

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ČEŠKOGA JEZIKA –
MATERINSKOGA JEZIKA

ŠKOLNÍ SOUTĚŽ V ČESKÉM JAZYCE –
MATEŘSKÉM JAZYCE

2023

3. a 4. třída

HESLO

TŘÍDA:

--

POČET BODŮ:

	100
--	-----

Prosudbeno povjerenstvo: Predsjednik/ca Školskog povjerenstva:

1. _____
2. _____
3. _____



1. Přečti si pozorně text.

Koťata

Venku si hrála dvě roztomilá koťátka. Kolem krku měla uvázané mašle a moc jim to slušelo. Jedno se jmenovalo Cilka a druhé Milka.

Koťata objevila provázek s papírkem uvázaným na konci. Takový papírek je pro koťata tou nejlepším hračkou. Představuje myšku. Mohou ji honit a chytat.

„To je moje myška!“ křikla Cilka.

„Já ji viděla dřív!“ křikla Milka.

Koťata nahnula hřbety, naježila chlupy, bojovně zvedla ocásky, zaprskala na sebe, z paciček vytáhla drápky a už byla v sobě. Prala se, kousala se, zatínala do sebe drápky, až létaly chlupy a vítr je roznášel po dvorku.

Pak už koťata nemohla a podívala se na sebe.

„Milko, ty tedy vypadáš. Jako bys prolezla trnům,“ řekla Cilka.

„A kdybys viděla sebe, Cilko. Jako by tě oškubali dva kohouti,“ řekla Milka.

„A proč jsme se vlastně praly?“ zeptala se Cilka.

„No to mi pověz, proč?“ zeptala se Milka.

Obě koťata si najednou nemohla vzpomenout, kvůli čemu se vlastně prala. Vždyť i z té papírové myšičky zbyly jen roztrhané kousky a Cilka přišla o svou parádní mašli.

2. Dokážeš vybrat správnou odpověď? Zakroužkuj ji.

1. Koťata se jmenovala:

- a) Cika a Mika
- b) Cilka a Mila
- c) Milka a Cíla
- d) Cilka a Milka

2. Myšku představuje:

- a) klubíčko
- b) provázek
- c) provázek s papírkem
- d) vlna s papírkem

3. Co mohou koťata podle textu s papírovou myškou dělat?

- a) honit a trhat ji
- b) honit a chytat ji
- c) trhat a kousat ji
- d) chytat a kousat ji

4. Koťata měla uvázané mašle kolem:

- a) ocásku
- b) tlapičky
- c) krku
- e) břicha

	4
--	---

3.Opiš větu, ve které se dozvíš, co koťata objevila.

	1
--	---

4.Opiš větu, ve kterém se popisuje, jak se koťata chystala k pranici.

	1
--	---

5.Opiš přímou řeč, kterou řekla Milka o Cilce po pranici.

	1
--	---

6. Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá a která není.
Zakroužkuj ANO, nebo NE.

1. Venku si hrála tři koťátka.	ANO	NE
2. Koťatům to moc slušelo.	ANO	NE
3. Koťatům se roztrhaly mašle.	ANO	NE
4. Koťata se přestala prát, až když na ně přišla maminka.	ANO	NE
5. Vítr roznášel po dvorku chlupy.	ANO	NE
6. Koťata do sebe zatínala drápky.	ANO	NE
7. Koťata si nemohla vzpomenout, kvůli čemu se prala.	ANO	NE

	7
--	---

7. Najdi k otázce správnou odpověď. K odpovědi přiřaď číslo otázky, ke které patří.

1	Jak vypadala po pranici Milka?		Roztrhané kousky.
2	Kdo přišel v pranici o svoji mašli?		Cilka.
3	Co zbylo z papírové myšky?		Milka.
4	Co udělala koťata, když se přestala prát?		Cilka.
5	Kdo tvrdil, že je myška jeho?		Podívala se na sebe.
6	Kdo říkal, že myš viděl dřív?		Jako by prolezla trnům.

	6
--	---

8. Na linku napiš číslo, které je před slovem opačného významu.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. odpověď | ___ lenost |
| 2. láska | ___ mír |
| 3. válka | ___ upovídaný |
| 4. pracovitost | ___ zapnout |
| 5. brát | ___ otázka |
| 6. málomluvný | ___ dávat |
| 7. vypnout | ___ nenávist |

	7
--	---

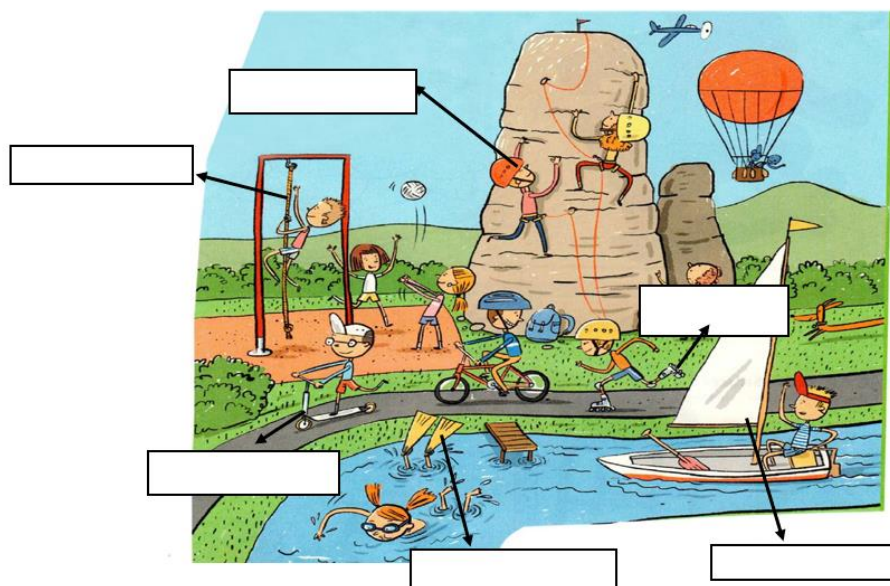
9. Znáš dobře pohádky? V každé větě je jedno nesprávné slovo. Najdi ho a podtrhni podle vzoru.

Vzor: Dědeček, babička, vnučka, pes, kočička a myš vytáhly ze země mrkev.

1. Hluboko v lese potkala Žlutá karkulka zlého vlka.
2. Neposlušného Budulínka na ocásku nesla srnka.
3. Popelka si za muže vzala mladého krásného mlynáře.
4. Perníkovou chaloupku navštívili Jindra a Mařenka.
5. Maruška přišla k ohni, u kterého sedělo deset měsíčků.
6. Popelka dostala čtyři kouzelné oříšky, ve kterých byly nádherné šaty.

	6
--	---

10. Co potřebujeme k sportování? Do rámečku napiš názvy vyznačených věcí.



	6
--	---

11. Vyber vhodné slovo a doplň věty.

Ježek má _____. (bodliny, šupiny, peří)

Želva má _____. (peří, krunýř, chlupy)

Pes má _____. (bodliny, peří, chlupy)

Vrabec má _____. (krunýř, peří, chlupy)

Kapr má _____. (krunýř, šupiny, bodliny)

	5
--	---

12. Na linku napiš názvy zvířátek, která jsou v pomotaných slovech.

ŠYM _____ KAČOK _____ VÁRKA _____ OCEV _____

RAFIŽA _____ EPS _____ ZKOA _____ DEMDĚV _____

	8
--	---

13. Doplň přirovnání podle obrázku.

Moudrý jako _____



Zdravý jako _____



Tichý jako _____



Pomalý jako _____



	4
--	---

14. Rozhodni, jestli je správně velké nebo malé písmeno, a dej ho do kroužku.

j/J menuji se a/A nička n/N ováková a bydlím v malém městě d/D aruvar.
m/M áme doma p/P sa r/R eka. ch/Ch odím do základní školy j/J ana a/A
mose k/K omenského. o/O prázdninách jsem byla týden u b/B abičky v/V
ěrky v k/K ončenicích.

	15
--	----

15. Napiš, co je na obrázku.



4

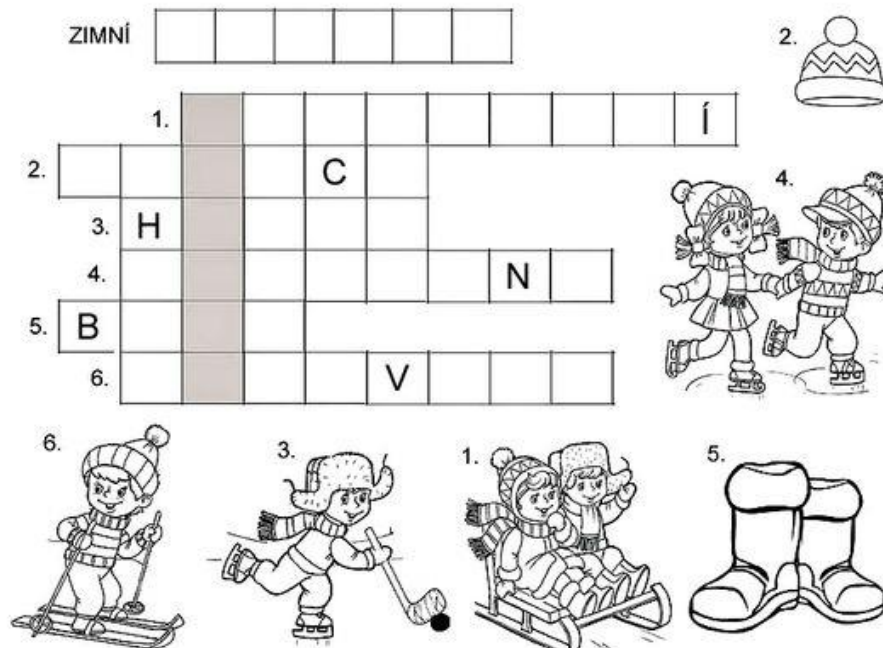
16. Jen první věta zůstala na svém místě. Ostatní věty se rozutíkaly. Dovedeš je správně uspořádat? Pomoz si tím, že do rámečku napíšeš číslici, která označí pořadí věty v textu.

1. Jan vstává každé ráno v sedm hodin.

- ☐ Na rohu ulice se setká se spolužačkou Emou.
- ☐ Potom mu babička připraví snídani.
- ☐ Nejdříve se umyje a oblékne.
- ☐ Do školy přijdou vždy včas.
- ☐ V půl osmé odchází do školy.

5

17. Vylušti tajenku a napiš řešení.

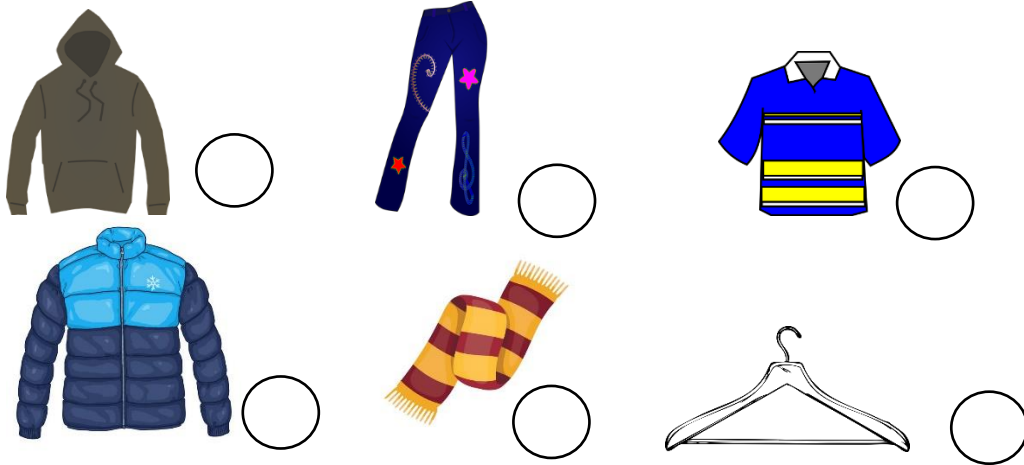


7

18. Doplně ve slovech ě nebo je.
 Na louce se b__lal sněh.
 Práv__jsme o tob__ mluvili.
 Luděk m__l na hlav__ široký klobouk.
 Ob__dnali jsme si dv__ limonády.

	7
--	---

19. Najdi obrázky a vepiš do nich číslice.



1 - tričko 2 – mikina 6 – ramínko 5 – bunda 4 – džíny 3 – šála

	6
--	---