



# ŠKOLSKO NATJECANJE ZA UČENIKE OSNOVNIH ŠKOLA

## TALIJANSKI JEZIK

### TEST - LISTA C

16. SIJEČNJA 2024.

--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

(ZAPORKA NATJECATELJA)

BROJ BODOVA:

I Čitanje s razumijevanjem: \_\_\_\_\_ /25

II Uporaba jezika: \_\_\_\_\_ / 25

(gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti)

\_\_\_\_\_

UKUPNO BODOVA: \_\_\_\_\_ / 50

POSTOTAK: \_\_\_\_\_ / 100%

Potpis članova povjerenstva:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Potpis Predsjednika školskog povjerenstva:

\_\_\_\_\_

Mjesto i datum: \_\_\_\_\_

## **PROVA DI LETTURA**

### **ESERCIZIO I**

Leggi il testo. Decidi se le seguenti informazioni sono **vere (V)** o **false (F)**.

#### **Una gita in Liguria**

Sono Gianni e, come mi sono ripromesso, all'inizio dell'anno, io e mia moglie vogliamo spostarci, andare in giro, a differenza di quanto abbiamo fatto lo scorso anno. Così, sabato scorso, abbiamo fatto una gita di un giorno con degli amici. Siamo andati in Liguria. Il tempo prometteva bene e quindi abbiamo deciso di trascorrere una giornata al mare. Un nostro amico ha organizzato tutto. Siamo partiti poco prima delle sette di mattina, l'accordo era di trovarci alle otto in un bar vicino all'ingresso dell'autostrada. In tutto eravamo quindici persone con quattro macchine. Noi, io, mia moglie e nostro figlio Simone, siamo arrivati per primi e dopo un po' sono arrivati gli altri. Dopo aver fatto colazione con gli immancabili cappuccino e cornetto, abbiamo preso l'autostrada di Alessandria e trascorse le due ore e tre quarti siamo arrivati a destinazione, il paese di Camogli. A Camogli abbiamo passeggiato sul lungomare per un paio d'ore e abbiamo mangiato delle gustosissime focacce liguri al formaggio, devo dire eccezionali. Nel porto, non molto grande, c'erano moltissime barche di pescatori. Abbiamo camminato lungo il molo e ci siamo fermati a guardare il mare, era da un po' di anni che non andavamo al mare, forse da prima del Covid. In questa zona della Liguria l'acqua del mare è molto pulita e il fondale è roccioso. Il mare era molto tranquillo, limpido e calmo e si vedevano molti pesci nell'acqua. È stata una gita bellissima, siamo rientrati a casa a mezzanotte circa, stanchi ma soddisfatti.

*(tratto e adattato da Internet)*

<b>1</b> Gianni e la sua famiglia hanno viaggiato molto l'anno scorso.	V	F
<b>2</b> La gita che hanno fatto è durata più di un giorno.	V	F
<b>3</b> Le previsioni meteorologiche erano favorevoli.	V	F
<b>4</b> Il punto di ritrovo era all'uscita autostradale.	V	F
<b>5</b> Nella famiglia di Gianni sono in quattro.	V	F
<b>6</b> Camogli è sistemata sul Mar Ligure.	V	F
<b>7</b> Sono arrivati a casa intorno a mezzanotte.	V	F

	<b>7</b>
--	----------

## ESERIZIO II

Leggi e completa il testo con le parti del testo mancanti (A – F).

### L'invenzione del gelato

C'è chi non cambia mai la scelta dei gusti, chi ama le combinazioni più ardite e chi non ha un gusto preferito, eppure il gelato piace a tutti! Ma, ti sei mai domandato chi ha inventato il gelato, il dolce più amato dell'estate?

Il gelato artigianale è senza dubbio il dolce italiano più famoso al mondo e intorno alla sua nascita e storia si sono intrecciati numerosi racconti, (1) \_\_\_\_\_.

Nell'antichità, per trovare un po' di fresco durante le calde giornate estive, l'unica soluzione era refrigerare frutta, latte e miele. Pochi secoli più tardi, alla fine del IX secolo, gli Arabi di Sicilia hanno risolto il problema con l'idea (2) \_\_\_\_\_. Utilizzavano la neve dell'Etna e delle montagne vicine (3) \_\_\_\_\_, che erano caratterizzate dall'utilizzo di succhi di frutta al gusto di limone, arancia, melograno e ciliegie. Dunque, nelle terre della Sicilia nasce il primo antenato (4) \_\_\_\_\_.

Si dice che era lo stesso Marco Polo a portare dalla Cina la sostanza (5) \_\_\_\_\_.

Nel XIX secolo il gelato si diffuse anche in Inghilterra e in America grazie (6) \_\_\_\_\_. Il venditore di gelati veniva chiamato "hokey-pokey", traslitterazione dell'italiano "Oh, che poco".

**A** di ghiacciare la frutta

**B** del gelato artigianale italiano

**C** al limite tra fantasia e leggenda

**D** per congelare le bevande chiamate *sherbet*

**E** per dolcificare il ghiaccio: la canna da zucchero

**F** agli emigranti italiani che lo vendevano per strada

1	2	3	4	5	6

	6
--	---

### ESERCIZIO III

Abbina le domande (1 - 6) alle risposte (A - H). Fa' attenzione, **ci sono due intrusi**.

<b>1</b>	Mi sa dire l'ora per favore?	<b>A</b>	Eh sì! Ho lavorato tantissimo.
<b>2</b>	Quali sono i tuoi interessi?	<b>B</b>	Mi dispiace, non sono di qui!
<b>3</b>	Signora, qual è la Sua professione?	<b>C</b>	Certo, ti aiuterò volentieri.
<b>4</b>	Un altro 10?	<b>D</b>	Mi piaceva l'educazione fisica.
<b>5</b>	Mi scusi, sa dov'è la fermata del 4?	<b>E</b>	Sono indecisa, mi piacciono diverse cose da indossare.
<b>6</b>	Mi puoi dare una mano con la presentazione per domani?	<b>F</b>	Mi piace fare sport estremi.
		<b>G</b>	Non sono sicura, saranno le due.
		<b>H</b>	Sono sarta.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	<b>6</b>
--	----------

#### ESERCIZIO IV

Abbina a ogni spiegazione la parola giusta (**A – H**). Fa' attenzione **ci sono due intrusi**.

<b>A</b> testardo	<b>B</b> cordiale	<b>C</b> timido
<b>D</b> onesto	<b>E</b> maleducato	<b>F</b> egoista
<b>G</b> vanitosa	<b>H</b> curioso	

**1** Marco è una persona amichevole, gentile nei confronti degli altri, anche quegli sconosciuti. Non rifiuta mai un saluto o una chiacchierata e dispensa sorrisi spontanei e calorosi.

**2** Carla è veramente una bella ragazza, ma passa troppe ore davanti allo specchio a guardarsi e ammirarsi. Dice di essere la più bella ragazza della nostra classe.

**3** Mario non fa facilmente nuove amicizie e, infatti, non ha molti amici. Durante l'intervallo se ne sta spesso da solo a mangiare la sua merenda.

**4** Roberto non conosce le buone maniere. Quando qualcuno gli dà un biscotto non gli dice mai "Grazie". E poi, non saluta mai i suoi compagni di classe e nemmeno i professori.

**5** Andrea rifiuta di ascoltare il parere degli altri. È molto sicuro di sé e vuole raggiungere gli obiettivi prefissati a tutti i costi. Non cambia mai idea.

**6** Luca è un ragazzo a cui piace imparare e scoprire sempre cose nuove. Durante le lezioni è molto attivo e fa sempre delle domande ai professori.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	<b>6</b>
--	----------

## USO DELLA LINGUA

### ESERCIZIO V

Leggi e completa il testo. Scegli la soluzione giusta **A**, **B** oppure **C**.

Attenzione: **X** = **senza articolo**.

#### **Harry Potter: come è nato il mito del maghetto?**

La storia sulle origini del fenomeno letterario più importante dell'ultimo ventennio è curiosa e variegata. Inizia con (1) \_\_\_\_\_ viaggio in treno proprio come l'avventura di Harry Potter.

Nel 1990 (2) \_\_\_\_\_ scrittrice J.K. Rowling si trovava sul treno Manchester-Londra e mentre guardava la campagna inglese che scorreva fuori dal finestrino, ha cominciato a immaginare tutti (3) \_\_\_\_\_ personaggi della saga.

Eppure, proprio come per Harry, gli inizi di J.K. Rowling non sono stati affatto facili. Negli anni in cui ha dato alla luce *Harry Potter e la Pietra Filosofale*, ha divorziato da (4) \_\_\_\_\_ suo marito, un giornalista portoghese, e doveva provvedere al mantenimento della figlioletta con i sussidi statali perché non aveva (5) \_\_\_\_\_ lavoro stabile.

Forse non tutti sanno che per i tantissimi fan di Harry Potter il primo di settembre è una data decisamente importante; è infatti il giorno in cui il maghetto con (6) \_\_\_\_\_ inconfondibile cicatrice a forma di saetta ha incontrato Ron ed Hermione sul treno che li stava portando per la prima volta alla Scuola di Magia e Stregoneria di Hogwarts. Da quel momento è incominciata (7) \_\_\_\_\_ straordinaria avventura che ha fatto sognare milioni di ragazzi.

Una delle chiavi di successo della saga è la grande personalità dei personaggi, così ben scritti da apparire reali. Ciò è dovuto al fatto che J.K. Rowling ha tratto l'ispirazione dai suoi conoscenti: per Silente, ad esempio, si è ispirata al preside della sua scuola elementare, mentre (8) \_\_\_\_\_ suo professore di biologia è diventato Severus Piton!

(tratto e adattato da Internet)

1	A il	B un	C X
2	A lo	B X	C la
3	A X	B gli	C i
4	A il	B X	C lo
5	A un	B il	C uno
6	A un'	B una	C un
7	A una	B la	C X
8	A X	B un	C il

## ESERCIZIO VI

Leggi e completa il testo. Scegli la parola giusta **A**, **B** oppure **C**.

### Chi sono i tre gatti più famosi della storia?

L'astrogatto Félicette

L'unico paese che ha mandato un gatto nello spazio è stata la Francia. In origine, il fortunato protagonista di questo viaggio straordinario era un gatto maschio, Félix. Ma, il "coraggioso" prescelto se l'è data (1) \_\_\_\_\_ "zampe" levate poco prima della missione, e così è stata Félicette a sostituirlo.

Nel 1963 la gattina ha preso posto (2) \_\_\_\_\_ razzo Véronique AG1 ed è stata spedita a 157 km di quota. Félicette, per la sua missione spaziale, ha ricevuto persino dei francobolli con la sua immagine.

La spia Kitty

Negli anni '60, (3) \_\_\_\_\_ bel mezzo della Guerra Fredda, la CIA, agenzia di spionaggio degli Stati Uniti, ha deciso di lanciare l'operazione "Gatto acustico." Il loro obiettivo era di spiare i diplomatici russi a Washington (4) \_\_\_\_\_ mezzo di un agente segreto molto particolare... un gatto! Perché un felino? Perché i gatti vanno dove vogliono, quando vogliono, anche nei posti più bizzarri, e non hanno paura di niente. L'equipaggiamento per l'inusuale 007 consisteva in un microfono posto (5) \_\_\_\_\_ collo del gatto, una batteria, una radio e un'antenna posizionata lungo la coda.

L'eroe della marina inglese Simon

Il protagonista di questa storia avvenuta nel 1949 in Cina è il gatto Simon, che durante la guerra civile cinese ha salvato la vita a diversi marinai britannici (6) \_\_\_\_\_ fiume Yangtze. Un marinaio inglese ha portato Simon con sé sulla nave britannica che le forze cinesi hanno preso (7) \_\_\_\_\_ mira. A bordo Simon è diventato la *mascotte* del gruppo e ha dato la caccia (8) \_\_\_\_\_ roditori che attaccavano le riserve di cibo.

Con il suo ruolo (9) \_\_\_\_\_ sentinella del cibo, il gatto ha permesso ai marinai di non morire di fame durante l'occupazione cinese.

(tratto e adattato da Internet)

1	A di	B a	C da
2	A al	B del	C sul
3	A nel	B al	C in
4	A per	B con	C a
5	A nel	B a	C sul
6	A su	B sul	C sulla
7	A a	B da	C di
8	A per i	B ai	C dei
9	A di	B da	C a

	9
--	---

## ESERCIZIO VII

Completa il testo con le parole mancanti (A - L). Attenzione, ci sono **due intrusi**.

**A** la sensazione   **B** un obiettivo   **C** il compromesso   **D** le persone   **E** il funzionamento  
**F** un percorso   **G** la verità   **H** le smorfie   **I** il centenario   **L** la realtà

### Come imparano i robot? Copiando!

Ballano, abbracciano, fanno (1) \_\_\_\_\_ e preparano il caffè. Siamo entrati nel mondo dei robot. Ho sempre sognato di averne uno! Nel 2020 si festeggia (2) \_\_\_\_\_ della nascita di Isaac Asimov: scienziato e scrittore, famoso per i suoi romanzi di fantascienza, molti dei quali dedicati proprio ai robot. Così sono andato a visitare la mostra *La città dei robot* a Milano. Appena entrato, (3) \_\_\_\_\_ è stata quella di trovarmi fra tanti “amici”, ognuno pronto ad aiutarmi. Per esempio, appena mi ha visto, un gentilissimo barista-bot mi ha offerto un caffè. Nei libri di Asimov, tutti i robot obbedivano a tre leggi: primo, non far male agli esseri umani; secondo, obbedire agli ordini; e terzo, proteggere sé stessi. Invece (4) \_\_\_\_\_ è un po' diversa. Me l'ha spiegata Antonio Chella, professore di ingegneria robotica dell'Università di Palermo. «Per far funzionare i robot, gli ingegneri usano reti neurali artificiali, ovvero algoritmi che simulano (5) \_\_\_\_\_ del cervello umano. Queste macchine ricevono moltissimi esempi di un'azione e imparano a ripeterla», mi ha detto. Quindi i robot apprendono a furia di copiare, un po' come si fa a scuola. Il professor Chella mi ha anche spiegato che i robot non pensano come noi, ma eseguono dei programmi: possono pianificare (6) \_\_\_\_\_ per andare da una stanza all'altra, o una serie di compiti per raggiungere (7) \_\_\_\_\_. Però non sono in grado di avere idee originali e non provano emozioni. A volte, infatti, (8) \_\_\_\_\_ possono essere intimorite da questi automi. Ma per il professore non sono in competizione con noi. «Io sogno una società in cui persone e robot possono convivere», ha concluso.

(tratto e adattato da Internet)

1	2	3	4	5	6	7	8

	8
--	---

**In bocca al lupo!**

**Ora hai 10 minuti di tempo per copiare le tue risposte sul  
FOGLIO DELLE RISPOSTE.**