



**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA  
ZA UČENIKE OSNOVNIH ŠKOLA**

9. – 10. svibnja 2024.

**KATEGORIJA: OSNOVNE ŠKOLE  
TEST LISTA B**

--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_  
(ZAPORKA NATJECATELJA)

**BROJ BODOVA:**

I. Slušanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_ / 20

II. Sastavak: \_\_\_\_\_ / 20

III. Čitanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_ / 20

IV. Uporaba jezika  
(gramatičke i leksičke strukture): \_\_\_\_\_ / 20

**Usmeni dio:**

I. Govorna produkcija: \_\_\_\_\_ / 20

\_\_\_\_\_  
**UKUPNO BODOVA : \_\_\_\_\_ / 100**

**Članovi povjerenstva:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Predsjednica državnog povjerenstva  
Ines Kelemen, prof.**

Mjesto i datum: \_\_\_\_\_

## **PROVA DI ASCOLTO**

### **ESERCIZIO 1**

Ascolta le informazioni. Abbina ogni informazione (1-6) al suo titolo (A-H). Fa' attenzione, ci sono due intrusi.

Informazione n. 1	<b>A</b> la pubblicità di un'agenzia viaggi
Informazione n. 2	<b>B</b> le previsioni meteo
Informazione n. 3	<b>C</b> l'annuncio all'aeroporto
Informazione n. 4	<b>D</b> il documentario di scienze
Informazione n. 5	<b>E</b> la segretaria telefonica
Informazione n. 6	<b>F</b> la presentazione di un museo
	<b>G</b> la pubblicità di un parco divertimenti
	<b>H</b> il gioco da tavolo

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	<b>6</b>
--	----------

### **ESERCIZIO 2**

Ascolta l'intervista e segna se le affermazioni sono **vere (V)** o **false (F)**.

	<b>vero</b>	<b>falso</b>
1 Marco si è preparato intensamente per la partita.		
2 Il gol di Marco è stato il risultato di una combinazione sfortunata.		
3 La dieta di Marco include principalmente cibi ricchi di grassi.		
4 Secondo Marco, nel calcio la preparazione mentale è la cosa più importante.		
5 Gli obiettivi di Marco per la stagione non includono la vincita del campionato.		
6 Marco consiglia ai giovani calciatori di avere disciplina ed essere determinati.		
7 Marco e la sua squadra si impegneranno al massimo per il resto della stagione.		

	<b>7</b>
--	----------

**ESERCIZIO 3**Ascolta il testo e scegli la risposta esatta **A**, **B**, oppure **C**.

1 Con i bambini si deve parlare della sostenibilità per farli diventare	A eco-consapevoli.
	B indifferenti.
	C meno responsabili.
2 Per spiegare la sostenibilità ai bambini bisogna usare	A diagrammi.
	B concetti elementari.
	C metodi scientifici.
3 Con i bambini bisogna cominciare a parlarne	A dall'asilo.
	B dalle elementari.
	C dalle medie.
4 Lo sviluppo sostenibile si riferisce	A alla creazione della Terra.
	B alla distruzione della Terra.
	C alla protezione della Terra.
5 Per proteggere il nostro pianeta	A non si può più fare niente.
	B bisogna cambiare tutto l'ambiente.
	C ogni piccolo gesto conta.
6 La sostenibilità si occupa	A dell'ambiente, di economia e della società.
	B esclusivamente di ecologia.
	C solo di economia e del sociale.
7 Lo scopo principale della sostenibilità è creare delle opportunità	A simili per tutti.
	B uguali per tutti.
	C diverse per tutti.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

	<b>7</b>
--	----------



[illegible]

## TALIJANSKI JEZIK

### 2. DIO

#### KATEGORIJA: OSNOVNE ŠKOLE – LISTA B

--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

(ZAPORKA NATJECATELJA)

Čitanje s razumijevanjem \_\_\_\_\_ / 20

Uporaba jezika \_\_\_\_\_ / 20  
(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti):

## **PROVA DI LETTURA**

### **ESERCIZIO 5**

Leggi il testo e scegli la risposta esatta **A**, **B**, oppure **C**.

Il trekking è un'attività fisica che include lunghe passeggiate nella natura. È un passatempo che sta conquistando tutto il mondo. Molti paesi ricchi di bellezze naturali sono diventati i veri ritrovi per gli amanti di questo passatempo.

La crescita di popolarità del *trekking* si può spiegare in poche parole: è uno sport facile da praticare, non è costoso ed è accessibile a tutti, giovani e meno giovani, uomini e donne. Per il *trekking* basta avere un po' di buona volontà, un paio di scarpe comode, ma robuste, e un paio di calze di cotone. Non si deve essere un atleta professionista e non c'è una tecnica specifica da seguire.

Il *trekking* fa molto bene alla salute. Aiuta il nostro cuore e la circolazione, e ci aiuta a tenerci in forma. Per di più, ci avvicina alla natura e ci dà la possibilità di respirare un po' di aria fresca.

1	Il <i>trekking</i> si fa	<b>A</b> a casa
		<b>B</b> in città
		<b>C</b> fuori città
2	Per praticare il <i>trekking</i>	<b>A</b> ci vogliono tanti soldi.
		<b>B</b> bastano pochi soldi.
		<b>C</b> bisogna risparmiare i soldi.
3	Possono praticare il <i>trekking</i>	<b>A</b> solo i giovani.
		<b>B</b> solo gli adulti.
		<b>C</b> persone di tutte le età.
4	Per praticare quest'attività bisogna avere scarpe	<b>A</b> resistenti e confortevoli.
		<b>B</b> costose e comode.
		<b>C</b> leggere e moderne.
5	Il <i>trekking</i> migliora	<b>A</b> il benessere.
		<b>B</b> la respirazione.
		<b>C</b> la natura

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

	<b>5</b>
--	----------

**ESERCIZIO 6**

Abbina le parti della colonna (1-5) alle parti della colonna (A-G). Attenzione, ci sono **due** intrusi.

1 Hai già provato quel nuovo ristorante francese in città?	A Non vedo l'ora di leggerlo.
2 Cosa ne pensi del nuovo album della tua band preferita?	B Sì, è stato davvero emozionante, non vedo l'ora di vederlo di nuovo.
3 Qual è il tuo viaggio più interessante fino ad oggi?	C Leggere libri di fantascienza.
4 Hai visto l'ultimo film vincitore del premio Oscar?	D No, non ho avuto tempo di vederla.
5 Qual è il tuo hobby preferito quando sei a casa?	E Purtroppo, non ho ancora avuto l'opportunità di sentirlo.
	F Sì, la cucina è eccezionale!
	G L'anno scorso, in Giappone. È stato magico!

1	2	3	4	5

	5
--	---

**ESERCIZIO 7**

Leggi il testo e decidi se le seguenti affermazioni sono **vere (V)** o **false (F)**.

Carlo Cracco è uno chef italiano famoso per la sua cucina innovativa e creativa. Nato a Vicenza nel 1965, ha lavorato in rinomati ristoranti italiani ed esteri. Il suo approccio alla cucina è caratterizzato dall'attenzione per la alta qualità degli ingredienti e dalla ricerca continua di nuove combinazioni di sapori. Cracco è diventato popolare grazie alla sua partecipazione in programmi televisivi di cucina, come *MasterChef Italia*, dove ha dimostrato la sua abilità culinaria e la sua personalità unica. Nel 1991, Cracco ha aperto il suo primo ristorante a Merano e successivamente altri ristoranti a Milano, tra cui il rinomato *Cracco*. La sua cucina è una combinazione di tradizione e modernità, con piatti che reinterpretano la cucina italiana in modo contemporaneo. Oltre alla sua carriera culinaria, Cracco è anche un'autorità nel mondo della ristorazione e un punto di riferimento per molti chef emergenti. Con il suo stile unico e la sua passione per l'innovazione, continua a influenzare e ispirare la scena gastronomica italiana e internazionale.

	VERO	FALSO
1 Carlo Cracco ha lavorato in tanti ristoranti in giro per il mondo.		
2 Carlo usa ingredienti di qualsiasi qualità e vecchie ricette.		
3 Carlo Cracco ha un proprio programma televisivo di cucina.		
4 Ha aperto il suo primo ristorante a Milano nel 1991.		
5 È uno chef molto influente ed ammirato in tutto il mondo.		

	5
--	---



### ESERCIZIO 8

Leggi il dialogo e scegli la frase corrispondente (A - G). Attenzione, ci sono **due intrusi**.

**Giornalista:** Salve, sono qui con l'autore di famosi romanzi gialli. (1) \_\_\_\_\_

**Autore:** Certamente. Beh, da bambino amavo i misteri e le storie intriganti. Crescendo, ho iniziato a leggere molti romanzi gialli e ho pensato "Perché non scriverne uno tutto mio?".

**Giornalista:** Interessante! (2) \_\_\_\_\_

**Autore:** Direi che le cose più importanti sono mantenere il lettore curioso, dare indizi senza rivelare il colpevole e creare personaggi credibili e un'atmosfera di tensione.

**Giornalista:** Capisco. (3) \_\_\_\_\_

**Autore:** Beh, la ricerca è fondamentale. Studio casi reali, leggo libri di criminologia e mi informo su procedure investigative. Così rendo la storia più realistica.

**Giornalista:** Molto interessante. (4) \_\_\_\_\_

**Autore:** Sicuramente! Leggete tanto, studiate la struttura delle storie e non vi arrendete mai. Scrivere richiede pratica, ma con impegno si possono ottenere grandi risultati.

**Giornalista:** (5) \_\_\_\_\_

**Autore:** Grazie a Lei, è stato un piacere.

**A** Infine, com'era da piccolo?

**B** Qual è, secondo Lei, il segreto per scrivere un buon romanzo giallo?

**C** E, cosa pensa, perché si leggono i romanzi gialli?

**D** Infine, ha qualche consiglio per gli aspiranti scrittori di romanzi gialli?

**E** All'inizio, potrebbe raccontarci dove ha trovato la Sua ispirazione?

**F** E come fa a rendere credibile la storia?

**G** Grazie mille per le Sue preziose parole e in bocca al lupo per i Suoi prossimi romanzi!

1	2	3	4	5

	5
--	---

## USO DELLA LINGUA

### ESERCIZIO 9

Leggi la telefonata. Scegli la risposta esatta **A, B, C** oppure **D**

**Mamma:** Pronto, tesoro. A che ora finisci oggi? Torni tardi?

**Papà:** No, no. Dovrei essere a casa per le tre.

**Mamma:** Perfetto. Potresti fare la spesa al ritorno?

**Papà:** Certo. Cosa devo comprare?

**Mamma:** Poche cose. Prendi **(1)** \_\_\_\_\_ spaghetti, due litri di latte, della carta igienica, **(2)** \_\_\_\_\_ yogurt e un po' di prosciutto crudo.

**Papà:** Quanto prosciutto prendo?

**Mamma:** Ma non lo so, due **(3)** \_\_\_\_\_ basteranno per stasera. I ragazzi sono dai nonni e ci siamo solo noi due a casa per cena. Ah sì, prendi anche della frutta per la macedonia.

**Papà:** Che cosa prendo?

**Mamma:** Un chilo **(4)** \_\_\_\_\_ arance, delle banane, due o tre basteranno, un **(5)** \_\_\_\_\_ di fragole...

**Papà:** Va bene, va bene. Poche cose!? Potresti mandarmi un messaggio con la lista?

**Mamma:** Ma certo. Così almeno non dimentichi qualcosa, come al solito.

1	A	di	B	delle	C	degli	D	dello
2	A	dello	B	del	C	di	D	dell'
3	A	grammi	B	etti	C	chili	D	pacchetto
4	A	delle	B	dell'	C	di	D	della
5	A	cestino	B	litro	C	scatola	D	sacco

1	2	3	4	5

5
---

### ESERCIZIO 10

Leggi il testo. Scegli la risposta esatta **(A–G)**. Attenzione, ci sono **due intrusi**.

A	B	C	D	E	F	G
davanti	tra	della	sul	all'	dietro	dalla

La mia cameretta è piccola, ma è molto bella e luminosa perché dietro la scrivania c'è una finestra grande che dà **(1)** \_\_\_\_\_ parco. Non ci sono tanti mobili, però è ben organizzata e comoda. A destra **(2)** \_\_\_\_\_ porta c'è il mio letto e a sinistra c'è un armadio. Accanto **(3)** \_\_\_\_\_ armadio ci sono gli scaffali e la cassettera. Dall'altra parte, **(4)** \_\_\_\_\_ il mio letto e la scrivania c'è una poltroncina molto comoda e **(5)** \_\_\_\_\_ alla poltroncina c'è un tappeto blu. A Ciccio, il mio gatto, piace molto accucciarsi sul tappeto davanti alle mie gambe. Mi piace un sacco la mia camera perché è uno spazio tutto mio dove ascolto la musica, leggo, faccio i compiti e passo tempo con i miei amici.

1	2	3	4	5

5
---

## ESERCIZIO 11

Leggi il dialogo e scegli l'opzione corretta **A**, **B** oppure **C**.

**Mamma:** Ragazzi, abbiamo tutto il necessario per fare il tiramisù?

**Ragazzi:** Sì mamma, stamattina abbiamo comprato tutto e abbiamo fatto anche il caffè.  
Vedi?

**Mamma:** Bravi! Allora, cominciamo! Paola e Giorgio, **(1)** \_\_\_\_\_ le uova con lo zucchero e dopo qualche minuto pian piano aggiungete il mascarpone. Mi raccomando, **(2)** \_\_\_\_\_ attenzione a sbattere le uova per bene.

**Paola:** Basta sbatterle per 5 minuti, vero?

**Mamma:** Sì, sì. Marco, per favore, **(3)** \_\_\_\_\_ a inzuppare i savoiardi nel caffè e facciamo il primo strato del nostro tiramisù. Però, **(4)** \_\_\_\_\_ tutti i savoiardi subito nel caffè, ma uno alla volta per non bagnarli troppo. Così, va bene.

**Marco:** Adesso copro i savoiardi con la crema?

**Mamma:** Sì, e poi facciamo un altro strato di savoiardi e di crema. Alla fine ragazzi, prima di metterlo in frigo, **(5)** \_\_\_\_\_ di aggiungere un velo di cacao sullo strato finale!

1	A	monta	B	montate	C	monti
2	A	faccio	B	fa'	C	fate
3	A	comincia	B	cominci	C	non cominciare
4	A	non mettere	B	non metti	C	non metta
5	A	non dimentichi	B	non dimenticate	C	non dimentica

1	2	3	4	5

5
---

## ESERCIZIO 12

Leggi il testo. Scegli l'opzione corretta (**A-G**). Attenzione, ci sono **due intrusi**.

<b>A</b> andremmo	<b>B</b> vorreste	<b>C</b> sarebbe	<b>D</b> vorrebbe
<b>E</b> piacerebbe	<b>F</b> andremo	<b>G</b> visiterei	

**Insegnante:** Oggi parliamo delle vostre vacanze ideali. Cosa **(1)** \_\_\_\_\_ una vacanza ideale per voi?

**Luca:** L'anno scorso sono andato in America dai cugini che abitano a New York, ma mi **(2)** \_\_\_\_\_ visitare anche la West Coast che si affaccia sull'Oceano Pacifico.

**Antonio:** Mio fratello ed io **(3)** \_\_\_\_\_ in Giappone, perché siamo appassionati di cultura giapponese, ma la mamma dice che è troppo lontano e che ci vogliono tanti soldi per andarci.

**Petra:** Io vorrei andare al Cairo e lì **(4)** \_\_\_\_\_ senz'altro il nuovo Museo Egizio.

**Gianna:** Il mio sogno è visitare l'Islanda, l'isola di ghiaccio e di fuoco. E Lei, prof, dove **(5)** \_\_\_\_\_ andare?

1	2	3	4	5

5
---

**In bocca a lupo!**  
**Scrivi le tue risposte sul FOGLIO DELLE RISPOSTE.**