



RJEŠENJA TESTA ZA ŽUPANIJSKO NATJECANJE ZA 3. RAZRED SREDNJIH ŠKOLA

Broj zadatka/koncept	Točan odgovor	Literatura
1. KONTINUITET I PROMJENA	a) industrijska proizvodnja (točan odgovor vrijedi 1 bod)	Alfa str. 172, 194; MER str. 198 - 203; Profil str. 83, 103; ŠK str.166
2. UZROCI I POSLJEDICE	točan niz: E, D, B (svaki od navedenih odgovora vrijedi 1 bod, ukupno 3 boda)	Alfa str. 82, 83, 92; MER str. 78, 80; PROFIL str. 139, 140; ŠK str. 82, 83, 102
3. RAD NA POVIJESNOME IZVORU, KONTINUITET I PROMJENA	a) Izvor svjedoči o posljedicama industrijske revolucije. c) Izvor svjedoči o društvenim problemima koji se pojavljuju kao posljedica ubrzane industrijalizacije. (točan odgovor vrijedi 1 bod, ukupno 2 boda)	Alfa str. 185, 186; MER str. 198 - 203; Profil str. 83 - 89; ŠK str. 154, 155
4. RAD NA POVIJESNOM IZVORU, POVIJESNA PERSPEKTIVA, KONTINUITET I PROMJENA	4.1. sve inačice odgovora koji upućuju na zrakoplove / avione / zračni promet / (prvi) let zrakoplovom / avionom (točan odgovor 1 bod) 4.2. sve inačice odgovora koji sadržavaju u čast leta preko La Manchea/ leta koji je povezao Francusku i Veliku Britaniju / leta koji je povezao Calais i Dover (točan odgovor 1 bod) 4.3. sve inačice odgovora koje upućuju na prikaz zrakoplova / let zrakoplovom (bilo što što upućuje na navedeno 1 bod), simbol Francuske / francusku zastavu (1 bod) te simbol Velike Britanije / britanska zastava /vizure Dovera/ britanske obale / litice Dovera (bilo što što upućuje na navedeno vrijedi 1 bod, ukupno za 4.3. 3 boda)	Profil str. 106, 108; ŠK str. 146, 168 neizravno
5. RAD NA POVIJESNOME IZVORU	5.1. torpedo / prototip torpeda (točan odgovor 1 bod) 5.2. Ivan (Blaž) Lupis / Ivan Vukić / Ivan Vukuć Lupis (zadnji odgovor je prema Meridijanovom udžbeniku), Robert Whitehead (svaki točan odgovor 1 bod, ukupno 2 boda) 5.3. sve inačice odgovora koje upućuju na to da je unaprijeđeno ratovanje na moru / pojava novoga (ubojitoga) oružja / razvoj vojne taktike / razvoj vojne industrije / razvoj pomorskoga ratovanja (bilo što od navedenoga vrijedi 1 bod)	Alfa str. 136; MER str. 208, 209; ŠK



6. PROSTOR I VRIJEME, KONTINUITET I PROMJENA, UZROCI I POSLJEDICE	<p>b) Nadzor nad Ciprom i Egiptom omogućio je Britancima brži put do njihove krunske kolonije.</p> <p>d) Ustanak sepoja rezultat je britanske netolerancije prema lokalnim običajima i vjeri te gospodarske eksploatacije.</p> <p>(svaki odgovor vrijedi 1 bod, ukupno zadatak vrijedi 2 boda)</p>	Alfa str. 225 - 228; MER str. 104-106; Profil 214, 215 neizravno; ŠK str. 191, 196
7. USPOREDBA I SUČELJAVANJE, RAD NA POVIJESNOME IZVORU, POVIJESNA PERSPEKTIVA	<p>7.1. u prvome izvoru misli se na obradu zemlje / ratarstvo / poljodjelstvo / prisilan rad na gospodarevoj zemlji, a u drugome na stočarstvo / uzgoj životinja / ne dopušta se obrada ni jednoga komada zemlje zbog ovčarstva (za svaki od navoda 1 bod, ukupno 2)</p> <p>7.2. sve inačice odgovora koje navode da je nedostatak hrane/obrađivih površina potaknuo ljude na odlazak u gradove / urbanizacija, u gradovima oni služe kao radna snaga u industrijskim pogonima / tvornicama (svaki od argumenata donosi 1 bod, ukupno 2 boda)</p> <p>7.3. ograđivanje (točan odgovor vrijedi 1 bod)</p>	Alfa str. 162; Profil str. 80 - 81; MER str. 198
8. RAD NA POVIJESNOME IZVORU, PROSTOR I VRIJEME	<p>8.1. sve inačice objašnjenja koje upućuju na to da autor kroatizam definira kao pojam koji se koristi u političkome djelovanju (<i>Kroatizam je život naš politički</i>), a ilirizam se koristi u kulturnome / jezičnome / literarnome djelovanju (svaki od navedenih argumenata vrijedi 1 bod, ukupno 2 boda)</p> <p>8.2. sve inačice odgovora koje upućuju na to da je za očuvanje te zajednice / da pozitivno gleda na nju / učenik iz izvora izdvaja <i>da Bog poživi konstituciju ugarsku i hrvatsku</i>, (vrijedi 1 bod)</p> <p>8.3. hrvatski narodni preporod / Hrvatski narodni preporod (1 bod)</p>	Alfa str. 126, 127; ŠK str. 115, 117
9. RAD NA POVIJESNOME IZVORU, UZROCI I	9.1. a) ubrzan gospodarski razvoj (odgovor 1 bod)	Alfa str. 222; Profil str. 106;



POSLEDICE, POVIJESNA PERSPEKTIVA	<p>9.2. Kolumbija (1 bod), za objašnjenje sve inačice odgovora koje upućuju na to da se materijalom zatrpava glavni grad Kolumbije Bogota (1 bod)</p> <p>9.3. sve inačice odgovora koje upućuju na američku perspektivu / perspektivu SAD-a, pristaša (predsjednika) Theodorea Roosevelta (1 bod)</p>	MER str. 150; ŠK str. 145
10. RAD NA POVIJESNOME IZVORU, POVIJESNA PERSPEKTIVA	<p>10.1. sve inačice odgovora koje upućuju na pobunu/napad/ ubojstvo kapetana/zapovjednika broda (Amistad) od strane zarobljenika/crnačkoga stanovništva/robova (1 bod)</p> <p>10.2. sve inačice odgovora koje upućuju na to da je trgovina robovima zabranjena/protiv su trgovine robovima (1 bod)</p> <p>10.3. iz američke/zapadnjačke perspektive, argument: riječ je o američkim novinama / crnačko stanovništvo je prikazano kao nasilno / agresivno, a bijelci kao goloruki u tome sukobu / prema naslovu događaja koji najavljuje smrt kapetana broda Amistad, a ne otkrivanje trgovine robovima (perspektiva vrijedi 1 bod, a argument još 1, ukupno 2 boda)</p>	MER str. 194, 195; PR str. 52, 53; ŠK str. 61, 166
11. RAD NA POVIJESNOME IZVORU, USPOREDBA I SUČELJAVANJE, KONTINUITET I PROMJENA	<p>11.1. Hrvatsko-ugarska nagodba (1 bod)</p> <p>11.2. Ugarska (1 bod)</p> <p>11.3. sve inačice odgovora koje upućuju da se u 1. članku Dalmacija spominje kao dio državne zajednice sa svim navedenim dijelovima (i potpada u ugarski dio monarhije), dok se u članku 19. spominje da se ona tek treba priključiti tomu dijelu (svako od objašnjenja donosi 1 bod, ukupno 2 boda)</p>	Alfa str. 139 - 141; MER str. 177 -179; Profil str. 193, 194; ŠK str. 128, 129
12. RAD NA POVIJESNOME IZVORU	b) Fotografija je primjer korištenja novih medija u svrhu propagande. (1 bod)	ALFA str. 90, MER str. 112 neizravno
13. RAD NA POVIJESNOME IZVORU, PROSTOR I VRIJEME	<p>13.1. (kancelar Klemens Lothar) Metternich (1 bod)</p> <p>13.2. sve inačice odgovora koje upućuju na protivnike kancelara/ protivnike njegove politike/mađarske perspektive/perspektive nezadovoljnih naroda (u Habsburškoj Monarhiji) (1 bod)</p> <p>13.3. sve inačice odgovora koje prikazuju da narod prosvjeduje / da se pobunio/ da je Metternich u panici / da je Metternich izgubio svoj položaj /</p>	Alfa str. 84; MER str. 83; Profil str. 148; ŠK str. 100



	odlazi na magarcu / da se ističu nacionalni simboli koji su do tada zabranjivani (bilo što od navedenog vrijedi 1 bod)	
14. RAD NA POVIJESNOME IZVORU, KONTINUITET I PROMJENE, PROSTOR I VRIJEME	14.1. Osmansko Carstvo (1 bod) 14.2. razdoblje Tanzimata/Tanzimat (1 bod)	Alfa str. 88; MER str. 135 djelomično
15. USPOREDBA I SUČELJAVANJE, RAD NA POVIJESNOME IZVORU, KONTINUITET I PROMJENE	15.1. sve inačice odgovora koje upućuju na to da jedna i druga slika upućuju na proces u proizvodnji (prikupljanje) pamuka / prikazuju ljudski (robovski) rad (točan odgovor 1 bod) 15.2. sve inačice odgovora koje navode da ručni rad / rad na polju (poljoprivredi) zamjenjuje rad strojeva i smanjena potreba za radnom snagom (1 bod za svaku razliku, ukupno 2 boda)	Alfa str. 73; Profil str. 58, 59; ŠK str. 151, 155
16. USPOREDBA I SUČELJAVANJE, RAD NA POVIJESNOME IZVORU, POVIJESNA PERSPEKTIVA	c) Prvi izvor svjedoči o potrebi za promjenama u Dalmaciji, drugi se protivi promjenama. (1 bod)	MER str. 166 Profil str. 189, 190; ŠK str. 130, 131
17. RAD NA POVIJESNOME IZVORU, POVIJESNA PERSPEKTIVA	17.1. sve inačice odgovora koje navode uvođenje narodnoga / hrvatskoga jezika u javni život (proglašenje hrvatskoga jezika službenim) i osnivanje katedre za narodni jezik (svaki od navoda 1 bod, ukupno 2 boda) 17.2. latinski jezik (1 bod) 17.3. sve inačice odgovora koje upućuju na članove Hrvatskoga sabora (plemstvo, bogato građanstvo, predstavnike Crkve) (1 bod)	ALFA str. 128, MER str. 165; Profil str. 177; ŠK str. 118
18. PROSTOR I VRIJEME, RAD S POVIJESNIM IZVOROM, KONTINUITET I PROMJENA	Odgovor: A, B, G (svaki od navedenih odgovora vrijedi 1 bod, ukupno 3 boda)	Alfa str. 93; MER str 77; ŠK str. 103
19. UZROK I POSLJEDICA	d) izgradnja transkontinentalne željeznice (točan odgovor 1 bod)	ALFA str. 172, 184, 191, MER str. 196, 200, PROFIL str. 103, ŠK str. 142, 145, 167, 168
20. RAD NA POVIJESNOME IZVORU	20.1. Otto von Bismarck (1 bod) 20.2. kancelar / predsjednik vlade / premijer (1 bod)	Alfa str. 120; MER str. 129, 130; PROFIL str.



		161 - 163; ŠK str. 109
21. KONTINUITET I PROMJENA	b) Vlada zabranjuje sazivanje nacionalnih predstavničkih tijela. (1 bod)	Alfa str. 135 ; MER str. 172; Profil str. 186; ŠK str. 122
22. UZROCI I POSLJEDICE, RAD NA POVIJESNOME IZVORU, KONTINUITET I PROMJENA	d) David Schwartz (točan odgovor 1 bod)	Alfa str. 194, 195; MER str. 206 - 209; ŠK str. 142 – 144 djelomično
23. PROSTOR I VRIJEME	23.1. Francusko-pruski rat 23.2. u Pragu 23.3. Giuseppe Garibaldi (svaki točan odgovor vrijedi 1 bod, ukupno 3)	Alfa str. 116 - 119; MER str. 126, 130, 131; Profil str. 159- 163; ŠK str. 107 - 109
24. PROSTOR I VRIJEME	24.1. 1830. (točan odgovor 1 bod) 24.2. Pruska, Habsburška Monarhija, Danska (svaka država 1 bod, ukupno 3 boda) 24.3. brojem 3 (točan odgovor vrijedi 1 bod)	Alfa str. 83, 118, 138; MER str. 80, 130, 154; Profil str. 163, 191 djelomično; ŠK str. 101, 109, 127
25. PROSTOR I VRIJEME	25.1. (ban) Josip Jelačić 25.2. Međimurje / prostor između Drave i Mure / sjever Hrvatske 25.3. Rusija/Rusko Carstvo (svaki točan odgovor vrijedi 1 bod, ukupno 3 boda)	Alfa str. 130 - 133; MER str. 85 - 87; Profil str. 181, 182; ŠK str. 105

Županijsko natjecanje iz povijesti
Školska godina 2023./2024.
5. kategorija: III. razred srednjih
škola
Ponedjeljak, 18. ožujka 2024.



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

•