



AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
STRUČNI ISPIT
ZA NASTAVNIKE ŠPANJOLSKOGA JEZIKA
LITERATURA

Obvezni naslovi:

1. Consejo de Europa. 2002. *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Madrid: Secretaría General Técnica del MECD & Anaya.
2. Consejo de Europa. 2020. *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación. Volumen complementario*. Strasbourg: Servicio de publicaciones del Consejo de Europa. Izvor
3. *Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español*. 2007. Madrid: Edelsa.
4. Vrhovac, Y. i sur. 2019. *Izazovi učenja stranoga jezika u osnovnoj školi*. Zagreb: Ljevak
5. Martínez-Atienza de Dios, M. i Zamorano Aguilar, A. (ur.). 2018. *Teoría y metodología para la enseñanza de ELE: Fundamentos, enfoques y tendencias*. Madrid: enclave-ELE.
6. Martínez-Atienza de Dios, M. i Zamorano Aguilar, A. (ur.). 2018. *Teoría y metodología para la enseñanza de ELE: Enseñanza-aprendizaje de los componentes lingüísticos*. Madrid: enClave-ELE.
7. Martínez-Atienza de Dios, M. i Zamorano Aguilar, A. (ur.). 2018. *Teoría y metodología para la enseñanza de ELE: Programación y diseño de unidades didácticas*. Madrid: enClave-ELE.
8. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Španjolski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, NN 27/2020. Izvor: Kurikulum nastavnog predmeta Španjolski jezik
9. Baralo, M. 2018. *La adquisición del español como lengua extranjera*. Madrid: Arco libros.
10. Medved Krajnović, M. 2010. *Od jednojezičnosti do višejezičnosti*. Zagreb: Leykam International.
11. Bagarić Medve, V.; Pavičić Takač, V. (ur.) (2023). Učenje i poučavanje stranih jezika. Osijek: Filozofski fakultet u Osijeku, dostupno na <https://naklada.ffos.hr/knjige/index.php/ff/catalog/book/24>



Dopunska literatura:

1. De Angelis, G.; Jessner-Schmid, U.; Kresić, M. (ur.). 2015. *Crosslinguistic Influence and Crosslinguistic Interaction in Multilingual Language Learning*. London: Bloomsbury.
2. Little, D., Percelova, R. 2003. *El portfolio europeo de las lenguas: guía para profesores y formadores de profesores*. Madrid: Consejo de Europa & Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
3. Vrhovac, Y. 2001. *Govorna komunikacija i interakcija na satu stranog jezika*. Zagreb: Ljevak.
4. Pavičić Takač, V. 2008. *Vocabulary Learning Strategies and Foreign Language Acquisition*. Clevedon-Buffalo-Toronto: Multilingual Matters.
5. Prebeg Vilke, M. 1998. *Uvod u glotodidaktiku*. Zagreb: Školska knjiga.
6. Ur, P. 2009. [1996] *A Course in Language Teaching. Practice and theory*. Cambridge: Cambridge University Press.
7. Pavičić Takač, V. 2019. Razvoj leksičke kompetencije u inome jeziku. Osijek: Filozofski fakultet.
8. Pavičić Takač, V.; Bagarić Medve, V. 2013. Jezična i strategijska kompetencija u stranome jeziku. Osijek: Filozofski fakultet.
9. Petrović, E. 1998. *Teorija nastave stranih jezika*. Zagreb: Školska knjiga.
10. Cestero Mancera, A. M. i Penadés Martínez I. (ur.). 2017. *Manual del profesor de ELE*, Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá.