

DRŽAVNO NATJECANJE
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE 2023./2024.

ŠPANJOLSKI JEZIK
KATEGORIJA SREDNJIH ŠKOLA
svi učenici završnih razreda

Comprensión auditiva
Expresión escrita

Popunjava učenik							
Zaokruži listu: LISTA A LISTA B							
Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):							
Zaporka:	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Ukupan broj bodova:	40						

PARTE 1**Comprensión auditiva**

Hay tres audiciones en esta parte del examen. Antes de cada audición tendrás tiempo para leer las preguntas. Todas las audiciones las oírás dos veces. Ahora, escucha atentamente las audiciones y haz los ejercicios que siguen.

TAREA 1

Escucha tres textos sobre las culturas precolombinas y determina si las afirmaciones son verdaderas (V), falsas (F) o no se mencionan. 0. es un ejemplo. Escribe al final tus respuestas en la hoja de respuestas.

5 puntos

AFIRMACIÓN	VERDADERO	FALSO	NO SE MENCIONA
0. Cuauhtémoc significa 'águila'.	X		
1. El imperio Azteca se encontraba en México y Guatemala.			
2. En Machu Picchu hablaban sobre astrología.			
3. La civilización que hablaba el náhuatl tenía lugares sagrados en Cuzco.			
4. La civilización que hablaba quechua terminó en 1530.			
5. La civilización que creía en Hunab Kú tenía científicos muy conocidos.			

TAREA 2

Escucha atentamente el texto. El texto cuenta sobre el estreno de una nueva obra de teatro. Marca la respuesta correcta según el texto (a, b o c). 0. es un ejemplo. Escribe al final tus respuestas en la hoja de respuestas.

5 puntos

0.	¿Cuál es el papel de Antonio en la nueva obra de teatro? a) Actor. b) Director de teatro. c) Patrocinador.
6.	¿Cuándo es el estreno de la obra de teatro de Antonio? a) Este mes. b) La semana siguiente. c) El mes que viene.
7.	¿Dónde se va a celebrar el estreno de su obra teatral? a) En el viejo teatro de la ciudad. b) En la antigua sala de ensayo. c) En el antiguo barrio de la ciudad.
8.	¿Cómo se llama el clásico en el que trabaja?

	a) Pedro Calderón de la Barca. b) Clarín. c) La vida es sueño.				
9.	¿Cómo tiene que ser la actriz? a) Morena, con los ojos grandes y azules y el pelo rizado. b) Con el pelo rojo y rizado y los ojos azules. c) Con una melena rizada, una sonrisa suave y baja.				
10.	¿Qué le preocupa más a Antonio andando por la ciudad con los carteles en la mano? a) Quién va a ser el patrocinador. b) Quién va a ser la actriz principal. c) Cuánto costará la entrada.				
0.	6.	7.	8.	9.	10.
b					

TAREA 3	
Escucha atentamente el texto. El texto cuenta sobre una visita por la ciudad. Marca la respuesta correcta según el texto (a o b). 0. es un ejemplo. Escribe al final tus respuestas en la hoja de respuestas.	
10 puntos	
0.	¿Qué es Asturias? <input checked="" type="radio"/> a) Una región española. <input type="radio"/> b) El pueblo de Marta.
11.	¿Dónde se encuentra el pueblo de Marta? a) En Asturias. b) En la Comunidad de Madrid.
12.	¿Quiénes visitan la zona de Marta? a) Senderistas de la región y peregrinos. b) Guías turísticos y extranjeros.
13.	¿Cuál es el objetivo de los peregrinos del Camino de Santiago? a) Visitar la iglesia de Santiago. b) Visitar el sepulcro de Santiago.
14.	¿Qué posibilidades de hospedaje ofrece el pueblo a los visitantes? a) Se puede dormir en un hotel o en un albergue. b) Se puede dormir en un hotel o acampar al aire libre.
15.	¿Cuánto tiempo se quedan los visitantes en el pueblo? a) Dos días. b) Algunos días.
16.	¿Dónde empiezan las visitas turísticas? a) En el Ayuntamiento. b) En la Plaza de Santa Ana.
17.	¿Qué se puede comprar en la oficina de turismo? a) Postales y planos de la ciudad. b) Recuerdos y entradas.
18.	¿De qué época data la antigua fortaleza? a) De la época medieval. b) De la época romana.
19.	¿Qué se puede ver desde la plaza del pueblo?

	a) Los restos del pasado. b) Las esculturas.									
20.	¿Qué indicaciones siguen los turistas para ir a la fortaleza? a) Se lo preguntan al tío de Marta. b) Leen los letreros del camino.									
0.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
a										

PARTE 2**Expresión escrita**

Piensa en la influencia de la inteligencia artificial en nuestras vidas e imagina cómo se van a desarrollar nuestras vidas al lado de la inteligencia artificial en el futuro.

Escribe una redacción de 120 a 150 palabras (12-15 líneas) en la que tienes que:

- describir la inteligencia artificial y sus posibles usos en la vida cotidiana
- dar un ejemplo de cómo nos puede ayudar la inteligencia artificial
- dar un ejemplo de los peligros del uso de la inteligencia artificial
- describir tu visión del uso de la inteligencia artificial en el futuro
- expresar tu opinión sobre la inteligencia artificial.

20 puntos

Textos adaptados de:

<https://hablacultura.com/cultura-textos-aprender-espanol/ele-jovenes/culturas-precolombinas/> (28/12/2023)