

ŠKOLSKA RAZINA NATJECANJA

Školska godina 2023./24. – 8. razred

Za školsko natjecanje u 2. kategoriji: VIII. razred osnovne škole zadaci u pisanoj provjeri će uključiti sve tehničke koncepte te slijedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
Versajski poredak, novonastalo stanje u Europi i svijetu od završetka Prvog svjetskog rata do početka Drugog svjetskog rata. Hrvatska i Hrvati u prvoj jugoslavenskoj državi. Sukob federalizma i unitarizma.	Domena D. Politika	POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću	Učenik u ispitu znanja: - analizira političku kartu Europe u međuratnom razdoblju - objašnjava Versajski poredak i novonastalo stanje u Europi i svijetu. - objašnjava političku situaciju Hrvatske i Hrvata u prvoj jugoslavenskoj državi. - interpretira vojno-političke sporazume između dvaju svjetskih ratova
Društveni razvoj u međuratnom razdoblju u Hrvatskoj i svijetu: parlamentarizam, demokracija i totalitarni sustavi	Domena A. Društvo	POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.	Učenik u ispitu znanja: – uspoređuje utjecaj različitih demokratskih i totalitarnih sustava na život pojedinca i društvenih skupina u razdoblju između dvaju svjetskih ratova – učenik razlikuje demokratske i totalitarne sustave i njihov utjecaj na život pojedinca i društvenih skupina
Znanost i tehnologija u međuratnom razdoblju	Domena C. Znanost i tehnologija	POV OŠ C.8.1. Učenik analizira razvoj i uporabu znanosti i tehnologije koje su promijenile život čovjeka u međuratnom razdoblju. 20. i 21. stoljeću.	Učenik u ispitu znanja: - preispituje upotrebu i zloupotrebu znanosti u političke i ratne svrhe.

ŽUPANIJSKA RAZINA NATJECANJA

Školska godina 2023./24. – 8. razred

Za županijsko natjecanje u 2. kategoriji: VIII. razred osnovne škole zadaci u pisanoj provjeri će uključiti sve tehničke koncepte te slijedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
Drugi svjetski rat u svijetu, Europi i Hrvatskoj. Kvislinški režimi: primjer Nezavisne Države Hrvatske. Politika terora nad građanima (posebice Židovima, Srbima i Romima). Antifašizam – partizanski pokret. AVNOJ i ZAVNOH.	Domena D. Politika	POV OŠ D.8.1 Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću.	Učenik u ispitivanju znanja: - interpretira vojno-političke sporazume, uzroke i tijek Drugoga svjetskog rata na području svijeta, Europe i Hrvatske
Holokaust i druga stradanja i zločini protiv čovječnosti na prostoru Hrvatske, Europe i svijeta tijekom Drugoga svjetskog rata i poraća	Domena A. Društvo	POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća	Učenik u ispitivanju znanja: - objašnjava holokaust i druga stradanja kao posljedice ratova 20. stoljeća.
Gospodarske razlike i posljedice blokovski podijeljenoga svijeta	Domena B. Ekonomija	POV OŠ B.8.1. Učenik <i>analizira</i> gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. stoljeća.	Učenik u ispitivanju znanja Objašnjava poslijeratnu obnovu i gospodarske trendove u drugoj polovici 20. stoljeća.

DRŽAVNA RAZINA NATJECANJA

Školska godina 2023./24. – 8. razred

Za državno natjecanje u 2. kategoriji: VIII. razred osnovne škole zadaci u pisanoj provjeri će uključiti sve tehničke koncepte te slijedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
Hrvatska u drugoj jugoslavenskoj državi. Uspostava komunističke vlasti, represija, sukob sa SSSR-om, samoupravljanje, politički i nacionalni sukobi – Hrvatsko proljeće. Slom komunizma u Europi i slom SFRJ. Stvaranje samostalne Republike Hrvatske – uvođenje demokratskog poretka. Međunarodno priznanje RH. Europske i euroatlantske integracije. Domovinski rat 1991.-1995. Velikosrpska agresija. Obrana i okupacija Vukovara. Područja RH i BiH – jedinstveno ratište. Oslobođilačke operacije hrvatske vojske i policije: Maslenica, Bljeska, Oluja, Erdutski sporazum i mirna reintegracija hrvatskog Podunavlja, Daytonski sporazum.	Domena D. Politika	POV OŠ D.8.1 Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću.	Učenik u ispitu znanja: – objašnjava položaj Hrvatske u drugoj jugoslavenskoj državi – analizira utjecaj političkih promjena nastalih slomom komunističkih režima u Europi na stvaranje samostalne Republike Hrvatske – objašnjava uzroke, tijek, karakter i posljedice Domovinskog rata
Stradavanja stanovništva i ratna razaranja tijekom Domovinskog rata.	Domena A. Društvo	POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.	Učenik u ispitu znanja: – objašnjava tijek Domovinskog rata te razaranja i stradavanje stanovništva tijekom Domovinskog rata

Dodatna literatura:

Barić, Nikica; Dovranić, Darko; Janković, Tamara; Nazor, Ante; Novosel, Domagoj; Petroci, Emil (2015.), *Domovinski rat. Čitanka priručnik za učitelje povijesti u osnovnim školama i nastavnike povijesti u srednjim školama.* Školska knjiga, Zagreb.