

**Natjecanje i smotra „Opisujemo sustave“ 2024.
Rovinj, 15. – 17. svibnja 2024.**

Mjesta održavanja:

Srednja škola Zvane Črnje Rovinj, Giosue Carduccija 20, Rovinj

Turističko naselje Amarin, Monsena 2, Rovinj

Program:

15. svibnja 2024., srijeda

Srednja škola Zvane Črnje Rovinj, Turističko naselje Amarin

18:30 – 19:00	Otvaranje Natjecanja i smotre „Opisujemo sustave“ Srednja škola Zvane Črnje Rovinj
19:00-20:00	Vrijeme za večeru – Turističko naselje Amarin
20:00-21:00	Predaja prezentacija za izlaganje rada – Turističko naselje Amarin
21:00 –	Pub kviz – Turističko naselje Amarin

16. svibnja 2024., četvrtak

Srednja škola Zvane Črnje Rovinj, Turističko naselje Amarin

7:00 – 8:45	Vrijeme za doručak – Turističko naselje Amarin
9:00 – 10:00	Pisani ispit znanja – Srednja škola Zvane Črnje Rovinj
10:00 – 12:00	Slobodno vrijeme za učenike (obilazak grada)
12:00 – 13:00	Vrijeme za ručak – Turističko naselje Amarin
13:00 – 13:30	Privremeni rezultati i žalbeni rok – Turističko naselje Amarin
14:00 – 14:30	Objava konačnih rezultata – Srednja škola Zvane Črnje Rovinj
14:30 – 16:30	Javno izlaganje rada – smotra – Srednja škola Zvane Črnje Rovinj
16:30 – 17:00	Vrijeme za osvježanje
17:00 – 19:00	Javno izlaganje rada – natjecanje – Srednja škola Zvane Črnje Rovinj
19:00 – 21:00	Vrijeme za večeru – Turističko naselje Amarin

17. svibnja 2024., petak

Turističko naselje Amarin

7:00 – 9:30	Vrijeme za doručak
9:30 – 10:00	Anegdote o prikupljanju podataka – prof. dr. sc. Josip Štepanić Indeks magle – mr. sc. Nikica Viličić
10:00 – 11:00	Proglašenje rezultata
11:00 – 11:30	Zatvaranje Natjecanja i smotre „Opisujemo sustave“
12:00 – 14:00	Vrijeme za ručak
14:00 –	Odlazak sudionika

Natjecanje i smotra „Opisujemo sustave“ 2024.
Rovinj, 15. – 17. svibnja 2024.

Dovršeni učenički radovi vrednovani su prema sljedećim kriterijima:

Kriterij	Maksimalni broj bodova
Struktura rada (naslov, autor, mentor, naziv i adresa škole, sažetak, zaključak, literaturni navodi, zahvale, legende tablica i slika, opis uvedenih oznaka, numeriranje formula)	10
Istinitost i jasnoća navedenih činjenica	3
Jezična i stručna pravilnost izražavanja	2
Usklađenost naslova, sažetka i zaključka s ostalim tekstom	3
Odabir metode	2
Primjena metode	2
Definicije elemenata	2
Praćenje promjene elemenata	2
Točnost i potpunost navođenja elemenata sustava	3
Usklađenost dijagrama i postavljenog cilja	3
Potpunost relacija između elemenata	3
Interpretacija procesa	5
Ukupno:	40

Državna razina natjecanja i smotre

ZADATAK

Zadatak je tekstualni i sastoji se od opisa jednostavnijeg sustava i pitanja vezanih uz opis. Tijekom 60 minuta potrebno je pročitati tekst i odgovoriti na postavljena pitanja. Odgovara se riječima i skicama koristeći samo papir i olovku. Pitanja su vezana uz osnovne pojmove o sustavima objašnjenima u priručniku.

JAVNO IZLAGANJE RADOVA

Javno izlaganje rada sastoji se od prezentacije i odgovora na pitanja. Prezentacija smije trajati najviše 10 minuta, na što će se izrazito paziti. Zbog toga se upućuju učenici neka prethodno pripreme izlaganje kako bi se uklopili u vremenski okvir. Za prezentiranje su osigurani računalno s programom MS PowerPoint i projektor. Pitanja su vezana uz rad. Postavlja ih Povjerenstvo tijekom najviše 10 minuta.

Elementi bodovanja javnog izlaganja su sljedeći:

Znanstveno razmišljanje	Razumijevanje	Vrijednost prikazivanja
Kreativna sposobnost	Jasnoća izražavanja	Stručne i jezične norme

Svaki član povjerenstva za procjenu javnog izlaganja u pojedinom elementu može dodijeliti najviše pet bodova.

Ocjena javnog izlaganja rada je zbroj bodova svih elemenata. Broj bodova pojedinog elementa je srednja vrijednost bodova koje za taj element dodijele članovi Povjerenstva.

Ukupni broj bodova za natjecatelje je zbroj bodova javnog izlaganja, rješavanja zadatka i ranije određenog broja bodova pisanog rada.

Napomena: Molim mentore da potvrde primitak programa i obavijesti putem elektroničke pošte na adresu igor.selimber@azoo.hr. Nakon potvrde primitka mentori će dobiti upute o organizaciji prijevoza.

Natjecanje i smotra „Opisujemo sustave“ 2024.
Rovinj, 15. – 17. svibnja 2024.

Popis pozvanih na državno Natjecanje i smotru „Opisujemo sustave“ 2024.

A kategorija – 1. i 2. razred srednje škole

Naziv rada	Autor/ica	Škola, mjesto	Mentorica
Odabir odjeće kod adolescenata	Vendi Pervan	Prirodoslovna škola Split Split	Ivana Lipovac
Solarne oluje	Kaja Cvitanović	Srednja škola „Antun Matijašević – Karamaneo“ Vis Vis	Alma Vodopija
Urbani toplinski otoci	Karla Golenko	Prirodoslovna i grafička škola Rijeka Rijeka	Tanja Šego Miketa
Utjecaj boravka u prirodi na mentalno zdravlje	Marijana Markov	Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac Đurđevac	Irena Tišljar
Utjecaj glazbe na ljudsko ponašanje	Paulina Boduljak	Prirodoslovna škola Split Split	Ivana Lipovac
Utjecaj klimatskih promjena na prinos i kvalitetu grožđa i vina	Franka Atlija	Srednja škola „Antun Matijašević – Karamaneo“ Vis Vis	Alma Vodopija
Utjecaj pristupa tehnologiji u ranoj dobi na razvoj mozga	Amelia Vojić	Prirodoslovna i grafička škola Rijeka Rijeka	Tanja Šego Miketa
Utjecaj sadržaja i podražaja na pamćenje i brzinu rješavanja problema	Paula Šimunović	Srednja škola „Antun Matijašević – Karamaneo“ Vis Vis	Alma Vodopija
Utjecaj umjetne inteligencije na svakodnevni život	Jakov Peica	Tehnička škola Požega	Marina Mirković
Uzgoj goveda u sustavu krava-tele	Klara Imbriovčan	Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac Đurđevac	Irena Tišljar
Volonterskim akcijama za bolje sutra	Alana Horvat	Srednja škola Čakovec Čakovec	Marina Trstenjak Petran

B kategorija – 3., 4. i 5. razred srednje škole

Naziv rada	Autor/ica	Škola, mjesto	Mentorica
Gorski kotar kao žarište multiple skleroze	Melani Vugrinec	Srednja škola Delnice Delnice	Mirna Bogić
Problem 3x+1	Noa Crnić	Prirodoslovna i grafička škola Rijeka Rijeka	Tanja Šego Miketa
Psihološki faktori u uspjehu sportaša	Marin Sabo	Tehnička škola Požega	Andreina Bekafigo Starčević
Svjetlosno onečišćenje	Margareta Sinković	Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec Čakovec	Melita Sambolek
Utjecaj klimatskih promjena i varijacija na šume čabarskog kraja	Meri Milošević	Srednja škola „Vladimir Nazor“ Čabar Čabar	Valentina Tomac
Utjecaj turbo folka na mlade	Anđela Marasović	Salezijanska klasična gimnazija - s pravom javnosti, Rijeka	Rajka Rajčić Majnarić
Utječu li ekonomske, društvene i političke prilike drugačije na ljude različitih ekonomskih i socijalnih statusa?	Andrija Janeš	Srednja škola „Vladimir Nazor“ Čabar Čabar	Valentina Tomac
Vodikove baterije - pogon budućnosti	Kiara Lamac	Gimnazija Vukovar Vukovar	Antonija Milić
Zatvorski sustav i njegov utjecaj na ljudsku populaciju	Luka Grumerec	Gimnazija dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac Đurđevac	Irena Tišljar

Radovi u tablicama poredani su abecedno prema nazivu rada i nisu ni u kakvoj vezi s postignutim brojem bodova.