



**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA  
ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA**

**KATEGORIJA: GIMNAZIJE – TEST LISTA C**

9. – 10. SVIBNJA 2024.

--	--	--	--	--

(ZAPORKA NATJECATELJA)

**Broj bodova za pisani dio:**

**Slušanje s razumijevanjem:** \_\_\_\_\_ / 20

**Pisana produkcija:** \_\_\_\_\_ / 20

**Čitanje s razumijevanjem:** \_\_\_\_\_ / 20

**Uporaba jezika:**  
(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti): \_\_\_\_\_ / 20

**Broj bodova za usmeni dio:**

Govorna interakcija \_\_\_\_\_ / 20

---

**UKUPNO BODOVA:** \_\_\_\_\_ / 100

**POSTOTAK:** \_\_\_\_\_ / 100%

Potpis članova Povjerenstva:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Predsjednica državnog povjerenstva:

Ines Kelemen, prof.

Vodice, 9. – 10. svibnja 2024.

## PROVA DI ASCOLTO

### Esercizio 1

Ascolta i consigli sullo stile di vita sostenibile. Abbina i testi **(1-6)** ai consigli **(A-G)**. Fa' attenzione, **c'è un intruso**.

**A** Usare detergenti ecologici

**B** Ridurre gli imballaggi inutili

**C** Evitare lo spreco dell'acqua

**D** Creare prodotti personalizzati

**E** Limitare gli oggetti usa e getta

**F** Utilizzare i mezzi di trasporto pubblici

**G** Prediligere i prodotti a chilometro zero

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	<b>6</b>
--	----------

### Esercizio 2

Ascolta il testo sul Cubo di Rubik. Rispondi se le affermazioni sono **vere** o **false**.

		<b>VERO</b>	<b>FALSO</b>
<b>1</b>	Ernő Rubik ha brevettato il famoso cubo 50 anni fa.		
<b>2</b>	L'intenzione di Rubik era di creare un giocattolo magico.		
<b>3</b>	Il cubo di Rubik ha vinto il premio <i>Gioco dell'anno</i> nel 1980.		
<b>4</b>	Il cubo risolto mostra 6 diversi colori, uno per lato.		
<b>5</b>	Ernő Rubik ha realizzato tutte le varianti del cubo esistenti sul mercato.		
<b>6</b>	Max Park ha risolto il cubo di Rubik in 3,13 secondi.		
<b>7</b>	Il più costoso cubo di Rubik mostra sui lati sei diversi tipi di gemme.		

	<b>7</b>
--	----------

### Esercizio 3

Ascolta l'intervista a una studentessa. Scegli la risposta **A**, **B** oppure **C**.

**1** Perché la redazione scolastica ha organizzato un'inchiesta?

- A** Per promuovere l'indirizzo scolastico sportivo.
- B** Per sapere quante ragazze praticano sport.
- C** Per scoprire giovani talenti sportivi.

**2** Quando Alessia ha cominciato a partecipare ai giochi sportivi?

- A** Nella prima elementare.
- B** Prima della scuola media.
- C** Il primo anno delle medie.

**3** Quante ore di solito dura l'allenamento di Alessia?

- A** 2 ore.
- B** 3 ore.
- C** 4 ore.

**4** Qual è la corsa preferita di Alessia?

- A** I 300 metri.
- B** Gli 80 metri.
- C** I 100 metri.

**5** Qual è il punto di forza di Alessia?

- A** Lo sprint finale.
- B** La partenza.
- C** La resistenza.

**6** Che cosa ha reso maggiormente felice Alessia a livello personale?

- A** La gestione della gara.
- B** La vincita nella staffetta.
- C** L'iscrizione all'arca Aversa.

**7** Chi ha incoraggiato di più Alessia nel raggiungere i propri obiettivi?

- A** Il suo allenatore.
- B** I suoi genitori.
- C** I suoi nonni.



[illegible]

**KATEGORIJA: GIMANZIJE – TEST LISTA C****FOGLIO DELLE RISPOSTE – LIST ZA ODGOVORE**

## 1. DIO

**Obavezno prepisi zaporku.**

--	--	--	--	--

(ZAPORKA NATJECATELJA)

Esercizio 1		Esercizio 2		Esercizio 3		Esercizio 4	
1		1		1		tema	
2		2		2			
3		3		3			
4		4		4			
5		5		5			
6		6		6			
		7		7			
___/6 punti		___/7 punti		___/7 punti		___/20 punti	
TOTALE: ___/20 punti							
PUNTEGGIO: _____ / 40 punti							

## TALIJANSKI JEZIK

### 2. DIO

#### KATEGORIJA: GIMNAZIJE – TEST LISTA C

--	--	--	--	--

---

(ZAPORKA NATJECATELJA)

Čitanje s razumijevanjem  
i uporaba jezika

(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti): \_\_\_\_\_ / 40

## **PROVA DI LETTURA**

### **Esercizio 5**

Leggi i testi. Abbina ogni testo (1-5) al suo titolo (A-G). Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

**1**

Da adolescenti, i ragazzi scoprono di non ricoprire più solo il ruolo di figlio, ma assumono pian piano nuovi ruoli che gli permettono di agire in maniera autonoma e di trovare altri simili a loro. Così, scelgono i propri amici che arricchiscono la loro crescita e li considerano una parte della vita piacevole e tranquilla.

**2**

I giovani d'oggi dormono meno di notte e molte ore di più la mattina o nel corso della giornata. Si lamentano della stanchezza anche se sanno che una buona dormita non dipende solo dal numero di ore, ma anche da un ordinato equilibrio tra momenti di riposo notturno e quelli di attività diurna.

**3**

Recentemente ha preso piede, anche fra i giovani, l'abitudine di ordinare cibo a domicilio in qualsiasi momento della giornata. Nonostante le spese, quest'abitudine mette d'accordo un po' tutti i familiari, ma rappresenta un ulteriore danno indiretto alla salute e contribuisce alla riduzione dell'attività fisica e delle relazioni sociali.

**4**

Molti studenti delle superiori desiderano conoscere posti nuovi, ma anche entrare in contatto con persone e culture diverse. Consapevoli dell'importanza di vivere esperienze internazionali, migliaia di ragazzi vorrebbero frequentare almeno un anno di scuola all'estero e/o pensano di iscriversi a bandi di concorso di intercultura.

**5**

Nel periodo adolescenziale i ragazzi affrontano numerosi cambiamenti relativi all'identità personale, alle relazioni familiari e all'ambiente circostante. Cambia anche l'immagine e l'idea che si ha di sé e dei propri valori. Per molti giovani l'educazione e l'ambiente diventano punti di riferimento certi.

*Testo tratto e adattato da Internet*

**A** Stile di vita sedentario

**B** Autonomia economica

**C** Voglia di viaggi di studio

**D** Preoccupazione per il futuro

**E** Creazione di relazioni giuste

**F** Mancanza di ritmo sonno veglia

**G** Costruzione della propria personalità

1	2	3	4	5

	5
--	---



**Esercizio 6**

Completa il testo con le parole date (A-L). Fa' attenzione ci sono **due intrusi**.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	L
stelle	pronipote	pare	coccole	erede	male	caviale	scopre	celebre	discendente

**La vera storia di Günther**

Si chiama Günther VI ed è un bellissimo esemplare di pastore tedesco che vive tra Miami, le Bahamas e l'Italia. Ma non è un cane qualunque: Günther infatti è il cane più ricco del mondo, con un patrimonio che si avvicina ai 500 milioni di dollari.

Günther VI è, in realtà, il (1) \_\_\_\_\_ di Günther IV, suo nonno. Nel 1992, alla morte della sua proprietaria, la contessa tedesca Carlotta Von Liebenstein, il cane è diventato l'unico (2) \_\_\_\_\_ del suo patrimonio, che si aggirava intorno agli 80 milioni di dollari. Ovviamente, non potendo amministrare personalmente una tale fortuna, è stata creata una società, la *Günther Corporation*, che grazie a investimenti immobiliari ha fatto salire alle (3) \_\_\_\_\_ il guadagno, che è arrivato a 500 milioni di dollari.

Grazie a questa cifra Günther non fa proprio una vita da cane, anzi: viziato e coccolato, viene accudito e nutrito dalle persone che si occupano di lui con abbondanti pasti a base di (4) \_\_\_\_\_ e filetto. In più, viaggia su aerei privati attraversando persino l'oceano per raggiungere le sue proprietà che si trovano in ogni parte del mondo. Pare, però, che in una di queste non potrà più andarci. Nel 2022, infatti, ha venduto la villa di Miami che aveva acquistato da Madonna, la (5) \_\_\_\_\_ cantante, per la modesta cifra di 29 milioni di dollari.

Insomma, il "povero" Günther non se la passa proprio (6) \_\_\_\_\_, ed è stato recentemente confermato al primo posto della classifica degli animali domestici più ricchi del mondo dal sito statunitense *cats.com*. Ma dietro alla ricchezza di Günther sembra esserci un mistero...

Il documentario di Netflix dal titolo *I milioni di Günther* ha raccontato la vera storia del fortunato cane: (7) \_\_\_\_\_ che la contessa Von Liebenstein non sia mai esistita, e che la fondazione intestata al fortunato quattrozampe sia stata in realtà una trovata inventata dai suoi padroni per gestire enormi somme di denaro in modo poco chiaro.

In attesa di sapere la verità, Günther si gode comunque la sua vita dorata, tra passeggiate in campagna e merende confezionate apposta per lui, gite in barca e (8) \_\_\_\_\_ a bordo piscina. Tutto ben documentato con foto anche sulla sua pagina Instagram *@guntherrichdog*. Seguitelo se volete vedere le sue avventure da milionario.

*Testo tratto e adattato da Internet*

1	2	3	4	5	6	7	8

	8
--	---

## Esercizio 7

Leggi il testo. Rispondi se le affermazioni sono **vere** o **false**.

### Storia del Castel dell'Ovo

Quando viene nominata Napoli, soprattutto all'estero, i simboli di riconoscimento sono la pizza, il mare e il sole. Napoli è anche la città dei 7 Castelli, edificati tutti in epoche diverse, con lo stesso scopo, quello di proteggere la città dagli attacchi nemici.

Il Castel dell'Ovo, uno dei sette castelli, era prima una villa lussuosa, poi un convento, in seguito è diventato una fortezza e alla fine un castello fortificato. Si tratta del più antico forte edificato sulla costa partenopea. Il Castel dell'Ovo sorge sull'isolotto di Megaride, precedentemente separato dalla terraferma da un piccolo tratto di mare e successivamente, dopo un terremoto, collegato alla terraferma tramite una serie di riempimenti di rocce che formano un sottile ponte.

Come riporta il sito ufficiale del Comune di Napoli, una delle più fantasiose leggende napoletane farebbe risalire il suo nome all'uovo che l'illustre poeta Virgilio avrebbe nascosto all'interno di una gabbia nei sotterranei del Castello. Il luogo dove era conservato l'uovo, era chiuso da pesanti serrature e tenuto segreto poiché da quell'uovo dipendeva la fortuna del Castello e dell'intera città. La sua rottura avrebbe provocato non solo il crollo del Castello, ma anche una serie di rovinose catastrofi a Napoli.

Oggi il Castel dell'Ovo spicca nel panorama del golfo, è annesso allo storico rione di Santa Lucia ed è visitabile. Alla sua base sorge il porticciolo turistico del Borgo Marinari, animato da ristoranti e bar, sede storica di alcuni tra i più prestigiosi circoli nautici napoletani.

All'interno del Castello si trovano diverse sale e spazi per l'utilizzo pubblico. Nelle grandi sale si svolgono mostre, convegni e manifestazioni. Nel Castello possono essere effettuati anche servizi fotografici e filmati legati a cerimonie di matrimonio, comunioni ecc. per uso strettamente personale.

*Testo tratto adattato da Internet*

		Vero	Falso
1	Tutti e sette i castelli di Napoli sono stati costruiti per obiettivi di difesa.		
2	Il Castel dell'Ovo è sempre stato utilizzato come una fortificazione difensiva.		
3	L'isola di Megaride a causa di un terremoto è diventata una penisola.		
4	Il nome del Castel dell'Ovo deriva da una leggenda legata a Virgilio.		
5	L'uovo magico aveva il potere di prevedere il destino della città di Napoli.		
6	Il Borgo Marinari offre testimonianze storiche e un'emozionante vita sociale ai visitatori.		
7	Nel Castel dell'Ovo è possibile organizzare feste di famiglia numerose.		

## USO DELLA LINGUA

### Esercizio 8

Completa il dialogo con le parole più appropriate (A-I). Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

**Simona:** Ciao Paolo.

**Paolo:** Ciao Simona. Che ci fai qui? Non eri a Milano?

**Simona:** Eh, è una lunga storia ... Dai, prendiamoci un caffè.

**Paolo:** Va bene, ma (1) \_\_\_\_\_ tu mi dica tutto!

**Simona:** C'è poco da dire. Sono disperata. Ho dei problemi con l'alloggio. Il proprietario si lamenta del mio cucciolo e (2) \_\_\_\_\_ cosa io faccia per proteggere l'arredamento non è mai abbastanza.

**Paolo:** Mah, non so cosa dirti. Forse bisognerebbe parlargli, (3) \_\_\_\_\_ tu non abbia qualche alternativa in vista.

**Simona:** Beh, effettivamente ce l'ho. Sono qui proprio per questo. Un'agenzia mi ha suggerito (4) \_\_\_\_\_ case a misura di gatto qui in zona.

**Paolo:** Allora sbrigati, (5) \_\_\_\_\_ qualcuno te le porti via!

**Simona:** Sì, hai ragione. Questo quartiere è bello, però, (6) \_\_\_\_\_ io amo la tranquillità, l'idea di viaggiare per andare in ufficio non mi piace per niente.

**Paolo:** Capisco che a nessuno piace passare ore nel traffico.

**Simona:** Vabbè, (7) \_\_\_\_\_ vadano le cose, ti farò sapere.

**Paolo:** Dai, ci conto.

**A** alcune

**B** qualsiasi

**C** sebbene

**D** anche se

**E** dovunque

**F** prima che

**G** comunque

**H** a patto che

**I** a meno che

1	2	3	4	5	6	7

	7
--	---

### Esercizio 9

Completa il testo con le parole più appropriate (A-H). Fa' attenzione, ci sono **due intrusi**.

**Moglie:** Senti, Alessio ha preso di nuovo la mia macchina senza dirmi niente! Insomma, poteva gentilmente (1) \_\_\_\_\_!

**Marito:** Sei troppo permissiva, e lui (2) \_\_\_\_\_ sempre.

**Moglie:** Forse l'ha presa perché pioveva ..., ma non è questo il modo di comportarsi.

**Marito:** Ho sentito il motore acceso, ma pensavo che fossi tu ad (3) \_\_\_\_\_. E poi, la macchina era in garage! Come mai non (4) \_\_\_\_\_? Non hai sentito nessun rumore?

**Moglie:** Ero al telefono con la mamma che stava male e non (5) \_\_\_\_\_ di lasciarla sola.

**Marito:** Questa volta devi (6) \_\_\_\_\_ per spiegare ad Alessio che non può prendere la macchina senza chiedere.

**Moglie:** Lo farò appena lo vedo. E cosa faccio adesso? Mi dai un passaggio tu o telefono al dentista per disdire l'appuntamento.

**Marito:** Dai, sali, ti do un passaggio mentre vado in ufficio.

**A** me la sentivo

**B** chiedermela

**C** ce l'ha fatta

**D** andartene

**E** se la è presa

**F** mettercela tutta

**G** se ne approfitta

**H** te ne sei accorta

1	2	3	4	5	6

	6
--	---

**Esercizio 10**

Leggi la lettera. Scegli la soluzione più appropriata **A**, **B**, **C** oppure **D**.

Cara Lorenza,

la vita è davvero strana, ci offre tante sorprese quando meno te l'aspetti. Ti sei innamorata di un ragazzo a prima vista, ... (1) \_\_\_\_\_ anche a me. Ricordo che mi trovavo in Spagna, ero in viaggio da sola verso mete ignote. Non so come ma da sempre ero attratta (2) \_\_\_\_\_ regione andalusa. Mi sono trovata in un ambiente abbastanza tranquillo, non era ancora periodo di *movida* intensa, (3) \_\_\_\_\_ che fosse inizio giugno e il mare era stupendo come sempre. Ho deciso di visitare un piccolo centro, in realtà, totalmente a caso. Così, quella mattina sono andata (4) \_\_\_\_\_ Mijas, ho preso un autobus e sono arrivata presto. Mentre camminavo senza sosta d'improvviso sono entrata in una piccola boutique di prodotti etnici. Lì ho notato subito un ragazzo, era biondo con vivaci occhi azzurri. Abbiamo iniziato (5) \_\_\_\_\_ subito a parlare, era di origini olandesi e gitane e ballava il flamenco. Non avevo mai conosciuto un ragazzo con una voce così delicata. Per me era amore a prima vista, non so se (6) \_\_\_\_\_ lo stesso per lui. Devo essere sincera, quando ho visto quel ragazzo, era come se lo (7) \_\_\_\_\_ da sempre. Quella vacanza non la dimenticherò mai, per cui ti auguro di vivere a pieno questi momenti. Tutto sembra ancora più bello quando si è innamorati. Ora ti saluto,  
Monica

1	A è arrivato	B è venuto	C è presentato	D è capitato
2	A con la	B della	C dalla	D per la
3	A credevo	B credo	C ho creduto	D crederei
4	A verso	B attraverso	C tra	D tramite
5	A ormai	B circa	C quasi	D come
6	A sia	B fosse	C sarà	D sarebbe
7	A conosca	B conosco	C conoscevo	D conoscessi

1	2	3	4	5	6	7

	7
--	---

**In bocca al lupo!**

**Scrivi le tue risposte sul foglio delle risposte.**



**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE  
SREDNJIH ŠKOLA**

**KATEGORIJA: GIMNAZIJE – TEST LISTA C**

**9. - 10. svibnja 2024.**

**FOGLIO DELLE RISPOSTE – LIST ZA ODGOVORE**

**1. DIO**

--	--	--	--	--

(ZAPORKA NATJECATELJA)

Esercizio 5		Esercizio 6		Esercizio 7	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
		6		6	
		7		7	
		8			
___/5 punti		___/8 punti		___/7 punti	
Esercizio 8		Esercizio 9		Esercizio 10	
1		1		1	
2		2		2	
3		3		3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7				7	
___/7 punti		___/6 punti		___/7 punti	
TOTALE: ___/40 punti					

**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**  
**KATEGORIJA: GIMNAZIJE - TEST LISTA C**  
**SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM**  
**CONCORSO NAZIONALE DI LINGUA ITALIANA**  
**CATEGORIA – LICEI - TEST LISTA C**  
**PROVA DI ASCOLTO**

**25.18 min**

*(stanka 2 sekunde)*

**Nella prova di ascolto sentirai tre testi. Ogni testo lo ascolterai due volte.**

**Apri la pagina iniziale.**

*(stanka 2 sekunde)*

**Esercizio I**

*(stanka 2 sekunde)*

**Ascolta i testi sullo stile di vita sostenibile. Per ogni testo (1-6), scegli il consiglio (A-G). Fa' attenzione, c'è un intruso.**

*(stanka 2 sekunde)*

**Leggi i consigli dalla A alla G. Hai 30 secondi di tempo.**

*(stanka 30 secondi)*

**1** Il risparmio idrico è fondamentale per conservare questa risorsa vitale e preziosa. Possiamo cominciare facendo scelte intelligenti chiudendo il rubinetto mentre ci spazzoliamo i denti, evitando di fare docce troppo lunghe e facendo il bucato solo quando è necessario.

**2** Evitando l'acquisto di prodotti confezionati possiamo diminuire l'uso dei contenitori, spesso del tutto superflui. Si può cominciare scegliendo dei contenitori biodegradabili, concepiti in modo da creare il minor impatto ambientale possibile e che al contempo svolgono al meglio le funzioni di protezione ambientale.

**3** Smettiamo di usare piatti di plastica e oggetti monouso, tutti non riciclabili. Quando decidete di fare un picnic, ricordatevi sempre di portare il set di posate da viaggio, in metallo o in bambù, che poi potete riporre in un astuccio e riutilizzare alla prossima uscita in natura.

**4** Sia per i cosmetici che per l'igiene ci si può sperimentare con il *fai da te*. Provate nuove ricette, adatte alle vostre esigenze, con ingredienti che potete trovare in frigorifero o in dispensa, come yogurt, miele, frutta, olio d'oliva, aceto ed erbe aromatiche.

**5** Un aiuto concreto per l'ambiente viene dalla scelta dei prodotti per la pulizia del corpo e della casa. Limitate il più possibile l'uso di saponi chimici e scegliete, invece, prodotti a base naturale, che non hanno nessun impatto ambientale e non sono nocivi per l'organismo.

**6** Mangiare in modo consapevole aiuta a salvaguardare l'ambiente e la salute in un unico gesto. Scegliendo per la propria dieta prodotti freschi e a basso impatto ambientale, si sostengono i produttori locali e si diminuisce l'inquinamento dovuto al trasporto di materie prime.

*(stanka 2 sekunde)*

**Ascolta una seconda volta i testi.**

**PONOVLJENI TEKST**

**Qui finisce l'esercizio numero 1. *(stanka 2 sekunde)***

## **Esercizio II**

(stanka 2 sekunde)

**Ascolta un servizio speciale sul Cubo di Rubik. Rispondi se le affermazioni sono vere o false.**

(stanka 2 sekunde)

**Leggi le affermazioni da 1 a 7. Hai 40 secondi di tempo.**

(stanka 40 secondi)

Sono iniziati i festeggiamenti per il 50° anniversario del Cubo di Rubik, il passatempo più fortunato della storia, brevettato dall'architetto ungherese Ernő Rubik il 16 gennaio 1974. Rubik, a quell'epoca, insegnava presso l'Accademia di arti e design di Budapest. Un giorno ha avuto l'idea di progettare uno strumento didattico per insegnare ai suoi studenti a comprendere gli oggetti in 3D. Il suo vero obiettivo era di risolvere il problema strutturale di muovere le singole parti in modo indipendente senza far crollare l'intero meccanismo. Non si è reso conto di aver creato un rompicapo finché non ha mescolato per la prima volta il cubo e ha cercato poi di ricomporlo. Lo ha chiamato il Cubo magico, che nel 1980 è stato messo in commercio con il nome di Cubo di Rubik. Nello stesso anno il rompicapo di Rubik ha vinto il premio speciale di *Gioco dell'Anno* in Germania, diventando il primo e unico gioco solitario nella storia a essere premiato.

Il cubo di Rubik è formato da sei facce e per risolverlo bisogna fare in modo che ogni faccia torni a mostrare un solo colore: bianco, giallo, rosso, verde, blu e arancione. Rompicapi simili sono stati sviluppati nel tempo, con differenti dimensioni, colori, facce e adesivi, anche se non tutti realizzati da Rubik.

Il cubo ha avuto il massimo della sua popolarità all'inizio degli anni ottanta e decenni dopo. Molti ragazzi, chiamati *speedcuber*, continuano a confrontarsi in gare internazionali nel tentativo di risolvere il cubo di Rubik nel minor tempo possibile. Max Park, 22enne cittadino statunitense di origini coreane, ha completato il cubo di Rubik in 3,13 secondi, battendo un record detenuto per cinque anni.

Il cubo di Rubik è considerato da molti il giocattolo più venduto della storia. Il più costoso, fatto di ametiste, rubini, smeraldi e oro, vale la bellezza di un milione e mezzo di dollari. Quando questo cubo viene risolto, mostra sui lati diversi tipi di gemme: 5,22 carati di ametiste, 34 carati di rubini e 34 carati di smeraldi. Fortunatamente, questo giocattolo si può trovare anche a prezzi economici, a partire da 6,85 euro.

**Ascolta una seconda volta il servizio.**

(stanka 2 sekunde)

### **PONOVLJENI TEKST**

**Qui finisce l'esercizio numero 2.**

(stanka 2 sekunde)

### **Esercizio III**

*(stanka 2 sekunde)*

**Ascolta l'intervista a una studentessa. Scegli la risposta esatta A, B oppure C.**

**Leggi le risposte da 1 a 7. Hai 40 secondi di tempo.**

*(stanka 40 sekundi)*

**Da alcuni anni il nostro Istituto si è arricchito di un ulteriore indirizzo scolastico, quello sportivo. A tal proposito, a noi della redazione è sorta la curiosità di verificare quanto sia diffusa la pratica sportiva tra le ragazze della nostra scuola e quali sport preferiscono. Intanto abbiamo scoperto una giovane promessa dell'atletica che ha ottenuto dei brillanti risultati in varie competizioni. È qui con noi oggi, ha 16 anni e frequenta la 3 A Sport. Alessia, a che età hai iniziato a praticare l'atletica?**

La mia maestra delle elementari ha notato le mie capacità motorie, ma solo all'inizio della scuola media ho iniziato a partecipare alle attività dei giochi sportivi riuscendo, dopo un po', a specializzarmi nella corsa veloce.

**Quante volte a settimana ti alleni?**

Mi alleno 3 volte a settimana per 2 ore. Ma prima delle gare anche 4 volte a settimana. E poi, regolarmente, una volta a settimana mi alleno per 2 ore con la squadra di staffetta, soprattutto per migliorare i cambi nel portare il testimone dalla mano sinistra a quella destra.

**Qual è stata la tua gara preferita e quale quella che ti ha più delusa?**

Quest'anno ho partecipato alle gare di San Marcellino dove sono arrivata prima nei 300m. Comunque, la mia gara prediletta è stata quella negli 80m al *Memorial Pietro Menea* a Caserta, mentre quella che ho odiato di più è stata la gara dell'*Enterprise* di Napoli, dove per un decimo di secondo sono arrivata seconda.

**Quali sono, secondo te, i tuoi punti di forza e quali invece gli aspetti su cui credi di poter migliorare?**

Secondo me, i miei punti di forza sono la velocità e la capacità di dare il massimo alla fine della corsa, mentre le cose da migliorare sono sicuramente la reazione al segnale di partenza e la resistenza.

**Cosa ti piace di più della tua vita da atleta?**

Senz'altro il piacere che si prova nell'andare sempre più veloce cercando di mantenere la velocità e vincere. E poi, anche, avere la possibilità di correre con la staffetta 4×100. Ma la più grande soddisfazione personale è quella di essere tesserata per l'arca Aversa dimostrando che il sacrificio ha portato dei risultati.

**Ci sono mai stati momenti in cui hai pensato di mollare?**

Certo, tutte le volte che non ho vinto per decimi di secondo. Dopo ogni gara il mio allenatore rivedeva il filmato della corsa e identificati gli errori, li spiegava a me e ai miei genitori con sincerità e sensibilità. Però, quelli che mi hanno spinto a fare sempre di più e a non arrendermi mai sono senz'altro i miei nonni.

**In bocca al lupo Alessia!**

*(stanka 2 sekunde)*

**Ascolta una seconda volta l'intervista.**

*(stanka 2 sekunde)*

### **PONOVljeni Tekst**

**Qui finisce l'esercizio numero 3 e la prova di ascolto.** *(stanka 2 sekunde)*

**Ora hai 5 minuti di tempo per ricopiare le risposte sul foglio delle risposte.**

*(stanka 5 minuta)*

**Ovo je kraj ispitivanja vještine slušanja. Možete isključiti uređaj.**



Esercizio 1		Esercizio 2		Esercizio 3		Esercizio 4
1	C	1	V	1	B	tema
2	B	2	F	2	C	
3	E	3	V	3	A	
4	D	4	V	4	B	
5	A	5	F	5	A	
6	G	6	V	6	C	
		7	F	7	C	
___/6 punti		___/7 punti		___/7 punti		___/20 punti
TOTALE: ___/20 punti						
PUNTEGGIO: _____ / 40 punti						



**DRŽAVNO NATJECANJE IZ TALIJANSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE  
SREDNJIH ŠKOLA**

**KATEGORIJA: GIMNAZIJE – TEST LISTA C**

**9. - 10. svibnja 2024.**

**SOLUZIONI – RJEŠENJA**

**2. DIO**

Esercizio 5		Esercizio 6		Esercizio 7	
1	E	1	L	1	V
2	F	2	E	2	F
3	A	3	A	3	V
4	C	4	G	4	V
5	G	5	I	5	F
		6	F	6	V
		7	C	7	F
		8	D		
___/5 punti		___/8 punti		___/7 punti	
Esercizio 8		Esercizio 9		Esercizio 10	
1	H	1	B	1	D
2	B	2	G	2	C
3	I	3	D	3	B
4	A	4	H	4	A
5	F	5	A	5	C
6	D	6	F	6	B
7	G			7	D
___/7 punti		___/6 punti		___/7 punti	
TOTALE: ____/40 punti					