

# ISHODI I TEME ZA SVE RAZINE NATJECANJA 4. SKUPINA – 2. RAZRED GIMNAZIJA

Za školsko natjecanje u 4. kategoriji: Srednji i rani novi vijek zadaci u pisanoj provjeri će uključiti sve tehničke koncepte te sljedeće odabrane odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:

TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA	DOMENA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZRADA ISHODA
<b>Ranosrednjovjekovna Hrvatska na razmeđu franačkog i bizantskog svijeta. Politički i državni razvoj franačke države i Bizantskog Carstva i širenje njihova utjecaja na prostor hrvatskih zemalja.</b>	Domena D. Politika	POV SŠ D.2.1. Učenik analizira državno-politički razvoj u srednjem i ranom novom vijeku u svijetu, Europi i u hrvatskim zemljama.	<b>Učenik u ispitu znanja:</b>  - <i>zaključuje</i> o franačkom i bizantskom utjecaju na politički razvoj ranosrednjovjekovne Hrvatske  - <i>objašnjava</i> oblikovanje i razvoj zapadnoeuropskih, srednjoeuropskih monarhija i Hrvatske u ranom srednjem te položaj hrvatskih zemalja u regionalnome i europskome kontekstu;
<b>Društveni odnosi u ranosrednjovjekovnoj Europi i Hrvatskoj od doseljenja do početka 12. st.</b>  <b>Staleško društvo srednjovjekovne i ranonovovjekovne Europe i primjeri uloge hrvatskih velikaških rodova u društvenome razvoju srednjovjekovne i ranonovovjekovne Hrvatske</b>	Domena A. Društvo	POV SŠ A.2.1.  Učenik analizira društvene promjene i odnose između društvenih skupina u srednjem i ranom novom vijeku.	- <i>određuje</i> uzroke seoba i nastanak ranosrednjovjekovnih društvenih obilježja u zapadnoj Europi i na hrvatskome povijesnom prostoru;  - <i>objašnjava</i> elemente staleškog društva i utjecaj velikaških rodova na društveni razvoj srednjovjekovnih i ranonovovjekovnih država s posebnim naglaskom na društveni razvoj hrvatskih zemalja;

**Za županijsko natjecanje u 4. kategoriji Srednji i Rani novi vijek zadaci u pisanoj provjeri će uključiti sve tehničke koncepte te slijedeće odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:**

<b>TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA</b>	<b>DOMENA</b>	<b>ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI</b>	<b>RAZRADA ISHODA</b>
<b>Hrvatska u sklopu srednjovjekovnoga Ugarsko-Hrvatskog Kraljevstva. Srednjovjekovna Bosna. Srednjovjekovne europske monarhije – odabrani primjeri</b>	Domena D. Politika	POV SŠ D.2.1. Učenik analizira državno-politički razvoj u srednjem vijeku u svijetu, Europi i u hrvatskim zemljama.	Učenik u ispit u znanja: - objašnjava oblikovanje i razvoj zapadnoeuropskih i srednjoeuropskih monarhija u srednjem vijeku te položaj hrvatskih zemalja u regionalnome i europskome kontekstu ( <u>od ulaska u personalnu uniju s Ugarskom do osmanskih osvajanja u Hrvatskoj</u> )
<b>Gospodarski učinci velikih geografskih otkrića i susreta s izvaneuropskim civilizacijama.</b>	B. Ekonomija	POV SŠ B.2.1. Učenik analizira gospodarsku dinamiku srednjega i ranoga novog vijeka.	- istražuje temeljne osobine gospodarskoga razvoja zapadne Europe i hrvatskih zemalja u srednjem i u ranom novom vijeku;  - izdvaja gospodarske posljedice približavanja Europe izvaneuropskim civilizacijama i međusobnu ekonomsku razmjenu
<b>Islam i arapski svijet na Sredozemlju – sučeljavanje i razmjena ideja Istoka i Zapada. Znanstvena i tehnološka dostignuća srednjega i ranoga novog vijeka u Europi i Hrvatskoj</b>	Domena C. Znanost i tehnologija	POV SŠ C.2.1. Učenik analizira utjecaje razvoja znanosti i tehnologije na društveni i gospodarski razvoj tijekom srednjega i ranoga novog vijeka.	- objašnjava napredak znanosti i tehnologije u srednjovjekovnome islamskom svijetu te njegov utjecaj i veze s Europom  - povezuje razvoj znanosti i tehnologije u srednjem i ranom novom vijeku s gospodarskom, kulturnom i društvenom dinamikom u Hrvatskoj, Europi i svijetu;

**Za državno natjecanje u 4. kategoriji: Srednji i Rani novi vijek zadaci u pisanoj provjeri će uključiti sve tehničke koncepte te slijedeće odabrane odgojno-obrazovne ishode, domene i teme iz Kurikuluma:**

<b>TEME/SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA</b>	<b>DOMENA</b>	<b>ODGOJNO– OBRAZOVNI ISHODI</b>	<b>RAZRADA ISHODA</b>
<p><b>Umjetnost i kultura srednjega vijeka na tlu Hrvatske i u Europi.</b></p> <p><b>Počeci novih gledanja na život i svijet: humanizam i renesansa, reformacija i katolička obnova.</b></p> <p><b>Odrazi u umjetnosti.</b></p>	<p>Domena E.</p> <p>Filozofsko-religijsko-kulturno područje</p>	<p>POV SŠ E.2.1.</p> <p>Učenik uspoređuje različite ideje, umjetničke stilove i dostignuća srednjega i ranoga novog vijeka.</p> <p>POV SŠ E.2.2.</p> <p>Učenik analizira sukobe i prožimanja religija u društvima i kulturama srednjega i ranoga novog vijeka.</p>	<p>Učenik u ispitu znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustrira na primjerima obilježja srednjovjekovnih i ranonovovjekovnih umjetničkih stilova predromanike, romanike, gotike, renesanse i baroka na europskim i hrvatskim primjerima</li> <li>- analizira obilježja humanizma i renesanse kao pokretača novih gledanja na život i svijet</li> <li>- utvrđuje uzroke i posljedice protestantske reforme i katoličke obnove u Europi i Hrvatskoj.</li> </ul>
<p><b>Hrvatske zemlje na granici Habsburške Monarhije, Osmanskog Carstva i Mletačke Republike.</b></p> <p><b>Uspon apsolutizma na europskome Zapadu.</b></p>	<p>Domena D.</p> <p>Politika</p>	<p>POV SŠ D.2.1.</p> <p>Učenik analizira državno-politički razvoj u srednjem i ranom novom vijeku u svijetu, Europi i u hrvatskim zemljama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava osmanska širenja u Europi i na hrvatska područja te zaključuje o osmanskome utjecaju na razvoj hrvatskih zemalja.</li> <li>- objašnjava oblikovanje i razvoj europskih i srednjoeuropskih monarhija u srednjem i ranom novom vijeku te položaj hrvatskih zemalja u regionalnome i europskome kontekstu.</li> </ul>

**Dodatna literatura za državno natjecanje:**

**Marija Mogorović Crljenko, Nepoznati svijet istarskih žena, Srednja Europa, Zagreb, 2006., str. 7.- 98.**