

## 30. DRŽAVNO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE 2023. GODINE

### 4. RAZRED

#### ISTRAŽIVAČKI RAD

#### Točni odgovori i sustav bodovanja

1. zadatak: **6 bodova**

<b>1,5 bod</b>	<p>Za svaku sastavnicu istraživačkoga rada koja uključuje jedan od sljedećih opisa:</p> <p><b>ISTRAŽIVAČKO PITANJE: Kako utječe razvijenost države na broj plaćenih sati radnika, produktivnost radnika po satu i količinu slobodnoga vremena? Kako broj plaćenih radnih sati utječe na rodnu (ne)ravnopravnost u slobodnome vremenu?</b></p> <p><b>H1: Produktivnost radnika i broj plaćenih sati su u obrnuto proporcionalnom odnosu, dok su produktivnost radnika i trajanje obrazovanja u proporcionalnome odnosu. / Dulje trajanje obrazovanja i manji broj radnih sati vode do veće produktivnosti radnika.</b></p> <p><b>H2: Razvijenost države i količina slobodnoga vremena u proporcionalnome su odnosu. / Stanovnici razvijenijih država raspolažu s više slobodnoga vremena. / Stanovnici slabije razvijenih država imaju manje slobodnoga vremena.</b></p> <p><b>H3: Muškarci raspolažu s više slobodnoga vremena od žena jer provode manje vremena u obavljanju neplaćenoga rada. / Žene više vremena troše na neplaćeni rad, iz čega proizlazi manje slobodnoga vremena u odnosu na muškarce.</b></p>
<b>1 bod</b>	<p>Za svaku sastavnicu istraživačkoga rada ako nedostaje neki dio sadržaja:</p> <p><b>ISTRAŽIVAČKO PITANJE: broj plaćenih sati / produktivnost radnika po satu / količina slobodnoga vremena</b></p> <p><b>H1: odnos produktivnosti radnika i broja plaćenih sati / odnos trajanja obrazovanja i produktivnosti radnika</b></p> <p><b>H2: razvijenost države</b></p> <p><b>H3: muškarci provode manje vremena u obavljanju neplaćenoga rada / muškarci raspolažu s više slobodnoga vremena</b></p>

2. zadatak: **3 boda**

**Vidi prilog 1.**

<b>0,5 bodova</b>	<p>Za svaku točno označenu državu na karti</p> <p>a) Meksiko – plava boja</p> <p>b) Grčka, Italija – crvena boja</p> <p>c) Francuska – zelena boja</p> <p>Irska, Novi Zeland – ljubičasta boja</p>
-------------------	--

3. zadatak: 7 bodova

Vidi prilog 2.

a) 1 bod

0,5 bodova	za točan smještaj sjecišta x i y osi
------------	--------------------------------------

b) 0,5 bodova

0,5 bodova	za točno ucrtanu os x i sve točno upisane oznake te uz njih pripadajuće podatke
------------	---

c) 0,5 bodova

0,5 bodova	za točno ucrtanu os y i sve točno upisane oznake te uz njih pripadajuće podatke
------------	---

d) 0,5 bodova

0,5 bodova	za točno ucrtanu liniju koja spaja sjecišta istih vrijednosti na x i y osi
------------	--

e) 2 boda

2 boda	za svih 10 točno ucrtanih točaka
1 bod	za najmanje 5 točno ucrtanih točaka

f) 1 bod

1 bod	za cjelovito izrađen tumač na odgovarajućemu mjestu (bodovi se dodjeljuju za, prema uputama, točno izrađen tumač desno od dijagrama)
0,5 bodova	ako su vidljivi svi elementi tumača, ali nisu poredani prema uputi ako su vidljivi svi elementi tumača, ali tumač nije izrađen na odgovarajućemu mjestu ako nedostaje jedan element tumača
0 bodova	ako nedostaje više od jednoga elementa tumača bilo koja kombinacija navedenoga: nedostaje jedan element tumača; tumač nije izrađen na odgovarajućemu mjestu; elementi tumača nisu poredani prema uputi

g) 0,5 bodova

0,5 bodova	za imenovanje obje osi (vidi Prilog 2.)
------------	---

h) 1 bod

1 bod	Za upisan potpis <b>Slobodno vrijeme žena i muškaraca u odabranim državama svijeta 2020. godine</b>
0,5 bodova	ako nedostaje jedan element potpisa
0 bodova	ako nedostaje više od jednoga elementa potpisa

4. zadatak: 4 boda

<b>1 bod</b>	za svaki odgovor koji uključuje jedan od sljedećih opisa <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Radnici u siromašnim državama rade više i ostvaruju niži prihod (BDP po stanovniku).</li><li>➤ Radnici u bogatijim državama rade manje i ostvaruju viši prihod (BDP po stanovniku).</li><li>➤ Veća produktivnost rada povezana je s manje radnih sati i tipična je za razvijene države.</li><li>➤ U slabije razvijenim državama produktivnost rada je manja te radnici rade više sati godišnje da bi to kompenzirali.</li></ul>
--------------	--

5. zadatak: 4 boda

<b>1 bod</b>	za svaki odgovor koji uključuje jedan od sljedećih opisa <ul style="list-style-type: none"><li>➤ U svima analiziranim državama svijeta muškarci imaju više slobodnoga vremena od žena.</li><li>➤ Razlike u količini slobodnoga vremena proizlaze iz činjenice da žene više vremena provode u obavljanju neplaćenog rada (kućanski poslovi, briga o članovima obitelji).</li><li>➤ U razvijenim državama razlike su u količini slobodnoga vremena prema spolu manje jer su žene na višim pozicijama i izraženija je ravnopravnost.</li><li>➤ U slabije razvijenim državama razlike su u količini slobodnoga vremena prema spolu veće zbog utjecaja tradicije.</li></ul>
--------------	--

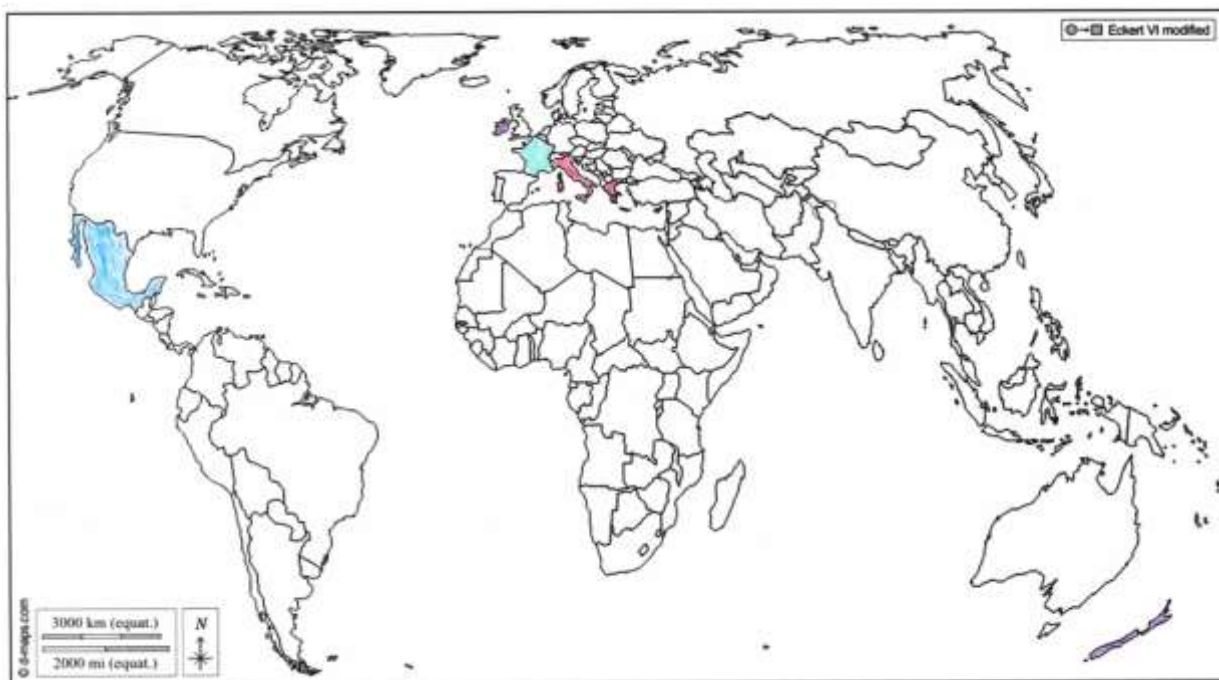
6. zadatak: 5 bodova

<b>2 boda</b>	za cjeloviti odgovor na istraživačka pitanja koji uključuje sljedeći opis: <b>U razvijenim državama radnici imaju manje plaćenih radnih sati, što dovodi do veće produktivnosti rada i veće količine slobodnoga vremena. Broj plaćenih sati nema presudan utjecaj na rodnu (ne)ravnopravnost u količini slobodnoga vremena.</b>
<b>3 boda</b>	za cjeloviti odgovor na istraživačko pitanje koji uključuje jedan od sljedećih opisa: <b>H1: Razvijene države ostvaruju visoku produktivnost po satu, što je uglavnom rezultat ulaganja u obrazovanje radnika, ali i smanjenoga broja radnih sati. No, s obzirom da preveliko smanjenje broja radnih sati može dovesti do smanjenja produktivnosti, hipoteza je samo djelomično potvrđena.</b>  <b>H2: Stanovnici razvijenih država imaju manji broj plaćenih sati rada, što dovodi do većega broja sati slobodnoga vremena od stanovnika slabije razvijenih država, pa je hipoteza potvrđena.</b>  <b>H3: U svim analiziranim državama muškarci imaju više slobodnoga vremena od žena, što uglavnom proizlazi iz neproporcionalne količine neplaćenog rada u kućanstvu, pa je hipoteza potvrđena.</b>

7. zadatak: 1 bod

1 bod	<p>Za sve bibliografske jedinice korištene u izradi istraživačkoga rada, navedene abecednim redom kako slijedi:</p> <p><b>Cui, D., Wei, K., Wu, D., Cui, N, Nijkamp, P., 2019: Leisure time and labor productivity: a new economic view rooted from sociological perspective, <i>Economics: The Open-Access, Open-Assessment E-Journal</i>, 13, 1-24, DOI:<a href="http://dx.doi.org/10.5018/economics-ejournal.ja.2019-36">http://dx.doi.org/10.5018/economics-ejournal.ja.2019-36</a>.</b></p> <p><b>Jakovčić, M., 2011: Geografija slobodnog vremena mladih – kako izabrati svoj najdraži trgovački centar, <i>Hrvatski geografski glasnik</i> 73(1), 51-69, DOI:10.21861/hgg.2011.73.01.04.</b></p> <p><b>Yerkes, M. A., Roeters, A., Baxter, J., 2020: Gender differences in the quality of leisure: a cross-national comparison, <i>Community, Work &amp; Family</i>, 23(4), 367-384, DOI:10.1080/13668803.2018.1528968.</b></p> <p><b>Ortiz-Ospina, E., Giattino, C., Roser, M., 2020: Time Use, <a href="https://ourworldindata.org/time-use/">https://ourworldindata.org/time-use/</a> (15. 3. 2023.)</b></p>
0,5 bodova	<p>za sve bibliografske jedinice ako:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nisu navedeni abecednim redom</li> <li>– u navođenju bilo koje bibliografske jedinice nedostaje jedan znak – , . ; ()</li> <li>– ako nedostaje jedna bibliografska jedinica</li> </ul>
0 bodova	<p>za sve bibliografske jedinice ako:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nedostaje više od jedne sastavnice bibliografske jedinice</li> <li>– u navođenju bilo koje bibliografske jedinice nedostaje dva ili više znakova - , . ; ()</li> </ul>

## Prilog 1.



## Prilog 2.

