena u zagradama. U rješenjima se sustavno provodi navezivanje, ali valja priznati i učenika rješenja bez navezaka, osim u zadacima u kojima se od učenika traži da prepisu tekst.**

#### 1. zadatak

*Državnoga zavoda za intelektualno vlasništvo*

*Zavodu*

*nacionalnoga tijela*

*Europski patentni ured*

*Ujedinjenim narodima*

*Europskoj uniji*

- **6 bodova (Svaki u cijelosti točno napisan izraz vrijedi 1 bod. Ako učenik ima više pogrešaka unutar istoga izraza, gubi samo 1 bod predviđen za taj cijeli izraz. Ne priznaju se odgovori u kojima učenik nije prepisao navezak.)**

#### 2. zadatak

Japanski znanstvenik otkrio je novi tip stakla koje možemo popraviti jednostavno **pritišćući** slomljene dijelove. Takva samoobnavljajuća svojstva dosad su pokazali samo **kaučuk** i neki gelovi.

- **2 boda (Svaka u cijelosti točna riječ vrijedi jedan bod. Ako učenik ima više pogrešaka unutar iste riječi, gubi samo 1 bod predviđen za tu riječ.)**

#### 3. zadatak

Periskop se konstruira tako da se na krajevima **svjetlopropusne** cijevi **smještaju** zrcala pod kutom od 45 stupnjeva.

- **2 boda (Svaka točna riječ vrijedi jedan bod.)**

#### 4. zadatak

sam – pridjev                                      bi – (pomoćni) glagol

poput – prijedlog                                      čak – čestica

- **4 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)**

## 5. zadatak

izmjeničnu – A

one – G

kojega – G

izumima – L

- 4 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod. Ne priznati ako učenik napiše padež riječju ili ako napiše kraticu: gen., ak. ili lok.)

## 6. zadatak

vlak metak

remek-djelo

- 2 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)

## 7. zadatak

Prve riječi koje su prenesene telefonom bile su one kojima je izumitelj Bell uzbuđenim glasom pozvao svojega asistenta iz susjedne **sobe**: „**Watsone**, smjesta dođite **ovamo!**” /

Prve riječi koje su prenesene telefonom bile su one kojima je izumitelj Bell vrlo uzbuđenim glasom pozvao svojega asistenta iz susjedne **sobe**: – **Watsone**, smjesta dođite **ovamo!**

- 2 boda (1 bod za pisanje zareza iza vokativa i 1 bod za točno navođenje znakova povezanih s upravnim govorom. Ako učenik napiše koji drugi znak na koje drugo mjesto, oduzima se po bod za svaki takav pogrešno napisan znak.)

## 8. zadatak

jer su neki od njih toliko važni

**uzročna (surečenica/rečenica)**

da su zaslužni za stvaranje današnje civilizacije

**posljedična (surečenica/rečenica)**

a drugi su olakšali širenje ljudskih mogućnosti

**suprotna (surečenica/rečenica)**

čije se granice i dalje stalno pomiču

**apozicijska (surečenica/rečenica)**

- 4 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)

## 9. zadatak

predikati: **predstavljaju (važan) doprinos (čovječanstvu), zaštićeni su / su zaštićeni**

subjekti: **(Edisonovi) izumi, mnogi**

priložna oznaka: **patentima**

- 5 bodova (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)

## 10. zadatak

- a) antroponimi: **Grbac/Grpcem, Puž/Pužem**  
hidronimi: **Kvarnerski zaljev, Rječina/Rječinu**  
ojkonim (ekonim): **Rijeka/Rijeke**  
oronim: **Kičej/Kičeja**

- **6 bodova (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)**

## 11. zadatak

Danas svi mediji izvješćuju o tome da su mladi istraživači, moleći gradsku vlast za potporu, otkrili da bi bili otišli na najpoznatiju svjetsku smotru patenata da su imali sredstava.

- **3 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod. U primjeru *bi bili otišli* ne priznaju se odgovori u kojima je položaj zanaglasnica netočan.)**

## 12. zadatak

i-zum

svr-he

- **2 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)**

## 13. zadatak

Čitavo je 1) seoce/selce danas začuđeno gledalo velikoga znanstvenika koji je sjeo u 2) žbunje pred našom crkvom i divio se 3) zalasku Sunca. Očekivali su, naime, 4) strožega/strožeg čovjeka koji će svojim autoritetom i inovacijama potaknuti stanovnike da usvoje zdravije 5) prehrambene navike.

- **5 bodova (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)**

## 14. zadatak

niži – **jotacija**

trbušćićem – **jednačenje (suglasnika/glasova) po mjestu (tvorbe)**

odlučan – **palatalizacija**

vucijahu – **sibilarizacija**

teška – **nepostojani (glas) a / nepostojano a, jednačenje (suglasnika/glasova) po zvučnosti**

seoba – **vokalizacija / zamjena / s o / zamjena //o**

- **7 bodova (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod. Redoslijed promjena mora biti kako je navedeno.)**

### 15. zadatak

10 / deset / Ima deset naglasnih cjelina.

- 1 bod (Priznati drukčije odgovore koji po smislu odgovaraju navedenomu i koji su u cijelosti oblikovani u skladu s pravopisnom, gramatičkom i leksičkom normom.)

### 16. zadatak

- a) Nobel-ov-ih  
do-dijelj-en-o / do-dijel-jen-o  
ot-krić-a  
važ-n-o
- b) tvorbena osnova: Nobel/Nobel-  
oblikotvorna osnova: Nobelov/Nobelov-/nobelov/nobelov-
- c) jednačenje (suglasnika/glasova) po zvučnosti, jotacija
- 8 bodova (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod. Nije važan raspored glasovnih promjena.)

### 17. zadatak

- a) latinicom / Latinicom. / latiničnim pismom / Latiničnim pismom. / Napisan je latinicom.
- b) 14. / u 14. / U 14. / četrnaestom(e) / Četrnaestom(e). / u četrnaestom(e) / U četrnaestom(e).  
/ Napisan je u četrnaestom(e) stoljeću.
- c) ikavski / Ikavski.
- d) časnim sestrama / dominikankama/ časnim sestrama dominikankama / redovnicama / redovnicama u samostanu / redovnicama dominikanskoga reda
- 4 boda (Priznati drukčije odgovore koji po smislu odgovaraju navedenomu i koji su u cijelosti oblikovani u skladu s pravopisnom, gramatičkom i leksičkom normom.)

### 18. zadatak

- c)
- 1 bod (Ne priznaju se podcrtani odgovori.)

### 19. zadatak

- d)
- 1 bod (Ne priznaju se podcrtani odgovori.)

### 20. zadatak

- d)
- 1 bod (Ne priznaju se podcrtani odgovori.)

## 21. zadatak

- A Ključ je u individualnosti 6
- C Stvaranje inkluzivnoga i poticajnoga okružja 4
- D *Igrom protiv rada ili igrom za rad* 3
- E Igrom do napretka 1
- F Intrinzičnom motivacijom do inovacije 2

H Put je važniji od odredišta 5

- 6 bodova (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)

## 22. zadatak

uvrstiti/uključiti/ubaciti/umetnuti/uvesti/ugraditi

- 1 bod (Priznaju se i drugi točni odgovori, tj. prijelazni glagoli hrvatskoga podrijetla kojima se ne mijenja smisao rečenice i koji se slažu s priložnom oznakom *u organizacijsku kulturu i stalno obrazovanje zaposlenika*). Ne priznaju se riječi stranoga podrijetla (ni internacionalizmi), npr. *integrirati*.)

## 23. zadatak

na jedinstvo rada i igre / Podcrtani izraz odnosi se na jedinstvo rada i igre. / na rad i igru / Na rad i igru.

- 1 bod (Priznati drukčije odgovore koji po smislu odgovaraju navedenom i koji su u cijelosti oblikovani u skladu s pravopisnom, gramatičkom i leksičkom normom.)

## 24. zadatak

To znači da je za čitanje članka potrebno izdvojiti tri minute. / Da čitanje traje 3 minute.

- 1 bod (Priznati drukčije odgovore koji po smislu odgovaraju navedenom i koji su u cijelosti oblikovani u skladu s pravopisnom, gramatičkom i leksičkom normom. Ne priznaju se odgovori koji uključuju pleonazam *tri minute vremena*.)

## 25. zadatak

d)

- 1 bod (Ne priznaju se podcrtani odgovori.)