

ELEMENTI VREDNOVANJA UČENIČKOG ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

	<b>Elementi vrednovanja postera</b>	<b>0</b> element vrednovanja nije ostvaren	<b>1</b> element vrednovanja djelomično ostvaren	<b>2</b> element vrednovanja u potpunosti ostvaren
<b>Sadržaj</b>	<p>A) Sadržaj postera strukturiran je i te se jasno prati bez prisustva autora.</p> <p>B) Poster sadrži Uvod i obrazloženje teme, Metodologiju, Rezultate, Zaključke i Literaturu</p> <p>C) Poster je čitljiv s udaljenosti od dva metra i zadane je veličine. (0 -1)</p>			
<b>Grafički dizajn</b>	<p>A) Vizualni aspekt – grafički prikazi, tablice i slike jasne i lako razumljive (0-1)</p> <p>B) Tablice, grafikoni i slike pravilno su označeni (0-1)</p> <p>C) Poster je skladno oblikovan, uključujući skladnu upotrebu, slika, podloge, fontova slova i dodataka (0-1)</p>			
<p><b>Uvod i obrazloženje teme</b></p> <p><b>0 ili 2 boda</b></p>	<p>A) Sažeto predstavlja tematiku koja se obrađuje u istraživanju te su objašnjeni svi pojmovi i procesi neophodni za razumijevanje istraživanja. (0-1)</p> <p>B) Navedeni su glavni ciljevi istraživanja.</p>		nema	

	<p>(0-1)</p> <p>C) Istraživačko pitanje jasno je postavljeno u sklopu zadane teme.</p> <p>(0-1)</p> <p>D) Hipoteza (pretpostavka) jasno je oblikovana i povezana s istraživačkim pitanjem.</p> <p>(0-1)</p>			
<b>Metodologija</b> <b>0 ili 2 boda</b>	<p>A) Plan istraživanja jasan je i konkretan.</p> <p>B) Odabrane metode odgovaraju postavljenom cilju i hipotezi.</p>		nema	
<b>Rezultati</b>	<p>A) Rezultati istraživanja jasno su predstavljene i opisani te prate ciljeve i upotrijebljene metode.</p> <p>B) Rezultati su dokumentirani vizualnim prikazima što doprinosi razumijevanju istraživanja.</p>			
<b>Zaključci</b>	<p>A) Zaključci proizlaze iz rezultata vlastitog istraživanja.</p> <p>B) Zaključci su jasno oblikovani i oslanjaju se na postavljene ciljeve i hipotezu.</p>			
<b>Literaturni izvori</b>	Popisani su svi korišteni izvori prema zadanim uputama.			
<b>Jezik i gramatika</b> (do 3 greške 2 boda, od 4 do 6 grešaka 1 bod 7 i više grešaka 0 bodova)	Tekst je napisan standardnim hrvatskim lektoriran je.			

## ELEMENTI VREDNOVANJA UČENIČKOG ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Elementi i kriteriji vrednovanja postera		Bodovi Max 30
<b>Sadržaj</b>	A) Sadržaj postera strukturiran je i logičan te se jasno prati bez prisutnosti autora. (0-2)	
	B) Poster sadrži Uvod i obrazloženje teme, Metodologiju, Rezultate, Zaključke i Literaturu (0-2)	
	C) Poster je čitljiv s udaljenosti od dva metra i zadane je veličine. (0 -1)	
<b>Grafički dizajn</b>	A) Vizualni aspekt – grafički prikazi, tablice i slike jasne i lako razumljive (0-1) B) Tablice, grafikoni i slike pravilno su označeni (0-1) C) Poster je skladno oblikovan, uključujući skladnu upotrebu boja, slika, podloge, fontova slova i dodataka (0-2)	
<b>Uvod i obrazloženje teme</b>	A) Sažeto predstavlja tematiku koja se obrađuje u istraživanju te su objašnjeni svi pojmovi i procesi neophodni za razumijevanje istraživanja. (0-2) B) Navedeni su glavni ciljevi istraživanja. (0-1) C) Istraživačko pitanje jasno je postavljeno u sklopu zadane teme. (0-1) D) Hipoteza (pretpostavka) jasno je oblikovana i povezana s istraživačkim pitanjem. (0-1)	
<b>Metodologija</b>	A) Plan istraživanja jasan je i konkretan. (0-2) B) Odabrane metode odgovaraju postavljenom cilju i hipotezi. (0-2)	
<b>Rezultati</b>	A) Rezultati istraživanja jasno su predstavljani i opisani te prate ciljeve i upotrijebljene metode. (0-2)	
	B) Rezultati su dokumentirani vizualnim prikazima što doprinosi razumijevanju istraživanja. (0-2)	
<b>Zaključci</b>	A) Zaključci proizlaze iz rezultata vlastitog istraživanja. B) (0-2)	
	B) Zaključci su jasno oblikovani i oslanjaju se na postavljene ciljeve i hipotezu. (0-2)	
<b>Literaturni izvori</b>	Popisani su svi korišteni literaturni izvori prema zadanim uputama. (0-2)	

<b>Jezik i gramatika</b> (do 3 greške 2 boda, od 4 do 6 grešaka 1 bod 7 i više grešaka 0 bodova)	Tekst je napisan standardnim hrvatskim jezikom i lektoriran je. (0-2)	
---	--	--

Objašnjenje vrednovanja za elemente od 0 do 2:

0 element vrednovanja nije ostvaren	1 element vrednovanja djelomično ostvaren	2 element vrednovanja u potpunosti ostvaren
---	---	---

Objašnjenje vrednovanja za elemente od 0 do 1:

0 element vrednovanja nije ostvaren	1 element vrednovanja ostvaren
--	--------------------------------------

ELEMENTI VREDNOVANJA PREZENTIRANJA UČENIČKOG ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

<b>Element vrednovanja</b>	<b>0</b> element vrednovanja nije ostvaren	<b>1</b> element vrednovanja djelomično ostvaren	<b>2</b> element vrednovanja u potpunosti ostvaren
1) Cilj i hipoteza istraživanja jasno su naglašeni i predstavljeni.			
2) Sažeto i precizno je obrazložen odabir teme i/ili motiv za istraživanje pri čemu učenici pokazuju kreativnost u istraživanju izabrane teme.			
3) Primijenjene metode rada su u prezentaciji sažeto i logično objašnjene i primjerene su uzrastu učenika.			
4) U prezentaciji su objašnjeni svi pojmovi važni za razumijevanje istraživanja.			
5) Rezultati u prezentaciji opisani su jasno, logičnim slijedom koji prati ciljeve, hipotezu i metodologiju istraživanja.			
6) Učenici govore odmjerenom brzinom, bez poštapalica i dovoljno glasno i jasno. (0-1)		nema	
7) Učenici se koriste hrvatskim književnim govorom.(0-1)			
8) Iz načina prezentiranja vidljivo je da su učenici aktivno sudjelovali u izvođenju prezentiranog istraživanja.			
9) Učenici poštuju vremensko ograničenje prezentacije - izlaganje traje najviše 5 minuta.			
10) U svom nastupu, učenici su uvjerljivi, sigurni i spontani te izbjegavaju čitanje (govor nije „naučen napamet“ i/ili „preuvježban“) pokazujući vještinu prezentiranja uz dobro poznavanje problematike.			
11) Odgovaranjem na pitanja povjerenstva učenici pokazuju dobro poznavanje problematike istraživanja.			

ELEMENTI VREDNOVANJA PREZENTIRANJA UČENIČKOG ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Element vrednovanja	Max 20
1) Cilj i hipoteza istraživanja jasno su naglašeni i predstavljeni. (0-2)	
2) Sažeto i precizno je obrazložen odabir teme i/ili motiv za istraživanje pri čemu učenici pokazuju kreativnost u istraživanju izabrane teme. (0-2)	
3) Primijenjene metode rada su u prezentaciji sažeto i logično objašnjene i primjerene su uzrastu učenika. (0-2)	
4) U prezentaciji su objašnjeni svi pojmovi važni za razumijevanje istraživanja. (0-2)	
5) Rezultati u prezentaciji opisani su jasno, logičnim slijedom koji prati ciljeve, hipotezu i metodologiju istraživanja. (0-2)	
6) Učenici govore odmjerenom brzinom, bez poštapalica i dovoljno glasno i jasno. (0-1)	
7) Učenici se koriste hrvatskim književnim govorom. (0-1)	
8) Iz načina prezentiranja vidljivo je da su učenici aktivno sudjelovali u izvođenju prezentiranog istraživanja. (0-2)	
9) Učenici poštuju vremensko ograničenje prezentacije - izlaganje traje najviše 5 minuta. (0-2)	
10) U svom nastupu, učenici su uvjerljivi, sigurni i spontani te izbjegavaju čitanje (govor nije „naučen napamet“ i/ili „preuvježban“) pokazujući vještinu prezentiranja uz dobro poznavanje problematike. (0-2)	
11) Odgovaranjem na pitanja povjerenstva učenici pokazuju dobro poznavanje problematike istraživanja. (0-2)	