



RJEŠENJA TESTA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI ZA 3. RAZRED SREDNJIH ŠKOLA

Broj zadatka/koncept	Točan odgovor	Literatura
1. USPOREDBA I SUČELJAVANJE	točan niz: B, A, C, D (točan niz odgovora vrijedi 1 bod)	ŠK str. 1519, 35; Mer str. 12, 21, 22; Alfa str. 25
2. KONTINUITET I PROMJENA	2.1. sve inačice odgovora koje upućuju na mirovni sporazum u Schönbrunn / mir u Schönbrunn (točan odgovor vrijedi 1 bod) 2.2. sve inačice odgovora koje upućuju na (cara) Franju I. (točan odgovor vrijedi 1 bod) 2.3. sve inačice odgovora koje upućuju na to kako predaje 400 tisuća svojih podanika kao svinje na tržnici (točan odgovor vrijedi 1 bod)	Mer str. 68; Alfa str. 63; Profil str. 30
3. UZROCI I POSLJEDICE	D. ruska aneksija Krima (1 bod) pomoć za ocjenjivače: Mir u Nystadu – 1721.; Katarina donijela dokument Nakaz – 1767.; mir u Kučuk Kajnardžiju – 1774.; ruska aneksija Krima – 1783.	ŠK str. 14 - 15; Mer str. 19 - 21
4. POVIJESNA PERSPEKTIVA	Stavovi: sve inačice odgovora koje upućuju na to da su prema prvome izvoru obrazovane žene problematične (1 bod), a prema drugome izvoru obrazovanje je žena vrlo bitno (1 bod). Argumenti: sve inačice odgovora koje upućuju na to da su prema prvome izvoru žene neobrazovane, bave se djecom i obitelji, modom, a učene žene nazivaju se i problematične (1 bod). Prema drugome izvoru žene imaju važnu ulogu u zdravlju i jednom godišnje idu na provjeru znanja, dakle dio je žena obrazovan (1 bod). Ukupno 4 boda za 4. zadatak ako su navedena dva stava i dva argumenta.	Alfa str. 35
5. UZROCI I POSLJEDICE	D. Ukinuta je Mletačka Republika. (točan odgovor 1 bod)	Mer str. 64; Alfa str. 60; ŠK str. 71
6. RAD S POVIJESNIM IZVORIMA	6.1. sve inačice odgovora koje upućuju na Deklaraciju o neovisnosti / Američku deklaraciju o neovisnosti / Američku deklaraciju o nezavisnosti / Deklaraciju neovisnosti / Deklaraciju nezavisnosti (točan odgovor vrijedi 1 bod) 6.2. sve inačice odgovora koje upućuju na načelo suvereniteta / načelo izbornosti vlasti (točan odgovor vrijedi 1 bod) 6.3. sve inačice odgovora koje upućuju na teoriju prirodnoga prava / prirodno pravo (točan odgovor vrijedi 1 bod)	Mer str. 55; Alfa str. 104, 107; ŠK str. 56- 57; Profil str. 16

Školsko natjecanje iz povijesti
 Školska godina 2024./2025.
 Skupina: 5. skupina – III. razred srednje škole
 22. siječnja 2025.



Agencija za odgoj i obrazovanje
 Education and Teacher Training Agency



REPUBLIKA HRVATSKA
 Ministarstvo znanosti,
 obrazovanja i mladih

RJEŠENJA TESTA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI ZA 3. RAZRED SREDNJIH ŠKOLA

Broj zadatka/koncept	Točan odgovor	Literatura
7. POVIJESNA PERSPEKTIVA	sve inačice odgovora koje upućuju na razvoj obrazovanja (osnivanje škola, obrazovanje djevojčica/djevojaka, obrazovanje činovnika, prevođenje knjiga (stručnih) na hrvatski jezik) (1 bod), poljoprivredu (1 bod) i poboljšanje položaja žena (1 bod) Ukupno za 7. zadatak 3 boda.	Profil str. 75
8. KONCEPT KONTINUITET I PROMJENA	8.1. sve inačice odgovora koje upućuju na fiziokratizam (točan odgovor vrijedi 1 bod) 8.2. sve inačice odgovora koje upućuju na (habsburškoga cara) Josipa II. (točan odgovor vrijedi 1 bod)	Mer str. 31; ŠK str. 34, 39
9. KONCEPT USPOREDBA I SUČELJAVANJE	9.1. sve inačice odgovora koje upućuju na apsolutizam/apsolutistički (točan odgovor vrijedi 1 bod) 9.2. sve inačice odgovora koje upućuju na trodioba vlasti (točan odgovor vrijedi 1 bod)	ŠK str. 10; Alfa str. 15 - 16
10. USPOREDBA I SUČELJAVANJE	10.1. sve inačice odgovora koje upućuju na jakobinsku diktaturu / vlast jakobinaca / vlast terora (točan odgovor vrijedi 1 bod) 10.2. Objašnjenje: sve inačice odgovora koje upućuju na to da je stav autora karikature negativan prema jakobinskoj diktaturi (1 bod). Argumenti: sve inačice odgovora koje upućuju na to da je Robespierre prikazan kao krvnik, okružen giljotinama, a svi Francuzi su njegovi neprijatelji, a ne samo plemstvo i bogati građani. (1 bod). Ukupno 2 boda za 10.2. zadatak ako je navedeno točno objašnjenje i argument. Ukupno 3 boda za 10. zadatak ako je naveden točan odgovor pod 10.1. te objašnjenje i argument pod 10.2.	ŠK str. 69 neizravno; Alfa str. 58



RJEŠENJA TESTA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI ZA 3. RAZRED SREDNJIH ŠKOLA

Broj zadatka/koncept	Točan odgovor	Literatura
11. KONCEPT KONTINUITET I PROMJENA	<p>11.1. primarni (1 bod), sve inačice odgovora koje upućuju na to da je osoba suvremenik (1 bod), ukupno za 11.1. zadatak 2 boda</p> <p>11.2. sve inačice odgovora koje upućuju na na to da bi Crkva treba biti podređena državi (točan odgovor vrijedi 1 bod)</p> <p>11.3. Ne smijete nipošto učiniti grešku i dozvoliti državu u državi, ni podvrći opće društvo, veliku obitelj, suvereni narod kojega su interesi vama povjereni, ambiciji i pohlepi šake pojedinaca. i/ili (Crkva) mora se podvrći državnim zakonima, njezini službenici trebaju položiti zakletvu pokornosti i vjernosti državi. (točan odgovor vrijedi 1 bod)</p>	Alfa str. 59
12. RAD S POVIJESNIM IZVORIMA	<p>12.1. sve inačice odgovora koje upućuju na Francusku revoluciju (točan odgovor vrijedi 1 bod)</p> <p>12.2. Cilj: sve inačice odgovora koje upućuju na to da je cilj ravnopravnost muškaraca i žena / sudjelovanje u političkom životu / borba za jednakopravnost žena (1 bod). Argumenti: sve inačice odgovora koje upućuju na to da se žena rađa slobodna i ima ista prava kao muškarac (1 bod). Ukupno 2 boda za 12.2. zadatak ako je naveden točan cilj i argument. Ukupno 3 boda za 12. zadatak ako je naveden točan odgovor pod 12.1. te cilj i argument pod 12.2.</p>	Alfa str. 69–71; ŠK str. 91
13. KONTINUITET I PROMJENA	<p>13.1. Uzroci su slabljenja: nedisciplina u vojsci, odbijanje reformi, tehnološka zaostalost u usporedbi sa zapadnom vojskom, neuspjele sultanove reforme. Bilo koji od navedenih odgovora nosi 1 bod, ukupno najviše 2 boda za uzroke. Argumenti: njihovi se konjanici podjednako boje protivnika i vlastitih pješaka; Selim III. pokušao je uvesti europsku disciplinu u vojsku i raspustiti janjičare, što je izazvalo pobunu; umijeće kovanja njihovih sabliji sad je izgubljeno i sve su oštrice koje imaju vrijednost prastare. Bilo koji od navedenih odgovora nosi 1 bod, ukupno najviše 2 boda za argumente. Ukupno 4 boda za 13.1. zadatak ako su navedena 2 točna uzroka i 2 točna argumenta.</p> <p>13.2. sve inačice odgovora koje upućuju na janjičari su pješaci u osmanskoj vojsci / rod osmanske vojske / profesionalni vojnici (točan odgovor vrijedi 1 bod)</p>	ŠK str. 21



RJEŠENJA TESTA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI ZA 3. RAZRED SREDNJIH ŠKOLA

Broj zadatka/koncept	Točan odgovor	Literatura
14. VRIJEME I PROSTOR	točan niz: 4, 3, 1, 2 (točan niz odgovora vrijedi 1 bod) pomoć za ocjenjivače: izgradnja Jozefinske ceste – 1775. – 1779., donesen Grimanijev zakon – 1756., potpisan Ugovor o trgovini i plovidbi u Požarevcu – 1718., izgradnja Karolinske ceste – 1726. – 1736.	Mer str. 41- 43; Profil str. 73-74; Alfa str. 38
15. VRIJEME I PROSTOR	15.1. (brojem) 5 (točan odgovor vrijedi 1 bod) pomoć za ocjenjivače: Bitka kod Trafalgara 15.2. (brojem) 3 (točan odgovor vrijedi 1 bod) pomoć za ocjenjivače: Bitka kod Ulma 15.3. (brojem) 1 (točan odgovor vrijedi 1 bod) pomoć za ocjenjivače: Bitka kod Jene	Alfa str. 63–64; Mer str. 65 – 67; ŠK str. 72 – 73
16. UZROCI I POSLJEDICE	16.1. sve inačice odgovora koje upućuju na to da je uzrok pojave prikazanoga prometnog sredstva izum parnoga stroja (točan odgovor vrijedi 1 bod) 16.2. Robert Fulton (točan odgovor vrijedi 1 bod) 16.3. Clermont (točan odgovor vrijedi 1 bod) 16.4. naziv brodova: jedrenjaci (1 bod) razlog: sve inačice odgovora koje upućuju na veću brzinu brodova na parni pogon i/ili manju ovisnost o vremenskim uvjetima (1 bod) Ukupno 2 boda za 16.4. zadatak ako je naveden točan naziv brodova i uzrok.	ŠK str. 142; Alfa str. 165; Mer str. 198; Profil str. 85
17. RAD S POVIJESNIM IZVORIMA	17.1. sankiloti (točan odgovor vrijedi 1 bod) 17.2. sve inačice odgovora koje upućuju na (duge) hlače (točan odgovor vrijedi 1 bod)	ŠK str. 88



RJEŠENJA TESTA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI ZA 3. RAZRED SREDNJIH ŠKOLA

Broj zadatka/koncept	Točan odgovor	Literatura
18. UZROCI I POSLJEDICE	<p>18.1. sve inačice odgovora koje upućuju na rusko kršenje kontinentalne blokade (točan odgovor vrijedi 1 bod)</p> <p>18.2. sve inačice odgovora koje upućuju na to da je uzrok jaka zima koja je izazvala veliki broj žrtava, usporila kretanje vojnika te je onesposobila veliki broj oružja / ljetne uniforme / veliki požar, pa se vojska nije mogla odmoriti, taktika spaljene zemlje (točan odgovor vrijedi 1 bod)</p>	ŠK str. 74 – 75; MER str. 68; Alfa str. 65
19. RAD S POVIJESNIM IZVORIMA	<p>19.1. sve inačice odgovora koje upućuju na Napoleonov poraz (točan odgovor vrijedi 1 bod)</p> <p>19.2. objašnjenje položaja: sve inačice odgovora koje upućuju na to da je označen francuski ministar koji je sudionik Bečkoga kongresa te ga je autor karikature ponizio (1 bod)</p> <p>Argumenti: sve inačice odgovora koje upućuju na to da njegov položaj na podu predstavlja poraz Francuske nakon Revolucije i kažnjavanje Francuske na tome kongresu (1 bod).</p> <p>Ukupno 2 boda za 19.2. zadatak ako je naveden točan uzrok i argument.</p>	Alfa str. 66; ŠK str. 76; Mer str. 72
20. KONTINUITET I PROMJENA	<p>20.1. bilo koji od sljedećih odgovora: mehanička predilica, leteći čunak, stroj za predenje na vodeni pogon, stroj za čišćenje pamuka</p> <p>Bilo koji od navedenih odgovora nosi 1 bod, ukupno najviše 2 boda za strojeve.</p> <p>20.2. sve inačice odgovora koje upućuju na to da su prekomorske kolonije opskrbljivale britansku tekstilnu industriju sirovinama poput pamuka i lana (1 bod);</p> <p>sve inačice odgovora koje upućuju na to da su prekomorske kolonije bile ogromno tržište za gotove tekstilne proizvode, jeftina (često robovska) radna snaga (1 bod)</p> <p>Ukupno 2 boda za 20.2. zadatak ako su navedena dva uzroka.</p>	MER str. 196 – 197; Profil str. 83 – 84; ŠK str. 142
21. USPOREDBA I SUČELJAVANJE	<p>21.1. klasicizam (točan odgovor vrijedi 1 bod)</p> <p>21.2. bilo koji od sljedećih odgovora: jednostavnost, strogost, smirenost oblika, objektivnost, sličnost likova onima iz antike (posebno kod Paoline), uzori u umjetnosti klasične Grčke i Rima</p> <p>Bilo koji od navedenih odgovora nosi 1 bod, ukupno najviše 2 boda za obilježja.</p>	Alfa str. 155; Profil str. 275; ŠK str. 72, 178 neizravno

Školsko natjecanje iz povijesti
 Školska godina 2024./2025.
 Skupina: 5. skupina – III. razred srednje škole
 22. siječnja 2025.



Agencija za odgoj i obrazovanje
 Education and Teacher Training Agency



REPUBLIKA HRVATSKA
 Ministarstvo znanosti,
 obrazovanja i mladih

RJEŠENJA TESTA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE IZ POVIJESTI ZA 3. RAZRED SREDNJIH ŠKOLA

Broj zadatka/koncept	Točan odgovor	Literatura
22. RAD S POVIJESNIM IZVORIMA	22.1. Slavonski urbar (točan odgovor vrijedi 1 bod) 22.2. u donjoj Slavoniji, naime u županijama Virovitičkoj, Požeškoj i Srijemskoj (točan odgovor vrijedi 1 bod)	ŠK str. 34 – 35; Alfa str. 34
23. UZROCI I POSLJEDICE	23.1. George Gordon Byron (točan odgovor vrijedi 1 bod) 23.2. sve inačice odgovora koje upućuju na borbu protiv Turaka / istočno pitanje / raspad Osmanskoga Carstva / borbu za nacionalna prava naroda u Osmanskome Carstvu (točan odgovor vrijedi 1 bod) 23.3. argumenti: građansko odijelo na prvoj slici, a narodna nošnja (albanska) na drugoj slici (ne priznaje se grčka narodna nošnja) Bilo koji od navedenih odgovora nosi 1 bod, ukupno najviše 2 boda za argumente.	MER str. 77
24. USPOREDBA I SUČELJAVANJE	A. Ograničavanje slobode govora i izražavanja. (točan odgovor 1 bod)	ŠK str. 81; Mer str. 121
25. VRIJEME I PROSTOR	25.1. redom: 3, Republika Kolumbija / Velika Kolumbija (1 bod za broj, a jedan bod za ime države, ukupno 2 boda) 25.2. redom: 5, Brazil (1 bod za broj, a jedan bod za ime države, ukupno 2 boda)	MER str. 74 – 76