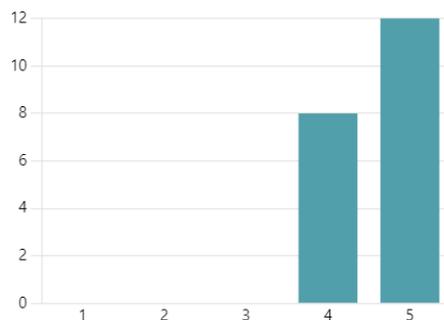


EVALUACIJSKI UPITNIK_31. KOLOVOZA 2023._IKT u terenskoj nastavi geografije

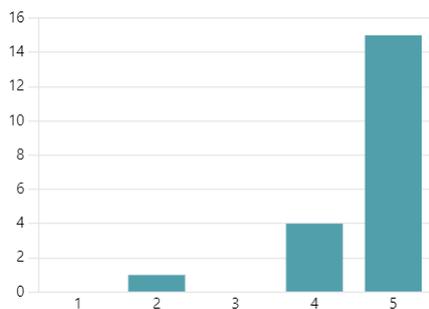
Evaluacijski upitnik ispunilo je dvadeset sudionika stručnoga skupa.

1. Kako ocjenjujete primjenjivost teme stručnoga skupa „**IKT u terenskoj nastavi geografije**“?



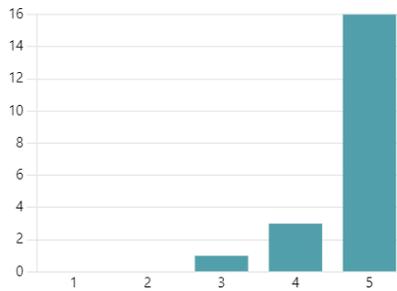
Primjenjivost teme stručnoga skupa *IKT u terenskoj nastavi geografije* ocijenjena je prosječnom ocjenom 4,60.

2. Smatrate li da su sadržaji teme „**Pogrešne spoznaje (miskoncepti) o prostornim zakonitostima i uzročno-posljedičnim vezama prirodno-geografskih elemenata**“ korisni za školsku praksu?



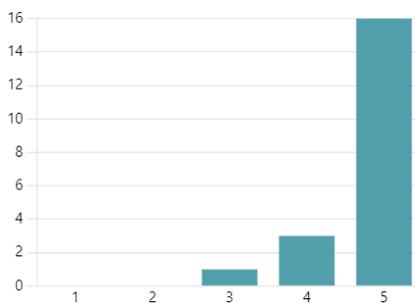
Koliko su sadržaji teme predavanja „Pogrešne spoznaje (miskoncepti) o prostornim zakonitostima i uzročno posljedičnim vezama prirodnogeografskih elemenata“ korisni za školsku praksu sudionici stručnog skupa vrednovali su ocjenom 4,65.

3. Smatrate li da su sadržaji teme „**Strategije poučavanja za učinkovitu konstrukciju temeljnih koncepata u nastavi geografije i prirodoslovlju**“ korisni za školsku praksu?



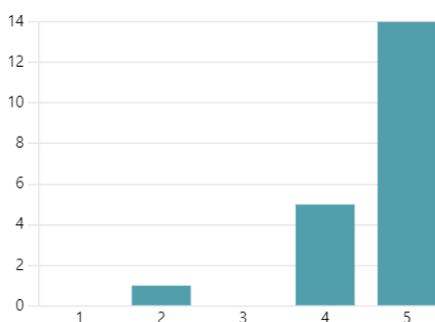
Koliko su sadržaji teme predavanja „Strategije poučavanja za učinkovitu konstrukciju temeljnih koncepata u nastavi geografije i prirodoslovlju“ korisni za školsku praksu vrednovano je ocjenom 4,75.

4. Smatrate li da su sadržaji teme „**Primjena IKT-a u terenskom prikupljanju, pohrani i obradi hidrogeografskih podataka**“ korisni za školsku praksu?



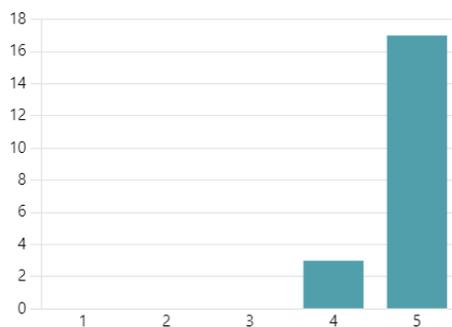
Koliko su sadržaji teme predavanja „Primjena IKT-a u terenskom prikupljanju, pohrani i obradi hidrogeografskih podataka“ korisni za školsku praksu vrednovano je ocjenom 4,75.

5. Smatrate li da su sadržaji teme „**Primjena IKT-a u terenskom prikupljanju, pohrani i obradi geomorfoloških podataka**“ korisni za školsku praksu?



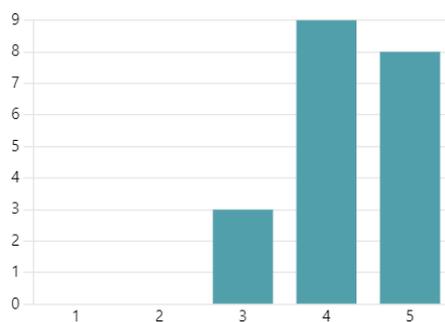
Koliko su sadržaji teme predavanja „Primjena IKT-a u terenskom prikupljanju, pohrani i obradi geomorfoloških podataka“ korisni za školsku praksu sudionici skupa vrednovali su ocjenom 4,60.

6. Koliko stručni skup doprinosi jačanju kompetencija učitelja i nastavnika geografije u primjeni IKT-a u terenskoj nastavi i prirodoslovlju?



Procjena doprinosa stručnog skupa jačanju kompetencija učitelja i nastavnika geografije u primjeni IKT-a u terenskoj nastavi i prirodoslovlju je 4,85.

7. Kako ocjenjujete svoj doprinos i sudjelovanje na stručnome skupu?



Sudionici stručnog skupa ocijenili su svoj doprinos i sudjelovanje na stručnome skupu prosječnom ocjenom 4,25.

8. Planirate li primijeniti IKT u terenskoj nastavi?

Na pitanje Planirate li primijeniti IKT u terenskoj nastavi? sudionici su odgovorili:

Da; Planiram u dodatnoj nastavi jer zbog prevelikog broja učenika i nedovoljne infrastrukture nismo u mogućnosti provesti sa svim učenicima; Da; Nadam se da da; Da; Planiram; Da; Odavno primjenjujem; Da; Da; Da; Planiram u okviru mogućnosti i ograničenja satnice; Pokušat ću, ali na dodatnoj nastavi; Da.

9. Predložite druge teme/ načine održavanja za geografski Ljetni seminar.

Kao prijedlog drugih tema/ načina održavanja za geografski Ljetni seminar sudionici su naveli:

Ovo je u redu; Istraživački rad u osnovnoj školi; U ovom smjeru planirati usavršavanja, Terenska nastava; Zadržavanje terenskog rada u skladu s mogućnostima; Teme iz regionalne geografije svijeta; Prijedlog je da sve potrebne aplikacije instaliramo barem dan prije stručnog skupa kako ne bismo vrijeme gubili na stvarima poput preuzimanja aplikacija i njihove instalacije; Terenska nastava; Neponavljanje tema, teren, regionalizacija i identitet; Obavezno omogućiti sudionicima vodu za piće ili bar čaše za vodu; Još korisnih prijedloga za istraživačke radove učenika; Strategije učenja rješavanja problema-demografski primjeri; Strategije podučavanja socijalno-geografskih sadržaja; Izrada zadataka za provjere usvojenosti ishoda; U svakom slučaju terenski rad, a svakako su korisne prirodno-geografske teme; Hvala na pripremi varijante B za današnji skup.

10. Ocjena stručnog skupa u cjelini:

Prema odgovorima sudionika ocjena stručnog skupa u cjelini je 4,80.

Voditeljica skupa: Sonja Burčar, prof.
Viša savjetnica za geografiju

