

# ŠKOLSKO NATJECANJE

## NJEMAČKI JEZIK - SŠ KATEGORIJA II

šk. god. 2023./2024.

### 4. razred:

- **lista A** (učenici koji u srednjoj školi njemački jezik uče kao početnici, uz uvjet da dostave svjedodžbe 5., 6., 7. i 8. razreda kao dokaz da u navedenim razredima nisu učili njemački jezik),
- **lista B** (učenici koji su pohađali izbornu nastavu njemačkog jezika u osnovnoj školi, a u srednjoj školi pohađaju nastavu njemačkog jezika kao početnici, **ako nisu dosad u 2. razredu sudjelovali na natjecanju**)

Popunjava učenik							
Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):							
Zaporka:	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

Ukupan broj bodova:	50
---------------------	----

**Aufgabe 1**

Lies den folgenden Text und entscheide, ob Aussagen richtig (R), falsch (F) oder ob sie gar nicht im Text vorhanden sind (SNT). Null (0.) ist ein Beispiel für dich. Übertrage deine Antworten in den Antwortbogen.

6 Punkte

**Mit Chatbots lernen**

„Kann ich mit dir Deutsch lernen?“, fragt unser Didaktikexperte Julian Großherr die künstliche Intelligenz ChatGPT. Sie glaubt, dass es nicht möglich ist, aber unser Experte ist nicht dieser Meinung, weil die Lernenden mit dem Bot wunderbar Gespräche simulieren können.

Zum Start eine einfache Frage. Diese Maschine muss die Antwort wissen. Los geht's: „ChatGPT, kann ich mit dir Deutsch lernen?“

„Leider kann ich dir nicht beim Deutschlernen helfen. Ich bin ein Chatbot und kann nur einfache Fragen präzise beantworten.“

Fast unbemerkt verändert sich drastisch ein besonders populärer Anwendungsbereich der künstlichen Intelligenz: Sprachbasierte Chatbots. Mit dem Programm Chat GPT der Firma Open AI wird dieser nun für die breite Öffentlichkeit zugänglich. Hast du es noch nicht selbst ausprobiert?

Das Bildungswesen erlebt von dieser schnell fortschreitenden Technologie die direktesten Auswirkungen. Schülerinnen und Schüler können Aufsätze in ein paar Minuten ohne viel Mühe schreiben. Wenn Sie Kinder haben und schon einmal an einer schriftlichen Arbeit "geholfen" haben, können Sie das in Zukunft ruhig dem Chat GPT überlassen. Für Lehrende an Schulen und Universitäten lässt sich ein KI-generierter Text nur schwer als solcher erkennen, außer vielleicht daran, dass dieser zu gut ist. Was bedeutet das für die Prüfungen, wenn qualitätsvolle Aufsätze aus dem Internet kommen?

Universitäten in den USA beginnen schon damit, Aufsätze nicht zu benoten.

Mündliche Beurteilungen werden an Bedeutung gewinnen, denn nur über diese kann am Ende geklärt werden, in welchem Maße der Inhalt eines Aufsatzes verstanden wurde.

Es steht außer Frage, dass Chatbots in Zukunft an Popularität gewinnen werden. Die Chatbots werden alle Lebensbereiche betreffen und verändern. Daher ist es wichtig zu lernen, wie Chatbots funktionieren und wie man sie richtig einsetzen kann.

Chatbots in Schulen zu verbieten bringt keinen Erfolg. Diese Technologie wird sich durchsetzen. Mittlerweile sind Chatbots ein Teil des Schüleralltags geworden.

Bearbeitet nach: <https://www.derstandard.at/story/2000142800612/mit-chatbots-lernen> (18. 11. 2023)

		R	F	SNT
0.	Das Deutschlernen mithilfe der künstlichen Intelligenz ist laut Chatbot möglich.		X	
1.	Bei den Gesprächen mit Chatbots findet kein Austausch statt.			
2.	Das Chat GPT-Programm ist inzwischen für breite Öffentlichkeit verfügbar.			
3.	In der Bildung spielen Chatbots keine wichtige Rolle.			
4.	In den USA werden mündliche Prüfungen immer wichtiger werden.			
5.	Die künstliche Intelligenz ist nicht in allen Lebensbereichen einsetzbar.			
6.	Die Tendenz geht dahin, Chatbots in den Schulen zu verbieten.			

**Aufgabe 2**

Lies die Texte von den drei Personen. Ordne die Aussagen den Personen zu. Vier Aussagen passen aber zu keiner Person. Null (0.) ist ein Beispiel. Übertrage deine Antworten in den Antwortbogen.

**10 Punkte****Francesco**

Ich mag Hennigsdorf, weil es hier viele Angebote für Jugendliche gibt, zum Beispiel einen Mountainbike-Platz und ein Zentrum für Jugendliche, in dem ich manchmal mit Freunden Fußball oder Tennis spiele. Die Stadt organisiert auch ein Straßenfestival und einen Weihnachtsmarkt. Hennigsdorf ist nicht so groß, also haben wir hier unsere Ruhe. Aber wir sind in der Nähe von Berlin und können dort die Einkaufszentren, Kinos und Museen besuchen. Mit der Bahn ist man schnell da. Ich wünsche mir, dass die Bahn nicht so selten fährt und dass es nicht so viele Baustellen gibt. Und wir brauchen mehr Fahrradwege.

**Yonathan**

Ich wohne schon immer in Offenbach, bin hier zur Schule gegangen und arbeite freiwillig in einem Projekt mit Studenten und Schülern. Deshalb kenne ich die Stadt sehr gut. Hier leben Menschen aus verschiedenen Kulturen. Viele helfen anderen, auch wenn sie kein Geld dafür bekommen, was ich toll finde. Einmal im Jahr gibt es hier ein Fest, dort feiern wir die unterschiedlichen Kulturen in Offenbach. Da zeigen zum Beispiel Vereine das Essen aus verschiedenen Ländern. Ich treffe mich auch gerne am Fluss mit meinen Freunden. Da gibt es Cafés und man kann dort auch gut Fahrrad fahren, bis nach Frankfurt. Ich wünsche mir in Offenbach aber mehr Angebote für Jugendliche, zum Beispiel zum Basketballspielen. Und es gibt nicht genug Parkplätze in der Stadt, das ist ein Problem.

**Isabella**

Mir gefällt das Zentrum von München, besonderes im Frühling und Sommer. Dann ist das Wetter schön. Die Leute sind nett und die Geschäfte sind schön. Ich treffe mich gerne dort mit Freunden. Wir laufen dann durch die Straßen und essen etwas zusammen. Manchmal gibt es in München Probleme mit der Bahn, aber das finde ich nicht so schlimm. Meine Großeltern wohnen auf dem Dorf, da möchte ich nicht so gerne wohnen. In Städten gefällt es mir besser.

Quelle: <https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/meine-stadt.html>, Stand: 19. 11. 2023

0.	Meine Stadt bietet jungen Menschen viele Freizeitmöglichkeiten an.										
1.	Man kann diese Großstadt schnell und oft mit dem Zug erreichen.										
2.	In meiner Stadt gibt es ein deutliches Defizit an Radwegen.										
3.	Meine Stadt lässt sich als multikulturell beschreiben.										
4.	In Offenbach findet jedes Jahr ein Musikfestival statt.										
5.	In meiner Stadt ist Parken wegen Platzmangel problematisch.										
6.	Das Stadtzentrum finde ich das ganze Jahr durch schön.										
7.	Für mich und meine Freunde ist das Stadtzentrum ein beliebter Treffpunkt.										
8.	Verkehrsprobleme kommen manchmal vor, aber das finde ich nicht problematisch.										
9.	Meine Oma und mein Opa wohnen im Zentrum Münchens.										
10.	Das Stadtleben gefällt mir besser als das Leben auf dem Dorf.										
	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Francesco	x										
Yonathan											
Isabella											

### Aufgabe 3

Der Text „Mit dem Rad unterwegs“ hat acht Lücken. Lies den Text und wähle für jede Lücke den passenden Satzteil aus der Satzteilliste aus. Null (0.) ist ein Beispiel. Drei Satzteile bleiben übrig. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

8 Punkte

#### Mit dem Rad unterwegs

Mehr Sport treiben, Geld sparen, die Umwelt schonen – das möchte fast jeder. Kein Wunder, dass immer mehr Deutsche für ihre täglichen Wege zur Arbeit oder zum Einkauf vom Auto aufs Fahrrad umsteigen. Deutsche lieben das Fahrradfahren. 67 Millionen Fahrräder gibt es in Deutschland. Etwa 80 Prozent aller Haushalte haben mindestens ein Fahrrad. Das hat zum Teil praktische Gründe: Wer Rad fährt, (0.) **b)**, muss nicht nach einem Parkplatz suchen oder im Stau stehen. Außerdem (1.) \_\_\_\_\_. Und gesund ist Radfahren auch. Darüber hinaus ist Fahrradfahren cool: Wer Rad fährt, (2.) \_\_\_\_\_.

#### Der ADFC und die Verkehrspolitik

Die Lobby der Radfahrer ist der Allgemeine Deutsche Fahrrad-Club.

Er (3.) \_\_\_\_\_ ein und unterstützt das Radfahren in Deutschland.

Die Organisation prüft jedes Jahr, (4.) \_\_\_\_\_.

Im letzten Jahr waren es Münster, Freiburg im Breisgau und Karlsruhe. Auch die Bundesregierung will etwas für den Radverkehr tun. Der nationale Radverkehrsplan 2020 sieht jährlich drei Millionen Euro vor, (5.) \_\_\_\_\_. Ein Beispiel dafür ist die Hauptstadt Berlin. Dort werden alte Radwege repariert und neue gebaut. Außerdem sollen (6.) \_\_\_\_\_.

#### Der Europäische Tag des Fahrrads

Ein besonderer Tag für die Fahrradfreunde ist der 3. Juni. Seit 1998 finden am „Europäischen Tag des Fahrrads“ Aktionen für Radfahrer statt, unter anderem Sternfahrten in vielen Städten.

Die Hauptstraßen werden für Autos gesperrt, damit die Radfahrer von unterschiedlichen Startpunkten (7.) \_\_\_\_\_.

In Berlin nahmen im letzten Jahr 150 000 Menschen an der Sternfahrt teil.

#### Fahrradfahren als Sport

Mit dem Fahrrad kann man auch sportlich viel Spaß haben. Drei Varianten des Radsports sind Mountainbiking, Kunstradfahren und Radrennen. Vor allem bei Jugendlichen ist Kunstradfahren, das Bicycle Moto-Cross (BMX) genannt wird, beliebt. Mit diesen kleinen Rädern kann man (8.) \_\_\_\_\_.

Barbeitet nach: <https://www.vitaminde.de/leseproben/jugend-und-freizeit/82-leseprobe-57.html> (14.11.2023)

a) die das Radfahren in der Stadt leichter machen sollen

**b) gibt kein Geld für Benzin aus**

c) in die Innenstadt fahren können

d) in die Schule schneller kommen

e) ist man mit dem Fahrrad sehr flexibel

f) mehr Radparkplätze angelegt werden

g) präsentiert sich als umweltbewusst

h) setzt sich für eine fahrradfreundliche Verkehrspolitik

i) viele Kunststücke auf Straßen und Treppen zeigen

j) welche Städte besonders fahrradfreundlich sind

k) wohin man im Urlaub fahren kann

l) zu Fuß gehen können

0.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

b

**Aufgabe 4**

Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Lies den Text und füge den Buchstaben des passenden Wortes in die entsprechende Lücke ein. Jedes Wort kommt einmal vor. Fünf Wörter bleiben übrig. Null (0.) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

**10 Punkte****Tag der verlorenen Socke**

Weihnachten, Neujahr, Ostern – solche Feiertage stehen im Kalender. Daneben gibt es aber auch zahlreiche kuriose Feiertage, die nicht jeder **(0.)** J.

Oft sind sie nicht ganz so **(1.)** \_\_\_\_\_ gemeint. Mittlerweile gibt es ja für alles einen eigenen Tag, für Bäume, für Joghurt, für Jogginghosen und für alles, was man sich sonst noch so vorstellen kann. Da ist es nur gerecht und fair, den verlorenen Socken auch einen zu **(2.)** \_\_\_\_\_. Der internationale Tag der verlorenen Socke am 9. Mai ist so ein Beispiel.

Ja, du hast richtig **(3.)** \_\_\_\_\_: Der 9. Mai ist der *Tag der verlorenen Socke*. An diesem Tag soll den unzähligen wahrscheinlich tausenden, auf unerklärliche Weise **(4.)** \_\_\_\_\_ Socken gedacht werden. In Amerika feiert man eine Party, andernorts trägt man an diesem Tag absichtlich zwei verschiedene Strümpfe.

Wer den Tag **(5.)** \_\_\_\_\_ hat, kann keiner so genau sagen. Einige sagen, es seien zwei britische Hausfrauen aus Manchester, die anderen, es sei ein Schweizer gewesen. Schon allein diese beiden **(6.)** \_\_\_\_\_ zeigen, jeder und überall auf der Welt kennt das Phänomen des zweiten verschwundenen Sockens. Es ist und bleibt ein ungeklärtes Mysterium unserer Zeit: Immer wieder verschwinden einzelne Socken spurlos in der Wäsche wie in einem Bermudadreieck. Aber irgendwo müssen diese Socken doch sein, oder? Man sagt doch immer, dass sich nichts in **(7.)** \_\_\_\_\_ auflöst. Viele gehen davon aus, dass die Waschmaschinen Socken verschlucken.

Der Strumpf rutscht während des Waschgangs in die Ritze zwischen Wäschetrommel und Tür und **(8.)** \_\_\_\_\_ im Innern der Waschmaschine. Wird die Socke nicht gefunden, „stirbt“ sie dort einen langsamen Tod. Die Hitze und die Reibung der drehenden Trommel zersetzen sie auf nimmer Wiedersehen. Aber ein bisschen **(9.)** \_\_\_\_\_ besteht noch, dass du deine einzelnen Socken einmal findest. Schau doch mal in Bett- und Kissenbezügen nach, vielleicht sind sie dort hineingerutscht. Aber auch unterm Bett, in dunklen **(10.)** \_\_\_\_\_ und ganz unten im Waschkorb verstecken sie sich gerne. Wir wünschen dir ein erfolgreiches und frohes Suchen – am *Tag der verlorenen Socke*!

Bearbeitet nach: <https://magazin.sofatutor.com/schueler/grose-suchen-am-tag-verlorenen-socke/> (17. 11. 2023)

<b>A</b>	bekommen	<b>I</b>	Hoffnung
<b>B</b>	Ecken	<b>J</b>	<b>kennt</b>
<b>C</b>	entdeckten	<b>K</b>	Luft
<b>D</b>	erfunden	<b>L</b>	Theorien
<b>E</b>	ernst	<b>M</b>	verschwindet
<b>F</b>	gelesen	<b>N</b>	verschwundenen
<b>G</b>	geschrieben	<b>O</b>	widmen
<b>H</b>	hektisch	<b>P</b>	Wasser

<b>0</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>
<b>J</b>										

**Aufgabe 5**

Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Lies den Text und wähle dann die richtige Antwort: a), b), c) oder d). Null (0.) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

**10 Punkte****Sicher am Telefon**

In der Schule und auch zu Hause funktioniert wenig ohne das Handy oder Telefon. Aber wie telefoniert man auf Deutsch richtig? Und was hilft gegen die (0.) a vor dem Gespräch in einer fremden Sprache?

An ihren ersten Anruf in Deutschland kann sich Iciar Iglesias noch genau erinnern:

Sie (1.) \_\_\_\_\_ in einem Restaurant einen Tisch reservieren. „Ich habe mir auf einen Zettel die (2.) \_\_\_\_\_ Punkte aufgeschrieben. Also nicht nur die Begrüßung, sondern auch Name, Anzahl der Personen und die Uhrzeit. Damit ich in der für mich fremden Sprache auch nichts vergesse“, erzählt die Spanierin. Aber sehr weit kam sie nicht. „Man hat mich sofort gefragt: Wie schreibt man Iciar? Kannst du deinen Namen bitte buchstabieren?“, sagt die 18-Jährige und lacht. „Die Frage hat mich natürlich (3.) \_\_\_\_\_. Wie buchstabiert man denn auf Deutsch?“ Ein I wie Ida oder C wie Cäsar gibt es in Spanien (4.) \_\_\_\_\_ nicht. Dort besteht das Buchstabialphabet aus Städten: Die Spanier sprechen am Telefon dann von einem B wie Barcelona oder einem M wie Madrid. „(5.) \_\_\_\_\_ gab es dann bei meinem Nachnamen keine Probleme mehr“, erzählt Iglesias. „Dank Enrique Iglesias – der Sänger ist auch in Deutschland bei Kellnern bekannt.“ Für ein bisschen Adrenalin im Blut hat der Anruf bei der Spanierin trotzdem gesorgt. Aber muss man vor Telefongesprächen auf Deutsch eigentlich Angst (6.) \_\_\_\_\_?

„Die klare Antwort ist: nein“, sagt Telefontrainerin Claudia Fischer. „Natürlich ist es zuerst eine Herausforderung, die ein bisschen Überwindung kostet. Aber es gibt ein einfaches Mittel dagegen: einfach machen. Dann wird es jedes Mal ein bisschen (7.) \_\_\_\_\_ und bringt auch irgendwann Spaß.“ Die Münchenerin weiß auch: Ausländer sind mit dieser Angst (8.) \_\_\_\_\_ allein, weil es auch für viele Muttersprachler nicht einfach ist. „Jeder tut gut daran zu lernen, wie Telefonieren funktioniert. Ich habe beobachtet, (9.) \_\_\_\_\_ immer mehr Jugendliche das auch nicht können“, erzählt die 18-Jährige. „Denn sie wachsen nicht mehr mit Telefongesprächen auf, sondern mit WhatsApp-Chats, in denen es vielleicht kurze Audionachrichten gibt.“ Aber die sind kein Dialog, sondern ein Monolog.

Üben müssen also viele. Aber wie startet man am besten? „Die Idee, vorher einen Spickzettel zu machen, ist super“, sagt Fischer. „Da kann man dann vor dem Gespräch eine schöne Begrüßung (10.) \_\_\_\_\_ und auch alles andere aufschreiben, was man braucht.“ Der Zettel darf dann aber nicht zu klein sein: Denn es ist auch gut, sich Dinge aufzuschreiben, die der Gesprächspartner sagt.

Bearbeitet nach: [Sicher am Telefon | Deutsch perfekt \(deutsch-perfekt.com\)](https://deutsch-perfekt.com) (9.11.2023)

0.	a) Angst	b) Geduld	c) Sicherheit	d) Zufriedenheit						
1.	a) durfte nicht	b) hatte keine Lust	c) war dagegen	d) wollte						
2.	a) besten	b) geringsten	c) interessantesten	d) wichtigsten						
3.	a) begeistert	b) geheilt	c) überrascht	d) verändert						
4.	a) darum	b) nämlich	c) vor allem	d) ziemlich						
5.	a) Leider	b) Schade	c) Unglücklicherweise	d) Zum Glück						
6.	a) bereiten	b) haben	c) machen	d) tun						
7.	a) anstrengender	b) ernster	c) leichter	d) schwieriger						
8.	a) immer	b) meistens	c) nie	d) oft						
9.	a) dass	b) obwohl	c) sodass	d) weil						
10.	a) darstellen	b) hören	c) machen	d) notieren						
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
a										

**Aufgabe 6**

Im Text „Mein Tag“ gibt es in jeder Zeile (1.-10.) einen Fehler. Lies den Text, entdecke zehn Fehler, unterstreiche und korrigiere sie. Null (0.) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

**10 Punkte****Mein Tag**

0. Ich bin Anna, bin 16 Jahren alt und Schülerin.
1. Morgens stehe ich kurz von 7 Uhr auf.
2. Ein Alarm weckt mich sehr früh ein.
3. Ich stehe auf und muss für Erstes meistens zur
4. Toilette gehen. Ich wasche mich das Gesicht.
5. Dann dusche ich, zuerst ganz warm und im
6. Schluss mit kalten Wasser. Zähne putzen muss
7. auch sein, anschließend ziehe ich mich ein.
8. Meine Kleider habe ich mir schon am Abend davon
9. zurechtgelegt. Ich will morgens keine Zeit verloren.
10. So kann ich ein bisschen spät aufstehen.

Jahre

Bearbeitet nach : <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/mein-tag/> (13.11.2023)