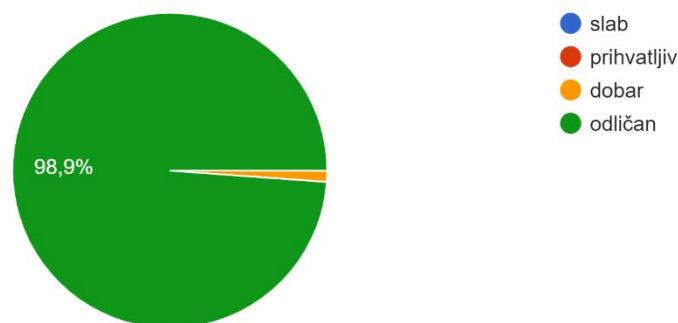


Rezultati evaluacije stručnog skupa Povijesni koncepti
III. Državni stručni skup za mentore, savjetnike, izvrsne savjetnike i voditelje županijskih
stručnih vijeća
30. – 31. kolovoza 2023., na mreži, ZOOM aplikacija

Za sudjelovanje na državnom stručnom skupu prijavilo se 97 sudionika, koliko ih je i nazočilo.
Ukupno je 87 sudionika popunilo evaluacijski upitnik.

1. Kako u cjelini ocjenjujete sadržaj stručnog skupa?

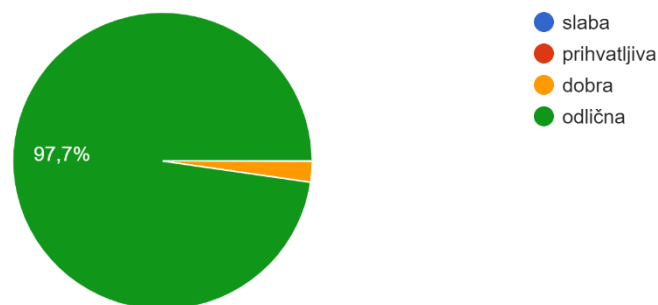
87 odgovora



Ispitanici u cjelini stručni skup ocjenjuju odličnim (98,9%) i dobrim (1,1%).

2. Kako ocjenjujete relevantnost sadržaja stručnog skupa za Vaš rad na sadašnjem radnom mjestu?

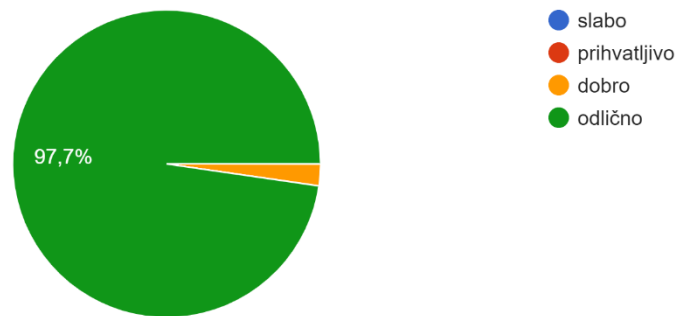
87 odgovora



Relevantnost sadržaja stručnog skupa sudionici ocjenjuju odličnim (97,7%) i dobrim (2,3%).

3. Kako ocjenjujete smjernice za primjenu sadržaja stručnog skupa u praksi?

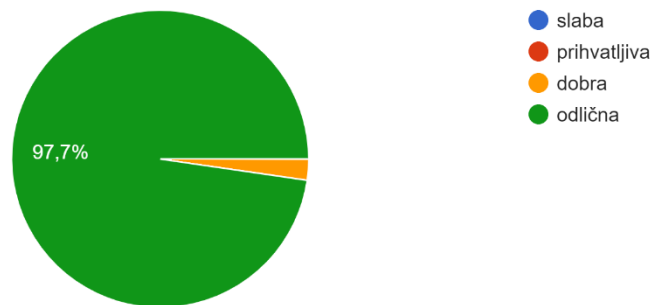
87 odgovora



Ispitanici su iskazali zadovoljstvo primjenjivošću sadržaja u nastavnoj praksi te upute za primjenu sadržaja stručnog skupa u nastavnoj praksi ocjenjuju odličnima (97,7%) i dobrima (2,3 %).

4. Kako ocjenjujete korisnost sadržaja ovog stručnog skupa u smislu doprinosa Vašem postojećem znanju?

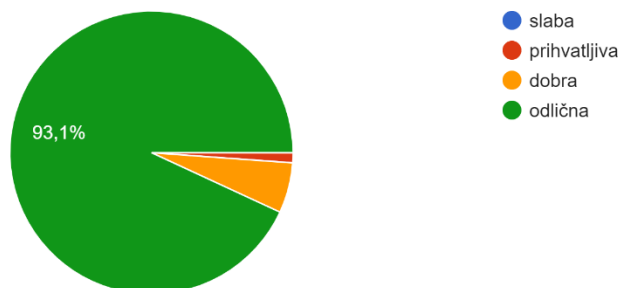
87 odgovora



Ispitanici su istaknuli korisnost sadržaja stručnog skupa u smislu doprinosa njihovom postojećem znanju ocjenom odličan (97,7 %) i dobar (2,3 %).

5. Kako ocjenjujete korisnost sadržaja ovog stručnog skupa u smislu izazova i problema koji se javljaju na Vašem radnom mjestu?

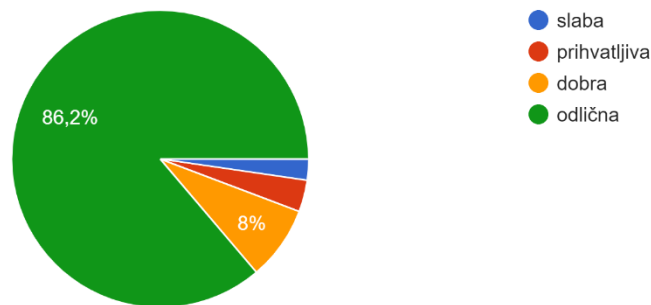
87 odgovora



Ispitanici su iskazali zadovoljstvo korisnošću sadržaja stručnog skupa u smislu izazova i problema s kojima se oni nose u radu te u tom smislu sadržaj ocijenili ocjenom odličan (93,1%), dobar (5,7%) i prihvatljiv (1,1%)

6. Ocijenite povezanost sadržaja ovog stručnog skupa s nacionalnom odgojno-obrazovnom politikom.

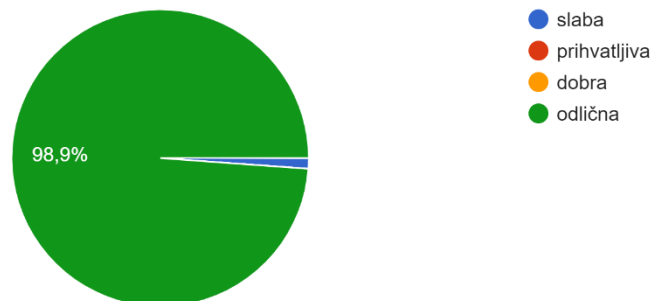
87 odgovora



Ispitanici su uočili u 86,2% slučajeva da je povezanost sadržaja stručnog skupa s nacionalnom odgojno-obrazovnom politikom odlična, a u 8% slučajeva dobra.

7. Kako ocjenjujete jasnoću jezika i terminologije korištene u stručnom skupu?

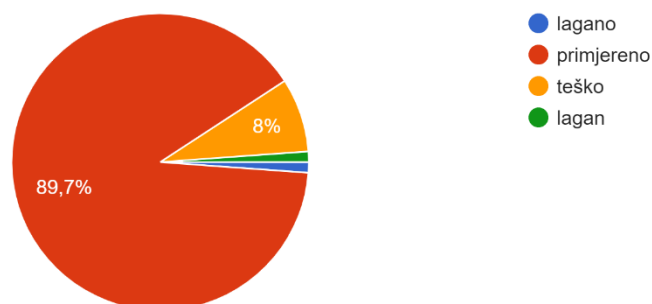
87 odgovora



Jasnoću jezika i terminologije 98,9% ispitanika ocjenjuje odličnom.

8. Kako ocjenjujete radno opterećenje tijekom stručnog skupa?

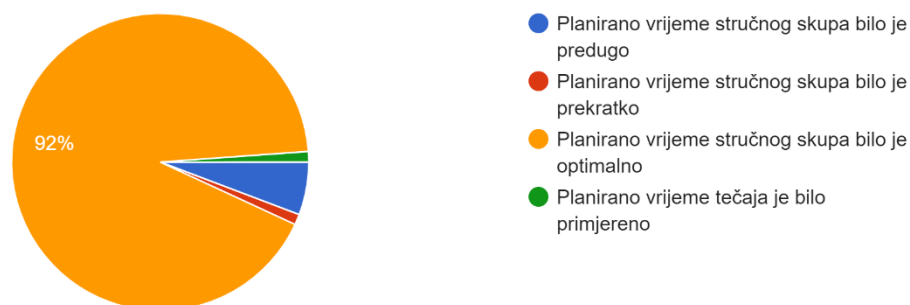
87 odgovora



Ispitanici su radno opterećenje tijekom skupa ocijenili primjerenim u 89,7% slučajeva i teškim u 8% slučajeva.

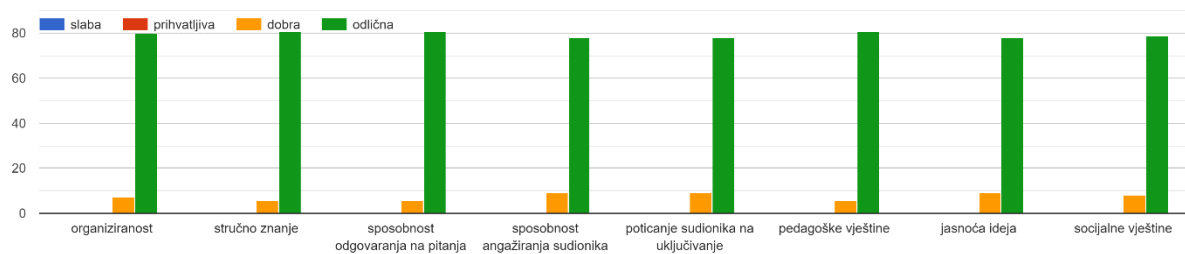
9. Kako ocjenjujete planirano vrijeme trajanja stručnog skupa?

87 odgovora



Planirano vrijeme stručnog skupa za 92% ispitanika bilo je optimalno a za njih 5,7% predugo.

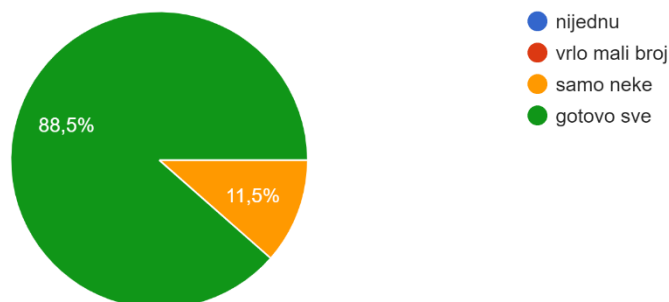
10. Kako ocjenjujete učinkovitost voditelja stručnog skupa s obzirom na sljedeće:



Učinkovitost predavaća i voditelja radionica ispitanici u velikoj mjeri ocjenjuju odličnom ocjenom.

11. Jeste li aktivnosti stručnog skupa mogli povezati sa stvarnim iskustvima iz Vaše prakse?

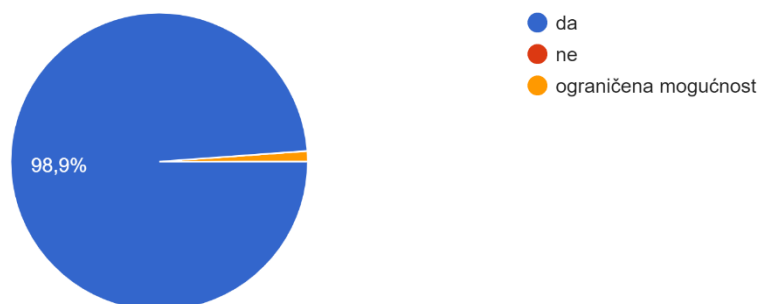
87 odgovora



Ispitanici su u 88,5% odgovora naveli da su gotovo sve aktivnosti stručnog skupa mogli povezati sa stvarnim iskustvima iz njihove prakse dok je njih 11,5% navelo da je samo neke aktivnosti moglo povezati sa svojom praksom.

12. Je li stručni skup ponudio mogućnost za raspravu o sadržaju?

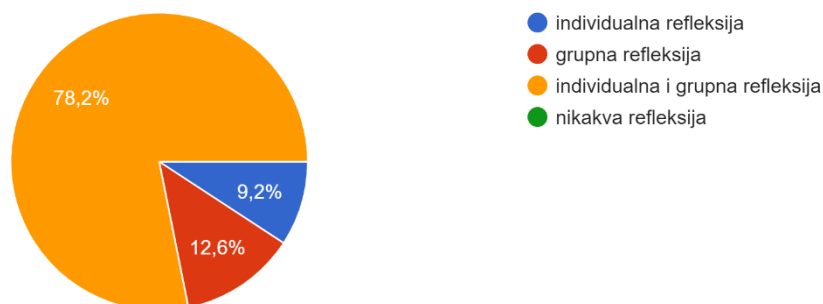
87 odgovora



Stručni skup je u cijelosti ponudio mogućnost za raspravu o sadržaju.

13. Koju vrstu refleksije o primjeni novog sadržaja u praksi je stručni skup ponudio?

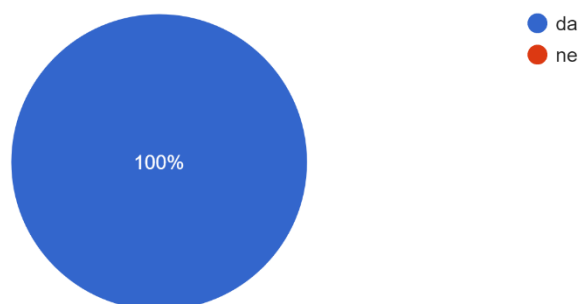
87 odgovora



Stručni skup je ponudio svim ispitanicima individualnu i grupnu refleksiju.

14. Je li stručni skup uključivao primjere kako učenje provesti u praksi?

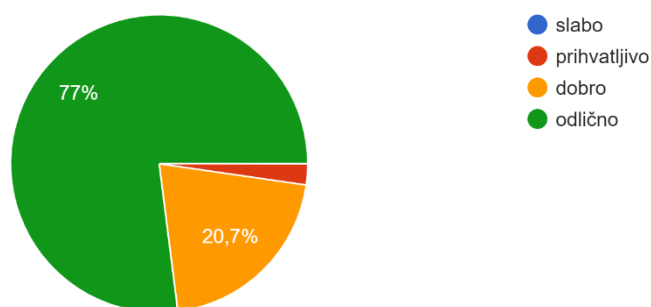
87 odgovora



Stručni skup je za sve ispitanike (100%) uključivao kako učenje provesti u praksi.

15. Kako ocjenjujete mogućnost interakcije s ostalim polaznicima?

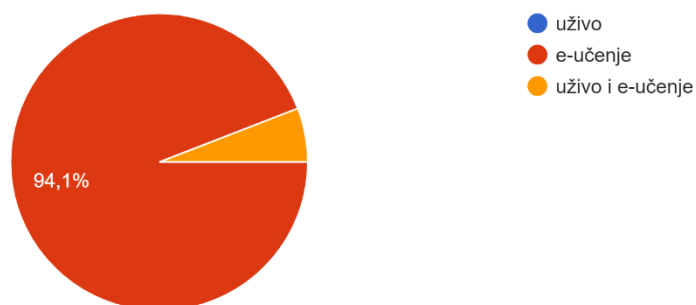
87 odgovora



Ispitanici su u velikoj većini (77%) interakciju s drugim sudionicima ocijenili odličnom.

16. Je li stručni skup proveden online ili uživo?

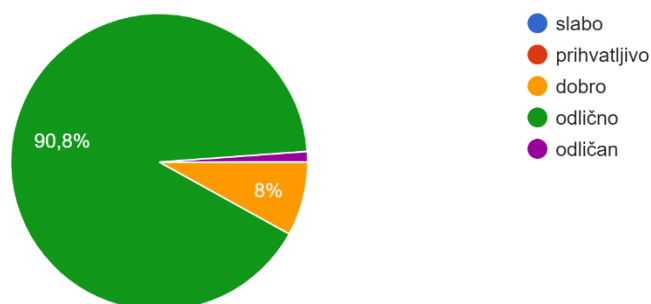
85 odgovora



Stručni skup je proveden online.

17. Kako ocjenjujete svoje zadovoljstvo stručnim skupom koji ste upravo završili?

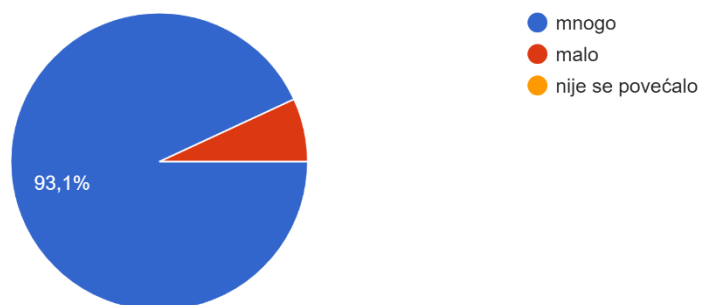
87 odgovora



Ispitanici su svoje zadovoljstvo stručnim skupom u 90,8% odgovora ocijenili ocjenom odličan.

18. U kojoj mjeri se Vaše znanje o temi stručnog skupa povećalo?

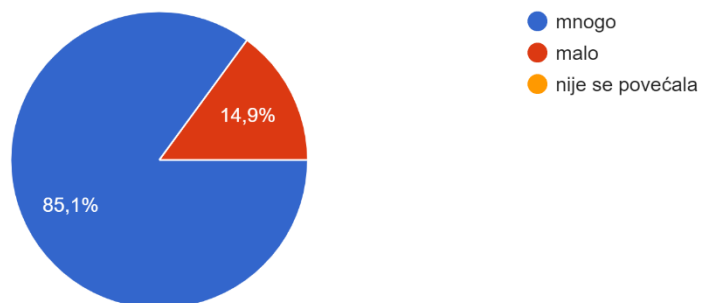
87 odgovora



Za 93,1% sudionika se znanje o temi mnogo povećalo.

19. U kojoj mjeri su se povećale Vaše vještine, s obzirom na temu stručnog skupa?

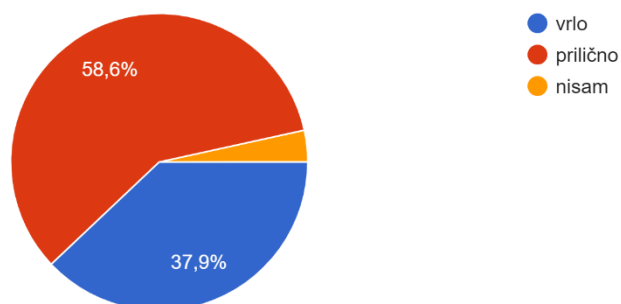
87 odgovora



Sudionici skupa su povećali svoje vještine poučavanja 85,1%.

20. Jeste li zadovoljni Vašim poznavanjem teme stručnog skupa?

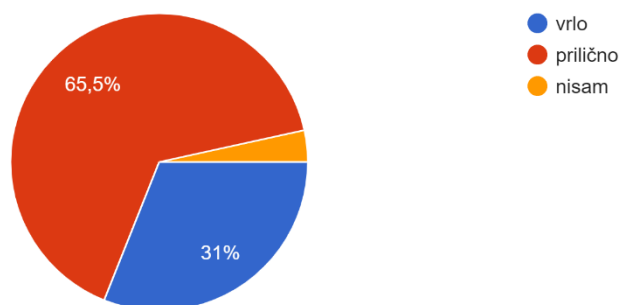
87 odgovora



Sudionici stručnog skupa u svojim su odgovorima pokazali da dosadašnjim znanjem o temi stručnog skupa su vrlo zadovoljni (37,9%) i prilično zadovoljni (58,6%).

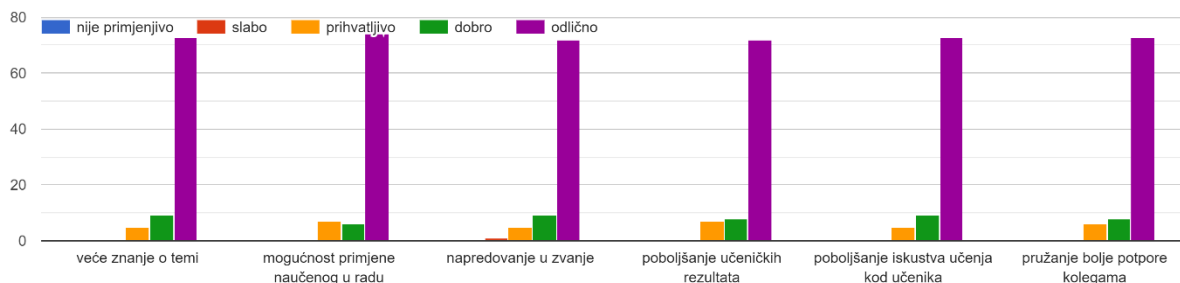
21. U kojoj mjeri ste zadovoljni svojim vještinama, s obzirom na temu stručnog skupa?

87 odgovora



S vještinama je zadovoljno bilo 31% ispitanika dok je njih 65,5% prilično zadovoljno.

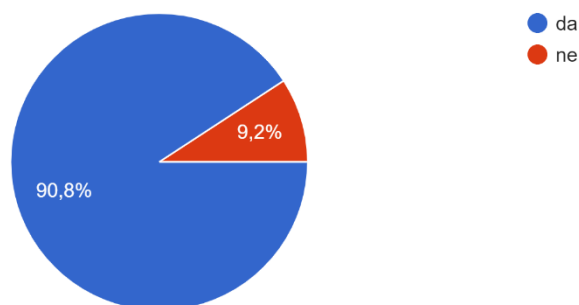
22. Procijenite u kojoj mjeri su se Vaša očekivanja od stručnog skupa ostvarila, vezano uz sljedeće:



Ostvarenost vlastitih očekivanja od stručnog skupa sudionici najviše ocjenjuju ocjenom odličan u svim kategorijama.

23. Jeste li uspostavili kontakt s ostalim sudionicima izvan stručnog skupa kako biste raspravljali o njegovom sadržaju i provedbi?

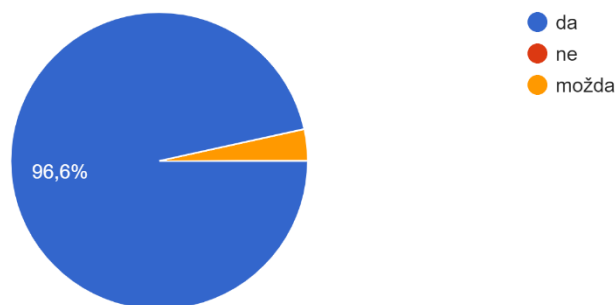
87 odgovora



Većina ispitanika (90,8%) uspostavila je kontakt s ostalim sudionicima skupa da bi raspravljali o primjeni naučenoga u nastavi.

24. Mislite li da će Vam sudjelovanje u ovom stručnom skupu biti poticaj za sudjelovanje u stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a ubuduće?

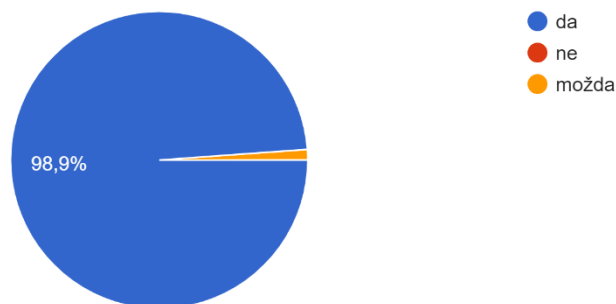
87 odgovora



Sudionici su stručni skup u 96,5% slučajeva doživjeli poticajnim za sudjelovanje u stručnim skupovima u organizaciji AZOO.

25. Biste li ovaj stručni skup preporučili kolegiji?

87 odgovora



Ispitanici su u 98,9% odgovora napisali da bi stručni skup preporučili kolegama.

26. Imate li neke prijedloge za poboljšanje ovog stručnog skupa?

87 odgovora

-

Nemam

/

.

..

Više ovakvih tema i radionica.

Prijedloga za poboljšanje nemam, imam samo čestitke.

Više predavanja, kraće radionice.

Nemam prijedloga, sve je izvrsno organizirano i promišljeno.

Nemam, stvarno je izvrsno organiziran.

Online skupovi imaju brojne prednosti, no ipak bih više voljela da su uživo.

Sve je izvrsno

Svaka pohvala savjetnici i cijelom timu. Već treću godinu sudjelujem i stvarno sam oduševljena. Sve teme su primjenjive u svakodnevnom radu i pomoći će mi, olakšati rad. Veliko bravo i hvala!

Možda bi bilo bolje uživo održati skup.

Treba nastaviti s ovakvim principom organizacije stručnih skupova i dalje. Stvarno sve pohvale predavačima i organizatorima!

Ne, u ovakvim okolnostima skup je odlično organiziran.

Sve je bilo odlično

Nemam prijedloga

Sve je bilo optimalno

Nemam nikakve prijedloge

Ovakvu organizaciju smatram primjerenom.

Ne

Previše praznog hoda. Može se sve u nešto kraćem vremenskom roku odraditi.

Samo pohvalu zbog organiziranja stručnog skupa online. Naime, iako sam se odmah prijavila za sudjelovanje na stručnom skupu nisam znala hoće li ravnateljica odobriti moj odlazak van grada na stručni skup. Međutim, nakon par sekundi od prijave sam shvatila kako će biti organiziran online i sve moje eventualne poteškoće su nestale. Svjesna sam da mnogi priželjkuju uživo susrete s kolegama, ali osobno sam imala velikih problema s financiranjem odlazaka od strane ravnateljice na uživo organizirane stručne skupove i ovakav način mi uvelike olakšava educiranje.

Ne

Nemam

Usklađivanje sadržaja nacionalnih ispita s načinima rada predloženima na skupu.

Pohvaljujem samo

Sve pohvale!

Ipak je bolje kada su stručni skupovi uživo. Ovako smo razapeti između drugih obveza i praćenja stručnog skupa.

Ne, odlično je u ovom obliku

Stručni skup je bio optimalan i po trajanju i po zadacima za sudionike.

Imati manje grupe

Nastaviti i dalje ovako.

Samo nastaviti istim intenzitetom

Uživo skup

Pohvale za organizaciju

Nema, meni je sve bilo savršeno!

Ovakvi skupovi su neophodni.

Organiziranje skupa uživo, ali u nekom drugom terminu

Kao i prošle godine, svime sam zadovoljan, jedino mi je određen problem termin skupa jer je to razdoblje kada smo "rastrgani" u školi s obavezama, sjednicama i sl. te nisam u mogućnosti stopostotno pratiti skup.

Produžiti vrijeme za rad u grupama

Sve je super

Ovo je odlično

Nastaviti dalje.

Ponoviti u budućnosti koncepte. Odlično je usavršavanje u online verziji.

Ne.

Zaista je skup primjer odlično organiziranog i provedenog usavršavanja.

Ne. Sve je bilo odlično. Pohvala za online organizaciju pa sam mogla sudjelovati na seminaru.

Sve je bilo odlično pripremljeno.

Možda da sudionici dobiju prije početka neke upute što će raditi pa da si mogu pripremiti neke materijale za rad.

Nemam

Možda pokušati s jednostavnijim primjerima koje bi onda po dogovoru mogli slagati u neki priručnik/skriptu prema planu i programu i lakše ih koristiti u nastavi.

Nemam.

Ovaj stručni skup je jako dobro organiziran i podržavam on-line skupove jer je jako teško doći do sredstava za odlazak u druge županije.

Neka i ubuduće bude u online okruženju.

Mogućnost uživo rada

Nemam jer sve izvrsno funkcionira.

Obzirom na financije, držati se online, kako bi skupu mogli pristupiti svi koji žele, a ne samo oni koji mogu.

Stručni skup je doslovno raščlanio tehničke koncepte u nastavi povijesti do najsitnijih detalja tako da nema nikakvih nejasnoća na tu temu.

Sve je bilo odlično, pogotovo organizacija.

Sve pohvale za stručni skup i savjetnicu Lorandu koja se svojski trudi osuvremeniti nastavu povijesti. Skup je tematski i organizacijski na najvišoj razini, te nemam posebnih prijedloga po pitanju organizacije ovog skupa, no imam po pitanju obrazovne politike spram predmeta povijest. Čini mi se da je savjetničin trud poput Sizifovog jer naše obrazovne institucije, počevši od AZOO, pa preko MZO te NCVVO nisu usklađene po pitanju pristupa predmeta povijest. Tehnički koncepti drugog reda, osim što je rad na njima sastavnica modernog pristupa povijesti, sastavni su dio i kurikuluma; vrlo su zahtjevni i iziskuju puno dodatnog rada i truda učitelja povijesti. Takav pristup je zaista to što bi trebala biti moderna nastava povijesti, koja učenike potiče na razmišljanje i osposobljava ih za život u 21. stoljeću, no to ostaje "mrtvo slovo" na papiru jer se takav rad uopće ne vrednuje! Za konceptualno znanje je potrebno puno vremena koje s 18 tema u kurikulumu ne ostavlja dovoljno prostora i mi učitelji smo u stanju stalne frustriranosti kako to sve vremenski izvesti?! Frustriranost se još dodatno pojačava svim načinima kroz koje se vrednuje naš rad, a u kojima konceptualnog znanja ima u tragovima ili je činjenično znanje pogrešno navedeno kao konceptualno (u nacionalnim ispitima, državnoj maturi i na natjecanjima gdje su zadaci činjeničnog znanja često pogrešno prikazani kao zadaci konceptualnog znanja). Zaključak: i dalje dominira činjenično znanje - faktografija reproduktivnog karaktera, a naš se rad (za većinu učitelja povijesti je to kroz uspjeh učenika na natjecanjima; nacionalnim ispitima ili državnoj maturi) vrednuje kroz to koliko su podataka oni uspjeli zapamtiti! Zaključit ću: skup je odličan, suvremen, savjetnica sve fantastično osmislila i organizirala, ali obrazovne institucije ne prate ono što su same propagirale obrazovnom reformom na sva zvana, a žrtve toga su UČENICI i UČITELJI! Gospodo, odlučite se što je obrazovna politika ove države po pitanju predmeta povijest i molim uskladite se po tom pitanju! Krenite za početak s donošenjem novog kurikuluma koji će sadržajno imati smisla (smanjenje tema i ukidanje domena).

Radionice: prijedlog je da organizator unaprijed odredi temu / sadržaj koju grupa treba "razraditi". Kada kažem "unaprijed", ne mislim da se tema mora poslati danima unaprijed, već da se nakon plenarnog dijela objavi koja je tema te da sve grupe npr. osnovne škole (svaka na svoj način) odrade zadatak. U grupi se međusobno ne poznamo, gledamo se preko ekrana i cijeli dogovor i razrada oduzimaju previše vremena. Smatram da bi se na manjem broju primjera koji su različito obrađeni lakše moglo "utvrditi" gradivo i vidjeti što je OK, a što nije. Mislim da bi na taj način lakše "secirali" što

smo napravili dobro i zašto je dobro, tj. što nije i zašto nije. Ovako smo kod prezentiranja radionica pratili preveliki broj tema iz različitih razdoblja i teško je kvalitetno popratiti rezultate svih radionica.

Prijedloga nema jer je svaki put je sve bolje i bolje.

možda duže vrijeme za grupne zadatke

Ovaj stručni skup je izuzetno dobro organiziran. Uživao sam na zadnja tri stručna skupa o povijesnim konceptima, ovi skupovi najviše su pridonijeli mojem profesionalnom razvoju.

Nastaviti i dalje s ovakvim tipom stručnog usavršavanja

Jako sam zadovoljna i temom i organizacijom stručnog skupa. Nemam nikakvih prijedloga za poboljšanje.

Samo tako nastaviti - odlična koncepcija skupa i uključivanje sudionika u rad kako bi teorijska znanja "pretočili" u praksu.

Zaista nemam, sve je bilo super organizirano te i suradnja među kolegama.

Možda spustiti skupove i na nižu razinu (međužupanijsku i županijsku) kako bi veći broj učitelja bio upoznat s temom stručnog skupa

Nastaviti s ovakvim načinom rada.

27. Koje biste teme preporučili za buduće stručne skupove?

87 odgovora

Vrednovanje

-

vrednovanje

/

..

Ponoviti iste teme.

I dalje rad na konceptima, vrednovanju.

Kako osmisliti ishode poučavanja.

Metode i primjere vrednovanja.

Rad s učenicima s posebnim potrebama (daroviti učenici i učenici s teškoćama).

Usmena povijest, tj. interpretacija usmenih povijesnih izvora od svjedočanstava (intervjua) do predaja. Interferencija usmene povijesti i folklorističkih žanrova (predaja, pričanja o životu i sl.)

Dalje razrađivati koncepte

Vaš prijedlog mi se jako sviđa za seminar za na godinu!

Vrednovanje. Možda bi trebalo odabrati pojedine teme po razredima (za osnovne i srednje škole), pa nastaviti planski zajednički izrađivati materijale za nastavu.

Nemam

Nemam konkretan prijedlog.

Nastaviti s konceptima, vrednovanje

Rad s učenicima s rješenjima

Predložen rad na konceptima na način dekonstrukcije postojećih sadržaja

Rad s darovitim učenicima

Svaka tema koja je predviđena kurikulumom je dobro došla.

Ne znam trenutno.

Zavičajna povijest - njezina važnost i uloga u nastavi povijesti.

Vrednovanje (proceduralno znanje) u nastavi povijesti, teme vezane uz rad s učenicima s poteškoćama.

Nastavak koncepta

Vrednovanje naučenog

vrednovanje (sve vrste)

Ne znam

Vrednovanje, sve tri vrste.

Nacionalne teme

Nastavak koncepata

Koncepte i koncepte

Nemam prijedloga

vrednovanje, rad s učenicima s poteškoćama i darovitima

Vrednovan je

Kombiniranje koncepata

Proceduralno znanje

vrednovanje, ali već je najavljeno kao tema

Teme o kojima smo razgovarali na skupu - vrednovanje i kombinacija koncepata.

Vrednovanje.

Kombiniranje više tehničkih koncepata.

o nacionalnim ispitima

Tipovi zadataka za pisanu provjeru znanja - pokušati ih učiniti ujednačenijima na državnoj razini.

.

Vrednovanje, posebno vrednovanje proceduralnoga znanja.

prilagođavanje koncepata učenicima s poteškoćama

Vrednovanje konceptualnog i proceduralnog znanja

Prijedlog ponuđen na samom skupu za buduće skupove je odličan.

Prvo molim institucije da se usklade po pitanju pristupa predmetu povijest, pa onda možemo o temama.

Pokretanje (bilo kakve) rasprave i inicijative oko organiziranja natjecanja. Mislim da smo jedini predmet u kojem učenici idu dalje prema "županijskom ključu", a ne isključivo postignutim rezultatima. Dodatni problem je što se kriteriji i uvjeti za natjecanje objavljuju jako kasno i učenicima je teško dati upute koji će sadržaji (teme) biti obuhvaćeni na školskom natjecanju. Neki od nas planiraju Godišnji izvedbeni kurikulum tematski, a neki kronološki te smo dovedeni u situaciju da učenike ne možemo niti približno uputiti što da pripreme za školsko natjecanje.

Definitivno vrednovanje, ali i rad s učenicima s posebnim potrebama, prilagođenim programom i individualiziranim pristupom.

Element vrednovanja proceduralno znanje.

Sviđa mi se prijedlog teme više savjetnice za sljedeći stručni skup.

Sve što se odnosi na praktičan rad u nastavi je izuzetno korisno i zanimljivo.

Stručni skupovi s konkretnim primjerima iz prakse u radu s potencijalno darovitim učenicima

Teme vezane za vrednovanje

Još primjera dobre prakse

28. Kako AZOO može ubuduće pružati potporu Vašem stručnom usavršavanju?

87 odgovora

87 odgovora

-

.

/

..

Više ovakvih sadržaja.

Nastaviti s ovim tipom stručnog usavršavanja i dijeljena dobre prakse. Također, bilo bi jako lijepo kad bi se primjeri dobre prakse tiskali ili barem stavili kao cjelovito izdanje u pdf za buduće generacije.

Organizacijom što više seminara.

Nastaviti organizirati stručne skupove.

Dodatnim lako dostupnim materijalima i smjernicama za rad.

Na isti način kao do sada, zadovoljan sam skupovima koje održava AZOO

Organizacijom ovakvih primjenjivih seminara, sa radionicama

Upravo ovakvim stručnim skupovima gdje imate osjećaj da ste svi jedno, da svi imamo iste problema i da ih svi zajedno rješavamo, pomažemo si!

Češćim usavršavanjima, uključenost u radionice

Nastavkom organizacije ovakvih stručnih skupova.

Uobičajeno održavanjem skupova

Održavanjem i ubuduće ovakvih skupova.

Nastavkom održavanja ovakvih skupova

Više ovakvih edukacija, napraviti što više primjera iz prakse koji bi bili dostupni svima

Ovakav tip seminar je odličan

Organiziranjem sličnih stručnih skupova

Dobro vođenim stručnim skupovima.

Više skupova koje prati terenska nastava te financiranih od strane AZOO-a, a ne da ovisimo o financijskim mogućnostima škole.

Kroz skupove uživo, a ne online!

I dalje redovitim organiziranjem stručnih skupova po mogućnosti u hibridnom obliku.

savjetom

Samo nastaviti ovako

objavljivanje materijala na stranici

Nastaviti s održavanjem skupova poput ovog.

Više o zavičajnoj povijesti

Što više ovakvih skupova

x

Stručni skupovi

Neka nastavi organizirati kvalitetne skupove kao što je ovaj.

Što više primjera dobre prakse, povijesnih izvora staviti na jedno mjesto kako bi mogli dijeliti i postavljati.

Daljnijim organiziranjem ovakvih skupova.

Nastaviti s edukacijama.

Više stručnih skupova

već to čini

Stručno usavršavanje organizacijom ovakvih seminara

Izdavanjem metodičkog priručnika

Više online edukacija

Organizirati što više ovako kvalitetnih usavršavanja.

daljnja organizacija ovakvih seminara koji pružaju podršku nama učiteljima

više prilika za ovakve seminare

Ovakvim tipom usavršavanja

Kao do sada

Organizacijom ovakvog tipa seminara.

Način kao do sada je u redu.

organiziranjem ovakvih kvalitetnih skupova i u budućnosti

Više tematskih seminara. Online- bez troškovo puta i smještaja te nas više može sudjelovati.

Neka samo nastave ovako dobar rad i neka osluškuju što učiteljima treba.

Samo neka nastavi ovako.

nemam komentara

Trudite se koliko možete - problem su ravnatelji i lokalne razine na kojima nema novaca za put, dnevnice i smještaj.

Nastaviti s on-line edukacijama.

Daljnjom organizacijom stručnih skupova na ciljane teme, poput ove.

Mislim da je potpora u redu. Stručnih skupova ima dovoljno, predavači i voditelji su jako dobri.

organizacijom ovakvih skupova i sličnih skupova

seminari kao što je ovaj

Kroz ovakve i slične dobro organizirane i svrhovite stručne skupove.

Organizacijom više ovakvih online skupova.

Organizacijom stručnih praktičnih skupova na način da naučene spoznaje budu primjenjive u praksi.

Organiziranje stručnih skupova

Onako kako je gore napisano.

Samo nastavite ovako :) Ova tri seminara bila su mi iznimno korisna jer su teme vrlo konkretne i bitne za kvalitetu provođenja nastave.

Organiziranjem više ovakvih stručnih skupova.

Kvalitetnim i stručnim predavačima.

Organiziranjem ovakvih stručnih skupova

Kroz ovako zanimljive i poučne stručne skupove.

Mislim da su učitelji slabo obaviješteni o mogućnosti inozemnog usavršavanja, pa bi bilo super kad bi AZOO mogao i te mogućnosti nekako približiti učiteljima.

Organizirati više skupova

Nastaviti sa mogućnošću usavršavanja

29. Molimo komentirajte:

87 odgovora

-

/

.

Sve pohvale

..

Sve je bilo odlično.

Zahvaljujem na izvrsno organiziranom seminaru.

Bilo je vrlo korisno.

Dojmovi su pozitivni, stvoreno je ugodno radno ozračje, suradnja s kolegama je izvrsna, predavači i voditelji radionica su bili izvrsno pripremljeni i pristupačni. Pohvale za skup u cijelosti!

Velika pohvala za stručni skup koji je organiziran bez poteškoća te ga je bilo lako pratiti i sudjelovati.

Ovaj skup naučio me biti odlučnijim u mom radu i konkretnije opisati ishode. Slične metode rada kao prikazane u skupu radim i sam, samo sada mogu jasnije opisati ishode. Zadovoljan sam :) Hvala!

Kao i prethodni skupovi i ovaj je bio prilika za proširivanje vlastitih znanja, upoznavanje s konkretnim primjerima iz prakse koji su potakli ideje za vlastitu nastavu, u zajedničkom radu s kolegama mogli smo razmijeniti ne samo ideje nego i poteškoće na koje nailazimo u svom radu i pokušati pronaći rješenje. Ugodna atmosfera, ugodni i susretljivi kolege, sve odlično. Radujem se novom susretu (u nadi da bi mogao biti uživo).

Zahvaljujem se višoj savjetnici Lorandi što me je pozvala na ovaj suvremeni, koristan, aktivan i primjenjiv seminar

Ja sam oduševljena sa vašim stručnim skupovima. Toliko su dobri i primjenjivi u školi da bi ih svakom preporučila. Jako nam puno pomažete u radu. Vidimo se i na godinu. Pozdrav i pohvala cijeloj ekipi

Ne bi bilo naodmet opet održati radionice s povijesnim konceptima.

Online skupovi su nam nasušna potreba u doba kad sami moramo financirati odlaske na stručne skupove. To je veliki problem, pogotovo za nas iz kontinentalnog dijela Hrvatske.

Nemam komentara

Nemam komentara.

Pohvale na izvršnoj organizaciji, predavačima na izvršnim predavanjima i primjerima koje su podijelili s nama.

Jako sam zadovoljna sudjelovanjem na ovoj edukaciji. Moram priznati da mi fali znanja iz ovog područja, voljela bi da i mi na sjeveru Hrvatske imamo ovakav primjer podrške. Pokušajte to organizirati i za učitelje iz svih krajeva Hrvatske. :-)

Nemam

Skup je bio inspirativan i koristan. Hvala organizatorima i svim sudionicima

Ovaj skup je izvršno organiziran i stručno vođen.

Zadovoljna stručnim skupom i interakcijom s kolegama u skupini.

Skup je bio poučan i zanimljiv, ali i dalje smatram da ovakav online način ne može zamijeniti susret s kolegama uživo.

Sve pohvale za online organizaciju stručnog skupa. Ako je i bilo tehničkih poteškoća one su po mojem mišljenju normalne i očekivane i nisu nimalo umanjile dobru organizaciju skupa.

sve super

Hvala na odličnoj organizaciji i korisnim primjerima

hvala

Ako je moguće neka se navedu primjeri iz zavičajne povijesti

Hvala vam svima!

Hvala na izvrsnom i korisnom stručnom skupu.

Različite teme iz različitih povijesnih razdoblja

Stručni skup je bio po temi bio aktualan, drago mi je da sam sudjelovala jer mnoge primjere mogu primijeniti u nastavi. Ovakav je skup dobra "vježba" uoči početka nove

Rad s tehničkim konceptima je zanimljiv i zahtjevan, no ni nacionalni ispiti ni matura nisu napravljeni na način da koriste tehničke koncepte, a naši ravnatelji i roditelji gledaju upravo te rezultate.

Bilo je odlično.

Edukacije su bitne kao dio kontinuiranog usavršavanja.

Hvala za odlično organiziran stručni skup

komunikacija sa agencijom je vrlo dobra

Pohvale za organizaciju

Sve je bilo savršeno, hvala od srca, spremni smo na novu školsku godinu!

Svaka čast organizatorima.

Odlična organizacija, svaka čast savjetnici i svim predavačima

Zahvaljujem se višoj savjetnici i ekipi učitelja koja je sudjelovala u organizaciji i koja se trudi i ne boji se prenijeti svoje znanje nama kolegicama i kolegama.

razlog tome jer je ovakvih seminara premalo

Hvala svima i višoj savjetnici! Kao i uvijek, iznimno korisno i uporabljivo (p.s. nisam iz Dalmacije, ali hvalim naveliko sve :-)

Izvršno

Stručni skup je izvršno organiziran. Primjeri koje smo radili u radionicama pomoći će nam u radu s učenicima. Hvala organizatorima stručnog skupa.

Bilo je izvršno.

Potrebno je uložiti još mnogo truda u provedbi naučenoga i njegovom planiranju.

Sve pohvale višoj savjetnici Lorandi i njezinim suradnicima.

Izuzetan seminar, teme primjenjive u nastavi. Dobronamjerne i konkretne upute i sugestije više savjetnice kako da radimo još bolje.

Za kraj sve pohvale savjetnicama, mentorima i svim kolegicama i kolegama.

Super je bilo.

nemam komentara

Mogli bismo razmisliti o Teamsu kao platformi za skupove - pokazalo se da funkcionira solidno.

Sve je bilo odlično i dobro osmišljeno. Voditelji odlični, primjeri jasni.

Pohvaljujem skup.

Pohvale za organizaciju i cjelokupnu inicijativu oko stručnog skupa. Imala sam velikih problema s Internetom i tijekom oba dana sam bila na relaciji kuća-škola (Nastavnička vijeća), ali trudila sam se pratiti. Primjenjivo, poučno i zanimljivo! Posebno mi je drago bilo vidjeti primjere koje su kolege u grupama razvile.

Ovaj izvrstan i kreativan rad nikako nije u skladu sa zahtjevima u nacionalnom ispitu. Tu bi nešto trebalo mijenjati kod kreiranja pitanja za ispite.

Zahvaljujem se svima koji su dali svoj doprinos za organizaciju ovakvog kvalitetnog skupa.

Zahvaljujem organizatoricama na velikom trudu i nadam se slijedeće godine novom seminaru

Čestitke i zahvale svim predavačima i autorima, a naročito višoj savjetnici Lorandi Miletić.

Sve je bilo odlično, voditeljica i mentori također, iznenađujuće dobro i brzo rješavaju tehničke probleme !

Kao i na samo stručnom skupu moj komentar su samo pohvale.

Sve je bilo izvršno.

Sve je rečeno u prethodnim odgovorima.

Jedna od izlagačica (po grupama) u svojoj je prezentaciji imala napisano "Nastavna cjelina". Zanima me postoji li na državnoj razini usuglašenost oko toga? Naime, na edukacijama prije provedbe kurikularne reforme, a i u samom kurikulumu nigdje se više ne spominje termin "Nastavna cjelina". Je li to stvar dogovora na županijskim razinama ili ...

Sve je, kao i uvijek do sada, bilo izvrsno!

Puno hvala na svemu, bilo je jako korisno i primjenjivo!

Mislim da radite odličan posao za nastavu povijesti u Hrvatskoj. Ovi stručni skupovi su mi puno pomogli u razumijevanju kurikuluma povijesti.

Mogu samo pohvaliti i temu i organiziranost stručnog skupa.

U svakom slučaju, samo tako nastavite. Ja sam baš zadovoljan.

Odličan stručni skup, samo tako naprijed.

Izvršno pripremljen i vođen skup

Izvješće priredila:

Loranda Miletić, viša savjetnica za povijest