**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**

**KATEGORIJA: OSNOVNE ŠKOLE – TEST LISTA C**

**SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM**

**CONCORSO NAZIONALE DI LINGUA ITALIANA**

**CATEGORIA: SCUOLE PRIMARIE – TEST LISTA C**

**PROVA DI ASCOLTO**

(stanka 2 sekunde)

**Nella prova di ascolto sentirai tre testi differenti.**

**Ogni testo lo ascolterai due volte.**

**Apri la pagina iniziale.**

(stanka 2 sekunde)

**ESERCIZIO I**

**Ora hai un minuto di tempo per leggere l’esercizio numero 1.**

(stanka 1 minuta)

**Adesso ascolterai una prima volta l’intervista e mentre ascolti scegli la risposta esatta A, B oppure C.**

(stanka 2 sekunde)

**I: Buongiorno, cari ascoltatori e benvenuti nella nostra rubrica *Giovani di oggi*. Con me oggi c’è Teo Benedetti, autore di una guida per giovani su come usare la Rete in modo più efficace, ma anche sicuro.**

**I: Teo, che rapporto hanno i ragazzi con le nuove tecnologie?**

**T:** **Sono molto curiosi e indubbiamente preparati. O, almeno, pensano di esserlo.**

Tutti conoscono la nuova app utilissima per scaricare video o ascoltare musica. Tutti hanno i social network e i giochi più famosi. Ma questa è solo la punta dell’iceberg.

Diciamo che, molto spesso, i ragazzi si rapportano alla tecnologia guardando solo il primo livello e senza andare a fondo. Chiaramente, nel gruppo ci sono anche quelli più bravi che diventano padroni del mezzo tecnologico e riescono a usarlo in maniera giusta e sicura. E fortunatamente, spesso diventano il punto di riferimento per i loro coetanei.

**I:** Cyberbulli al tappeto **è un libro d’istruzioni che si rivolge ai ragazzi, ma è molto interessante anche per gli adulti. Hai qualche consiglio per i nostri ascoltatori?**

**T:** Leggere e informarsi, perché la tecnologia cambia ogni giorno ed è dura rimanere al passo.

Può sembrare un percorso abbastanza difficile, ma in realtà il trucco è avere una conoscenza approfondita all’inizio e poi affinarla di volta in volta leggendo i portali che si occupano di sicurezza e “vita online”.

**I: Nuove tecnologie e lettura: il tempo dedicato ai social, alla fruizione di contenuti e al gioco on-line fa a gara con quello dedicato alla lettura. Come vedi il rapporto tra il libro e i nuovi media?**

**T:** Secondo me, tutti i “media” possono essere utili, interessanti e divertenti. E ognuno ha caratteristiche uniche.

La cosa importante per i ragazzi è dedicare un po’ di tempo a tutte le possibilità che gli vengono offerte, perché i giovani sono persone in formazione e hanno difficoltà a decidere quale tra tutti i media preferiscono.

**I: Qual è l’opportunità più grande che Internet e le nuove tecnologie offrono ai ragazzi?**

**T:** Quando ero ragazzo, sono cresciuto in un mondo “lontano”. Vengo da una cittadina piccola e tantissimi luoghi e persone mi sembravano irraggiungibili.

Oggi invece il mondo è diventato molto più “vicino”, e questa è un’opportunità pazzesca. Se un ragazzo fa un video, può condividerlo con tutto il mondo, può raggiungere in un attimo persone lontanissime.

**I: Per concludere, quale delle nuove tecnologie ti sarebbe piaciuto avere a disposizione da ragazzo?**

**T:**Un Mac con un software per registrare e creare brani. A vent’anni avevo una band e ricordo che incidere un disco era un sogno proibito perché costava tantissimo. Chissà cosa avrei combinato nella mia stanza con un programma simile…

**Adesso ascolterai ancora una volta l’intervista.**

(stanka 2 sekunde)

**PONOVLJENI TEKST**

**Qui finisce l'esercizio numero 1.**

(stanka 2 sekunde)

**ESERCIZIO II**

**Ora hai un minuto per leggere l'esercizio numero 2.**

(stanka 40 sekundi)

**Adesso ascolterai una prima volta i dialoghi. Abbina ogni dialogo al suo titolo.**

(stanka 2 sekunde)

**Dialogo 1**

A: Buongiorno come posso aiutarLa?

B: Salve, vorrei aprire un conto corrente.

A: Certamente, avrò solo bisogno di un documento d’identità e del codice fiscale?

B: Qui c’è tutto. Prego.

A: Perfetto. Mi dica, vuole aprire un conto standard oppure un conto risparmio?

**Dialogo 2**

A: Salve, signore, Le serve aiuto?

B: Sì, grazie. Domani è il mio anniversario di matrimonio e vorrei regalare un mazzo di gigli a mia moglie. Ne adora il profumo.

A: Va bene, quanti ne desidera includere nel mazzo?

B: Una dozzina, per favore. Preferirei un mix di colori, se possibile.

**Dialogo 3**

A: Buongiorno, un biglietto per l’autobus e *La Repubblica* di oggi.

B: Va bene, preferisce un biglietto singolo o l’abbonamento giornaliero?

A: Un biglietto singolo, grazie. Ma scusi, mi saprebbe dire quale linea devo prendere per arrivare in Piazzale Loreto?

B: Certo, deve prendere l’85.

**Dialogo 4**

A: Luca, cosa prendiamo?

B: Ma guarda tutte queste bontà! Non so decidermi!

A: A me piace il cannolo, ne prendo due.

B: E io questa volta scelgo un maritozzo alla panna e fragole.

**Dialogo 5**

A: Buongiorno, signora, desidera?

B: Buongiorno, vorrei tre etti di crudo e un etto di cotto.

A: Ecco, Le serve altro?

B: È tutto, grazie.

**Dialogo 6**

A: Buongiorno, mi servono alcune informazioni sulle case in affitto in zona Trastevere.

B: Mi dica, che tipo di casa Le piacerebbe?

A: Vorrei un bilocale, ammobiliato, se possibile, con la vista sul fiume.

B: Allora ho proprio un appartamento per Lei! 700 euro al mese, spese condominiali escluse. È possibile vederlo questo pomeriggio, se vuole.

**Dialogo 7**

A: Mi dica, come posso aiutarLa?

B: Già da tre giorni ho un dolore al molare, mi dà molto fastidio.

A: Va bene, controlliamo subito, apra la bocca, per favore. Eh, sì, c’è una piccola carie. Ora le faccio **l’anestesia** per procedere con **l’otturazione**.

**Adesso ascolterai ancora una volta i dialoghi.**

(stanka 2 sekunde)

**PONOVLJENI TEKST**

**Qui finisce l'esercizio numero 2.**

(stanka 2 sekunde)

**ESERCIZIO III**

**Ora hai un minuto di tempo per leggere l’esercizio numero 3.**

(stanka 1 minuta)

**Adesso ascolterai una prima volta il dialogo e mentre ascolti rispondi se le affermazioni sono vere o false.**

(stanka 2 sekunde)

Insegnante: Ciao ragazzi, oggi parleremo di come si può essere più ecologici nella nostra vita quotidiana. Avete qualche suggerimento? Ci sono molte cose che possiamo fare per ridurre l'impatto sull'ambiente.

Ragazzo: Possiamo riciclare!

Insegnante: Certo, il riciclo è un ottimo punto di partenza. È fondamentale separare correttamente i rifiuti, come plastica, vetro, carta e organici, per facilitare il processo di riciclo.

Ragazza: Prof, e che cos’è l'*upcycling*?

Insegnante: È un modo creativo per riutilizzare gli oggetti anziché gettarli. Si tratta di trasformare qualcosa di vecchio o inutilizzato in qualcosa di nuovo e funzionale. Avreste qualche esempio?

Ragazzo: Forse possiamo trasformare vecchie bottiglie di vetro in vasi per fiori. Anche la vecchia carta può essere riutilizzata per creare opere d'arte o nuovi fogli di carta.

Insegnante: Fantastico! Ma secondo voi, da dove possiamo iniziare?

Ragazza: Potremmo iniziare cercando a casa nostra degli oggetti che potrebbero essere riutilizzati in modi diversi. Ad esempio, possiamo trasformare vecchie magliette in stracci per la pulizia o creare decorazioni natalizie con vecchi barattoli di vetro.

Insegnante: Ottima idea! E come ognuno di noi potrebbe ridurre l'uso della plastica?

Ragazzo: A casa mia evitiamo i prodotti usa e getta, come sacchetti e bottiglie di plastica. Usiamo invece borracce in acciaio e sacchetti di tessuto per la spesa.

Insegnante: Perfetto! E cosa possiamo fare per incoraggiare gli altri a fare lo stesso?

Ragazza: Possiamo parlare con gli amici e i familiari delle nostre abitudini ecologiche. Possiamo ispirarli mostrandogli i benefici del riciclo e dell'*upcycling*. A scuola possiamo organizzare eventi e seminari sulla sostenibilità.

Insegnante: Ragazzi, siete stati bravissimi! Ricordatevi che ogni piccolo passo verso la sostenibilità conta, se vogliamo creare un futuro migliore per tutti.

**Adesso ascolterai ancora una volta il dialogo.**

(stanka 2 sekunde)

**PONOVLJENI TEKST**

**Qui finisce l'esercizio numero 3 e la prova di ascolto.**

(stanka 2 sekunde)

**Ora hai 5 minuti di tempo per ricopiare le risposte sul foglio delle risposte.**

(stanka 5 minuta)

**Ovo je kraj ispitivanja vještine slušanja. Možete isključiti uređaj.**