

## Izvješće o provedenoj Erasmus mobilnosti

Mjesto: Kaunas, Litva

Institucija: Kauno Paleemono Gimnazija

Datum: 12.-18.svibnja 2024.

Sudionici mobilnosti: Ivana Bokavšek, voditeljica županijskog stručnog vijeća za učitelje engleskog jezika Splitsko-dalmatinske županije iz Osnovne škole Spinut, Daniela Reić Šućur, voditeljica županijskog stručnog vijeća za učitelje engleskog jezika Splitsko-dalmatinske županije iz Osnovne škole Manuš i Ružica Kandić, viša savjetnica za engleski i njemački jezik u AZOO (Agencija za odgoj i obrazovanje)

Mentor: Skaiste Krakauskaite, učiteljica engleskog jezika, Kauno Paleemono Gimnazija

### Ciljevi mobilnosti:

- upoznavanje litavskog školskog sustava, organizacije rada ravnateljice, opisa njene radne odgovornosti kao i vještina inovativnog liderstva, školskog managementa, strateškog (razvojnog) plana škole, rada stručne službe i njihove nadležnosti, upoznavanje rada popratnih službi u školi domaćina (tajništvo i računovodstvo). Obavljen je uvid u školski kurikulum, temeljnoj i obveznoj pedagoškoj dokumentaciji ravnateljice, učitelja i stručne službe što uključuje zakone, propise i pravilnike u litavskom školskom sustavu. Sudionice su upućene u načine, postupke i elemenata vrednovanja učenika te postupke prilagodbe za učenike s teškoćama koji se školuju prema individualiziranom i prilagođenom programu, kao i mogućoj zakonskoj osnovi koja nudi i propisuje rješenja za rad s darovitim učenicima. Sudionice su informirane o postupcima poticanja cjeloživotnog učenja kod učitelja, sistemu napredovanja i nagrađivanja te cjeloživotnog učenja kod učenika te o provedbi vrednovanja učenika na nacionalnoj razini. Sudionice su dobine kvalitetne informacije o pedagoškoj podršci učiteljima u radu, unutarnjem i vanjskom nadzoru kvalitete rada nastavnog i nenastavnog osoblja i provedbi vrednovanja i samovrednovanja njihovog rada. Stekle su uvid o aktivnom uključivanju učitelja u unaprjeđenje rada škole i učenika, volontiranju, projektima koji se provode, razvijanju timskog rada i vještina pojedinačnog rada i doprinosa. Detaljno su upoznate sa školskom infrastrukturom.
- opetovani i izravni kontakt s nastavnim osobljem, stručnom službom i ravnateljicom škole i razmjenu iskustva u provođenju nastave, praćenju i vođenju pedagoške dokumentacije, promatranje nastave različitih predmeta te aktivno sudjelovanje na radionicama plesa, likovne kulture, kemije i fizike prema mogućnostima i planu škole domaćina.
- sudionice su održale sastanak s domaćinom gdje su razmijenile povratne informacije, predstavile svoj školski sustav i svoju praksu, razmijenile iskustva o radnoj praksi s naglaskom na obvezu stručnog usavršavanja i vidove stručnog usavršavanja.





- stvoreni su temelji za daljnju zajedničku suradnju što će se očitovati kroz planiranje budućih Erasmus i eTwinning projekata.
- planirani sastanak s predstavnikom institucije nadležnosti i djelokruga rada kao AZOO-a, nažalost, nije održan.

#### Vještine vezane uz posao:

- stvaranje zajedničkog plana rada koji uključuje diseminaciju izvršene aktivnosti koji će imati sljedeće učinke:
- stvaranje bazena primjera dobre prakse poticanjem članova ŽSV-a na izlaganje svoje prakse i stvaranje međusobne suradnje kroz realizaciju projekata na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini.
- osim radionica i predavanja, sudionice mobilnosti generiraju mogućnosti interakcije članova ŽSV-a kroz razne i pristupačnije forme kao što su teachmeet, interaktivno izlaganje i BoF (Birds of Feather) kojima se omogućava neformalnije okruženje i u kojima svi sudionici mogu podjednako sudjelovati u raspravi o stručnim temama raznih razina.
- planom se također razlučuju dvije razine adresiranja i time se predlažu rješenja na razinama viši savjetnik prema voditeljima ŽSV-a i voditelj prema članovima ŽSV-a. Svaka razina razlučuje svježiji koncept kontakata, prilika, načina i sadržaja stručnih usavršavanja svih dionika u kojem je vidljiva veća protočnost različitih tema posebice onih koje se odnose na osposobljavanje svih dionika na zahtjeve škole budućnosti koja podrazumijeva digitalnu osnaženost, smanjenje digitalnog jaza i podršku potencijalno darovitim i darovitim učenicima.
- prema planu sudionice dizajniraju prilike za stvaranje projekata na lokalnoj razini (gradska i županijska) kroz razne natječaje za izložbe učeničkih radova i natjecanja u znanju engleskog jezika kroz kvizove znanja i interaktivni English language afternoon time. English language afternoon time je jednogodišnje, gradsko (mjesno) natjecanje otvorenog tipa u kojem mogu sudjelovati i roditelji/skrbnici učenika, koji zajedno s učenicima rade na postavljenim zadacima i na taj način se stvara prilika da se i škola otvara prema lokalnoj zajednici.

#### Organizacione vještine:

- napredovanje u organizaciji i provedbi projekata i diseminacijskih aktivnosti te uspostava kontakata za daljnje aktivnosti; bolji uvod u način rada srodnih institucija

Izvješće pripremile:

Ivana Bokavšek, voditeljica ŽSV-a

Daniela Reić Šućur, voditeljica ŽSV-a

Ružica Kandić, viša savjetnica za engleski i njemački jezik

