

ŽUPANIJSKO NATJECANJE
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE
2022./2023.
NJEMAČKI JEZIK

KATEGORIJA I

1. **LISTA A: 2.razred** – svi tipovi srednjih škola (učenici koji njemački nastavljaju učiti i nakon osnovne škole bilo kao PRVI, redovni ili DRUGI STRANI JEZIK) učenici koji nisu od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu boravili na njemačkom govornom području, nisu tamo bili uključeni ni u kakav institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im nije materinski jezik, ne odrastaju u bilingvalnom okruženju, nisu državljani neke od zemalja njemačkog govornog područja niti se školuju u programu dvojezične nastave.
2. **LISTA B: 2.razred** - učenici koji su od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu boravili na njemačkom govornom području, tamo bili uključeni u institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im je materinski jezik, odrastaju u bilingvalnom okruženju, državljani su neke od zemalja njemačkog govornog područja ili se školuju u programu dvojezične nastave.
3. **LISTA C: 3.razred** - učenici koji su od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu boravili na njemačkom govornom području, tamo bili uključeni u institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im je materinski jezik, odrastaju u bilingvalnom okruženju, državljani su neke od zemalja njemačkog govornog područja ili se školuju u programu dvojezične nastave.

Test

Popunjava učenik							
Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ):							
Zaporka:	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 100px; height: 20px;"></td></tr></table>						

Ukupan broj bodova:	70
---------------------	-----------

Aufgabe 1:

Lies die Titel (A-H) aufmerksam durch. Dafür hast du 30 Sekunden Zeit. Dann hörst du die Tipps (0 – 6) zur Entspannung vom Schulstress. Du hörst die Tipps zweimal. Ordne jedem Tipp den passenden Titel zu. Du kannst jeden Titel nur einmal wählen. Zwei Titel bleiben übrig. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen. Dafür hast du 2 Minuten Zeit.

6 Punkte

Z	Nimm dir Zeit für kreative Hobbys!
A	Achte darauf, dass du dich in der Nacht ausruhst!
B	Behalte deine innere Ruhe!
C	Bringe mehr Struktur in deine Lernroutinen!
D	Mache regelmäßig Sport!
E	Rede über deine Sorgen!
F	Sorge für Ordnung um dich herum!
G	Suche dir einen Ausgleich!
H	Überlege, woher der Stress kommt!
Quelle: https://magazin.sofatutor.com/schueler/7-tipps-so-gehst-du-entspannter-mit-schulstress-um/ (30. November 2022), zu Prüfungszwecken bearbeitet.	

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Z.						

Aufgabe 2:

Lies zuerst die Fragen (0-7) aufmerksam durch. Dafür hast du 30 Sekunden Zeit. Dann hörst du ein Interview mit dem Leichtathleten Malik Dietrich, einem Zehnkämpfer aus Deutschland. Du hörst den Text zweimal. Was ist richtig: a, b oder c? Nur eine Antwort ist richtig. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen. Dafür hast du 2 Minuten Zeit.

7 Punkte**0. Wann begann Maliks Karriere als Zehnkämpfer?**

- a) Bei den Bundesjugendspielen.
- b) *Erst nach dem Dreikampf.*
- c) Schon in der Grundschule.

1. Was sagt Malik über sein Training?

- a) Er braucht für eine Trainingseinheit circa zwei Stunden.
- b) Er hat acht verschiedene Einheiten am Tag.
- c) Er trainiert ungefähr 32 Stunden in der Woche.

2. Welche Disziplin liegt Malik weniger gut?

- a) Hochsprung
- b) Kugelstoßen
- c) Weitsprung

3. Wie viele Wettkämpfe hatte Malik bisher pro Jahr?

- a) einen bis zwei
- b) drei bis vier
- c) zwei bis drei

4. Was macht Malik außer Sport?

- a) Er macht eine Ausbildung als Paralympic-Trainer.
- b) Er macht eine Ausbildung zum Polizisten.
- c) Er macht eine Ausbildung zum Sportlehrer.

5. Was bedeutet für Malik die Kombination von Sport und Beruf?

- a) Arbeit und Vergnügen miteinander verbinden
- b) Verletzungen während der Ausbildung vermeiden
- c) Sich weiterentwickeln und hohe Ansprüche erfüllen

6. Was macht Malik in seiner Freizeit?

- a) Actionfilme sehen
- b) Sich mit Freunden treffen
- c) Sport an der frischen Luft treiben

7. Warum engagiert sich Malik für soziale Themen?

- a) Weil er sich selbst als Betroffenen sieht.
- b) Weil junge Athleten große Probleme haben.
- c) Weil nur Minderheiten soziale Projekte unterstützen.

Quelle: https://www.osp-niedersachsen.de/wp-content/uploads/2022/08/Ein_Athlet_auf_dem_Weg_nach_oben.pdf
(8. November 2022), zu Prüfungszwecken bearbeitet.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
b)							

Aufgabe 3:

Lies zuerst die Fragen (0-7) aufmerksam durch. Dafür hast du 30 Sekunden Zeit. Dann hörst du den Text über K-Pop in Deutschland. Du hörst den Text zweimal. Was ist richtig: a, b oder c? Nur eine Antwort ist richtig. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen. Dafür hast du 2 Minuten Zeit.

7 Punkte**0. Was bedeutet die Abkürzung K-Pop?**

- a) Deutsche Popmusik
- b) *Koreanische Popmusik*
- c) Südkoreanische Musik

1. Warum wird K-Pop in Deutschland immer beliebter?

- a) Weil dort ein K-Pop Festival zum ersten Mal stattfand.
- b) Weil es dort die größte Fan-Gemeinschaft gibt.
- c) Weil viele Leute die Band kennen und lieben.

2. Was ist der Grund, dass K-Pop Bands so populär sind?

- a) Anspruchsvolle Songs
- b) Engagierte Anhänger
- c) Exzentrisch aussehende Künstler

3. Was macht Melissa bei K-Pop am meisten Freude?

- a) Dass sie auf Konzerten mit Bands auf der Bühne mittanzen kann.
- b) Dass sich die Fans treffen, um die Songs nachzutun.
- c) Dass die Songs, die sie mitsingt, eine versteckte Bedeutung haben.

4. Woran sieht man, dass K-Pop einen großen Einfluss auf die Deutschen hat?

- a) Fans pflegen ihre Haut genauso wie ihre Idole.
- b) Fans verkaufen koreanische Kosmetik.
- c) Fans wollen ihren Idolen ähneln.

5. Wer sind die Mitglieder einer K-Pop Band?

- a) Anonyme Solo-Künstler
- b) Schon bekannte Künstler
- c) Von Agenturen ausgewählte Künstler

6. Was ist noch eine Besonderheit des K-Pop?

- a) Viele Songs sind für internationales Publikum geschrieben.
- b) Viele Songs haben den Refrain auf Englisch.
- c) Viele Songs sind in mehreren Sprachen geschrieben.

7. Welche negativen Seiten des K-Pop werden NICHT erwähnt?

- a) Die noch sehr jungen Stars werden ausgebeutet.
- b) Den Stars ist es verboten, mit jemandem zusammen zu sein.
- c) Manche Stars haben sich selbst getötet.

Quelle: <https://www.dw.com/de/k-pop-in-deutschland-auch-offline-im-trend/a-51461961>, (8. Dezember 2022), zu Prüfungszwecken bearbeitet.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
b)							

Aufgabe 4:

Lies den Text und die Aussagen (1-7). Kreuze bei jeder Aussage (1-7) an: „richtig“, „falsch“ oder „steht nicht im Text“. Bei jeder Aussage darfst du nur einmal ankreuzen. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Lösungen in den Antwortbogen.

7 Punkte**Ein Jahr im Ausland - ein Erfahrungsbericht**

Mein Name ist Tina und ich habe ein Auslandsjahr in Tiffin, Ohio in Amerika verbracht. Dieses Jahr war das beste in meinem ganzen Leben. Ich habe so viel erlebt und Neues dazugelernt, habe eine neue Kultur kennengelernt und viele neue Freundschaften geknüpft.

Ich erinnere mich noch an den Tag, an dem ich in den USA angekommen bin. Alles schien so fremd. Ich war vorher noch nie in Amerika gewesen. Als ich dann aber endlich bei meiner Gastfamilie war, war die Freude groß. Damals konnte ich mir noch nicht vorstellen, wie unglaublich toll mein Leben in meiner neuen Familie in Tiffin werden würde. Sei einfach immer offen für Neues und scheue dich nicht davor, auf fremde Menschen zuzugehen! Du wirst merken, dass du dich dann sehr schnell in deiner neuen Umgebung einlebst.

Meine Gastfamilie bestand aus meiner Gastmutter, meinem Gastvater und meinem 21 Jahre alten Gastbruder. Außerdem hatten wir noch zwei Hunde, was etwas Neues für mich war, da ich in Deutschland zu Hause keine Haustiere hatte. Ich verstand mich mit meiner neuen Familie sehr gut und ich werde mich für immer bei ihnen zu Hause fühlen.

Das Wetter in Ohio war auch eine neue Erfahrung für mich, weil es im Sommer extrem heiß und im Winter sehr kalt werden kann. Diese extreme Hitze bzw. Kälte kannte ich aus Deutschland so noch nicht. Allerdings muss ich hinzufügen, dass mir diese Gegebenheiten überhaupt nicht zu schaffen machten. So hatten wir zum Beispiel mehrere sogenannte „snowdays“, also Schneetage, an denen es so sehr schneite, dass wir nicht zur Schule gehen konnten. Ich fand es auch toll, mal wieder Schnee zu Weihnachten zu haben.

Ich besuchte die elfte Klasse in einer Highschool. Schule in den USA erlebt man ganz anders als in Deutschland. Man kann beispielsweise seine Kurse nach eigenem Belieben wählen. So besuchte ich zum Beispiel „Broadcasting“, ein Fach, in dem wir jeden Tag Nachrichten für die Schule und die Umgebung gesprochen oder Interviews mit Schülern oder Lehrern geführt haben. Wir hatten sogar unseren eigenen TV-Channel. Außerdem hatte ich auch „Forensic Science“ und „Band“, aber auch die üblichen Fächer wie Mathematik, englische Literatur, Spanisch und Kunst.

Das Beste, was du machen kannst, um schnell integriert zu werden und Freunde zu finden, ist, einem Sportteam beizutreten. Gleich von Anfang an war ich Mitglied in unserem „Cross-Country“-Team und hatte sofort neue Freunde. Neben dem „Cross-Country“-Team war ich auch in der „Marching Band“ und später in der „Jazz Band“, der „Konzert Band“ und auch der „Honors Band“. Ich spielte Querflöte, Klavier und Klarinette.

Ich habe sehr viele neue Erfahrungen in meinem Auslandsjahr gemacht. Höhepunkte dabei waren „Homecoming“ und „Prom“, sowie wichtige Feiertage wie Thanksgiving, Weihnachten und Silvester. Es war super, diese Feste einmal in einem anderen Land mitzuerleben.

Einen besonderen Höhepunkt stellte auch unsere Klassenfahrt nach New York und der „Westcoast trip“ mit meiner Gastmutter dar. Im Januar fuhr meine gesamte Klasse für eine Woche mit einem Bus nach New York. Ich sah und lernte so viele neue Dinge. Meine Gastmutter flog mit mir dann auch noch nach Kalifornien. Das war so aufregend! Wir waren in San Francisco, Los Angeles, Las Vegas und fuhren zum Grand Canyon. Wir hatten so viel Spaß zusammen!

Bevor ich nach Amerika gekommen bin, konnte ich mir nicht vorstellen, was für eine einmalige Chance das Auslandsjahr für mich werden würde. Ich bin so glücklich, dass es so unvergesslich und erfolgreich war. Zwar gab es auch Zeiten, in denen es nicht so einfach war, jedoch machte mich das nur stärker. Ich habe viele neue Menschen kennengelernt und vor allem ein neues zweites Zuhause und eine zweite Familie gefunden, die mich von Anfang an wie eine eigene Tochter

liebevoll aufgenommen hat. Es ist wirklich erstaunlich, wie schnell dieses Jahr vergangen ist, jedoch wird es mir mein ganzes Leben in Erinnerung bleiben und nützen. Ich fühle mich nicht nur selbstständiger und verantwortungsbewusster, sondern ich habe auch meine Sprachkenntnisse verbessert.

Quelle: <https://www.yfu.de/schueleraustausch/erfahrungsberichte/das-beste-was-ich-je-gemacht-habe>
(22. November 2022), zu Prüfungszwecken bearbeitet.

		RICHTIG	FALSCH	STEHT NICHT IM TEXT
0.	<i>Tina spricht von ihrem USA-Aufenthalt in den höchsten Tönen.</i>	X		
1.	Sie war vor ihrer Abreise in die USA sehr scheu und skeptisch.			
2.	Tinas Familie konnte in Deutschland aus Platzgründen keine Haustiere halten.			
3.	Sie konnte sich nur sehr schwer an die Wetterextreme in Ohio gewöhnen.			
4.	Tina konnte frei entscheiden in Bezug auf die Auswahl der Kurse in der Schule.			
5.	Nach dem Sporttraining verbrachte sie sehr viel Zeit mit ihren neuen Freunden.			
6.	Tinas Gastmutter begleitete Tina auf ihrer Klassenfahrt an die Westküste der USA.			
7.	Während ihres Auslandsjahres gab es auch Momente, in denen sie es schwer hatte.			

Aufgabe 5:

Lies den Text über eine smarte Schule in Berlin und wähle für jede Frage (1-7) die richtige Antwort (a, b oder c) aus. Nur eine Antwort ist richtig. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

7 Punkte

Smarte Schule – Nachhaltig in die Zukunft!

Birgit Kahland arbeitet als Vorstandsmitglied bei InfraLab Berlin, einem langfristigen Co-Working- & Co-Creation-Projekt der Berliner Infrastrukturunternehmen.

Frau Kahland, was ist das Besondere an einer smarten Schule?

Die Schule von heute und morgen ist digital. Außerdem soll sie SchülerInnen zunehmend auch für das Thema Nachhaltigkeit sensibilisieren. Anhand der Brillat-Savarin-Schule in Berlin möchten wir exemplarisch aufzeigen, dass man nicht nur moderne Unterrichtsinhalte nachhaltig und vernetzt gestalten kann, sondern auch die Ausstattung, das Ressourcenmanagement und das Umfeld einer Bildungseinrichtung miteinbeziehen kann.

Wie wird aus der Berliner Pilotschule eine smarte Schule?

In einem zweitägigen Workshop haben wir mit den SchülerInnen und Lehrkräften zunächst die wichtigsten Handlungsfelder herausgearbeitet. Die TeilnehmerInnen haben dafür u.a. die Schulausstattung und das Schulkonzept genau unter die Lupe genommen. Immer mit dem Ziel vor Augen, ihre Schule nachhaltiger zu gestalten. 48 Maßnahmen standen am Schluss auf der To-Do-Liste. 30 davon möchte die Schule unbedingt selbst umsetzen. Für die anderen 18 Maßnahmen, die zum Teil sehr kostenintensiv sind, fehlen leider noch die finanziellen Fördermittel.

Es ist nicht immer einfach, junge Menschen für ein Thema zu begeistern. Wie haben Sie die Mitarbeit der SchülerInnen an dem Projekt erlebt?

SchülerInnen haben sich von Anfang an unglaublich motiviert damit beschäftigt. Das hat mich sehr beeindruckt! Ihnen war es sehr wichtig zu erfahren, wie sie mit ihrem eigenen Verhalten zur Klimaneutralität beitragen können. Ich hätte nicht gedacht, dass man sich in diesem jungen Alter bereits so intensiv damit auseinandersetzt.

Was haben sich die SchülerInnen einfallen lassen, um ihre Schule nachhaltig zu verbessern?

Für die SchülerInnen war es zum Beispiel sehr wichtig zu wissen, wie viel Strom in der Schule täglich verbraucht, bzw. wie viel Energie durch die schuleigene Solaranlage auf dem Dach erzeugt wird. Als zukünftige Fachkräfte im Gastgewerbe spielen die Zubereitung und der Umgang mit Lebensmitteln in der Schule eine große Rolle. Die SchülerInnen haben sich aus diesem Grund einen „Meatless Monday“, einen vegetarischen Montag in der Schulmensa, gewünscht. Das Wunschgericht in der Mensa bestellt jeder Schüler vorab mit dem Smartphone. Durch diesen smarten Bestellvorgang kann die Schulküche viel besser im Voraus planen und eine unnötige Lebensmittelverschwendung vermeiden.

Haben die SchülerInnen auch konkrete Vorschläge zur nachhaltigen Unterrichtsgestaltung eingebracht?

Als Teil des Unterrichts planen die SchülerInnen zum Beispiel den Schulgarten, in dem unter anderem Gemüse und Kräuter angebaut werden sollen, mit digitalen Elementen zu versehen. An den Pflanzen sollen beispielsweise Schilder mit QR-Codes angebracht werden. Beim Einscannen mit dem Smartphone, erfährt man Wissenswertes über die Pflanze und erhält passende Rezeptvorschläge. Darüber hinaus setzen sie sich für eine smarte Bearbeitung von Unterrichtsmaterialien ein. Neben Online-Schulbüchern sollen digitalisierte Arbeitsblätter

verwendet werden, die direkt auf dem Tablett bearbeitet werden können und Ausdrücke auf Papier überflüssig machen.

Sind die LehrerInnen genauso engagiert bei der Sache wie ihre SchülerInnen?

Auf jeden Fall! Auch die Lehrkräfte sind äußerst aufgeschlossen, neue Lösungen zu entwickeln, die den Unterricht voranbringen. Gerade durch die Corona-Pandemie ist es für das Oberstufenzentrum Gastgewerbe – und sicherlich auch für viele andere Berufsschulen – nicht einfach, junge Menschen zu finden, die eine Ausbildung in der Restaurant- oder Hotelwirtschaft absolvieren möchten. Lehrkräfte haben erkannt, dass eine intelligente Verknüpfung von Nachhaltigkeit und Digitalisierung ein Faktor zur Steigerung der Attraktivität einer Schule sein kann.

Können Sie einige Beispiele nennen, die sich die Lehrkräfte für eine nachhaltig vernetzte Schule wünschen?

Bisher gibt es keine ansprechenden Arbeitsorte. „Chill out and learn“ heißt deshalb das Motto an der Brillat-Savarin-Schule. Sie wünschen sich bepflanzte Arbeitsinseln im Außenbereich mit digitalen Elementen, wie z.B. Solarmöbeln. Auch die Bibliothek, die bisher nur wenig als Lernort genutzt wurde, soll mit digitalen Arbeitsplätzen, an denen einzeln oder in der Gruppe zusammen gelernt werden kann, neu belebt werden. Nachhaltigkeit und Klimaschutz werden zudem nicht als externes Fach unterrichtet, sondern ganzheitlich in den Stundenplan einbezogen.

Können andere Schulen von diesem Konzept lernen?

Man kann nicht alle Schulen gleich bewerten. Sie starten mit jeweils anderen Voraussetzungen. Sicherlich lassen sich bestimmte Maßnahmen auf andere Schulen übertragen. Dennoch gibt es viele Themen, die eigene Lösungen benötigen. Ich gehe davon aus, dass man rund zwei bis drei Jahre braucht, um einen nachhaltigen Wandel umzusetzen. Die große Resonanz der SchülerInnen und Lehrkräfte bei uns hat gezeigt, dass sich dieser Aufwand lohnt. Gerne würden wir diesen Projektansatz gemeinsam mit der Berliner Energieagentur weiter fortsetzen und weiteren Schulen die Möglichkeit dieses Prozesses eröffnen.

Quelle: <https://www.vodafone-stiftung.de/smart-e-schule/> (3. Dezember 2022), zu Prüfungszwecken bearbeitet.

0. Wie ist eine smarte Schule? a) Digital und modern. b) Digital und nachhaltig. c) Digital und vernetzt.
1. Wie viele Maßnahmen zur Nachhaltigkeit sollen von der Schule selbst umgesetzt werden? a) Alle geplanten Maßnahmen. b) Der größte Teil der Maßnahmen. c) Etwa ein Drittel der Maßnahmen.
2. Was sagt Frau Kahland über die Mitarbeit der SchülerInnen am Projekt? a) Sie haben sich eingehend mit dem Projekt auseinandergesetzt. b) Sie konnten mit ihrem Verhalten zur Klimaneutralität enorm beitragen. c) Sie waren in diesem jungen Alter teilweise noch sehr unerfahren.
3. Wie wollten die SchülerInnen ihre Schule nachhaltig verbessern? a) Sie wollten, dass die Schulmensa nur vegetarisches Essen anbietet. b) Sie wollten auf digitale Bestellungen der Gerichte in der Mensa umsteigen. c) Sie wollten vor allem viel Strom im gesamten Schulgebäude sparen.
4. Was waren Vorschläge der SchülerInnen für eine nachhaltige Unterrichtsgestaltung? a) Die Digitalisierung des Schulgartens. b) Online-Schulbücher und Tablets für alle Schüler. c) Überflüssiges Papier anderweitig verwenden.
5. Welche Einstellung haben die LehrerInnen bezüglich des Projekts? a) Die LehrerInnen haben erkannt, dass die Attraktivität einer Schule das Wichtigste ist. b) Für sie ist es nicht immer einfach, junge engagierte SchülerInnen zu finden. c) Sie zeigen eine sehr hohe Bereitschaft, den Unterricht innovativ zu fördern.
6. Was wünschen sich die Lehrkräfte für eine nachhaltig vernetzte Schule? a) Attraktive Arbeitsbereiche im Außen- und Innenbereich der Schule. b) Eine Bibliothek, ausgestattet mit modernsten Solarmöbeln. c) Nachhaltigkeit und Klimaschutz als eigenes Fach.
7. Was bedeutet das Projekt für andere Schulen? a) Alle Schulen müssen individuell betrachtet werden. b) Die meisten Maßnahmen lassen sich auf andere Schulen übertragen. c) Jede Schule beginnt mit denselben Voraussetzungen.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
b)							

Aufgabe 6:

Der folgende Text über Margarete Steiff hat sechs Lücken. Finde für jede Lücke (1-6) den passenden Satz (A – I). Drei Sätze bleiben übrig. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

6 Punkte**Margarete Steiff – Mutter der Stofftiere**

Margarete Appolonia Steiff wird am 24. Juli 1847 als drittes von vier Kindern im schwäbischen Giengen geboren. Im Alter von eineinhalb Jahren erkrankt sie an Kinderlähmung und sitzt fortan im Rollstuhl. **0. __Z__**. Sie ist fleißig und wissbegierig und hat einen starken und rebellischen Charakter – zum Ärger ihrer Mutter, die eine sehr strenge, konservative Erziehung vertritt. Dennoch setzt Margarete Steiff bei ihren Eltern durch, dass sie eine Nähsschule besuchen darf. **1. _____**. Sie kann den Stoff zwar sehr mühsam, aber erfolgreich von der Rückseite der Maschine aus bearbeiten. Die Schule absolviert sie mit Erfolg, mit 17 Jahren ist sie ausgebildete Schneiderin.

Danach arbeitet Margarete zunächst in der Damenschneiderei ihrer beiden älteren Schwestern. **2. _____**. Der Vater baut das Elternhaus extra für sie um und richtet ihr einen eigenen Arbeitsraum ein – eine Schneiderei. Margarete Steiff fertigt nicht nur Kleidung an, sondern auch Nadelkissen aus Filz. 1880 näht sie aus Spaß einen kleinen Stoffelefanten. **3. _____**. Eigentlich sollte das "Elefäntle" als Nadelkissen dienen – doch schnell ist es bei Kindern als Spielzeug beliebt. Das erste Steiff-Tier ist geboren und mit ihm gleich eine ganze Firma: die Manufaktur Steiff.

In den ersten Jahren verkauft ihr jüngerer Bruder Fritz die kleinen Elefanten noch auf dem Markt, doch mit der Zeit werden die Stofftiere immer beliebter. 1885 verlassen 600 Elefanten die kleine Werkstatt, ein Jahr später sind es schon mehr als 5000. **4. _____**. Die Kollektion wächst und Margarete Steiff wird Arbeitgeberin von mehreren Mitarbeiterinnen. Schon 1890 ist sie eine unabhängige und erfolgreiche Unternehmerin.

Die kinderlose Margarete liebt die fünf Söhne ihres Bruders Fritz wie ihre eigenen. Besonders eng und persönlich ist ihr Verhältnis zu ihrem Neffen Richard. Margarete schätzt seine Fantasie, seinen Humor und seine künstlerische Seite, aber auch seine Nüchternheit. Sie schult ihn in allen Ausbildungsbereichen der Firma: Nähen, Entwerfen, und Büroarbeit. **5. _____**. Das dort erworbene Wissen bringt er ab 1897 in die Firma seiner Tante ein. Richard Steiff wird zum kreativen Vordenker der Manufaktur.

Als Richard 1902 nach einem Besuch in einem Stuttgarter Tiergarten die Idee hat, einen neuartigen Bären zu produzieren, war Margarete zuerst nicht begeistert, präsentiert den Bären aber dennoch auf der Leipziger Spielwarenmesse. Der neu geborene "Bär 55 PB" ist der weltweit erste Plüschbär mit beweglichen Extremitäten. Der Name des Bären bedeutet, dass er 55 Zentimeter groß, aus Plüsch (P) und beweglich (B) ist.

Doch zunächst will ihn keiner kaufen. Erst am letzten Tag der Messe kommt ein amerikanischer Händler an den Stand und ist sofort begeistert von dem Stofftier. **6. _____**. Der Bär wird in den USA ein Bestseller. 1906 bekommt er dort den Namen, unter dem bis heute alle Plüschbären bekannt sind: Teddybär.

Quelle: https://www.planetwissen.de/gesellschaft/spiele_und_spielzeug/geschichte_des_spielzeugs/pwimargaretesteiffmutterdersteifftiere100.html (9. Januar 2022) zu Prüfungszwecken bearbeitet.

Z	Doch trotz ihrer Krankheit ist sie neugierig, aktiv, voller Energie und sehr bestimmt.
A	Als diese acht Jahre später den Heimatort verlassen, macht Margarete alleine weiter.
B	Bald stellt sie die erste Mitarbeiterin ein.
C	Da sie aber aufgrund ihrer Krankheit die rechte Hand nur unter Schmerzen benutzen kann, muss für sie die Nähmaschine angepasst werden.
D	Das Schnittmuster für ihn hat sie zufällig in einer Modezeitschrift gefunden.
E	Er bestellt auf der Stelle 3000 Exemplare.
F	Nach wenigen Jahren bietet die Manufaktur eine ganze Reihe von Stofftieren aus Filz an.
G	Schon 1907 ist aus der kleinen schwäbischen Manufaktur eine Weltfirma geworden.
H	Trotzdem hat er andere Interessen und verlässt sie.
I	Zudem besucht er die Kunstgewerbeschule in Stuttgart und studiert in England.

0	1	2	3	4	5	6
Z						

Aufgabe 7:**Verändere die Wortart der Wörter in den Klammern so, dass sie in den Text passen!****Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.****10 Punkte****Der Euro**

Die Eurozone wächst. In Kroatien gilt nämlich seit dem 1. Januar 2023 offiziell der Euro als Landeswährung. Das bringt **0.** _____ (**ERLEICHTERT**) für die Touristen und die Wirtschaft. Was sollten Kroaten als die neuesten Euronutzer über den Euro wissen?

Der Euro wurde am 1. Januar 1999 in rein **1.** _____ (**ELEKTRONIK**) Form eingeführt. Die Geldscheine wurden erst später **2.** _____ (**DRUCK**) und am 1. Januar 2002 eingeführt. Eine **3.** _____ (**EINHEIT**) Währung ersetzte elf verschiedene Währungen in der EU.

Offiziell war der griechische Buchstabe Epsilon (€) die Inspiration für das €-Symbol, eine Hommage an die Wiege der **4.** _____ (**EUROPA**) Zivilisation. Das „E“ ist zudem **5.** _____ (**PASSEN**), schließlich ist es der Anfangsbuchstabe des Wortes „Europa“. Die beiden parallel verlaufenden Linien, die das „E“ durchkreuzen, sollen die **6.** _____ (**STABIL**) des Euro unterstreichen.

Euro-Banknoten bestehen größtenteils aus Baumwollfasern, die ein Restprodukt der Textilindustrie sind. Fast 60 Prozent der Baumwollfasern, die hier verwendet werden, wurden als **7.** _____ (**NACHHALTIGKEIT**) zertifiziert. Dieser Anteil soll **8.** _____ (**ZUKUNFT**) weiter steigen.

Die **9.** _____ (**AKTUALITÄT**) Euro-Banknotenserie heißt Europa-Serie. Auf den Scheinen wurden fiktive Brücken und Fenster in verschiedenen Architekturstilen abgebildet. In zwei Jahren werden die Euro-Banknoten neu gestaltet und sollen dann auch bekannte Europäerinnen und Europäer wie z. B. Leonardo da Vinci oder Ludwig van Beethoven darstellen.

Heute ist der Euro gesetzliches Zahlungsmittel für rund 340 Millionen Menschen. Als eine der wichtigsten Währungen der Welt ist er ein Symbol der **10.** _____ (**STARK**) und Einheit, die die EU auszeichnen sollen.

Quelle: <https://www.gi-de.com/de/spotlight/payment/1-euro-20-jahre-10-interessante-fakten> (9. Januar 2023).

0.	Erleichterung/Erleichterungen		
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

Aufgabe 8:

Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Lies den Text und wähle für jede Lücke (1- 10) das passende Wort (a, b, c oder d) aus. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

10 Punkte**Kaiserin Sissi als erste Influenzerin**

Kaiserin Elisabeth von Österreich, geboren vor 185 Jahren, herrschte an der Seite Franz Josephs über Österreich-Ungarn. Berühmt wurde sie (0) _____ ihre Schönheit und galt sogar als attraktivste Frau Europas. Kein Wunder, dass Kaiser Franz Joseph die bayerische Prinzessin heiraten wollte.

Da Sissi für ihre Schönheit geschätzt wurde, (1) _____ sie es sich zur Aufgabe, schön zu bleiben.

Jeden Tag (2) _____ sie sich zwei Stunden lang die Haare kämmen und absolvierte ein strenges Fitnessprogramm. Damit treffe sie heute einen Nerv, so die Schriftstellerin Karen Duve, die 2022 den Roman "Sissi" über die Kaiserin veröffentlicht hat.

"Sissi hat schon vor 150 Jahren Dinge gemacht, die heute selbstverständlich sind", erklärt Duve im DW-Interview. "Sie hat sich mit Krafttraining fit (3) _____, und hat alles dafür getan, die eigene Schönheit so lange wie möglich zu bewahren. Dafür hat sie nicht selten auch die eigene Gesundheit aufs (4) _____ gesetzt."

Sissi als #thatgirl? Unter diesem Hashtag sind 2022 in den sozialen Netzwerken schöne, junge, sportliche Frauen aktiv, die (5) _____ kurzen Videos ihre Morgen-, Sport-, Essens- oder Schlafroutinen vorstellen. Wenn man nur diesen Routinen folge, könne man genauso schön, jung, gesund, sportlich und glücklich sein wie diese Frauen, so (6) _____ der Subtext von #thatgirl. Glücklicherweise war aber die historische Elisabeth leider nicht am Habsburger Hof, so Karen Duve, die im (7) _____ ihrer Recherche historische Dokumente, Tagebücher, Briefe und zeitgenössische Berichte rund um das Leben der Kaiserin studiert hat. "Da gibt es eben auch diese andere Sissi, die so ein bisschen von ihrem Mann, ihrem Leben und von der ihr zugeteilten Rolle (8) _____ ist", erzählt sie der DW. Doch es gelang ihr, aus dieser Rolle auszubrechen, und das tat sie, (9) _____ sie eine hervorragende Reiterin und Jägerin wurde. Von ihren Verpflichtungen am Hof hatte sie sich zu diesem Zeitpunkt schon so weit wie möglich (10) _____ und beschäftigte sich mit dem, was ihr guttat: Reiten, Sport, Bewegung an der frischen Luft und in der Natur.

In dieser Hinsicht war Kaiserin Elisabeth von Österreich bereits eine moderne Frau, die mit den Einschränkungen, die ihr von allen Seiten auferlegt wurden, kämpfte, und versuchte, ihr persönliches Glück in einem sinnvollen Leben zu finden.

Quelle: <https://www.dw.com/de/thatgirl-kaiserin-sissi-sisi-tv-serie/a-64149882> (27. Dezember 2022.) zu Prüfungszwecken bearbeitet.

0.	a) an	b) bei	c) durch	d) mit
1.	a) legte	b) machte	c) stellte	d) tat
2.	a) lasst	b) läßt	c) ließ	d) ließe
3.	a) gebildet	b) gehalten	c) geblieben	d) getan
4.	a) Gefahr	b) Null	c) Risiko	d) Spiel
5.	a) an	b) bei	c) durch	d) in
6.	a) erzählt	b) lautet	c) steht	d) stellt
7.	a) Form	b) Hinblick	c) Rahmen	d) Zusammenhang
8.	a) abhängig	b) begeistert	c) fasziniert	d) enttäuscht
9.	a) indem	b) sodass	c) weil	d) weshalb
10.	a) verabschiedet	b) verhalten	c) vorenthalten	d) vorgestellt

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
c)										

Aufgabe 9:

Im Text zum Thema „Das Freiwillige Soziale Jahr“ fehlen zehn Wörter. Wähle für jede Lücke (1 – 10) das entsprechende Wort (A – O) aus der Wortliste aus. In jede Lücke passt nur ein Wort. Fünf Wörter passen in keine Lücke. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.

10 Punkte**Das Freiwillige Soziale Jahr**

Gutes tun, Erfahrungen sammeln, erwachsen werden: Jedes Jahr beginnen mehrere zehntausend junge Menschen in Deutschland ein Freiwilliges Soziales Jahr, kurz FSJ. (0) _____ ist, dass sie die Schule abgeschlossen haben und mindestens 16 und höchstens 26 Jahre alt sind. Sie werden überall dort eingesetzt, wo Arbeit für das Allgemeinwohl (1) _____ – nicht nur im Inland, sondern auch im Ausland. Wie zum Beispiel in Krankenhäusern, Grundschulen, Behinderten- und Alteinrichtungen. Das FSJ (2) _____ mindestens sechs Monate und höchstens anderthalb Jahre. Alle Teilnehmer (3) _____ ein Taschengeld von maximal 381 Euro monatlich, (4) _____ eine kostenlose Wohnmöglichkeit und eine regelmäßige pädagogische Begleitung. Durchgeführt wird das FSJ von Institutionen und Organisationen, die (5) _____ zugelassen sind. Zu einer der ersten Teilnehmerinnen des FSJ gehört Ute, die sich Mitte der 1960er Jahre als Vorschülerin für die Krankenpflegeausbildung (6) _____ hatte. Für Ute war das Jahr eine Möglichkeit, die Wartezeit bis zum Beginn ihrer Ausbildung zu (7) _____, sie auszufüllen. Denn sie lernte unter anderem, was für die Gesundheits- und Krankenpflege notwendig ist. Das FSJ (8) _____ sie noch in ihrem Berufswunsch. Ihre Chefin förderte ihre Eigenständigkeit und stärkte ihr (9) _____. Gerade dieser Aspekt ist etwas, was auch Mirjam von ihrem FSJ in (10) _____ geblieben ist: „Auf einmal ist es relevant geworden, ob ich da bin oder nicht – so im Gegensatz zur Schule –, dass ich gebraucht werde, das war für mich ganz wichtig.“

Quelle <https://www.dw.com/de/das-freiwillige-soziale-jahr/l-40285116> (25. Dezember 2022) zu Prüfungszwecken bearbeitet.

Z	Voraussetzung	H	entspricht
A	anfällt	I	erhalten
B	anleiten	J	Erinnerung
C	bestärkte	K	Gedächtnis
D	beworben	L	häufig
E	dafür	M	prägte
F	dauert	N	Selbstbewusstsein
G	darauf	O	überbrücken

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Z										

