



IV COMPETIZIONE DI LINGUA ITALIANA

LIVELLO SCOLASTICO

III CATEGORIA

SCUOLE MEDIE SUPERIORI

9 febbraio 2024

Codice di identificazione:

--	--	--	--	--	--

(numero di cinque cifre e parola)

Punteggio:

	150
--	-----

Membri della commissione:

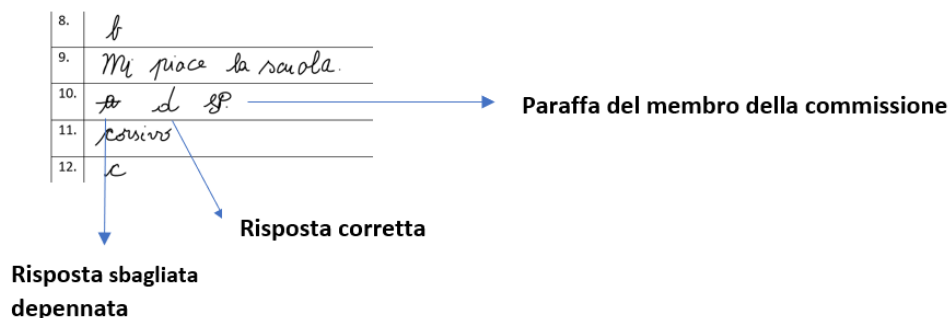
1. _____ - presidente
(nome) (firma)
2. _____
(nome) (firma)
3. _____
(nome) (firma)

INDICAZIONI GENERALI

Leggi attentamente le indicazioni.

1. La prova prevede 90 minuti per la stesura e 10 minuti per scrivere/copiare le risposte nell'apposito foglio per le soluzioni in allegato. Nel caso in cui il candidato finisca prima della scadenza dei 90 minuti, può compilare il foglio per le soluzioni e consegnare il tutto al docente responsabile.
2. Prima di accedere alla prova, è necessario compilare il modulo con il codice di identificazione (leggibile) e i dati personali (nome e cognome, scuola e classe) e inserirlo nella busta piccola. Il candidato crea il proprio codice secondo le indicazioni.
3. Il candidato scrive il codice di identificazione sulla busta piccola, sulla busta grande (che conterrà tutto il materiale da consegnare alla conclusione della prova), sulla prima pagina della prova e del foglio per le soluzioni.
4. Si raccomanda di leggere attentamente le indicazioni che accompagnano ogni domanda. Ogni indicazione non rispettata porta alla perdita di punti.
5. È consentito usare esclusivamente la penna indelebile blu.
6. Le risposte devono essere leggibili e scritte in corsivo, quelle ortograficamente scorrette non saranno ritenute valide. Ad ogni risposta esatta corrisponde un punto.
7. Non è consentito cancellare (con gomma, bianchetto o cancellino), scarabocchiare e disegnare sul foglio per le soluzioni, lo si può fare unicamente sui fogli della prova.
8. È concesso apportare solo due correzioni sul foglio per le soluzioni depennando tutta la risposta errata e contrassegnando la nuova con la paraffa del docente di sorveglianza (vedi l'esempio sottostante).
9. A prova conclusa, è consigliato controllare ancora una volta tutte le risposte.
10. Alla fine della prova, inserire tutto (la prova, la busta piccola contenente i dati personali e il foglio per le soluzioni) nella busta grande e consegnarla a uno dei membri della commissione.
11. Dopo la pubblicazione della graduatoria provvisoria il candidato ha la facoltà di prendere visione della prova e il diritto di presentare un ricorso scritto.

Esempio di modalità di correzione:



Buon lavoro!

La prova prevede quattro tipologie di esercizi che i candidati risolvono sul foglio della prova stessa, dopo di che bisogna copiare le risposte/soluzioni nell'apposito FOGLIO PER LE SOLUZIONI, come illustrato nelle indicazioni sottostanti.

1. ESERCIZI A SCELTA MULTIPLA – ricopiare solamente la lettera corrispondente alla risposta esatta;
2. ESERCIZI DI COMPLETAMENTO/ABBINAMENTO – ricopiare solo ciò che è stato inserito/abbinato;
3. ESERCIZI CON RISPOSTA VERO/FALSO – ricopiare unicamente V o F;
4. ESERCIZI A RISPOSTA APERTA – ricopiare la soluzione completa.

1. COMPrensione DEL TESTO

1. Dove e quando è nato Claudio Ugussi?

- a) a Buie nel 1930
- b) a Fiume nel 1945
- c) a Pola nel 1932
- d) a Rovigno nel 1954

1

2. Claudio Ugussi è stato un artista ed un uomo di cultura poliedrico la cui creatività ha spaziato in diversi campi. Quali?

- a) scultura e pittura
- b) scrittura e pittura
- c) scrittura e scultura
- d) pittura e recitazione

1

3. Com'è intitolato il libro di Ugussi, considerato uno dei migliori romanzi della letteratura italiana istro-quarnerina?

- a) "La poltrona"
- b) "Bora"
- c) "Sei figlie aveva Obi"
- d) "La città divisa"

1

LA POLTRONA

4. Chi è il protagonista de “La poltrona”?

- a) un segretario particolare
- b) un controllore dei ritardi
- c) un semplice impiegato
- d) un membro della Commissione

1

5. Leggi il seguente passo:

Di solito, quando qualcuno veniva colto in fallo, si presentava al suo cospetto con piena coscienza della propria grave mancanza. Lui mostrava con un gesto largo e studiato il bell'orologio d'oro che aveva al polso e il colpevole s'inchinava silenzioso, sbirciandolo in su e aspettando un suo cenno per allontanarsi in fretta, a piccoli ma veloci passi, verso il suo posto di lavoro.

A chi si riferisce l'autore nelle espressioni *al suo cospetto, lui mostrava e un suo cenno*?

- a) al ritardatario
- b) al segretario
- c) al controllore
- d) al portinaio

1

6. Il fallo di cui si disquisisce nel passo precedente è un piccolo ritardo. Ugussi per descriverlo usa vocaboli illustri, importanti, tali da far sembrare l'atteggiamento dei personaggi simile a quello che siamo soliti ritrovare nei testi:

- a) d'avventura
- b) comici
- c) didattici
- d) epici

1

7. Leggi il seguente passo.

La poltrona, che aveva sognato in pelle, aveva finito per farla rivestire in panno grezzo, temendo giustamente che la pelle potesse provocargli, a forza di lucidarla col sedere, qualche improvviso scivolone; [...] il direttore generale stava scivolando dalla sua poltrona e lui gli diede un ultimo colpetto, appena percettibile [...] con un leggero saltino vi prese posto e si trovò subito a proprio agio.

Come definiresti il protagonista?

- a) soggiogato
- b) arrivista
- c) sfaccendato
- d) accomodante

1

8. Leggi il seguente passo.

Ci fu poi un'inchiesta ad alto livello per analizzare il parere della base, ma si decise che sarebbe stata incerta nell'esprimere le proprie idee [...] Allora la procedura fu demandata alla commissione per la distribuzione delle cariche. Dopo lunghe discussioni [...] la questione venne affidata alla discrezione del presidente.

Prendendo spunto dal passo appena letto, come definiresti il mondo descritto in tutto il racconto?

- a) amorale e cinico
- b) morigerato e corretto
- c) fondato sulla meritocrazia
- d) castigato

1

9. Il protagonista aveva studiato a lungo e imparato molto durante i corsi d'aggiornamento su due concetti che nel testo vengono associati ma che effettivamente sono contraddittori. Quali?

- a) la teocrazia socialista
- b) il centralismo democratico
- c) la democrazia dittatoriale
- d) il populismo autoritario

1

10. Leggi il seguente passo.

Non che avesse inteso niente di preoccupante; i rapporti gli pervenivano sempre regolari senza mutare il loro tono rassicurante, ma lui che aveva l'occhio esperto aveva creduto di leggere qualcosa di nuovo negli sguardi quelle poche volte che era sceso nelle sale di lavoro, e certi mezzi sorrisi che non gli erano sfuggiti cominciavano a preoccuparlo.

In che cosa il protagonista scorgeva una certa diffidenza nei suoi confronti?

- a) nella frequenza dei rapporti
- b) nel tono che c'era nei rapporti
- c) nell'atteggiamento della base
- d) nell'operosità della base

1

11. Leggi il seguente passo.

[...] e si metteva a percorrere silenzioso come un'ombra i corridoi dell'edificio.

Calzava durante queste escursioni un paio di pantofole meravigliando se stesso per la propria leggerezza.

Anche l'orecchio funzionava benissimo, ma ciò lo doveva agli allenamenti che aveva svolto durante le lunghe ore trascorse in poltrona intento ad afferrare ogni rumore, anche il più impercettibile che si propagava nel vasto edificio.

Nel passo appena letto, Ugussi dà la sua visione lucida e cinica del protagonista. Per l'autore il protagonista è (scegli le due risposte esatte):

- a) meschino e vile
- b) intrepido e coraggioso
- c) conformista e moralista
- d) puntiglioso e caparbio

2

12. Leggi il seguente passo.

In quei giorni tutti dovevano dimostrarsi particolarmente attivi, i controlli dovevano venir allentati e ridotti al minimo necessario e un'atmosfera di fiducia reciproca doveva aleggiare nel collettivo.

Quanto appena letto riporta in maniera forse un po' esacerbata l'atmosfera che precede:

- a) il cambio di turno
- b) le elezioni
- c) le ferie
- d) il lavoro notturno

1

13. Perché in questo racconto nessun personaggio ha un nome proprio?

- a) Perché, visto il regime, nessuno veniva chiamato per nome.
- b) Perché rappresentano dei tipi fissi, come ce n'erano tanti.
- c) Perché l'autore aveva paura che qualcuno si riconoscesse.
- d) Perché il nome non corrisponde all'identità nazionale.

1

14. Leggi il seguente passo.

Era ora di affidare anche in pratica, e non solo sulla carta, ai produttori diretti la gestione delle loro istituzioni. La facoltà di decidere spettava a tutta la comunità lavorativa [...]

In questo passo Ugussi introduce un avvenimento sociale molto importante nel quadro della politica dell'ex Jugoslavia. Quale?

- a) l'istituzionalizzazione
- b) la dirigenza
- c) l'autogestione
- d) il frazionismo

1

LA PARTENZA DI OBI

15. Chi aveva trasformato Obi da contadino in operatore ecologico?

- a) i soldati della nuova Jugoslavia
- b) i compagni del nuovo regime
- c) suoi concittadini stanchi delle sue imprecazioni
- d) Toni Bava col suo largo cappello di paglia

2

16. Leggi la seguente frase.

La sua bocca, che sembra la fessura di un salvadanaio, si muove a ritmo serrato come se stesse recitando il rosario.

Quali figure retoriche vi trovi? Scegli le due risposte esatte.

- a) la metonimia
- b) la sinestesia
- c) la similitudine
- d) l'allitterazione

2

17. Obi visita il capoluogo di una regione italiana con due finalità diverse. Prima per partecipare ai comizi senza avere competenza alcuna e successivamente per viverci, sperando di dare un futuro migliore alla sua famiglia.

Scrivi il nome di tale regione sull'apposito spazio.

1

18. Leggi la seguente frase.

Zivot damo Trst ne damo.

Da questa frase si evince che le vicende narrate nel racconto si svolgono nel periodo in cui la questione dell'appartenenza di Trieste era attuale, cioè:

- a) prima della II guerra mondiale attorno agli anni '30
- b) nel corso della II guerra mondiale, tra il 1941 e il 1943
- c) nell'immediato dopoguerra fino ai primi anni '50
- d) nei primi anni '90, durante la Guerra patriottica

1

19. La questione citata nella domanda precedente è storicamente nota come:

- a) la questione marchigiana
- b) la questione giuliana
- c) la questione istriana
- d) la questione triveneta

1

20. Leggi il seguente passo.

Lasciali andare sturlo, gli diceva a bassa voce Toni Bava, tanto dovranno sgobbare di là come di qua se vorranno campare. È tutto causa la propaganda, la propaganda e i preti, diceva Giovanin Lasca.

Dal passo si evince che Toni Bava:

- a) è a favore dell'opzione, perché nella vita tutto cambia.
- b) è a favore dell'opzione, perché ascolta la propaganda.
- c) è contrario all'opzione, perché non cambia niente.
- d) è contrario all'opzione, perché è attaccato alla propria terra.

1

21. Leggi il seguente passo.

Giovanin era stato uno dei primi a dare dentro la terra e a farsi membro della cooperativa agricola. Del kolkos diceva con orgoglio Giovanin, perché lui aveva lavorato già in un kolkos quando era stato prigioniero in Russia.

Qual è il significato che in questo passo assume l'espressione *dare dentro*?

- a) cedere la propria terra
- b) riassetare la propria terra
- c) vendere la propria terra
- d) dividere la propria terra

1

22. Leggi il seguente passo.

Quanti della Julia erano rimasti là! Si calavano un poco, solo un poco per riprendere lena, ma la forza per risollevarsi non la trovavano più e pian piano s'addormentavano, ma per sempre, e la neve presto li ricopriva.

Scrivi V (vero) se l'affermazione che segue è corretta o F (falso) se l'affermazione è falsa.

a) Quelli della Julia erano alpini che nel corso della II guerra mondiale furono inviati in Polonia e ivi morirono a causa del rigido inverno.

b) Se gli alpini della Julia durante le lunghe marce si fossero fermati, sarebbero morti a causa delle fatiche e della fame.

c) Numerosi alpini della Julia che hanno partecipato alla Campagna di Russia sono morti a causa del freddo.

3

23. Leggi la seguente frase.

Il baffone un giorno fu messo da parte, ma Giovanin non si decideva a buttarlo nel fuoco, come gli aveva consigliato di fare Nini Falisca [...]

Il baffone di cui si parla nel passo era:

a) Tito

b) Hitler

c) D'Annunzio

d) Stalin

1

24. Leggi il seguente passo.

Obi, ma anche Giovanin, e Toni Bava e anche i compagni croati avevano un grande rispetto per Nini. Fu così che Nini Falisca fu eletto presidente del Comune, ed era la prima volta che un contadino diventava presidente.

Quale incarico fu invece affidato ad Obi, che durante le riunioni non aveva mai aperto bocca e che si era limitato a portare in giro bandiere e striscioni? Completa la frase.

Ad Obi fu affidato l'incarico di _____.

1

25. Leggi il seguente passo.

Ma il suo vero incubo sarebbe stato il telefono. Quando strillava gli pareva che una mano l'afferrasse allo stomaco. I primi giorni andava fuori e lo lasciava suonare, oppure chiamava una delle impiegate [...].

Perché l'incubo di Nini, neopresidente del Comune, era il telefono? Scegli le due risposte esatte.

- a) Non vedendo i suoi interlocutori non poteva neppure raccontare loro i suoi motti scherzosi.
- b) Era un autodidatta e conosceva i suoi limiti, temeva di non essere all'altezza dell'incarico.
- c) Il rumore del telefono gli risultava fastidioso all'udito.
- d) Non aveva confidenza con l'apparecchio e questi gli metteva ansia.

2

26. A chi viene rivolto il proverbio *Nelle case dei zentilomi nassi prima le done e poi i omi* pronunciato dalle comari?

- a) a Nini
- b) a Giovanin
- c) a Obi
- d) a Vlado

1

27. Con quale intenzione le comari pronunciavano il detto citato nella domanda precedente?

- a) Per consolare il padre perché gli nascevano soltanto figlie.
- b) Per congratularsi perché gli nascevano tante figlie.
- c) Per rallegrarsi perché era preferibile avere figlie femmine.
- d) Per complimentarsi perché il padre era un gentiluomo.

1

28. Leggi il seguente passo.

Ma dire che Moretto era vecchio non rende bene l'idea. La bestia era decrepita, il suo manto grigio-sporco era cosparso di ampie chiazze giallastre che lasciavano vedere le costole e certe fosse che vi si poteva entrare col pugno.

Di quale animale si parla? Scrivi la risposta sull'apposito spazio.

1

29. Leggi il seguente passo.

Alla fine riuscì a pattuire la somma che aveva in tasca e l'affare si concluse tra il battimani degli sfaccendati che si erano raccolti per l'occasione. Al ritorno Obi camminava orgoglioso col suo nuovo acquisto [...]. Ma guarda che affare ho fatto oggi, gongolava dentro di sé, si vede che è una giornata fortunata [...]

Di quale affare sta parlando Obi?

- a) Dell'acquisto di una carrozza sufficientemente grande per la sua famiglia.
- b) Dell'acquisto di un animale giovane e forte, che riempia la sua stalla.
- c) Dell'acquisto di una zappa che gli avrebbe facilitato i lavori nel campo.
- d) Dell'acquisto di una carriola che sostituisca la sua, ormai vecchia e malandata.

1

30. In realtà quello che sembra un affare (vedi il passo della domanda precedente) risulta essere un imbroglio bello e buono. Indica se le affermazioni sono vere o false.

a) L'acquisto rivela di nascondere dei danni dovuti a un grave incidente.

☐

b) Obi riacquista, camuffato, ciò che aveva da poco venduto.

☐

c) Obi si rende conto di aver comprato merce rubata.

☐

3

31. Dopo parecchia riflessione, anche Obi e la sua famiglia scelgono la via dell'esodo. Da che cosa sono spinti?

- a) Quelli che se ne erano andati pochi anni prima tornavano in paese sfoggiando il proprio benessere.
- b) Obi desidera sottrarsi alla brutta figura che aveva fatto dopo l'acquisto/imbroglio.
- c) Molti suoi compaesani se ne erano andati e lui soffriva la solitudine.
- d) Il regime confiscava i beni delle famiglie numerose.

1

32. Il titolo “La partenza di Obi” può assumere un duplice significato. A quali partenze reali e metaforiche si riferisce il titolo? Scegli le due risposte esatte.

- a) Colpito dall'imbroglio di cui è vittima, sentendosi lo zimbello del paese, Obi perde la ragione.
- b) Obi, oppresso dalle difficoltà, decide di lasciare la vita terrena.
- c) Obi parte per Trieste con la sua famiglia, entrando a far parte della schiera degli esodati.
- d) Obi parte con gli alpini per la Campagna di Russia e muore di stenti.

2

2. LESSICO

1. Leggi la seguente frase.

Appollaiato lassù si sentiva ormai pienamente a proprio agio.

Il participio che vi hai trovato va di solito riferito a:

- a) un gatto
- b) un cane
- c) un volatile
- d) un ruminante

1

2. Seguono delle frasi con delle parole scritte in corsivo. Indica il significato corretto di ciascuna scegliendolo tra quelli proposti e scrivendo nelle apposite caselle la lettera corrispondente.

I	<i>Sono stato colto alla sprovvista</i> dalla tempesta.	a)	capire il nocciolo della questione
II	Obi <i>ha colto l'occasione opportuna</i> .	b)	essere sorpreso
III	Obi <i>ha colto</i> immediatamente il senso del discorso del suo amico.	c)	comprendere le parole
IV	La polizia <i>ha colto in flagrante</i> il ladro.	d)	approfittare di quella circostanza favorevole
V	Luisa <i>ha colto nel segno</i> .	e)	raccogliere
VI	Con le sue manine <i>ha colto</i> una mela dall'albero.	f)	sorprendere qualcuno mentre commette un reato

I		II		III		IV		V		VI	
---	--	----	--	-----	--	----	--	---	--	----	--

6

3. Leggi la seguente frase.

Dopo diversi tentativi di eludere il lavoro, ha capito di doverlo comunque fare.

Quali tra questi verbi **non** sono sinonimi di *eludere*?

- a) affrontare
- b) scansare
- c) schivare
- d) sfidare

2

4. Leggi la seguente frase.

Ho tentennato a lungo in quella situazione.

Che cosa significa *tentennare*?

- a) verificare la consistenza
- b) essere indecisi, incerti
- c) indurre in tentazione
- d) scegliere la strada

1

5. Scrivi sull'apposito spazio un sinonimo a due sillabe di *comodità, agiatezza, ricchezza, comfort*.

2

6. Tra i gruppi di voci proposte, quali sono sinonimi di *demandare*?

- a) disingannare, disincantare, defraudare, frustrare
- b) vaneggiare, farneticare, sragionare, trasognare
- c) affidare, deferire, delegare, incaricare
- d) crogiolare, dilettere, compiacere, beare

1

7. Tra le seguenti coppie di parole scegli quella che presenta i contrari dell'aggettivo *oneroso*.

- a) affaticante, gravoso
- b) laborioso, pesante
- c) stancante, aspro
- d) leggero, agevole

1

8. Leggi il seguente passo.

Mancava la sua parola d'incisività, di convinzione; così che la sua persona e la perfezione del suo sistema organizzativo, non apparivano nella loro vera luce, risultando offuscate da quel discorso biascicato, con frequenti intoppi e ripetizioni inutili.

Biascicare significa:

- a) fare un discorso lungo e profetico
- b) pronunciare male e a stento
- c) fare un discorso filosofico e ampolloso
- d) pronunciare correttamente sillabando

1

9. Indica il sinonimo di *recidere*.

- a) concatenare
- b) rimarginare
- c) accomodare
- d) mozzare

1

10. Nell'espressione *un individuo arzillo*, l'aggettivo *arzilla* significa:

- a) che è ambizioso
- b) che è vitale
- c) che è strano
- d) che è insulso

1

11. Leggi la seguente frase.

Stava pensieroso in un grosso pastrano militare un calco dorato del maresciallo Tito.

Il *pastrano* è:

- a) un carro armato
- b) una caserma
- c) un soprabito
- d) una trincea

1

12. Quando *manchiamo di forza, di spirito, di vigore, di ardore*, significa che manchiamo di:

- a) inventiva
- b) lena
- c) giubilo
- d) dogma

1

13. Leggi la seguente frase.

Giovanin, basso di statura, tozzo, che non si levava mai quel suo berretto bisunto, forse anche per nascondere la calvizie incipiente [...]

Una calvizie incipiente è:

- a) una calvizie diffusa
- b) una calvizie precoce
- c) una calvizie ereditaria
- d) una calvizie agli inizi

1

14. Leggi la seguente frase.

Un dubbio strisciante, subdolo, che gli cresceva dentro fino a occupare ogni sua cellula e annientare ogni sua volontà.

Indica tra quelli proposti un sinonimo di *subdolo*.

- a) sincero
- b) assurdo
- c) reale
- d) insidioso

1

15. Leggi la seguente frase.

Dopo i preliminari, fu approvato l'ordine del giorno che prevedeva un solo punto [...]

In quale contesto viene di solito usata l'espressione *ordine del giorno*?

- a) durante una missione
- b) durante una cena di lavoro
- c) durante una riunione
- d) durante un viaggio

1

16. Leggi la seguente frase.

[...] *la sua voce per la prima volta si faceva imperiosa, perfetta nella dizione, sottile a volte nelle sfumature* [...]

Indica il significato di *imperiosa*.

- a) dispotica
- b) cristallina
- c) melodiosa
- d) tenue

1

17. Leggi la seguente frase.

[...] *Tentando contemporaneamente di lisciarsi quel cespo irto e disordinato di capelli sale e pepe ai quali non è mai riuscito a dare certa linea estetica* [...]

Cosa significa l'espressione *capelli sale e pepe*?

- a) capelli spettinati
- b) capelli brizzolati
- c) capelli intrecciati
- d) capelli untati

1

18. Scrivi, negli spazi appositi a sinistra, la parola che corrisponde alla definizione a destra.

- | | | |
|----|--|---|
| a) | | Componimento in versi, caratterizzato dalla sua lunghezza. |
| b) | | Ordine della narrazione in cui i fatti non vengono esposti in ordine cronologico. |

4

19. Sottolinea, tra i quattro proposti, il verbo che **non** può avere come soggetto la parola indicata.

- | | |
|------------|--|
| a) luce | abbagliare - attenuarsi - prenotare - offuscarsi |
| b) viaggio | stancare - rilassare - interrompersi - diffondersi |
| c) erba | appassire - sorvolare - ricoprire - odorare |
| d) occhio | lacrimare - osservare - inalare - bruciare |
| e) bosco | delimitare - circondare - verdeggiare - sbandare |

5

20. Sottolinea, tra i quattro aggettivi proposti, quello che **non** può accompagnare il sostantivo indicato.

- | | |
|-------------|--|
| a) casa | spaziosa – lapidaria – comoda - buia |
| b) mano | chiusa – anticipata – mancina - morbida |
| c) animale | affamato – impervio – notturno - selvatico |
| d) mare | tempestoso – pescoso – incolto - mosso |
| e) ambiente | pulito – luminoso – umido - vegetariano |

5

21. Sottolinea, tra i quattro sostantivi proposti, quello che **non** può accompagnare l'aggettivo indicato.

- | | |
|--------------|---|
| a) nascosto | acquazzone - intento - pensiero - vicolo |
| b) arduo | compito - incarico - percorso - ottagono |
| c) luminosa | intuizione - scia - lunghezza - prospettiva |
| d) arido | terreno - tulipano - animo - ambiente |
| e) difettoso | veicolo - impianto - sentimento - dispositivo |

5

22. I soggetti di queste frasi appartengono a un registro linguistico formale. Scegli tra le due parole proposte a destra il sinonimo che può sostituirli.

I Il tuo <i>acume</i> mi stupisce sempre.	a) intelligenza	b) affetto
II La <i>veemenza</i> del temporale ha bloccato il traffico per ore.	a) violenza	b) ardore
III Alla riunione ci sono state molte <i>defezioni</i> .	a) iscrizioni	b) assenze
IV La sua <i>alterigia</i> fu punita dall'insuccesso.	a) supposizione	b) superbia
V L' <i>ottusità</i> di alcune persone è incredibile.	a) stupidità	b) ostilità
VI L' <i>istanza</i> presentata dal partito di opposizione è stata bocciata.	a) lettera	b) richiesta

6

23. Sostituisci i complementi di specificazione in corsivo con un aggettivo che abbia lo stesso significato.

- a) Le paure *dei bambini* (_____) non vanno sminuite.
- b) I bacini *dei laghi* (_____) possono essere naturali o artificiali. .
- c) Il lavoro è organizzato in turni *di giorno* (_____).
- d) Il possibile contagio *del virus* (_____) ha allarmato tutti.
- e) L'assimilazione *delle proteine* (_____) è fondamentale per il benessere fisico.

5

24. Trova tra quelli proposti l'avverbio di modo corrispondente ai complementi di modo evidenziati, scrivendo nella casella la lettera corrispondente.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) scrupolosamente | e) vanamente |
| b) sconsideratamente | f) sciattamente |
| c) maestosamente | g) disordinatamente |
| d) schiettamente | |

I	Luisa parla sempre <i>in modo sincero</i> .	
II	Mise i vestiti nella valigia <i>alla rinfusa</i> .	
III	Ho eseguito il compito <i>con estrema cura</i> .	
IV	Ti aggiri per casa <i>senza combinare nulla di utile</i> .	
V	Quel ragazzo si veste sempre <i>con trascuratezza</i> .	
VI	La sala era addobbata <i>con grandiosità</i> per la cerimonia.	
VII	Non rispondere <i>a casaccio</i> , rifletti prima di parlare.	

3. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

1. Dividi correttamente in sillabe le seguenti parole.

Es. a-mo-re

a) pauroso

b) giaciglio

c) sismografo

3

2. Utilizza nelle seguenti frasi il pronome relativo adatto.

a) Hai mai visto un grattacielo _____ forma ricorda un missile?

b) Non conosco il motivo _____ è così nervoso.

c) I sentieri _____ passammo erano sconosciuti.

3

3. Abbina i pronomi personali atoni evidenziati al significato corretto, ricopiando nelle apposite caselle la lettera corrispondente.

I **Vi** telefono appena possibile.

II **Vi** invito subito a pranzo da noi.

III I nostri insegnanti **ci** aspettano in auditorium per lo spettacolo.

a) Noi

b) A noi

c) Voi

d) A voi

I		II		III	
---	--	----	--	-----	--

3

4. Nelle seguenti frasi individua il significato della particella pronominale *ne* scegliendo tra i pronomi personali suggeriti e ricopia nelle apposite caselle la lettera corrispondente.

- I Ho capito il tuo ragionamento, ma non mi è chiaro quali conseguenze **ne** derivino.
- II Sono sempre stato affezionato a loro e **ne** ho ricevuto gratitudine continua.
- III Mi piace il tuo tablet: **ne** comprerei uno subito anche per me.
- IV Ho preso quelle gocce omeopatiche e **ne** ho tratto sollievo.
- V Invidio molto Valentino ma **ne** riconosco i pregi.
- VI Ilenia ha preso il diploma e tutti **ne** lodano il risultato finale.

- a) da loro
- b) di esso
- c) da esse
- d) di lui
- e) da esso
- f) di lei

I		II		III		IV		V		VI	
---	--	----	--	-----	--	----	--	---	--	----	--

6

5. Indica in quale frase la particella *ci* è un pronome che accompagna un verbo riflessivo.

- a) **Ci** sembrava che Nino non gradisse la nostra compagnia.
- b) Quel pub è il migliore della città; anche io **ci** vado spesso con la mia ragazza.
- c) Per un istante **ci** guardammo con esitazione, poi lui sorrise.
- d) Spesso i professori **ci** danno troppi compiti da fare a casa.

1

6. Completa le frasi inserendo correttamente l'ausiliare *essere* o *avere*. Fai attenzione ai tempi e ai modi.

- a) Viste le circostanze, stamane _____ dovuto cambiare la gomma da soli.
- b) Pensavo che tu _____ stato a Roma due anni fa.
- c) Quando _____ suonata la campanella e Luca _____ sceso le scale, le sue gambe tremavano per l'emozione perché _____ dovuto incontrarla in cortile.

5

7. Indica in quale frase il verbo *essere* forma un verbo passivo.

- a) Nel bosco c'è stato un incendio doloso che la guardia forestale ha domato.
- b) Laura si è truccata da clown per partecipare allo spettacolo di beneficenza.
- c) Sarebbe meglio che tutte le scuole offrissero corsi anche nel pomeriggio.
- d) Un nuovo tipo di particella subatomica è stato scoperto nei laboratori del CERN di Ginevra.
- e) Gli studenti che sono andati in palestra partecipano al torneo di basket.

1

8. Completa le frasi adeguando il tempo verbale alla modifica rispetto alla frase di partenza, mantenendo lo stesso rapporto temporale tra le due azioni.

- a) Mi aspetto che tutti svolgano bene il test.

Mi aspettavo che tutti _____ bene il test.

- b) Pare che le elezioni siano state vinte da un nuovo partito politico.

Pareva che le elezioni _____ da un nuovo partito politico

- c) Ci domandiamo perché siano andati via.

Ci domandavamo perché _____ via.

- d) Speravo potesse aiutarmi.

Spero _____ aiutarmi.

4

9. Indica a quale forma esplicita corrisponde il participio passato nella seguente frase:

Le piantine, annaffiate ogni mattina, cresceranno e fioriranno in fretta.

- a) anche se sono annaffiate
- b) malgrado siano annaffiate
- c) se sono annaffiate
- d) salvo che vengano annaffiate

1

10. Inserisci nell'apposito spazio la voce verbale opportuna.

a) La guida accoglierà i turisti nella piazza principale del paese.

I turisti _____ dalla guida nella piazza principale del paese.

b) La guardia forestale aveva avvistato un branco di lupi sul limitare del bosco.

Un branco di lupi _____ dalla guardia forestale sul limitare del bosco.

c) Dopo che ebbero svolto tutti i compiti, i ragazzi uscirono in giardino a giocare a pallone.

Dopo che tutti i compiti _____ dai ragazzi, essi uscirono in giardino a giocare a pallone.

3

11. Sostituisci la parte evidenziata delle frasi con altre congiunzioni o locuzioni adatte.

a) **Anche se** ci provo in tutti i modi, non riesco a comprenderti.

_____ ci provi in tutti i modi non riesco a comprenderti.

b) Ero molto arrabbiato, **così tanto da** andarmene senza salutare.

Ero molto arrabbiato, _____ andarmene senza salutare.

c) Accetterò l'impegno **solo se** collaborerete.

Accetterò l'impegno _____ collaboriate.

3

12. Individua la frase che contiene un complemento d'agente.

a) Il gelato venduto è al cioccolato o alla vaniglia.

b) L'incontro è avvenuto da poco tempo.

c) Eravamo perplessi per il suo discorso confuso e retorico.

d) Sarete contattati dai funzionari del ministero via e-mail.

1

13. Indica in quale frase compare un complemento di specificazione.

- a) Mi raccomando, per la gita portatevi delle giacche e delle scarpe idrorepellenti.
- b) Dei turisti stavano passeggiando sulla spiaggia quando arrivò un'ondata improvvisa che li bagnò.
- c) Eleonora è stata biasimata da parte della commissione giudicatrice.
- d) Sono consapevole dei miei difetti e cerco di migliorarmi il più possibile.

1

14. Indica quale funzione svolge la particella *ne* nelle frasi della colonna a sinistra, scegliendo tra le opzioni date nella colonna a destra e ricopiando la lettera corrispondente nell'apposito spazio.

I È entrato nell'ipermercato e ne uscirà tra poco.	a) complemento di specificazione
II Mi piace il tuo tablet; ne vorrei uno anch'io.	b) complemento di causa
III Ho comprato dei frutti esotici; ne vuoi uno?	c) complemento di moto da luogo
IV Ho litigato a lungo con lui e ne sono rimasta ferita.	d) complemento partitivo

I		II		III		IV	
---	--	----	--	-----	--	----	--

4

15. Le seguenti frasi contengono complementi di causa (C) e complementi di fine o scopo (F). Individuali scrivendo la lettera corrispondente negli appositi spazi accanto alle frasi.

a) In fondo alla via è stato messo uno sbarramento a protezione dell'area.	
b) Siamo molto stanchi per la camminata.	
c) Maurizio ha chiesto in regalo un orologio.	
d) Per il freddo abbiamo dovuto alzare la temperatura dei termosifoni.	

4

16. Indica il tipo di subordinata presente in ciascuno dei seguenti periodi, ricopiando la lettera corrispondente alla risposta esatta nello spazio apposito.

I Le ho chiesto perché non è venuta da noi.	a) modale b) strumentale c) relativa d) dichiarativa e) interrogativa indiretta f) finale g) causale h) consecutiva
II Questo è il libro che ho appena letto.	
III Era così povero che viveva di elemosina.	
IV Avevamo l'impressione di essere presi in giro.	
V Mi telefonò per dirmi le notizie.	

I		II		III		IV		V	
---	--	----	--	-----	--	----	--	---	--

5