

ŠKOLSKA RAZINA NATJECANJA Školska godina 2024./2025. – II. razred

Za školsku razinu natjecanja u 4. kategoriji: Srednji i rani novi vijek zadaci u pisanoj provjeri uključit će sve tehničke koncepte te sljedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
Seoska i gradska društva srednjovjekovne Europe i Hrvatske	Domena A. Društvo	POV SŠ A.2.1. Učenik <i>analizira</i> društvene promjene i odnose između društvenih skupina u srednjem vijeku.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none"> • uspoređuje društvene strukture i svakodnevni život u gradovima i u selima u srednjem vijeku; • objašnjava elemente staleškog društva i utjecaj velikaških rodova na društveni razvoj europskih srednjovjekovnih država i hrvatskih zemalja.
Islam i arapski svijet na Sredozemlju – sučeljavanje i razmjena ideja Istoka i Zapada	Domena C. Znanost i tehnologija	POV SŠ C.2.1. Učenik analizira utjecaje razvoja znanosti i tehnologije na društveni i gospodarski razvoj tijekom srednjega vijeka	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava napredak znanosti i tehnologije u srednjovjekovnome islamskom svijetu; • povezuje razvoj znanosti i tehnologije u srednjem vijeku s gospodarskom, kulturnom i društvenom dinamikom u Hrvatskoj, Europi i svijetu.
Gospodarstvo i komunikacije u ranom srednjem vijeku	Domena B. Ekonomija	POV SŠ B.2.1. Učenik <i>analizira</i> gospodarsku dinamiku ranog srednjega vijeka.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none"> • istražuje temeljne osobine gospodarskoga razvoja zapadne Europe i hrvatskih zemalja u ranom srednjem vijeku; • izdvaja gospodarske posljedice približavanja Europe izvanoeuropskim civilizacijama.

ŽUPANIJSKA RAZINA NATJECANJA Školska godina 2024./2025. – II. razred

Za županijsku razinu natjecanja u 4. kategoriji: Srednji i rani novi vijek zadaci u pisanoj provjeri uključit će sve tehničke koncepte te sljedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikula:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
Vjerske podjele, religiozno-socijalni pokreti, inkvizicija, križarski pohodi	Domena A. Društvo	POV SŠ A.2.1. Učenik analizira društvene promjene i odnose između društvenih skupina u srednjem vijeku.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none"> zaključuje o ulozi vjere i organiziranih religija na društveni razvoj u srednjem vijeku.
Znanstvena i tehnološka dostignuća srednjega i ranoga novog vijeka u Europi i Hrvatskoj Utjecaj znanstvene misli i tehnoloških otkrića na otkrivanje svijeta u srednjem i ranom novom vijeku	Domena C. Znanost i tehnologija	POV SŠ C.2.1. Učenik analizira utjecaje razvoja znanosti i tehnologije na društveni i gospodarski razvoj tijekom srednjega i ranoga novog vijeka.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none"> povezuje razvoj znanosti i tehnologije u srednjem i ranom novom vijeku s gospodarskom, kulturnom i društvenom dinamikom u Hrvatskoj, Europi i svijetu; ilustrira primjerima povezanost razvoja znanosti i tehnologije s velikim geografskim otkrićima, razvojem transkontinentalnih komunikacija te razmjenom ideja i dobara.
Srednjovjekovne europske monarhije	Domena D. Politika	POV SŠ D.2.1. Učenik analizira državno-politički razvoj u srednjem vijeku u svijetu, Europi i u hrvatskim zemljama.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none"> objašnjava oblikovanje i razvoj zapadnoeuropskih i srednjoeuropskih monarhija u srednjem te položaj hrvatskih zemalja u regionalnome i europskome kontekstu.

DRŽAVNA RAZINA NATJECANJA Školska godina 2024./2025. – II. razred

Za državnu razinu natjecanja u 4. kategoriji: Srednji i rani novi vijek zadaci u pisanoj provjeri uključit će sve tehničke koncepte te sljedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikula:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
Intelektualni i duhovni horizonti srednjega vijeka. Misija solunske braće, glagoljska i ćirilska pismenost. Uloga crkvenih redova. Školstvo i sveučilišta. Humanizam i renesansa, reformacija i katolička obnova. Odrazi u umjetnosti.	Domena E. Filozofsko-religijsko-kulturno područje	POV SŠ E.2.2. Učenik analizira sukobe i prožimanja religija u društvima i kulturama srednjega i ranoga novog vijeka.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none">zaključuje o važnosti pismenosti i obrazovanja te o utjecaju kršćanstva na duhovni život srednjovjekovnih ljudi;obrazlaže utjecaje religija na duhovni život i kulturni razvoj u srednjem i ranom novom vijeku;ilustrira obilježja umjetničkih stilova u srednjem i ranom novom vijeku.
Gospodarstvo i komunikacije u srednjem i ranom novom vijeku	Domena B. Ekonomija	POV SŠ B.2.1. Učenik analizira gospodarsku dinamiku srednjega i ranoga novog vijeka.	Učenik u ispitu znanja <ul style="list-style-type: none"><i>istražuje</i> temeljne osobine gospodarskoga razvoja zapadne Europe i hrvatskih zemalja u srednjem i u ranom novom vijeku;izdvaja gospodarske posljedice približavanja Europe izvaneuropskim civilizacijama;povezuje gospodarski razvoj ranonovovjekovnih europskih gradova i država, dinamiku transkontinentalne i prekomorske trgovine i stvaranje prvih kolonija.

Dodatna literatura:

Lovorka Čoralić, *Put, putnici, putovanja: Ceste i putovi u srednjovjekovnim hrvatskim zemljama*, Zagreb, AGM, 1997., str. 51. - 102.