

RJEŠENJA I BODOVANJE UČENIČKIH ODGOVORA – VIII. RAZRED
XXIX. NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA (2024.)
ŽUPANIJSKA RAZINA

Ispit ima 40 zadataka. Točni odgovori vrijede ukupno 90 bodova. Bodovna vrijednost zadatka navedena je u kvadratiću kraj zadatka. Moguće točno rješenje ili druga točna rješenja navedeni su u zagradi ili odvojeni kosom crtom.

1. zadatak

Osnove ilirskog(a) jezika (u dvije knjige) / „Osnove ilirskog(a) jezika (u dvije knjige)”/ Temelji ilirskoga jezika (u dvije knjige) / „Temelji jezika ilirskoga (u dvije knjige)“, Institutionum linguae Illyricae libri duo / „Institutionum linguae Illyricae libri duo” / Institutiones linguae Illyricae / „Institutiones linguae Illyricae”

Bartol Kašić

1604. / tisuću šesto (i) četvrta

latinski (jezik)

- Zadatak vrijedi 4 boda.
Svaki točno naveden odgovor vrijedi 1 bod.
Pogreškom se smatra i pravopisno netočan odgovor.

2. zadatak

ilirskih

slovinskog(a)

hrvatskosrpskog(a)

- Zadatak vrijedi 3 boda.
Svaki točno naveden odgovor vrijedi 1 bod.

3. zadatak

a) (grof) Janko Drašković /(Grof) Janko Drašković.

b) Vjekoslav Babukić / Vjekoslav Babukić.

- Zadatak vrijedi 2 boda.
Svaki točno naveden odgovor vrijedi 1 bod.

4. zadatak

a) 1954.

b) 1967.

- Zadatak vrijedi 2 boda.
Svaki točno naveden odgovor vrijedi 1 bod.

5. zadatak

c) Osmjehni se svakomu jutru.

- Zadatak vrijedi 1 bod.

6. zadatak

Autor ističe važnost umijeća opisivanja i u skraćenoj inačici opisuje pješčani raj.

- Zadatak vrijedi 5 bodova.
Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.

7. zadatak

a) džem, džez, đavao, đon

- Zadatak vrijedi 1 bod.

8. zadatak

c) Šibenik, 2. ožujka 2024.

- Zadatak vrijedi 1 bod.

9. zadatak

Osim u prostoru na **Trgu sv. Katarine** na **Gornjem(u) grad**, **Matica ilirska** bila je smještena i u **Narodnom(e/u) domu**. Završetkom izgradnje **neorenesansnog(a)** zdanja na **Strossmayerovu** **trgu** sjedište i adresa nisu joj se mijenjali.

- Zadatak vrijedi 6 bodova.
Svaki u cijelosti točno napisan primjer vrijedi 1 bod.

10. zadatak

c) Na FOI-ju se upotrebljavaju najsuvremenija računala.

- Zadatak vrijedi 1 bod.

11. zadatak

Marko Marulić (1450. – 1524.) rođen je u Splitu.

Stvarao je na prijelazu 15./16. stoljeća.

- Zadatak vrijedi 2 boda.
Svaka točno napisana rečenica vrijedi 1 bod.

12. zadatak

rečenica	obrazloženje
Kad smo našli rječnik, bili smo zadovoljni.	inverzija / (su)rečenice u inverziji / obrnuti red / obrnuti red (su)rečenica / obrnuti redoslijed / obrnuti poredak / zavisna (su)rečenica ispred glavne (su)rečenice / zavisna (su)rečenica prethodi glavnoj (su)rečenici
A. G. Matoš, hrvatski pjesnik, umro je 1914. godine.	apozicijski skup u inverziji / apozicija u inverziji / apozicijski skup u obrnutome redoslijedu /odvajanje apozicijskog(a) skupa / umetanje apozicijskog(a) skupa /inverzija
Voljeli bismo, kad bude moguće, posjetiti Institut za hrvatski jezik u Zagrebu.	umetanje / umetnuta zavisna (su)rečenica / umetnuta (su)rečenica / umetnuta zavisna (vremenska) (su)rečenica

- Zadatak vrijedi 3 boda.
Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.

13. zadatak

sine – glagol (u prezentu) / Glagol.

mimo – prijedlog/Prijedlog.

čak – čestica/Čestica.

uživo – (načinski) prilog / prilog (načina) / Načinski prilog. / Prilog (načina).

- Zadatak vrijedi 4 boda.
Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.

14. zadatak

Ivanić-Grada

Ivanićanin

ivanićgradski/ivanički

- Zadatak vrijedi 3 boda.
Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.

15. zadatak

a) kćer

b) Harryju Potteru

c) Marija Horvata

- Zadatak vrijedi 3 boda.
Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.

16. zadatak

a) što/Što.

b) tkogod/Tkogod.

- Zadatak vrijedi 2 boda.
Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.

17. zadatak

„Lijepim riječima”, rekao je kritičar, „prikrio si svoje namjere.”
„Lijepim riječima”, kritičar je rekao, „prikrio si svoje namjere.”
„Lijepim si riječima”, rekao je kritičar, „prikrio svoje namjere.”
„Prikrio si svoje namjere”, rekao je kritičar, „lijepim riječima.”
„Prikrio si svoje namjere”, kritičar je rekao, „lijepim riječima.”
„Prikrio si”, rekao je kritičar, „svoje namjere lijepim riječima.”
„Prikrio si”, kritičar je rekao, „svoje namjere lijepim riječima.”
– Lijepim riječima – rekao je kritičar – prikrio si svoje namjere.
– Lijepim riječima – kritičar je rekao – prikrio si svoje namjere.
– Lijepim si riječima – rekao je kritičar – prikrio svoje namjere.
– Prikrio si svoje namjere – rekao je kritičar – lijepim riječima.
– Prikrio si svoje namjere – kritičar je rekao – lijepim riječima.
– Prikrio si – rekao je kritičar – svoje namjere lijepim riječima.
– Prikrio si – kritičar je rekao – svoje namjere lijepim riječima.

- Zadatak vrijedi 1 bod.
- Priznaju se i ostala točna rješenja u kojima se govorna osoba sugovornoj obraća s poštovanjem (npr. „Lijepim riječima”, rekao je kritičar, „prikрили ste svoje namjere.”).

18. zadatak

(neodređena) zamjenica / (Neodređena) zamjenica. / Zamjenica., čestica/Čestica.

- Zadatak vrijedi 2 boda.
Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.

19. zadatak

c) Svakoga dana treba udahnuti zraka.

- Zadatak vrijedi 1 bod.

20. zadatak

raščlamba/Raščlamba./raščlanjenje/Raščlanjenje.

dospijeće/Dospijeće.

- Zadatak vrijedi 2 boda.
Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.

21. zadatak

imperativ – zovite

aorist – naučiše

pluskvamperfekt – bili su se sjetili

futur I. – će održati / održat će

prezent – nije

imperfekt – naglašavaše

- Zadatak vrijedi 6 bodova.
Svaki točno riješen primjer vrijedi 1 bod.
Pogreškom se smatra svaki gramatički/pravopisno netočan glagolski oblik.

22. zadatak

razumijevati/Razumijevati., rješavati/Rješavati.

- Zadatak vrijedi 2 boda.
Svaki primjer jezično točno napisan vrijedi 1 bod.

23. zadatak

a) mio/Mio.

b) koristan/Koristan.

- Zadatak vrijedi 2 boda.
Svaki primjer točno napisan vrijedi 1 bod.

24. zadatak

priložna oznaka vremena: godinama/Godinama.

priložna oznaka načina: brižljivo/Brižljivo.

priložna oznaka uzroka: zbog starosti i osjetljivosti / Zbog starosti i osjetljivosti.

- Zadatak vrijedi 3 boda.
Svaki točno riješen primjer vrijedi 1 bod.

25. zadatak

pridjevni atribut: njihovi/Njihovi.

imenički atribut: kraja/Kraja.

atributna surečenica: iz kojega potječu (njihovi) predci / Iz kojega potječu (njihovi) predci.

- Zadatak vrijedi 3 boda.
Svaki točno riješen primjer vrijedi 1 bod.

26. zadatak

Hrvatski glagoljaški pisar / Hrvatski glagoljaški pisar. / hrvatski glagoljaški pisar

prva tiskana knjiga na čakavštini / Prva tiskana knjiga na čakavštini.

- Zadatak vrijedi 2 boda.
Svaki točno ispisani apozicijski skup vrijedi 1 bod.

27. zadatak

Slijedeći upute učitelja, riješili smo zadatke iz gramatike.

- Zadatak vrijedi 1 bod.

28. zadatak

Nismo li istražili značenje nepoznatih riječi?

- Zadatak vrijedi 1 bod.

29. zadatak

- a) subjektna (rečenica) / Subjektna (rečenica).
- b) načinska (rečenica) / Načinska (rečenica).
- c) atributna (rečenica) / Atributna (rečenica).
- d) predikatna (rečenica) / Predikatna (rečenica).

- Zadatak vrijedi 4 boda.

Svaka točno određena vrsta zavisnosložene rečenice vrijedi 1 bod.

30. zadatak

Slažemo se s odlukom o nekorištenju (neuporabi, neupotrebi) mobitela.

- Zadatak vrijedi 1 bod.

31. zadatak

Slušali smo predavanje koje je držao stručnjak. / Slušali smo predavanje što (ga) je držao stručnjak. / Slušali smo predavanje koje je održao stručnjak. / Slušali smo predavanje koje su držali stručnjaci.

- Zadatak vrijedi 1 bod.

32. zadatak

svjetlost, öko

- Zadatak vrijedi 2 boda.

Svaki točno određen naglasak vrijedi 1 bod.

33. zadatak

nepostojani a: ozbiljnjih/Ozbiljnjih.

sibilarizacija: Poliklinici/poliklinici/Poliklinici.

- Zadatak vrijedi 2 boda.
Svaki točno ispisan primjer vrijedi 1 bod.

34. zadatak

c) sivoplavo

- Zadatak vrijedi 1 bod.

35. zadatak

usvojenica: časopisom/časopis/Časopisom./Časopis

tuđica: printera/printer/Printera./Printer.

dijalektizam: jubav/Jubav.

novotvorenica: osjećajnik/Osjećajnik.

- Zadatak vrijedi 4 boda.
- Svaki točno ispisan primjer vrijedi 1 bod. (Pod pojmom usvojenica priznati i sljedeći odgovor: himna.)

36. zadatak

Ustavno pravo na odgoj i obrazovanje nacionalnih manjina na jeziku i pismu nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj omogućuje obrazovanje na jeziku i pismu nacionalnih manjina. /

Omogućeno im je obrazovanje na jeziku i pismu nacionalnih manjina. /

Ustavno pravo omogućuje obrazovanje na jeziku i pismu nacionalnih manjina. /

Postojeći zakon omogućuje obrazovanje na jeziku i pismu nacionalnih manjina. /

Pripadnici nacionalnih manjina mogu se obrazovati na svojem jeziku i pismu.

- Zadatak vrijedi 1 bod.
Priznaju se svi odgovori u kojima je istaknuto da pripadnici nacionalnih manjina imaju pravo na obrazovanje na svojem jeziku i pismu.

37. zadatak

b) materinski jezik

- Zadatak vrijedi 1 bod.

38. zadatak

broj mogućih modela za školovanje pripadnika nacionalnih manjina u osnovnim školama: 2/dva / 2 modela

model školovanja koji uključuje više pripadnika nacionalnih manjina: model a / model A / MODEL A

- Zadatak vrijedi 2 boda.

39. zadatak

c) upoznati javnost s jezičnom raznolikošću manjina u Republici Hrvatskoj

- Zadatak vrijedi 1 bod.

40. zadatak

„U složenoj jezičnoj slici grada Rijeke u uporabi su hrvatski standardni jezik, urbani govor, obiteljski i zavičajni govor, doseljenički govori, hibridni obiteljski govori, nestandardizirani jezik određene društvene skupine te jezici nacionalnih manjina, što grad u kojemu su se nekad koristili dvama pučkim jezicima, čakavskim i fijumanskim, čini jezičnim Babilonom.” /

Jezična je slika Rijeke složena jer se govornici služe hrvatskim standardnim jezikom, riječkim urbanim govorom, obiteljskim i zavičajnim govorom, doseljeničkim govorima, hibridnim obiteljskim govorima, nestandardiziranim jezikom određene društvene skupine te jezicima nacionalnih manjina. /

Postojanje različitih jezika i govora kao što su: hrvatski standardni jezik, riječki urbani govor, obiteljski i zavičajni govor, doseljenički govori, hibridni obiteljski govori, nestandardizirani jezik određene društvene skupine, jezici nacionalnih manjina. /

Ljudi u Rijeci koriste/služe se hrvatskim standardnim jezikom, riječkim urbanim govorom, obiteljskim i zavičajnim govorom, doseljeničkim govorima, hibridnim obiteljskim govorima, nestandardiziranim jezikom određene društvene skupine te jezicima nacionalnih manjina. /

Stanovnici Rijeke / Riječani / Govornici riječkoga područja govore: hrvatskim standardnim jezikom, riječkim urbanim govorom, obiteljskim i zavičajnim govorom, doseljeničkim govorima, hibridnim obiteljskim govorima, nestandardiziranim jezikom određene društvene skupine te jezicima nacionalnih manjina.

- Zadatak vrijedi 1 bod.
- Priznaju se i slični odgovori. Moraju biti navedeni svi govori i jezici koji dokazuju složenost jezične slike.