

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ČEŠKOGA JEZIKA –
MATERINSKOGA JEZIKA

ŠKOLNÍ SOUTĚŽ V ČESKÉM JAZYCE –
MATEŘSKÉM JAZYCE

2024

5. a 6. třída

HESLO

POČET BODŮ:

	100
--	-----

Prosudbeno povjerenstvo:

1. _____
2. _____
3. _____

Predsjednik/ca Školskog povjerenstva:

_____, 17. siječnja 2024.

1. Přečti si text a vyber správnou odpověď.

Fialová karkulka

Byla jednou jedna holčička a té říkali Fialová karkulka, protože vždy, když šla na borůvky, tak se v nich tak poválela, až byla celá fialová. Jednoho dne se vypravila do lesa sbírat své oblíbené borůvky. Všechny keře ale byly obrané. A to ještě včera byla v lese borůvek spousta! Karkulka se vydala hledat svého kamaráda vlka, který o všem v lese ví. Nemohla ho ale najít. U potoka uviděla žábu a ptá se jí: „Neviděla jsi vlka?“ Žába odpověděla: „Já jsem vlk! Jsem zakletý.“ Karkulka rychle dala žábě pusu, a ta se hned proměnila ve vlka. Vlk Karkulce vysvětlil, co se stalo. Ráno do lesa přišli Jeníček a Mařenka a kouzelnými hráběmi začali sklízet všechny borůvky. Vlk je chtěl zahnat, jenže Mařenka je mocná čarodějnice a hned ho začarovala v žábu. Karkulka ovšem byla výborná stopařka. Podle směru stop hned poznala, kterým směrem se Jeníček s Mařenkou vydali. Rychle jim nadběhla a rozházela po cestě perníčky. Těm samozřejmě Jeníček s Mařenkou nemohli odolat. Zatímco se ládovali perníčky, Karkulka nenápadně odtáhla koš se všemi borůvkami. A kouzelné hrábě jim raději vzala taky.

Zdroj textu: <https://www.umimecesky.cz/>

1. Kdo umí kouzlit?

- a) vlk
- b) žába
- c) Karkulka
- d) Mařenka

2. Karkulka a vlk jsou:

- a) přátelé
- b) nepřátelé
- c) sourozenci
- d) sousedé

3. Kde Karkulka viděla žábu?

- a) u kamene
- b) na kameni
- c) u potoka
- d) v potoce

4. Proč dala Karkulka žábě pusu?

- a) aby osvobodila vlka
- b) aby osvobodila Jeníčka
- c) aby se dozvěděla, kde je vlk
- d) aby se dozvěděla, kde jsou borůvky

5. Jak získala Karkulka borůvky?

- a) podrazem
- b) bojem
- c) sběrem
- d) vyjednáváním

6. Čemu Jeníček s Mařenkou nemohli odolat?

- a) borůvkám
- b) perníčkům
- c) hrábím
- d) procházce

7. Jaké byly hrábě?

- a) běžné
- b) dřevěné
- c) kouzelné
- d) obyčejné

8. Podstatné jméno *čarodějnice* se skloňuje podle vzoru:

- a) žena
- b) růže
- c) kuře
- d) soudce

9. Podstatné jméno *perníčky* ve spojení „rozházela po cestě perníčky“ je:

- a) v 4. pádě čísla jednotného
- b) v 7. pádě čísla množného
- c) v 4. pádě čísla množného
- d) v 7. pádě čísla jednotného

10. Jaký slovní druh je slovo *rychle*?

- a) podstatné jméno
- b) přídavné jméno
- c) příslovce
- d) zájmeno

11. Co znamená slovo *nenápadně* ve spojení „Karkulka nenápadně odtáhla koš“?

- a) důmyslně
- b) nenápaditě
- c) nebudící pozornost
- d) výrazně

12. Vyber slovo stejného významu ke slovu *zakletý*.

- a) příšerný
- b) strašidelný
- c) vysvobozený
- d) začarovaný

13. Co znamená slovo *stopařka*?

- a) osoba zabývající se horolezectvím
- b) osoba zabývající se pozorováním hvězd
- c) osoba sledující podle zanechaných stop
- d) osoba sledující horolezecké značky

14. Z textu vypiš dvě slova s předponou vy-, vý-.

	14
--	----

2. Vyškrtni, které slovo nepatří mezi ostatní?

čmelák – straka – берушка – moucha

rohlík – vánočka – chleba – bramborák

paprika – jablko – cibule – mrkev

učitel – řidič – úřednice – kuchař

postel – lednička – počítač – televizor

Česko – Brno – Chorvatsko – Slovensko

rukavice – ponožka – šála – deštník

laskavý – čestný – pracovitý – různobarevný

zelená – nová – bílá – červená

sklo – dřevo – okno – železo

	5
--	---

3. Napiš ke každému přídavnému jménu slovo opačného významu.

široký _____

tlustý _____

hluboký _____

světlý _____

zdravý _____

málomluvný _____

zlý _____

chudý _____

	8
--	---

4. Do slov doplň ů nebo ú:

h____l, troj____helník, ____nor, igl____, jít dom____, ____kol.

	6
--	---

5. Dopln správně *bě, pě, vě, mě* nebo *bje, pje, vje, mje* do slov.

Mladá ___nkava sta___la hnízdo na stro___.

Alž___ta sp___chala domů k o___du.

Ná___stí os___tloval jen svit ___síce.

Až potom jsem ve zkoušce o___vil chybu.

Ten člo___k má ___kný ús___v.

Med___d zvěda___ vykukoval z dou___te.

Náš ___zd do garáže byl no___natřen na bílo.

	7
--	---

6. Výrazy „chorvatské češtiny“ nahrad' slovy spisovné češtiny.

sekníc _____ trhovina _____ třebat _____

flizúra _____ koruza _____

	5
--	---

7. Rozhodni, jestli je souhláska tvrdá nebo měkká a podle toho za ni do slov doplň i/í a y/ý.

Koupila si květ___náč. To j___dlo je k___selé.

Musel chrán___t svoj___zem. Hlad___na řek___se zvedla.

Viděli jsme straš___dlo. Kvůli r___mě jsem ch___běl ve škole.

Má ráda ž___rafy, kočk___a pand___. Šli jsme na procházku kolem r___bníku.

Ráno chodíme pro peč___vo do pekárny. Krtek zalezl do d___ry.

Adam a J___tká poušt___drak___. Se str___cem jsme šli do kina.

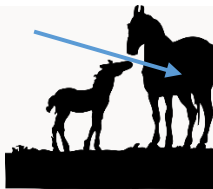
	6
--	---

8. Napiš vyjmenované slovo, které je na obrázku.







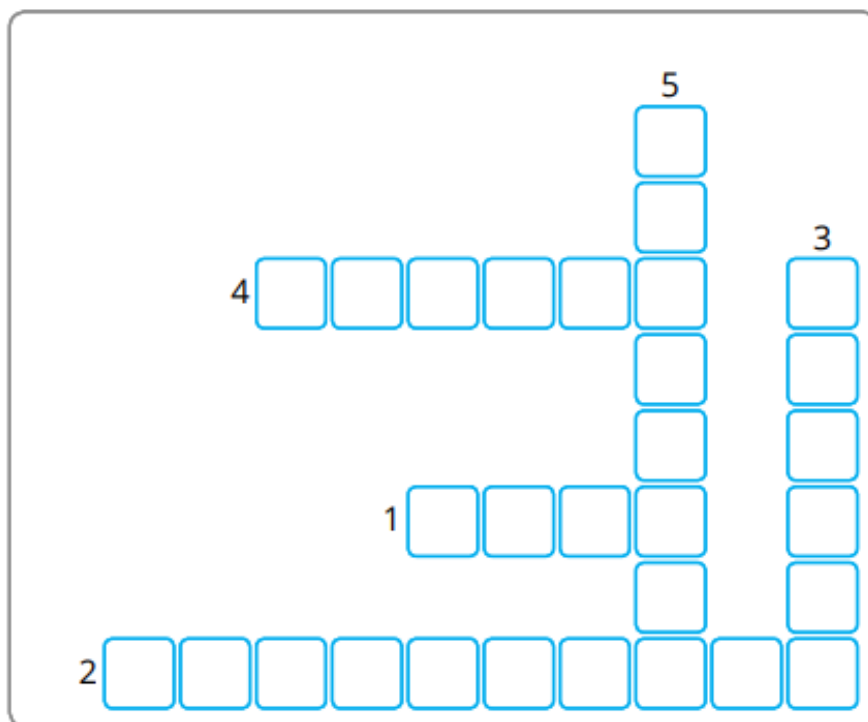






	6
--	---

9. Doplň křížovku.



1. Večer 5. prosince chodí spolu Mikuláš, anděl a
2. Na jaře oslavujeme
3. 25. prosince oslavujeme
4. Píseň s vánoční tematikou se nazývá
5. Na Štědrý den, děti, které celý den postily, uvidí zlaté

	5
--	---

10. Doplň přirovnání podle obrázků.



Moudrý jako Zdravý jako
 Tichý jako Pomalý jako
 Hbitý jako Věrný jako

	6
--	---

11. Rozhodni, jestli je správně velké nebo malé písmeno, a dej ho do kroužku.

Říká se, že p/P átek třináctého je nešťastný den.

Kamarád t/T onda měl smůlu a zloději mu vykradli auto značky š/Š koda f/F abia.

Stalo se to v p/P raze kousek od n/N áměstí k/K arla č/Č apka.

Nedaleko je břeh ř/Ř eky v/Vltavy.

O dějinách se mnoho dočteme ve s/S tarých p/P ověstech č/Č eských.

Je to od č/Č eského spisovatele a/Aloise j/J iráska.

Pojedeme ze z/Z áhřebu do b/B rna, cestou se zastavíme v r/R akouském městě v/Vídeň.

	7
--	---

12. Podtrhni slova, která nejsou správně napsaná, a napiš je správně na linku.

Ptáci mají křídla, abi mohli létat. _____

Šli jsme se školou na hrat. _____

Dívala se ven voknem. _____

Prosím, řekni mi, co to právě dělaš? _____

Maminka s tatínkem dnes přijedou. _____

Koška běží po ulici. _____

Rychle sme utíkali domů. _____

	7
--	---

13. Doplň přísloví.

Používej tato slova: holub, jinému, hlad, vrabec, slunce, hory, koláče, lež.

Bez práce nejsou _____.

Kdo _____ jámu kopá, sám do ní padá.

_____ má krátké nohy.

Láska _____ přenáší.

Kam chodí _____, tam nechodí lékař.

Lepší _____ v hrsti, nežli _____ na střeše.

_____ je nejlepší kuchař.

	8
--	---

14. Ke každé skupině slov, napiš slovo nadřazené.

matematika, anglický jazyk, tělocvik, hudební výchova _____

jogurt, mléko, sýr, smetana _____

stavebnice, panenka, skládačka, autíčko _____

sever, jih, západ, východ _____

školník, prodavač, učitelka, řidič _____

	5
--	---

15. Kam co patří?

Přiřaď věci do skupin, podle toho, na jakou část těla si je můžeš obléknout nebo about.

Věci: boty, šála, čepice, mikina, rukavice, náhrdelník, kozačky, prstýnek, kraťasy, kšiltovka.

na hlavu _____

na ruce _____

na tělo _____

na nohy _____

kolem krku _____

	5
--	---