

DRŽAVNO NATJECANJE
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE 2023./2024.

ŠPANJOLSKI JEZIK
KATEGORIJA SREDNJIH ŠKOLA
svi učenici završnih razreda

Comprensión de lectura
Uso de la lengua

Popunjava učenik							
Zaokruži listu: LISTA A LISTA B							
Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):							
Zaporka:	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

Ukupan broj bodova:	50
---------------------	----

PARTE 1**Comprensión de lectura****TAREA 1**

Vas a leer una noticia relacionada con la Ruta Quetzal. Lee el texto y contesta a las preguntas. Selecciona la opción correcta (A, B o C). 0. es un ejemplo. Escribe al final tus respuestas en la hoja de respuestas.

5 puntos**Ruta Quetzal**

La Ruta Quetzal nació en 1979 por iniciativa del Rey Don Juan Carlos y desde entonces miles de aventureros recorrieron Latinoamérica descubriendo nuevas culturas. Es un programa dirigido a jóvenes que debía combinar principalmente la ciencia, la cultura, la educación, la historia y la aventura. Hasta el momento, más de 8000 expedicionarios han explorado más de 53 países. En algunas rutas como en la del año anterior, “La selva del río de los cocodrilos”, visitaron Panamá y Río Chagres, y en el primer recorrido titulado “Aventura en el Amazonas” exploraron Bolivia, Perú y Brasil.

En el treinta aniversario de su primer viaje, en 2009, los aventureros de la edición número 24 de la Ruta Quetzal embarcaron por primera vez hacia Chile. La expedición recibió el nombre “Rumbo a la Isla de Robinson Crusoe. La Tierra de Juan Fernández en Chile” en recuerdo del marino que en 1575 descubrió unas islas que hoy llevan su nombre.

La expedición estaba compuesta por 280 jóvenes de entre 16 y 17 años (155 españoles y 125 extranjeros) que recorrieron, junto a 20 monitores, ciudades como Valparaíso o Santiago. Allí estudiaron la flora y la fauna, pero, sobre todo, la historia de ese país y sus lazos con España a través de personajes como el descubridor portugués Magallanes y el emperador inca Túpac Yupanqui.

Antes de salir hacia Chile, los aventureros estuvieron en España, donde visitaron, entre otros lugares Madrid, Cádiz, Sevilla, Segovia y los Monasterios de Suso y de Yuso en las comunidades de La Rioja y Valladolid.

Durante todo el recorrido, los exploradores de la Ruta Quetzal siguieron un programa de cursos, seminarios y coloquios sobre temas geográficos, literarios, artísticos, biológicos y humanistas destinados a ayudarles a elegir sus estudios universitarios y a fomentar una mejor relación entre los jóvenes de todos los países.

0.	Los jóvenes aventureros, primeramente... a) visitaron Panamá y después Bolivia, Perú y Brasil. b) visitaron Bolivia, Perú y Brasil y después Panamá. c) visitaron el Río Chagres y después el Río Amazonas.
1.	El texto habla de... a) unos aventureros chilenos. b) una expedición a España y a un país latinoamericano. c) unos descubridores españoles.
2.	La Ruta Quetzal hasta 2009 se ha realizado... a) veinticuatro veces. b) treinta veces. c) una vez.
3.	En la ruta participaron jóvenes... a) de todas las edades. b) españoles e hispanoamericanos. c) de varias nacionalidades.
4.	Los jóvenes exploradores recorrieron primero ... a) Chile. b) España. c) no se sabe.

5.	En el viaje ... a) se combina cultura y aventura. b) los jóvenes expedicionarios organizan talleres y seminarios. c) los participantes estudian una carrera universitaria.				
0.	1.	2.	3.	4.	5.
b					

TAREA 2

Lee el texto y complétalo con las partes de las frases extraídas (A-I). Hay 2 frases que sobran. 0. es un ejemplo. Escribe al final tus respuestas en la hoja de respuestas.

6 puntos

Francia prohíbe a los grandes comercios tirar comida

El sector de distribución al por mayor de Francia, que agrupa a supermercados e hipermercados, ya no podrá destruir los alimentos que no venda. Así lo han acordado por unanimidad todos los partidos

0) _____ A _____ en la Asamblea Nacional de un proyecto de ley contra el despilfarro alimentario.

Supermercados e hipermercados deberán tomar medidas para 6) _____ y, si se produce, donar la comida apta para el consumo a organizaciones sociales, o cederla para el consumo animal o para fabricar compost para la agricultura. Además, aquellos establecimientos de más de 400 metros cuadrados

7) _____ un convenio con alguna ONG para facilitar estas donaciones de alimentos.

“Ver los alimentos que aún se pueden consumir tirados en contenedores es un escándalo”, ha señalado el exministro de Agricultura Guillaume Garot, 8) _____. Todo esto sucede porque, hasta ahora, las grandes distribuidoras comerciales podían destruir los alimentos que les sobraban. El plan aprobado por la Asamblea Nacional francesa también considera 9) _____ sobre la alimentación en el ámbito escolar.

La medida no ha gustado especialmente al sector. “Los grandes distribuidores solo representan el 5% del despilfarro” ha señalado Jacques Creyssel, delegado general de la Federación de Comercio y Distribución de Francia. “Somos 10) _____ y más de 4500 establecimientos han firmado acuerdos con asociaciones humanitarias”, ha añadido. Además, cada francés tira cada año una media de entre 20 y 30 kilos de comida, lo que supone una cifra anual de entre 12000 y 20000 millones de euros.

En España, según datos de la organización de consumidores, solo 9 de 28 cadenas de supermercados e hipermercados donan los alimentos que no han vendido y 11) _____ a bancos de alimentos, comedores sociales y otras ONG. Cada día se destruyen en España 21000 toneladas de comida, de las que unas 1000 son responsabilidad, apunta Faena, del sector de la distribución comercial.

A.	en una votación					
B.	derroche					
C.	tendrán la obligación de firmar					
D.	los primeros donantes					
E.	que son aptos para el consumo					
F.	gastar recursos					
G.	uno de los impulsores de la iniciativa					
H.	evitar el gasto innecesario de comida					
I.	reforzar la educación					
0.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
A						

TAREA 3

Lee el texto y decide si, según el texto, las afirmaciones son verdaderas o falsas. 0. es un ejemplo. Escribe al final tus respuestas en la hoja de respuestas.

9 puntos**Horarios sin salida**

A Javier López, director comercial de una financiera, le gustaría llegar temprano a casa, sobre todo ahora que acaba de nacer su primer hijo. Pero día sí y día no le dan las nueve de la noche trabajando en su despacho, por culpa, en parte, de las largas pausas de mediodía. “Tengo que adaptarme a los horarios de mis clientes, que son comerciantes la mayoría, y les conviene quedar a comer”. Lo malo es que se me van dos horas y media”, dice este abogado riojano de 31 años que vive en Madrid. Javier es consciente de que la mayoría de sus colegas europeos tiene un horario intensivo— sin comidas interminables — y que se les permite echar el cierre en la oficina a las seis de la tarde: pero esto es España, un país donde los relojes marcan tiempos distintos a los europeos, hasta el punto de que nuestros horarios son una piedra angular de la peculiaridad nacional. Simplemente la jornada laboral en España tiene un horario diferente al del resto de Europa. Manuel Cervantes es el responsable de recursos humanos de IBM en Madrid. En su opinión, el teletrabajo, tan extendido en Estados Unidos y en los países nórdicos, no sería posible en España. Según dice, los españoles, como buenos latinos, necesitamos del contacto humano, no estamos a gusto en soledad, cree él. Un contacto humano que se cobra su precio en tiempo y productividad. “Nuestras reuniones de trabajo suelen estar muy desestructuradas, empiezan tarde y terminan tarde, la gente no es puntual, y eso nos perjudica”, explica. “Las comidas de trabajo, por ejemplo, no existen en los países nórdicos. Pero las cosas son así. El concepto de relación humana, social, laboral es muy importante entre nosotros.” Eso justamente piensa Inmaculada Álvarez, empresaria y presidenta de la Asociación Española de Mujeres Empresarias de Madrid. “Somos latinos, aquí a la gente no hay quien le haga irse a la cama a las ocho de la noche. Nos gusta salir, estar con los demás, y eso hace difícil que se implanten aquí los horarios europeos”. Álvarez pasa horas interminables en su despacho de la asociación porque le encanta su trabajo. Atender llamadas, asistir a reuniones, sentir que forma parte de la sociedad, que tiene un lugar en ella más o menos importante.

AFIRMACIÓN	VERDADERO	FALSO
0. La esposa del abogado espera un bebé.		X
12. Las largas jornadas laborales están relacionadas con las comidas de trabajo.		
13. En España las oficinas cierran a las seis de la tarde.		
14. Los horarios españoles están muy adaptados a los europeos.		
15. En algunos países de Europa no son habituales las comidas de trabajo.		
16. Los españoles, en general, no optan por el teletrabajo.		
17. En España el contacto humano afecta la productividad.		
18. La jornada laboral española es más eficaz que en otros países europeos.		
19. Los horarios españoles van a cambiar fácilmente en el futuro.		
20. La empresaria Álvarez pasa tiempo limitado trabajando.		

PARTE 2**Uso de la lengua****TAREA 1**

Completa el texto con las palabras que faltan. En cada hueco hay que escribir solo una palabra. 0. es un ejemplo. Escribe al final tus respuestas en la hoja de respuestas.

10 puntos**Viaje a Sevilla**

Soy Iván, estudiante de bachillerato (0) en un instituto de Madrid.

Esta semana estoy (1) _____ viaje en Sevilla con unos amigos. Teníamos muchas ganas de ir porque (2) _____ gusta mucho el sur de España. La gente (3) _____ muy amable y hospitalaria.

Sevilla es una de las ciudades más bonitas de España y de Europa. Sus monumentos más famosos son la Giralda, la catedral y la Torre del Oro. La Giralda (4) _____ situada junto a la catedral. Es una torre muy alta y sus alrededores siempre (5) _____ llenos de turistas que toman fotografías.

El río Guadalquivir atraviesa la ciudad. Hay excursiones guiadas (6) _____ barco durante una hora. Desde el barco hemos visto una hermosa panorámica de la Torre del Oro. También hemos pasado por (7) _____ de enormes puentes. Para (8) _____ el puente más hermoso de Sevilla es el puente de Triana, que se llama así porque está en el barrio del mismo nombre. (9) _____ trata de un barrio del que proceden muchos artistas sevillanos, sobre todo cantantes de flamenco y folclore español.

Las chicas son muy guapas y simpáticas. Hemos conocido (10) _____ tres chicas en la calle Sierpes, una de las calles más animadas de la ciudad. Esta noche vamos a ir con ellas a la discoteca a bailar.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
en										

TAREA 2

Completa el diálogo con las partes que faltan. Hay dos expresiones que sobran. 0. es un ejemplo. Escribe al final tus respuestas en la hoja de respuestas.

5 puntos

A. ¿cómo está?	B. sea nada grave	C. se preocupe	D. es posible que
E. de mi parte	F. le pido disculpas	G. creo que	H. para mí

VECINO 1: Hola, Sergio, (0) A _____

VECINO 2: ¡Hola, vecino! ¡Qué alegría encontrarlo! Hacía muchos días que no lo veía. ¿A qué debo su visita?

VECINO 1: Vine porque tengo un problema de humedad en mi casa, y (11) _____ tiene que ver con las cañerías de su cocina, ¿puede ser?

VECINO 2: ¡No me diga! Ayer estuvo el plomero trabajando porque teníamos unas filtraciones. ¿Habrás sido por eso?

VECINO 1: Seguramente...

VECINO 2: No (12) _____. Hoy mismo lo llamo para que pase por su casa a revisar qué fue lo que ocurrió.

VECINO 1: Se lo agradezco mucho. Probablemente no (13) _____.

VECINO 2: Le confirmo el horario apenas pueda comunicarme con él. ¡Y (14) _____ por las molestias!

VECINO 1: No es molestia, es algo que puede ocurrir, no hay problema. Muchas gracias por ocuparse.

VECINO 2: No hay por qué. Lo llamo más tarde. Salude a su familia (15) _____.

VECINO 1: ¡Gracias! ¡Adiós!

0.	11.	12.	13.	14.	15.
A					

TAREA 3

Completa el texto eligiendo la opción correcta (A, B, C o D). 0. es un ejemplo. Escribe al final tus respuestas en la hoja de respuestas.

8 puntos

Un zar estaba enfermo y dijo:- Daré la mitad de mi reino a quien me (0) A.

Entonces, se (16) _____ todos los sabios y empezaron a discutir cómo curar al zar. Nadie (17) _____ qué hacer. Solo un sabio afirmó que se podía curar al zar. - Si se encuentra a un hombre feliz -dijo-, se le quita la camisa y se le pone al zar, (18) _____ se curará.

El zar mandó que buscaran a un hombre feliz por todo su reino, pero por (19) _____ que sus emisarios cabalgaban por todos sus territorios, no pudieron encontrarlo. No había ni uno que estuviese satisfecho del todo. Uno era rico, pero (20) _____ enfermo; otro gozaba de buena salud, pero era pobre; otro era rico y gozaba de buena salud, pero su mujer era malvada, o bien sus hijos; todos tenían algún motivo de queja. Un día, a última hora de la tarde, el hijo del zar pasaba (21) _____ a una pequeña casita y oyó a alguien que decía: - Gracias a Dios he trabajado bastante, he comido cuanto necesitaba y ahora me voy a la cama. ¿Qué más puedo pedir?

El hijo del zar se alegró y ordenó: - ¡Quítadle la camisa a ese hombre y (22) _____ al zar!

Los emisarios fueron a ver al hombre feliz y quisieron quitarle la camisa; pero ese hombre feliz era (23) _____ pobre que ni siquiera tenía camisa.

Pasa lo que quieras con la calculadora								
0.	A) cure		B) cura		C) ha curado		D) curó	
16.	A) llegaron		B) vinieron		C) reunieron		D) volvieron	
17.	A) ha sabido		B) había sabido		C) sabe		D) sabía	
18.	A) el		B) este		C) esté		D) nadie	
19.	A) muchos		B) muy		C) mucho		D) tanto	
20.	A) estaba		B) estuvo		C) era		D) fue	
21.	A) por		B) junto		C) cerca		D) enfrente	
22.	A) llevádsela		B) llévatela		C) traedla		D) tráigansela	
23.	A) muy		B) tan		C) tanto		D) más	
0.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
A)								

TAREA 4	
Completa las frases con los sustantivos derivados de los adjetivos del recuadro. 0. es un ejemplo. Escribe al final tus respuestas en la hoja de respuestas.	
7 puntos	
ausente rico	viejo responsable
joven limpio	hispano antiguo
0. Regala tu <u>ausencia</u> a quien no valora tu presencia.	
24. El Palacio Sponza en Dubrovnik tiene más de quinientos años de _____.	
25. Cada 12 de octubre en España se celebra el día de la _____.	
26. La _____ es una etapa de la vida que comienza a los 60 años y se considera la última.	
27. Algunos son muy críticos al referirse a la _____ de hoy y se olvidan que ellos también un día fueron jóvenes.	
28. No midas la _____ por las cosas que posees, sino por aquellas que no cambiarías por dinero.	
29. ¡No soporto verte la casa sucia! ¿Sabes que la _____ es muy importante para la salud?	
30. Si te compramos un perro, cuidar de él será tu _____.	
0.	ausencia
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

Textos adaptados de:

Las Claves del Nuevo DELE

<https://www.elperiodico.com/es/sociedad/20150522/francia-plan-despilfarro-alimentos-supermercados-hipermercados-4208433>

https://elpais.com/diario/2005/02/20/domingo/1108875159_850215.html

[Viaje a Sevilla - Texto en español \(lingua.com\)](#)

<https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-dialogos-cortos/#ixzz8Vh1K1eHE>

[15 cuentos cortos para adolescentes y sus reflexiones - Cultura Genial](#)