

RJEŠENJA I BODOVANJE UČENIČKIH ODGOVORA – I. RAZRED

XXIX. NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA (2024.)

ŽUPANIJSKA RAZINA

Ispit ima 35 zadataka. Točni odgovori vrijede ukupno 90 bodova. Bodovna vrijednost zadatka napisana je u kvadratiću kraj zadatka. Moguće točno rješenje ili druga točna rješenja odvojena su kosom crtom ili su navedena u zagradama. Prihvaćaju se i drugi slični točni odgovori.

1. zadatak

1. paška čipka

2. božićni blagdani

3. Salomonovi Otoci

4. dinamovac

5. Povijest Hrvata

6. plavetni kit

- **6 bodova (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod. Obje riječi moraju biti točno napisane.)**

2. zadatak

Pročitao je mnoga dijela/djela.

Kažu da bio dobar liječnik/lječnik.

Smiješniji/smješniji je bio njegov vic.

Zaručnički je prsten skupocijen/skupocijen.

- **4 boda (Svaka točno podcrtana riječ vrijedi 1 bod. Ako učenik podcrtava obje riječi u istome paru, odgovor se ne priznaje.)**

3. zadatak

Kad sam tako ušao u gradić i zakoračao pločnikom, primijetim da mi koraci ne odjekuju. Što je to? Ta ja evo pješачim u teškoj planinskoj obuci, okovanoj u gvozdene klince. Pa opet, ništa se ne čuje.

- 6 bodova (Svaka točno napisana riječ vrijedi 1 bod.)

4. zadatak

genitiv – **G/gen.** usporedi – **usp.**

gospođa – **gđa** i slično – **i sl.** (Ne priznaje se isl. bez bjeline)

- 4 boda (Svaka točno napisana kratica vrijedi 1 bod.)

5. zadatak

tišini, može (Priznaju se i odgovori u kanonskome obliku: **tišina, moći.**

- 2 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)

6. zadatak

o – **prijedlog**

kobnim – **pridjev** (Priznaje se i **opisni pridjev.**)

smirenje – **imenica** (Priznaje se i **glagolska/opća imenica.**)

baš – **čestica**

- 4 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)

7. zadatak

imenica u dativu: **izrazu**

imenica u instrumentalu: **pojmovima**

pridjev u akuzativu: **Šopovu**

zamjenica u genitivu: **njegova**

- **4 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)**

8. zadatak

poče – **aorist**

se razmiče – **prezent**

se ukazivaše – **imperfekt**

gledajući – **glagolski prilog sadašnji / particip prezenta**

će odletjeti – **futur prvi / futur 1. / futur I. (Moraju biti napisane točke.)**

bi nestalo – **kondicional prvi / kondicional 1. / kondicional I. (Moraju biti napisane točke.)**

- **6 bodova (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod. Priznaje se i ako učenik ipak točno navede lice i broj, ali ne priznaje se ako lice i broj nisu točni.)**

9. zadatak

priložna oznaka načina: **kap po kap**

- **1 bod**

10. zadatak

spava, prene, prelistava, se čuje / čuje se

- **4 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod. Mora biti napisana čestica se u se čuje / čuje se.)**

11. zadatak

je bila zaobljena – imenski

je trebala biti prazna – imenski

je pružalo – glagolski

nije imao – glagolski

je bio približno dva metra – imenski (Priznaje se i odgovor: **je bio dva metra – imenski.**)

- **5 bodova (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)**

12. zadatak

red, anđeli/Anđeli, svaki, pčela, ti (neizrečen), sat, dani, on (neizrečen)

- **8 bodova (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod. Učenik ne mora napisati neizrečen ako navede točan oblik toga subjekta.)**

13. zadatak

šaptačev glas (Ne priznaje se odgovor šaptačev jer se u zadatku traži sintagma.)

- **1 bod**

14. zadatak

lako se oslobodio / Lako se oslobodio / lako se osloboditi / Lako se osloboditi – C

oslobodio se konopca / se oslobodio konopca / osloboditi se konopca / se osloboditi konopca – B

oslobodio se pokretom / se oslobodio pokretom / osloboditi se pokretom / se osloboditi pokretom – B

vješt看 pokretom / vješt pokret – A

pokretom ruke / pokret ruke – B

- **5 bodova (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod. Ne priznaju se odgovori u kojima su navedene dvije gramatičke veze, npr. *oslobodio se pokretom ruke.*)**

15. zadatak

Misao na vječnost – **upravljanje**

Gundulićev san – **sročnost**

Zdenac života – **upravljanje**

Pozdrav domovini – **upravljanje**

- **4 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod. Nije potrebno specificirati vrstu upravljanja. Sva su upravljanja slaba ili imenska i to se može priznati uz upravljanje.)**

16. zadatak

U gradnji svaka ruka dobro dođe. **metonimija** (Priznaje se i **sinegdoha**.)

Sunce je već bilo preplavilo nebo. **metafora**

Dijabetes je tihi ubojica i trebate ga se bojati. **metafora**

Ukradeni Picasso osvanuo je šest godina kasnije u Rumunjskoj. **metonimija**

- **4 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)**

17. zadatak

glatko

- 1 bod

18. zadatak

- a) pláviti – bojiti što u plavo, činiti plavim (Ne priznaje se odgovor *postajati plav/plavim.*)

plàviti – izlijevajući se iz korita poplavljati, potopiti, poplaviti, nanositi; obuzimati snažnim osjećajima

- b) homografi/istopisnice

- 3 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod. U prvome dijelu zadatka priznaju se svi slični točni odgovori.)

19. zadatak

trom

- 1 bod

20. zadatak

gmazova (Priznaje se i gmaz/gmazovi.)

- 1 bod

21. zadatak

28. dvadeset osmi / dvadeset i osmi

23 456 dvadeset tri tisuće četiristo pedeset šest / dvadeset tri tisuće četiristo pedeset i šest / dvadeset tri tisuće četiri stotine pedeset šest / dvadeset tri tisuće četiri stotine pedeset i šest (Ne priznaje se četrsto ili četristo.)

- **2 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)**

22. zadatak

a) Razmišljajući o tome, našao se iznenada na čistini.

- **1 bod**

23. zadatak

c) tri

- **1 bod**

24. zadatak

d) zadarsko-šibenski (od Zadar i Šibenik)

- **1 bod**

25. zadatak

a) Plivin Ijek (od Pliva)

- **1 bod**

26. zadatak

d) dvadeset pet četrdesetšestina

- 1 bod

27. zadatak

b) Nedostaje li ti tvoja škola?

- 1 bod

28. zadatak

b) dvije

- 1 bod

29. zadatak

d) Zanesene čitatelje i samo jedna riječ potakne na razmišljanje.

- 1 bod

30. Koja tvrdnja za idiolekt nije točna?

a) Idiolekt je jezični sustav određene zatvorene zajednice.

- 1 bod

31. zadatak

a) spoznati kako djeca usvajaju nove kognitivne vještine

- 1 bod

32. zadatak

b) u odnosu kontekstualne antonimije

- **1 bod**

33. zadatak

c) na umjetnu inteligenciju

- **1 bod**

34. zadatak

c) Umjetna inteligencija na testovima je ostvarila bolji rezultat od onoga što se predviđalo.

- **1 bod**

35. zadatak

„No, činjenica je da je učenje jezika kod djece mnogo bogatije i raznolikije iskustvo no što je to ovaj model UI-a imao – budući da je UI ograničen na digitalne podatke kao što su fotografije i pisani tekst, ne može imati iste interakcije s okolinom kao što to imaju djeca tijekom odrastanja.“

- **1 bod (Nije potrebno stavljati navodnike, ali ako su napisani, onda moraju biti točni. Rečenica mora biti točno prepisana.)**