

QUARTA COMPETIZIONE
DI
LINGUA ITALIANA

LIVELLO SCOLASTICO
I CATEGORIA – classe IV elementare
9 FEBBRAIO 2024

Codice di identificazione: _____

(parola a scelta)

Punteggio:

	100
--	-----

Membri della commissione:

- | | | | |
|----|------------------|---------|--------------|
| 1. | | | - Presidente |
| | (nome e cognome) | (firma) | |
| 2. | | | |
| | (nome e cognome) | (firma) | |
| 3. | | | |
| | (nome e cognome) | (firma) | |

Scrivi in corsivo e usa la penna indelebile blu. Le risposte compilate in stampatello o con penne di altro colore non verranno prese in considerazione.

Il punteggio totale è di 100 punti.

Buon lavoro!

1. PROVA DI ASCOLTO

Testo d'ascolto: "**Mini e Maxi**" di Mario Schiavato.

Rispondi alle domande **cerchiando la lettera** davanti alla risposta esatta.

1) Su quale frequenza d'onda si sono portati i due Saturnini all'inizio della storia?

- a) quella terrestre per insegnare la lingua agli umani
- b) quella dello spazio per comprendere il linguaggio dei Saturnini
- c) quella terrestre per capire i comportamenti umani
- d) quella della Terra per farsi intendere dagli umani

	1
--	---

2) I due protagonisti si preparano a fare:

- a) una trasmissione
- b) un'esplorazione
- c) un'escursione
- d) un trasferimento

	1
--	---

3) "Oplà!" è una bella esclamazione tipica per:

- a) i Saturnini
- b) i terrestri
- c) gli extraterrestri
- d) i benzinai

	1
--	---

4) Quali sono i mezzi di trasporto su Saturno?

- a) macchine volanti
- b) dischi volanti
- c) dischi telematici
- d) macchine virtuali

	1
--	---

5) Perché i presunti umani risultano mostruosi per i due Saturnini?

- a) perché si offendono facilmente
- b) perché sono sempre in movimento
- c) perché sono immobili e pensierosi
- d) perché stanno sempre fermi e zitti

	1
--	---

6) Com'è il naso dei protagonisti?

- a) a tubo
- b) a trombetta
- c) ad antenna
- d) a pipetta

	1
--	---

7) Perché gli umani hanno dei nomi strani?

- a) perché sono in verità distributori di diversi carburanti
- b) perché sono in verità cassonetti per l'immondizia
- c) perché sono in realtà dei distributori per il riciclaggio di carburanti
- d) perché sono in realtà dei cassonetti per il riciclaggio dell'immondizia

	1
--	---

8) Perché uno dei protagonisti non era molto alto?

- a) perché non aveva delle cellule refrattarie
- b) perché aveva una predisposizione genetica
- c) perché assorbiva il glucosio sintetico troppo in fretta
- d) perché assorbiva poco glucosio sintetico

	1
--	---

9) Secondo Mini e Maxi gli umani hanno bevuto troppo e ciò li rende:

- a) giudiziosi
- b) simpatici
- c) responsabili
- d) incoscienti

	1
--	---

10) Quale **soprannome** viene usato per descrivere Maxi?

	1
--	---

11) Riscrivendo le lettere nell'ordine giusto troverai il grado di un aggettivo qualificativo usato dall'autore nel testo ascoltato (usa lo stampato maiuscolo).

A O E S I R T V L U P _____

	1
--	---

12) Completa la frase: "Al posto della lampadina Maxi regala al lampione _____ che potrà _____."

	2
--	---

13) Mini e Maxi fanno la conoscenza di **due** "famiglie" che vendono:

- a) nafta, miscela e benzina
- b) accessori per macchine e mobili
- c) alimentari, detersivi e carburanti
- d) detersivi e frutta di stagione

	1
--	---

Punteggio totale della prova di ascolto

	14
--	----

PROVA DI COMPRENSIONE DEL TESTO

Mini e Maxi – In farmacia

Leggi attentamente il testo riportato di seguito:

La voce sempre irata si fece anche piagnucolosa:

- Sono qui, sul divano. Anche se sono di turno sto riposando le stanche membra dopo una giornataccia. Tutti ammalati su questa terra, tutti! Ebbene! Venite, venite avanti dal momento che siete entrati, ditemi che cosa vi serve e facciamola finita! Avete mal
5 di denti? Febbre o mal di pancia? Magari la scarlattina o soltanto un'indigestione? E la ricetta, ce l'avete la ricetta?

- Mal di denti? Febbre? Scarlattina... - mormorò Maxi mentre le orecchie s'allungavano a cornetta.

- La ricetta! - insistette il farmacista sempre da dietro il paravento.

10 - La ricetta? - Mini allargò le braccia desolato senza saper che cosa rispondere.

- Forse la... pipetta!? Boh... - Maxi s'allungò, sbatacchiò prima e poi s'attaccò al lampadario. Non capiva più niente. Da irata ed impaziente la voce si fece minacciosa:

- Senza una ricetta non vi do niente! Niente di niente! Durante il turno di notte senza una ricetta non si possono dare delle medicine!

15 Mini, col naso che sprizzava scintille azzardò:

- Noi, ecco, volevamo fare solo un assaggino...

E Maxi, riprendendosi:

Assaggiare le vostre ottime pillole e fare la sua conoscenza...

- La mia... cooosa?

20 - Conoscenza! - gridò Maxi e, sempre attaccato al lampadario, cominciò a girare lentamente su se stesso. Era così esausto che le sue orecchie non ebbero più la forza di reagire e s'afflosciarono come due cartocchetti. Con un ultimo sforzo egli gridò di nuovo: - La sua conoscenza!

Le molle dietro il paravento questa volta cigolarono in modo davvero sinistro. La voce
25 da minacciosa diventò indignata:

- La mia conoscenza? È inaudito!

- Sicuro, sicuro! Siete o non siete un abile farmacuoco? Parlare con voi per noi potrebbe essere molto, moltissimo interessantissimo!

- Io... io cuoco! Dottore specializzato in farmacia sono! Volete burlarvi di me? Fuori!

30 Fuori!

Apparve finalmente il farmacista, d'un tratto, come una furia da dietro il paravento. Era impaludato in un lungo camice bianco ed aveva sul naso un paio di occhialoni. Ed anche un berrettone in testa aveva, un gran berretto di lana bianca con una nappa che gli

penzolava sul naso. Nello scorgere i due Saturnini, la sua faccia si fece terrea, la voce
35 gli si fermò nella strozza. Strabuzzò gli occhi, brancicò, gridò qualcosa d'indistinto ed
arrancò verso il bancone. Ma mise i piedi sopra i pacchetti di pillole che erano caduti
dalla gran scatola di latta sfuggita di mano a Maxi e andò a gambe all'aria. Si sarebbe
certamente rotto l'osso del collo se Mini non fosse stato pronto a sorreggerlo. Ma quello,
invece di essere riconoscente e ringraziarlo, cominciò a divincolarsi, a scalciaie, ad
40 urlare:

- Aiuto! Aiuto! Ho la febbre, vaneggio! Aiuto, i mostri! Vedo i mostri!

Maxi mollò il lampadario, s'afflosciò a terra. E trovandosi ad un palmo dal farmacista
tentò di calmarlo, di rassicurarlo, dicendo:

- Caro, carissimo, farmacuoco!... Siamo soltanto due amici Saturnini! ...

45 - Deliro! Deliro! - urlò il farmacista ritraendosi. Si rimise in piedi a fatica, fece due passi
cercando di guadagnare la porta, ma posò ancora i piedi sui pacchetti di pillole e scivolò
di nuovo. Per non cadere un'altra volta, tentò di aggrapparsi al paravento che rovinò
assieme a lui con un gran fracasso. Dallo squarcio che s'era aperto, uscì la sua faccia:
sembrò un antico ritratto esposto in una pinacoteca entro una cornice dorata. Sospirò,
50 strabuzzò gli occhi, esclamò: - Sono morto, sono morto!

Mini e Maxi, premurosi, sollevarono l'incorniciato, lo liberarono dalla incomoda
posizione, lo trasportarono di peso fino al suo scricchiolante divano, lo adagiarono con
cura mentre lui continuava a gridare, a gemere, a protestare, a sproloquiare:

- Deliro, ho visto i mostri! Aiuto, le mie sono allucinazioni! Aiuto...

55 A questo punto, con uno sguardo d'intesa i due Saturnini rimisero in funzione i loro raggi
gamma-beta per la dissolvenza e in un attimo scomparvero. Anche perché s'erano
accorti che, alle grida del farmacuoco, erano accorsi altri due strani robot con dei vestiti
bluastri e con certi cappelli lustrati, i quali si misero subito a gridare a loro volta
armeggiando attorno allo squarcio dell'invetriata e quindi alla porta della farmacia,
60 comunque, senza riuscire ad aprirla.

Mario Schiavato

2. PROVA DI COMPRENSIONE TESTUALE

1) Di chi è la voce nella frase *“La voce sempre irata si fece anche piagnucolosa”* (cerchia la lettera davanti alla risposta esatta).

- a) di Mini
- b) dell'infermiere
- c) del farmacista
- d) del dottore

	1
--	---

2) Fra le parole riportate sotto, cerchi le lettere davanti a quelle riguardanti i **luoghi** dell'azione.

- a) sulla poltrona
- b) dietro il paravento
- c) in un magazzino
- d) in una farmacia

	2
--	---

3) Quando avviene l'azione? Ricopia la parte del testo che te lo indica.

	1
--	---

4) I **protagonisti** della storia sono:

- a) due Saturnini e due umani
- b) due Saturnini, un farmacista e un farmacuoco
- c) due Saturnini e un dottore specializzato in farmacia
- d) due Saturnini e due robot

	1
--	---

5) Il responsabile della farmacia era:

- a) pacifico
- b) arrabbiato
- c) gentile
- d) quieto

	1
--	---

6) La frase: “Era impaludato in un lungo camice bianco” indica che:

- a) era avvolto in un camice
- b) indossava una camicia
- c) era bloccato in un impermeabile
- d) indossava un cappotto lungo

	1
--	---

7) Nella tabella seguente, indica con una crocetta se le seguenti affermazioni sono VERE o FALSE.

	VERO	FALSO
La giornata del farmacista era stata davvero difficile.		
La voce del farmacista si era fatta sempre più serena.		
Dal berretto del farmacista penzolava un ciuffo/fiocco di lana.		
Il farmacista fece tre passi cercando di uscire dalla porta.		

	4
--	---

8) Rileggi il testo da riga 31 a riga 40. **Che cosa scrive** l'autore a proposito **dell'incontro** dei Saturnini con il farmacista?
Completa la sintesi inserendo negli spazi i verbi appropriati usando il tempo presente.

Nel vedere i due Saturnini, la sua voce si _____ nella gola e lui si trascina verso il bancone. Inciampa, _____, ma fortunatamente Mini lo _____. Il dottore specializzato in farmacia non è riconoscente, ma inizia a _____ e a _____.

	5
--	---

9) **Riordina** le sequenze inserendo i numeri dall' 1 al 5.

	In aiuto arrivano i due poliziotti.
	Nel vederli il responsabile della farmacia si spaventa.
	Il farmacista è molto stanco.
	I due Saturnini vogliono assaggiare le medicine.
	I due Saturnini desiderano aiutarlo ad alzarsi.

	1
--	---

10) Leggi attentamente il significato della parola **farmacia** tratto dal vocabolario Treccani online.

La **farmacia** è la scienza e la tecnica che si occupa della preparazione, delle proprietà, dell'uso e degli effetti dei farmaci, cioè dei medicinali; **2.** la parola si riferisce anche al corso universitario che si occupa dello studio e dell'insegnamento di questa scienza (*studiare f.*; *laurearsi in f.*). **3.** mappa nel suo senso più concreto e più comune, infine, la farmacia è il negozio in cui si vendono farmaci e altri prodotti e oggetti che servono per la cura di disturbi e malattie, come per esempio siringhe, cerotti, pannolini, disinfettanti, termometri, alimenti dietetici, integratori alimentari ecc. (*andare in f.*; *cercare una f. aperta*); a volte al negozio è annesso un laboratorio in cui vengono prodotti dei medicinali che il farmacista stesso prepara su indicazione del medico.

Indica con una crocetta se le seguenti affermazioni sono VERE o FALSE, basati esclusivamente sulla definizione tratta dal dizionario.

	V	F
La parola farmacia indica un'arte che non si occupa della preparazione dei medicinali.		
Si riferisce ad uno studio dell'università.		
Luogo nel quale si vendono i medicinali.		
Accanto si può trovare un laboratorio nel quale si possono creare delle pozioni miracolose.		

	4
--	---

Punteggio totale della prova di comprensione testuale

	21
--	----

3. PROVA DI LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- 1) **Collega** le espressioni della colonna a sinistra alla definizione corretta della colonna a destra, **scrivendo la lettera** corrispondente sulla lineetta.

a) farla finita	___ avere successo
b) fare affari	___ smettere definitivamente
c) fare la coda	___ mettersi in fila
d) farcela	___ commerciare

	4
--	---

- 2) Nella tabella proposta di seguito ci sono quattro frasi con delle espressioni evidenziate in **grassetto**. Che cosa significa ogni parola o espressione evidenziata? Cerchia la lettera davanti alla frase con il significato corretto.

Frase 1	
(righe 1-4) La voce sempre irata si fece anche piagnucolosa .	a) La voce sempre ilare si fece anche lagnosa .
	b) La voce sempre arrabbiata si fece anche lamentosa .
Frase 2	
(righe 22-23) Era così esausto che le sue orecchie non ebbero più la forza di reagire e s'afflosciarono come due cartocchetti .	a) Era così sfinito che le sue orecchie non ebbero più la forza di reagire e si sgonfiarono come due sacchettiini .
	b) Era così energico che le sue orecchie non ebbero più la forza di reagire e s'infiacchirono come due pacchetti .
Frase 3	
(righe 36-37) Strabuzzò gli occhi, brancicò , gridò qualcosa d'indistinto ed arrancò verso il bancone.	a) Stralunò gli occhi, brancolò , gridò qualcosa di molto chiaro e vacillò verso il bancone.
	b) Stralunò gli occhi, procedette a stento , gridò qualcosa di poco chiaro ed avanzò a fatica verso il bancone.
	c) Chiuse gli occhi, procedette spedito , gridò qualcosa d'indefinito ed arrancò verso il bancone.

	3
--	---

3) Rileggi attentamente il testo da riga 45 a riga 60, trova e ricopia i **contrari delle seguenti parole** contenuti nel testo:

chiusura _____

disaccordo _____

apparizione _____

opachi _____

	4
--	---

4) In ciascuno dei seguenti gruppi **individua e cancella** l'aggettivo, il nome o il verbo che **non** ha lo stesso significato degli altri.

a) indignato - irritato – soddisfatto – offeso

b) trambusto – baccano – fracasso – quiete

c) vasto – stretto – ampio – largo

d) affaccendarsi – armeggiare – adagiarsi – annaspere/agitarsi

	4
--	---

5) In quale delle seguenti frasi i segni di punteggiatura sono usati correttamente? (**Cerchia la lettera** davanti alla risposta esatta.)

a) Che cos'è una preposizione!

b) Chiedigli se è sicuro di farcela?

c) Ho comprato: due quaderni, una matita, una gommetta e un temperamatite.

d) Non so, se ho fatto bene, a venire.

	1
--	---

6) Separa le parole nella seguente frase e inserisci gli apostrofi e gli accenti dove sono necessari.

VerroanchioalcinemaconteeAnna.

7) **Indica** con una **X** le parole scritte in modo **corretto**.

	2
--	---

☐ grattacelo ☐ grattacielo

☐ igenico ☐ igienico

☐ buccie ☐ bucce

☐ moscerini ☐ moscierini

	4
--	---

- 8) Inserisci l'articolo **determinativo** e **indeterminativo** davanti a ciascuno dei seguenti nomi.
Dopo **volgili al plurale** con davanti l'articolo determinativo.

ARTICOLO DETERMINATIVO	ARTICOLO INDETERMINATIVO		PLURALE
		delfino	
		spago	
		uomo	
		oasi	

	4
--	---

- 9) Rileggi attentamente il testo da riga 44 a riga 49, trova **due** nomi composti e trascrivili sulle righe sotto.

	1
--	---

- 10) Il nome **farmacista** è un nome (cerchia tutte le risposte esatte):

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| a) proprio di persona | e) composto |
| b) comune di persona | f) individuale |
| c) derivato | g) femminile e maschile |
| d) primitivo | h) maschile |

	4
--	---

- 11) **Completa** la frase.

Il nome **pinacoteca** è un nome _____ e indica un insieme di

_____.

	2
--	---

- 12) Rileggi il testo da riga 31 a riga 35, trova e trascrivi i due nomi **alterati** e poi scrivi sull'apposita riga i nomi **primitivi** da cui sono formati.

NOMI ALTERATI: _____, _____

NOMI PRIMITIVI: _____, _____

	2
--	---

13) Nelle seguenti frasi **scrivi i pronomi personali** soggetto adatti alle voci verbali.

- a) _____ ho viaggiato tutta la notte per arrivare in quella famosa località di mare.
- b) _____ rispose con molta pazienza.
- c) _____ non dovresti prendere il treno tra 15 minuti?
- d) _____ vi cambiate in palestra, _____ invece siamo abituati a farlo a casa.

	4
--	---

14) **Sottolinea** tutti gli aggettivi **qualificativi** e cerchia tutti gli aggettivi **possessivi**.

- a) Mi presteresti la tua collana perché ho perso la mia.
- b) Ieri la mamma era felice e sorridente per l'inaspettata sorpresa.
- c) I suoi nonni sono originari della bella Roma.
- d) In questo punto, il mare è profondissimo.

	4
--	---

15) **Leggi** con attenzione la voce dell'aggettivo **benevolo**, tratta da un dizionario.

Poi, per ciascuna delle affermazioni in tabella, **indica con una X** se è vera o falsa.

Benevolo (be-né-vo-lo) agg.s. - Agg. Che è ben disposto, indulgente, amichevole, affettuoso. – Voce dotta, dal latino *benevolum* – Comp. di “bene” e “volere”. – Contr.: malevolo – Sec. XIII

	VERO	FALSO
a) La parola benevolo è composta di tre sillabe.		
b) La parola benevolo ha cominciato ad essere usata nel 1300.		
c) Malevolo è il contrario di benevolo.		
d) Benevolo è un aggettivo alterato.		

	4
--	---

16) Completa le frasi con **le preposizioni semplici e articolate** adatte.

- a) Vuoi una fetta _____ pizza oppure un panino _____ il formaggio?
- b) _____ yogurt ci sono i mirtilli?
- c) Verrai _____ me _____ cinema stasera?
- d) Oggi pomeriggio vado _____ zii.

	4
--	---

17) **Volgi al presente** la frase del testo “*Si rimise in piedi a fatica, fece due passi cercando di guadagnare la porta.*” e ricopiala sulle righe.

	2
--	---

18) **Individua e sottolinea** l'intruso in ogni gruppo di verbi.

a) giocare, avere, altare, portare, camminare

b) farò, dirò, saprò, oblò, potrò

c) ricevuto, saputo, imbuto, potuto, avuto

d) mangiate, portate, ballate, crostate, state

	4
--	---

19) Nelle seguenti frasi **volgi al plurale solo** le persone e le forme verbali.

a) Lui ha capito la lezione.

b) Lavati i denti!

c) Hai fatto la spesa?

d) Vado in gita domani.

	4
--	---

20) In ogni frase **sottolinea** il soggetto, poi indica con una crocetta se si tratta di un nome (**N**), un pronome (**P**) o un verbo (**V**).

a) Luca ama passeggiare lungo il fiume.	N	P	V
b) È bello viaggiare in aereo per conoscere luoghi e persone.	N	P	V
c) La nonna mi racconta una favola.	N	P	V
d) Noi preferiremmo il gioco della pallavolo.	N	P	V

	4
--	---

Punteggio totale della prova di lessico e riflessione sulla lingua

65
