Slika na kojoj se prikazuje isječak crteža

Opis je automatski generiran**65. natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske**

**Državna razina natjecanja 2022./2023.**

**MAKETARSTVO I MODELARSTVO**

**NAPUTAK ZA VREDNOVANJE**

Napomena:

Učenicima s posebnim potrebama ocjenjivačko povjerenstvo mora prilagoditi prezentaciju rada ovisno o posebnim potrebama učenika. Prije početka pisanog ispita na natjecanju mentor učenika treba zahtijevati prilagodbu Državnog povjerenstva te s odlukom moraju biti upoznati svi članovi povjerenstva.

**Zadatak: MODEL BUNARA**

1. **NAPUTAK ZA VREDNOVANJE IZRADE TEHNIČKE TVOREVINE:**

Učenica/učenik može ostvariti najviše 50 bodova.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Elementi vrednovanja** | **Raspon mogućih bodova** |
|  | **Pravilna organizacija i urednost radnog mjesta**  (pratiti na početku i tijekom rada te bilježiti) | 1 - 5 |
|  | **Pravilno rukovanje priborom i alatom** (pratiti je li ispravna uporaba pribora i alata te pridržavanje mjera zaštite na radu) | 1 - 5 |
|  | **Točnost mjerenja i ocrtavanja pozicija** - tolerancija do 1 mm  (mjerenjem utvrditi koliko mjere odstupaju od zadanih te prema broju grešaka oduzimati bodove) | 1 – 8 |
|  | **Preciznost izrezivanja dijelova** (vizualnim pregledomprocijeniti nepreciznosti izrezivanja te vrednovati prema procjeni) | 1 – 8 |
|  | **Preciznost i urednost sastavljanja tijela bunara** (Provjeriti jesu dijelovi točno spojeni. Jesu li bridovi završno pobrušeni ili su hrapavi. Vizualnim pregledom utvrditi ima li ostataka ljepila…) | 1 – 8 |
|  | **Preciznost i urednost sastavljanja krova i vitla bunara** (Provjeriti kako su dijelovi spojeni, jesu li stupovi okomiti na podlogu. Provjeriti ispravnost sastavljanja vitla. Je li crijep ispravno zalijepljen na ploče krova. Jesu li bridovi završno pobrušeni?. Vizualnim pregledom utvrditi ima li ostataka ljepila…) | 1 – 8 |
|  | **Estetski izgled i funkcionalnost** (vizualnim pregledom utvrditi estetski izgled sastavljene tvorevine- je li dobro pobrušena, stoji li uspravno, okreče li se vitlo… ) | 1 – 5 |
|  | **Poboljšanje i izrada dodatnih dijelova tvorevine** (procijeniti važnost dodatka ili predloženog poboljšanja te kvalitetu izrade) | 0 – 3 |
| **UKUPNO ZA PRAKTIČNI RAD:** | | **7 - 50** |

1. **NAPUTAK ZA VREDNOVANJE PREZENTACIJE URATKA**

Prezentacija rada izrađenog na natjecanju traje maksimalno 5 minuta. Članovi povjerenstva ne sudjeluju u prezentaciji uratka, ne postavljaju dodatna pitanja i nikakvim sugestijama ne utječu na prezentaciju uratka. Natjecatelji pri izlaganju moraju koristiti hrvatski standardni jezik i pravilnu tehničku terminologiju.

Učenica/učenik mogu ostvariti najviše 10 bodova.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elementi vrednovanja** | **Kriteriji vrednovanja** | **Broj mogućih bodova** |
| **Sigurnost u izražavanju**  (do 5 bodova) | * Izlaže kontinuirano, tečno s lakoćom | 4 – 5 |
| * zastaje, preskače, izlaže u diskontinuitetu | 1 – 3 |
| **Ispravnost tehničkog izražavanja**  (do 4 bodova) | * nabraja korištenu tehničku dokumentaciju, crteže i radne operacije | 1 – 2 |
| * navodi tehničke nazive za dijelove tehničke tvorevine, alate, pribore i materijale koje koristi | 1 – 2 |
| **Obrazlaganje funkcionalnosti i primjene tehničke tvorevine**  (do 1 boda) | * obrazlaže primjenu tehničke tvorevine i osobne ideje za poboljšanje izgleda ili funkcionalnosti | 0 – 1 |
| **UKUPNO ZA PREZENTACIJU URATKA:** | | do **10** |