

Za školsko natjecanje u **VII. razredu osnovne škole** zadaci u pisanoj provjeri će uključiti sve tehničke koncepte te slijedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
Hrvatske zemlje u vrijeme dvorskog – prosvijećenog apsolutizma	Domena A. Društvo	POV OŠ A.7.1. Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću.	Učenik u ispitu znanja: • objašnjava reforme Marije Terezije i Josipa II. te njihov utjecaj na hrvatske zemlje.
Doba prosvjetiteljstva	Domena E. Filozofsko- religijsko- kulturno područje	POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.	• analizira prosvjetiteljske ideje na području filozofije, znanosti, religije, politike i ekonomije.
Američki rat za nezavisnost	Domena D. Politika	POV OŠ D.7.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća POV OŠ D.7.2. Učenik analizira utjecaj revolucija i ratova na preobrazbu državnog uređenja od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.	• objašnjava političku preobrazbu u Sjevernoj Americi i Francuskoj te njihov utjecaj na promjene u pojedinim državama Europe i svijeta.

Za županijsko natjecanje u **VII. razredu osnovne škole** zadaci u pisanoj provjeri će uključiti sve tehničke koncepte te slijedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
Temelji moderne Hrvatske: izgradnja hrvatskog građanskog društva	Domena A. Društvo	POV OŠ A.7.1. Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none"> • analizira utjecaj građanskoga zakonika na razvoj društva te razvijanje građanskih prava s posebnim osvrtom na hrvatske zemlje.
Industrijalizacija Hrvatske	Domena B. Ekonomija	POV OŠ B.7.1. Učenik analizira prosvijećeni apsolutizam i industrijalizaciju u smislu modernizacije i jačanja gospodarstva.	<ul style="list-style-type: none"> • izdvaja gospodarske posljedice industrijskih revolucija i ranog kapitalizma; • raspravlja o utjecaju tehnološkog napretka na svakodnevni život i razvoj gospodarstva s posebnim osvrtom na Hrvatsku.
Francuska vladavina u hrvatskim zemljama	Domena A. Društvo	POV OŠ A.7.1. Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću.	<ul style="list-style-type: none"> • kategorizira posljedice industrijskih i građanskih revolucija u Europi, svijetu i na prostoru hrvatskih zemalja; • analizira utjecaj građanskoga zakonika na razvoj društva te razvijanje građanskih prava s posebnim osvrtom na hrvatske zemlje.

Za državno natjecanje u **VII. razredu osnovne škole** zadaci u pisanoj provjeri će uključiti sve tehničke koncepte te slijedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
Prvi svjetski rat: izmjena granica u Europi	Domena D. Politika	POV OŠ D.7.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. POV OŠ D.7.2. Učenik analizira utjecaj revolucija i ratova na preobrazbu državnog uređenja od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.	Učenik u ispitu znanja: <ul style="list-style-type: none"> • određuje politički razvoj na području hrvatskih zemalja od preporodnog doba do početka Prvog svjetskog rata • objašnjava postanak vojno-političkih saveza i uzroke, tijek i posljedice Prvoga svjetskog rata.
Umjetnost modernog doba- slikarstvo, glazba i književnost.	Domena E. Filozofsko-religijsko-kulturno područje	POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.	<ul style="list-style-type: none"> • razlikuje značajke umjetničkih stilova modernoga doba u hrvatskom i svjetskom kontekstu.

Dodatna literatura:

Igor Despot, Filip Hameršak, Vijoleta Herman Kaurić, Helena Miljević Pavić, Krešimir Škuljević, **Prvi svjetski rat**. Čitanka-priručnik za učitelje i profesore povijesti u osnovnoj školi i gimnaziji, Školska knjiga, Zagreb, 2014.