

**RJEŠENJA I BODOVANJE UČENIČKIH ODGOVORA – VII. RAZRED**  
**XXIX. NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA (2024.)**  
**ŠKOLSKA RAZINA**

Ispit ima 29 zadataka. Točni odgovori vrijede ukupno 80 bodova. Bodovna vrijednost zadatka navedena je u kvadratiću kraj zadatka. Moguće točno rješenje ili druga točna rješenja navedeni su u zagradi ili odvojeni kosom crtom.

**1. zadatak**

***b) Povaljska listina***

- Zadatak vrijedi **1 bod**.
- Ako je zaokruženo više odgovora, rješenje se ne priznaje.

**2. zadatak**

***a) Glagoljica je autorsko pismo.***

- Zadatak vrijedi **1 bod**.
- Ako je zaokruženo više odgovora, rješenje se ne priznaje.

**3. zadatak**

- a) ***azbuka/azbukom***
- b) ***inicijal/inicijalom***
- c) ***gajica***
- d) ***glagoljica***

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima četiri primjera. Svaki sadržajno, pravopisno i gramatički točan odgovor vrijedi 1 bod. Točni su i odgovori pisani velikim početnim slovom i s točkom na kraju (***Azbuka.***)

#### 4. zadatak

- a) **1595.**
- b) **čakavskom/čakavsko**
- c) **latinski, talijanski, njemački, dalmatinski/hrvatski i mađarski/ugarski**
- d) **U Rimu./Rim**
- e) **ilirski/ilirskim**

- Zadatak vrijedi **5 bodova** jer ima pet primjera. Svaki sadržajno, pravopisno i gramatički točan odgovor vrijedi 1 bod. Točni su i odgovori pisani velikim početnim slovom i s točkom na kraju (**Čakavskom.**)

#### 5. zadatak

narječje: **čakavsko**      govor: **ikavski/ikavica**

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer se traže dva podatka. Svaki točan podatak vrijedi 1 bod.

#### 6. zadatak

U Metkoviću je predstavljen projekt **Mali slikovni zavičajni rječnik neretvanskoga kraja**, koji su pokrenuli **Institut za hrvatski jezik** i OŠ Stjepana Radića. Ravnatelj **Instituta** održao je uvodnu riječ, a prigodan program vodili su učenici. Sudjelovali su i učenici područnih škola u **Bijelome Viru** i Mliništu. Tim projektom obogatit će se jezična baština **neretvanskoga** kraja. Među istraženim govorima bit će i **vidonjski govor**, koji je jedan od rijetkih novoštokavskih govora i nalazi se na popisu nematerijalnih kulturnih dobara Republike Hrvatske.

- Zadatak vrijedi **6 bodova** jer ima šest primjera. Svaki sadržajno, pravopisno i gramatički točan primjer vrijedi 1 bod. Za više pogrešaka unutar istoga primjera oduzima se samo 1 bod.

## 7. zadatak

Dok je baka **pripovijedala** Domaćima, oni su **objesili** noge oko ognjišta, a nakon svršetka **pripovijetke** obećali su **donijeti** svraćjih jaja.

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima četiri primjera. Svaka točno napisana riječ vrijedi jedan bod.

## 8. zadatak

Moj otac, koji je lovac, često ide u šumu hraniti životinje. Mora paziti kako se **kreće** po **smećkastome** lišću kako ne bi uplašio **srneću divljač**.

Katkad **šćućuren** sjedi cijeli dan.

- Zadatak vrijedi **5 bodova** jer ima pet primjera. Svaki točan primjer vrijedi jedan bod.

## 9. zadatak

Moguća točna rješenja:

**Otac je rekao: „Planine se nazivaju po ljudima.” ili Rekao je otac: „Planine se nazivaju po ljudima.” ili „Planine se nazivaju po ljudima”, rekao je otac. ili „Planine se nazivaju po ljudima”, otac je rekao. ili Otac je rekao: „Po ljudima se nazivaju planine.” ili Rekao je otac: „Po ljudima se nazivaju planine.” ili Otac je rekao: „Po ljudima se planine nazivaju.” ili Rekao je otac: „Po ljudima se planine nazivaju.” ili „Planine se”, rekao je otac, „nazivaju po ljudima.” ili „Planine se”, otac je rekao, „nazivaju po ljudima.”**

**Otac je rekao: – Planine se nazivaju po ljudima. ili Rekao je otac: – Planine se nazivaju po ljudima. ili – Planine se nazivaju po ljudima. – rekao je otac. ili – Planine se nazivaju po ljudima. – otac je rekao. ili Otac je rekao: – Po ljudima se nazivaju planine. ili Rekao je otac: – Po ljudima se nazivaju planine. ili Otac je rekao: – Po ljudima se planine nazivaju. ili Rekao je otac: – Po ljudima se planine nazivaju. ili – Planine se – rekao je otac – nazivaju po ljudima. ili – Planine se – otac je rekao – nazivaju po ljudima.**

- Zadatak vrijedi **1 bod** za u cijelosti pravopisno točno napisanu rečenicu.

**10. zadatak**

**c) *Od 1696. do 1888. godine klasične bajke pisali su...***

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

**11. zadatak**

**b) *četrtek***

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

**12. zadatak**

**c) *bajkovito***

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

**13. zadatak**

**c) *Dotaknula me je hladnim obrazom.***

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

**14. zadatak**

**c) *U čudesnome svijetu Harryja Pottera sve je moguće!***

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

**15. zadatak**

Rješenje:

Na <sup>L</sup>osnovi <sup>G</sup>narodne bajke nastala je umjetnička bajka <sup>A</sup>koju neki teoretičari nazivaju

<sup>I</sup>literarnom bajkom. Klasične bajke svjedoče o tome kako je pravda pobijedila

nepravdu, ljubav mržnju, a poniznost <sup>A</sup>bahatost.

- Zadatak vrijedi **5 bodova** jer ima pet primjera. Svaki točno riješen primjer vrijedi 1 bod. Priznaju se i drugi načini pisanja padežnih kratica (**gen.**) ili pisanje cijeloga, punoga naziva (**genitiv**), kao i netipične kratice (**g.**).

## 16. zadatak

Rješenje: ***ljuće, krepkijel/krepče***

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima dva primjera. Svaki pravopisno i gramatički točno riješen primjer vrijedi 1 bod.

## 17. zadatak

naslikani **pridjev** (točna su i rješenja: ***glagolski pridjev, glagolski pridjev trpni, glagol***)

žarko **prilog** (točna su i rješenja: ***načinski prilog, prilog načina***)

već **veznik** (točno je i rješenje: ***suprotni veznik***)

stotinama **imenica** (točno je i rješenje: ***brojevena imenica***)

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer su četiri primjera. Svaki točan primjer vrijedi jedan bod.  
Ako učenik napiše pogrešno određenje vrste pridjeva, vrste priloga, vrste imenice, odgovori se ne priznaju.

## 18. zadatak

mi **osobna** (ili ***lična***)

moja **posvojna**

ona **osobna** (ili ***lična***)

svoju **povratno-posvojna**

ovu **pokazna**

- Zadatak vrijedi **5 bodova** jer ima pet primjera. Svaki točno riješen primjer vrijedi 1 bod.

## 19. zadatak

glagolski pridjev radni, m. r. jd. ***vidio***

glagolski pridjev trpni, ž. r. mn. ***viđene***

- Zadatak vrijedi **2 boda**: po 1 bod za svaki točno napisan glagolski pridjev.

## 20. zadatak

*upotrijebiti, odoljeti.*

U napisanoj rečenici oba su glagola **nesvršenoga** vida.

- Zadatak vrijedi **3 boda**: po 1 bod za svaki točno napisan vidski parnjak i 1 bod za zaokruženo rješenje. Priznaje se i ako je riječ *nesvršenoga* podcrtana ili na neki drugi način nedvosmisleno istaknuta.

## 21. zadatak

Već ispričaste priču o baki Mokoš, koja je znala pretvoriti se u pticu, zmiju, baku i djevojku. I još mogaše Mokoš svašta načiniti. Živi Mokoš i danas u našim pričama i snovima. Budete li njegovali svoju baštinu, sačuvat ćete i priču o baki Mokoš.

- Zadatak vrijedi **6 bodova** jer ima šest primjera. Svaki točno napisan glagolski oblik vrijedi 1 bod.

## 22. zadatak

**Dvije** djevojčice i dva dječaka pošli su jednoga dana na izlet. Dječaci su ponijeli torbe **dviju** djevojčica. Torbe su im bile iznimno teške, ali **dvjema** djevojčicama nisu ništa o tome rekli. Pustili su ih da misle kako oni uživaju jer nose torbe njima **dvjema**.

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima četiri primjera. Svaki točan primjer vrijedi 1 bod.

## 23. zadatak

sibilarizacija	palatalizacija	jotacija	nepostojani a
<b>junaci</b>	<b>zečevi</b>	<b>mlađa</b>	<b>neobičnih</b>

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer su četiri primjera. Svaki točan primjer vrijedi 1 bod.

**24. zadatak**

glagolski predikat	imenski predikat
<b>može pobijediti / pobijediti može</b>	<b>je bila draža / bila je draža</b>

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima dva primjera. Svaki u cijelosti točno riješen primjer vrijedi 1 bod.

**25. zadatak**

izravni objekt	neizravni objekt
<b>vode</b>	<b>Jagoru</b>
<b>platno</b>	<b>sebi</b>
<b>košulju</b>	

- Zadatak vrijedi **5 bodova** jer ima pet primjera. Svaki točan primjer vrijedi 1 bod.

**26. zadatak**

**d) Kampanja „Čitaj mi!” provodi se čitavo desetljeće.**

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

**27. zadatak**

**a) UNICEF**

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

**28. zadatak**

**d) Razvijaš usmeno i pismeno izražavanje.**

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

**29. zadatak**

**d) Kampanja „Čitaj mi!” nacionalna je kampanja za poticanje čitanja naglas djeci od najranije dobi.**

- Zadatak vrijedi **1 bod**.