

## ŠKOLSKA RAZINA NATJECANJA Školska godina 2024./2025. – IV. razred

Za školsku razinu natjecanja u 6 kategoriji: 20. stoljeće zadaci u pisanoj provjeri uključit će sve tehničke koncepte te sljedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
Društveni razvoj u međuratnom razdoblju u Hrvatskoj i svijetu: parlamentarizam, demokracija i totalitarni sustavi Velika gospodarska kriza i odraz na razvoj društva.	Domena A. Društvo	POV SŠ A.4.1. Učenik prosuđuje međusobne odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća.	<b>Učenik u ispitu znanja:</b> • analizira život ljudi i karakter demokratskih sustava i totalitarnih režima; • analizira učinak Velike gospodarske krize na društvo.
Politička karta svijeta nakon Prvog svjetskog rata: mirovni ugovori  Sukob federalizma i unitarizma i rješavanje hrvatskog i ostalih nacionalnih pitanja u prvoj jugoslavenskoj državi  Talijanska ekspanzija na dio istočnoga Jadrana i hrvatski otpor talijanskome fašizmu	Domena D. Politika	POV SŠ D.4.1. Učenik preispituje proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon Prvog svjetskog rata.  POV SŠ D.4.2. Učenik prosuđuje nastanak i nestanak prve jugoslavenske države.	<b>Učenik u ispitu znanja:</b> • raščlanjuje odluke mirovnih ugovora nakon Prvog svjetskog rata te njihove posljedice na međuratni svijet i Europu;  • raščlanjuje odluke mirovnih ugovora nakon Prvog svjetskog rata te njihove posljedice na Hrvatsku.
Umjetnost, kultura i sport između dvaju svjetskih ratova	Domena E. Filozofsko-religijsko-kulturno područje	POV SŠ E.4.1. Učenik prosuđuje ljudsko stvaralaštvo između dvaju svjetskih ratova.	<b>Učenik u ispitu znanja:</b> • analizira odnos politike, umjetnosti i sporta između dvaju svjetskih ratova.

## ŽUPANIJSKA RAZINA NATJECANJA Školska godina 2024./2025. – IV. razred

Za županijsku razinu natjecanja u 6 kategoriji: 20. stoljeće zadaci u pisanoj provjeri uključit će sve tehničke koncepte te sljedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
Znanost i tehnologija u prvoj polovici 20. stoljeća Razvoj ratne tehnologije Uporaba nuklearnog oružja i energije i njihove društvene i ekološke posljedice	Domena C. Znanost i tehnologija	POV SŠ C.4.1. Učenik vrednuje razvoj tehnologije i izume koji su promijenili život čovjeka u prvoj polovici 20. stoljeća.	<b>Učenik u ispitu znanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prosuđuje utjecaje tehnološkog i znanstvenog razvoja na svakodnevni život ljudi;</li> <li>• tumači političke odluke i rješenja koja utječu na tehnološki i znanstveni razvoj.</li> </ul>
Stradanja stanovništva i demografske promjene u prvoj polovici 20. stoljeća: zločini, stradanja, vojne i civilne žrtve Holokaust i drugi zločini protiv čovječnosti u Hrvatskoj, Europi i svijetu	Domena A. Društvo	POV SŠ A.4.1. Učenik prosuđuje odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća.	<b>Učenik u ispitu znanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prosuđuje uzroke, obilježja i posljedice antisemitizma u Hrvatskoj, Europi i svijetu te holokaust.</li> <li>• prosuđuje progone i stradanja ljudi na rasnoj, ideološkoj, nacionalnoj i vjerskoj osnovi.</li> </ul>
Gospodarski razvoj Hrvatske, Europe i svijeta u međuratnom razdoblju Utjecaj i posljedice Velike gospodarske krize Drugi svjetski rat: ekonomija rata i totalni rat	Domena B. Ekonomija	POV SŠ B.4.1. Učenik preispituje različite oblike i etape gospodarskog razvoja 20. i 21. stoljeća u Hrvatskoj, Europi i svijetu.	<b>Učenik u ispitu znanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizira utjecaje Prvog i Drugoga svjetskog rata na ekonomske aktivnosti i razvoj gospodarstva;</li> <li>• preispituje gospodarski razvoj te politička i ekonomska rješenja u prvoj polovici 20. stoljeća.</li> </ul>

## DRŽAVNA RAZINA NATJECANJA Školska godina 2024./2025. – IV. razred

Za državno natjecanje u 6 kategoriji: 20. stoljeće zadaci u pisanoj provjeri uključit će sve tehničke koncepte te sljedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
Politička karta svijeta nakon Drugoga svjetskog rata: mirovni ugovori, Organizacija ujedinjenih naroda, blokovska podjela svijeta i hladni rat	Domena D. Politika	POV SŠ D.4.1. Učenik preispituje proces razvoja država i njihovo političko uređenje u svijetu i Europi nakon dvaju svjetskih ratova.	<b>Učenik u ispitu znanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizira politički poredak u svijetu nakon Drugoga svjetskog rata i hladni rat;</li> <li>• analizira stvaranje druge jugoslavenske države i njezinu unutarnju i vanjsku politiku do raspada.</li> </ul>
Gospodarski sustav u drugoj jugoslavenskoj državi (DFJ, FNRJ i SFRJ)  Gospodarske posljedice sloma komunizma u Hrvatskoj; hrvatsko gospodarstvo u Domovinskome ratu i tranziciji  Hrvatska u gospodarskom sustavu Europske unije	Domena B. Ekonomija	POV SŠ B.4.1. Učenik preispituje različite oblike i etape gospodarskog razvoja 20. i 21. stoljeća u Hrvatskoj.	<b>Učenik u ispitu znanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preispituje gospodarski razvoj te politička i ekonomska rješenja u drugoj jugoslavenskoj državi.</li> <li>• preispituje gospodarski razvoj te politička i ekonomska rješenja u Domovinskom ratu.</li> </ul>
Društveno-političke promjene i slom komunizma u Europi; raspadanje SFRJ	Domena A. Društvo	POV SŠ A.4.1. Učenik prosuđuje odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u drugoj polovici 20. stoljeća.	<b>Učenik u ispitu znanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>analizira</i> posljedice ratova 20. stoljeća s obzirom na višestruke promjene u društvu;</li> <li>• <i>uspoređuje različite ideologije</i> tijekom 20. i 21. stoljeća i njihov utjecaj na društvo u Hrvatskoj, Europi i svijetu.</li> </ul>

### Dodatna literatura:

Hrvoje Gračanin, *Kratka povijest Hrvatske za mlade 2*, SysPrint, Zagreb, 2006., poglavlje *Na krilima neovisnosti*, str. 196. - 243.