

# POPIS STRUČNE ISPITNE LITERATURE ZA POLAGANJE STRUČNOGA ISPITA ZA NASTAVNIKE ENGLSKOGA JEZIKA

(Zagrebačka, Bjelovarsko-bilogorska, Varaždinska, Međimurska, Koprivničko-križevačka,  
Krapinsko-zagorska, Sisačko-moslavačka, Karlovačka županija i Grad Zagreb)

## **OBVEZATNA LITERATURA:**

1. Celce-Murcia, M., Brinton, M. D., & Snow, A. (Eds.) (2014). ***Teaching English as a second or foreign language***. Boston, MA: National Geographic Learning / Heinle CENGAGE Learning. (četvrto izdanje)
2. Bagarić Medve, V. & Pavičić Takač, V. (ur.) (2024). ***Učenje i poučavanje stranih jezika***. Filozofski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.
3. Harmer, J. (2015). ***The Practice of English Language Teaching***. Pearson. (peto izdanje)
4. Kurikulum za nastavni predmet Engleski jezik za osnovne škole i gimnazije (NN 7/2019)
5. Kurikulum za nastavni predmet Engleski jezik za srednje strukovne škole na razini 4.2. (NN 10/2019)

## **IZBORNA LITERATURA:**

1. Lightbown, P. M., & Spada, N. (2013). ***How Languages are Learned***. Oxford Handbooks for Language Teachers. Oxford: University Press. (treće ili četvrto izdanje)
2. Richards, J.C. & C. Lockhart. (1999). ***Reflective Teaching in Second Language Classrooms***. Cambridge: CUP.
3. Deller, S. and Price, C. (2007). ***Teaching Other Subjects Through English (CLIL)***. OUP.
4. Reich, J. (2020). Failure to Disrupt: ***Why Technology Alone Can't Transform Education***. Harvard University Press.
5. Fletcher-Wood, H. (2018). ***Responsive Teaching: Cognitive Science and Formative Assessment in Practice***. Taylor & Francis.