



**DRŽAVNO NATJECANJE IZ ŠPANJOLSKOG JEZIKA  
ZA UČENIKE OSNOVNIH ŠKOLA U REPUBLICI HRVATSKOJ**

**Školska godina 2022./2023.**

**ZAPORKA:** \_\_\_\_\_

**Broj postignutih bodova:**

Slušanje s razumijevanjem: /20

Pisana produkcija: /20

Čitanje s razumijevanjem: /20

Gramatika i vokabular: /20

---

**UKUPNO BODOVA: /80**

**Državno povjerenstvo:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Predsjednik Državnog povjerenstva:**

\_\_\_\_\_

## I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

Hay cuatro audiciones en esta parte del examen. Antes de cada audición, tendrás tiempo para leer las preguntas. Todas las audiciones las oirás dos veces. Ahora, escucha atentamente las audiciones y haz los ejercicios que siguen.

### AUDICIÓN 1

Escucha atentamente cinco diálogos. Una persona (A) habla con otra (persona B), y esta última responde de tres formas distintas. Solo una de las respuestas es adecuada. Marca la respuesta correcta (A, B o C).

#### Diálogo 1:

Persona A: Oye, ¿quedamos para la tarde?

Persona B:

- A)
- B)
- C)

#### Diálogo 2:

Persona A: Señorita, la cuenta, por favor.

Persona B:

- A)
- B)
- C)

#### Diálogo 3:

Persona A: Uy, hijos, nadie ha fregado los platos de la cena.

Persona B:

- A)
- B)
- C)

#### Diálogo 4:

Persona A: ¿Has hecho en casa la tarea de Químicas?

Persona B:

- A)
- B)
- C)

**Diálogo 5:**

Persona A: ¿Qué tal tu tío?

Persona B:

- A)
- B)
- C)

**AUDICIÓN 2:**

**Escucha un diálogo entre dos amigas y decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).**

**Ahora tienes 30 segundos para leer las preguntas.**

- |     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 6.  | Mónica quería saber las noticias del viaje de su madre lo más pronto posible. | V | F |
| 7.  | Mónica estaba segura de que recibiría regalos.                                | V | F |
| 8.  | La madre de Mónica habló por teléfono con el señor Ortega.                    | V | F |
| 9.  | A la madre de Mónica le ocurrió algo especial.                                | V | F |
| 10. | Mónica recibió una prenda de ropa.  | V | F |

**AUDICIÓN 3**

**A continuación, escucharás 5 diálogos cortos. Marca la opción correcta (A, B o C).**

**Ahora tienes 30 segundos para leer las preguntas**

**Diálogo 1**

**11. ¿Qué comprará de regalo?**

- A) Los guantes.
- B) La bufanda.
- C) La blusa.

## **Diálogo 2**

**12. ¿Cómo se siente Luisa después de la clase de remo?**

- A) No le gustó la instructora.
- B) Piensa que es demasiado débil.
- C) Se siente incompetente.

## **Diálogo 3**

**13. ¿A qué hora comienza la película?**

- A) A las 20:00.
- B) A las 18:00.
- C) A las 17:00.

## **Diálogo 4**

**14. ¿Qué van a hacer los amigos?**

- A) Solo van a la fiesta de cumpleaños.
- B) Van a pasar el día entero en Lovran.
- C) Van a Opatija con sus padres.

## **Diálogo 5**

**15. Los amigos están de acuerdo en que...**

- A) los personajes eran acogedores.
- B) el final de la película era bueno.
- C) tuvieron miedo varias veces.

#### **Audición 4**

**Vas a escuchar la descripción de un tipo de mono. Marca la opción correcta según el texto (A, B, C o D):**

**Ahora tienes 30 segundos para leer las preguntas**

#### **El mono más pequeño del mundo**

**16.** El nombre propio de esta especie es:

- A) chichico.
- B) mono de bolsillo.
- C) mono leoncillo.
- D) tití pigmeo.

**17.** Los ejemplares típicos pesan:

- A) menos que una manzana.
- B) más que una manzana.
- C) como una manzana.
- D) menos de 100 g.

**18.** Estos monos se caracterizan por:

- A) su cola de un color.
- B) comer solo carne.
- C) sus movimientos rápidos.
- D) su vida nocturna.

**19.** Para proteger a su grupo:

- A) crean una pareja dominante.
- B) atacan todos juntos al predador.
- C) esconden a los bebés.
- D) el líder permanece quieto.

**20.** Para descansar:

- A) les gusta estar juntos en un árbol.
- B) se esconden en un agujero en la tierra.
- C) se separan del grupo.
- D) duermen en los árboles durante el día.



### III. COMPRENSIÓN DE LECTURA

#### TEXTO 1

A continuación, encontrarás unos anuncios y preguntas sobre ellos. Marca la opción correcta (A, B o C).

##### **Anuncio 1.**

Se acerca la vuelta al cole y en Galerías Núñez queremos hacértelo más económico. Hasta el diez de septiembre tienes un 20% de descuento en material escolar y un 10% de descuento en ropa deportiva. Compra en nuestra tienda o a través de nuestra página web. Por cada cincuenta euros gastados, recibirás un bono de descuento de cinco euros en nuestra cafetería.

En Galerías Núñez:

- A) solo se puede comprar con descuento en la tienda.
- B) hay descuentos en la cafetería para algunos clientes.
- C) hay rebajas durante todo el mes de septiembre.

##### **Anuncio 2**

La profesora Doña Dolores Quijano está disponible para atender a sus alumnos en horario de tutorías, durante el primer cuatrimestre los lunes de 10:00 a 13:00 y los martes de 17:00 a 20:00. Las tutorías tienen lugar en su despacho S-102 o por videoconferencia.

La profesora tiene tutorías:

- A) en el mismo horario todo el curso.
- B) solamente en su oficina.
- C) dos veces a la semana.

##### **Anuncio 3**

Vendo móvil a mitad de precio. Es un iPhone 13, casi nuevo. Solo tiene seis meses, es de color dorado y tiene una memoria de 265 GB. Lo vendo porque mi familia me ha regalado otro iPhone. Si te interesa, puedes enviarme un mensaje al número 897567663 (Julia) todos los días excepto los fines de semana por la mañana.

Julia dice en su mensaje que:

- A) vende varios teléfonos móviles.
- B) es posible contactarla los sábados por la tarde.
- C) vende su móvil porque no le gusta el color.

##### **Anuncio 4**

La Comunidad de Madrid va a realizar durante el mes de junio un plan de renovación en cuatro líneas de metro, lo que resultará en el cierre de algunos segmentos. Los trabajos van a afectar las líneas 7, 8, 11 y 13. Durante los trabajos se organizarán autobuses escolares gratuitos para los usuarios menores de edad de esas líneas.

Durante el mes de junio:

- A) se van a cerrar algunas partes de las cuatro líneas mencionadas.
- B) se van a cerrar completamente las cuatro líneas de metro mencionadas.
- C) todos los madrileños menores de edad no pagarán ni el metro ni los autobuses.

## TEXTO 2

A continuación, encontrarás tres textos sobre alumnas que estudian portugués en línea. Lee cada frase del cuadro e indica a qué texto/persona se refieren.

**A. Luisa:** La verdad es que no soy una persona muy disciplinada. No tengo la costumbre de estudiar en línea y me está resultando muy difícil. Siempre quise estudiar una segunda lengua extranjera y ahora estoy aprendiendo portugués a distancia. La profesora es muy amable y tiene mucha paciencia con los que no tenemos tanta experiencia con las plataformas digitales. Lo más divertido es cuando hacemos trabajos en grupo. Tengo compañeros de varias nacionalidades y sitios. El otro día eran las once de la mañana, hacía un sol espléndido y mi compañera de Japón me dijo que ahí ya era completamente de noche. Lo mejor es que si me pierdo la clase, puedo verla en otro momento.

**B. Mayte:** Cuando me inscribí en el programa individual de portugués básico intensivo en línea, pensé que podría ser difícil encontrar tiempo. Pero al final, me dedico a estudiar tres veces por semana una hora. Los fines de semana descanso. Normalmente lo hago después de cenar, cuando la casa está en silencio, ya he hecho los deberes del día y puedo ponerme los auriculares para escuchar los vídeos y grabar mis respuestas vocalizadas sin interrupciones. Me gusta hacer los ejercicios sola, repetirlos cuantas veces necesito y concentrarme en mis intereses. Siempre me ha gustado el horario nocturno para estudiar. Me concentro mucho mejor y aprovecho más las horas de trabajo. El próximo año espero continuar con el nivel más avanzado.

**C. Yolanda:** En mi caso la enseñanza en línea me resulta muy útil. Como por las mañanas tengo clases en el instituto y por las tardes practico balonmano, no había manera de matricularme en una academia de idiomas. Me daba mucha pena, porque siempre he soñado con jugar balonmano en el extranjero. Ahora estoy tomando clases a distancia en una academia local y solo tengo que ir allá a hacer los exámenes finales una vez por semestre. Todo lo demás, clases, trabajo en grupo, prácticas, tutorías, es a través de la plataforma. Dedico tiempo a estudiar los fines de semana. Tengo que sacrificar mi tiempo libre y de ocio para hacerlo, pero no hay otra solución.

<b>5</b>	Está estudiando con gente del extranjero.	A	B	C
<b>6</b>	Estudia de noche.	A	B	C
<b>7</b>	No sale mucho los fines de semana con sus amigos.	A	B	C
<b>8</b>	No está acostumbrada a estudiar en línea.	A	B	C
<b>9</b>	Aprende el idioma como parte de sus planes para el futuro.	A	B	C
<b>10</b>	Estudia entre semana.	A	B	C
<b>11</b>	No tiene compañeros de clase.	A	B	C



### TEXTO 3

**A continuación, encontrarás un texto y afirmaciones sobre él. Decide si son verdaderas (V) o falsas (F)**

Ella es la chica más rara de todo 6° B. Más que eso: es la más rara de toda la escuela. Hay quienes dicen que hasta tiene un piercing en el ombligo, pero ninguno lo ha visto. Pero tampoco han visto un microbio, y la maestra de Biología asegura que están por todos lados, siempre listos para provocar alguna enfermedad... Aunque todos tienen que ir al colegio con ese ridículo uniforme de suetercito rojo y falda gris, ella siempre se las ingenia para ponerse algo distintivo: una camiseta negra debajo de la blanca, un sombrero, botas pesadas y los infalibles audiófonos, claro. Lo importante es que nadie se olvide de su verdadera personalidad: Rita, la punk de la primaria.

—Chayo, ¡a levantarse!— le grita su mamá desde la cocina todas las mañanas a las 6:30.

—Chayo, Chayo...— repite ella tapándose la cara con la almohada. —¿A quién se le ocurrió ese nombre de niña bien educada y hasta un poco tonta?

—A tu abuela, por supuesto. ¿Cómo te íbamos a poner, si naciste el 7 de octubre, el día de la Virgen de Rosario? ¿Cuántas veces te lo tengo que explicar?

—Pero mamá— se levanta protestando —ahora soy Rita...

La idea de su nuevo nombre la tuvo cuando su tío Alejandro, el hermano más chico de su papá, le dijo: —Así vestida pareces Rita Guerrero. —¿Quién?— preguntó ella extrañada. —La cantante del grupo Santa Sabina. La mejor voz de rock mexicano.

Investigando en Internet sobre esta banda, Chayo, es decir, Rita, descubrió que ella no era la única mujer a la que le gustaba andar toda de negro. —¡Hasta la sombra de los párpados!— gritaba su tía Inés horrorizada. Desde entonces decidió cambiarse el nombre y hacer a que todos aceptaran su nueva personalidad: Rita la punk.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 12. Muchos creen que Rita tiene un piercing.                                 | V | F |
| 13. La maestra explica que los piercings transmiten enfermedades.            | V | F |
| 14. Las compañeras de Rita visten el uniforme básico.                        | V | F |
| 15. A Rita le parece genial usar uniforme.                                   | V | F |
| 16. Rita es una muchacha buena pero no muy inteligente.                      | V | F |
| 17. A Rita le encanta su apodo "Chayo".                                      | V | F |
| 18. A Rita le habían puesto el nombre Rosario por su fecha de su nacimiento. | V | F |
| 19. A Rita le fascinó el estilo de la cantante Rita Guerrero.                | V | F |
| 20. La tía Inés también se viste al estilo de Rita Guerrero.                 | V | F |

#### IV. USO DE LENGUA

##### EJERCICIO 1

Lee el texto sobre un libro de relatos y luego marca la opción correcta:

La serie *Aires de fiesta* consta de pequeños relatos en los que se muestra (1) \_\_\_\_\_ son algunas de las fiestas populares que se celebran en España durante las cuatro (2) \_\_\_\_\_ del año. El personaje que (3) \_\_\_\_\_ de narrador de todos los relatos es una periodista (4) \_\_\_\_\_ que recorre España para conocer las fiestas y hacer reportajes sobre ellas. Por este motivo las historias (5) \_\_\_\_\_ muy interesantes desde el punto de vista cultural.

1	a) qué	b) dónde	c) cuáles
2	a) estaciones	b) períodos	c) temporadas
3	a) hay	b) hace	c) hago
4	a) inglesa	b) ingleses	c) inglés
5	a) hacen	b) son	c) están

##### EJERCICIO 2

Lee el diálogo y marca la opción correcta

Benito: Jorge, no sabes lo que me pasó ayer. Llevo 10 años (6) \_\_\_\_\_ de taxista y nunca me había pasado nada igual. A las diez de la mañana (7) \_\_\_\_\_ en mi coche por el centro de la ciudad, cuando un joven (8) \_\_\_\_\_ al taxi muy apresurado. Unos minutos después, me dijo: „¡(9) \_\_\_\_\_ todo el dinero que lleves!“

Jorge: ¡No!, ¿y qué hiciste entonces?

Benito: Le respondí: “Sí, inmediatamente. ¡No me mates, por favor!”

Jorge: ¡Qué miedo! ¿Y luego?

Benito: Aunque no lo creas, después de entregarle el dinero, el atracador se puso a llorar repitiendo “(10) \_\_\_\_\_ a la cárcel“. Estaba tan mal, que le dije: “Si te llevo a la policía, te creo un problema gravísimo. Creo que puedo ayudarte. Si (11) \_\_\_\_\_, paro el coche, nos sentamos un rato y te tranquilizas. Luego (12) \_\_\_\_\_ contarme qué te preocupa.“

<b>6</b>	a) trabajando	b) trabajo	c) conduciendo	d) como
<b>7</b>	a) circuló	b) circulando	c) he circulado	d) circulaba
<b>8</b>	a) se subió	b) pidió	c) corrió	d) se bajó
<b>9</b>	a) Deme	b) Dame	c) Me des	d) Entregue
<b>10</b>	a) Llévame	b) Lluéveme	c) Sácame	d) Empújame
<b>11</b>	a) piensas	b) apetece	c) quieres	d) alegre
<b>12</b>	a) intentas	b) tienes	c) sabes	d) puedes

### EJERCICIO 3

Lee el texto y complétalo; hay tres palabras de sobra

A) lloviendo	B) escondidos	C) estar	D) cuidado
E) bajo	F) dio	G) niebla	H) había
I) con	J) sucia	K) limpia	L) era

Cuando finalmente llegó a las puertas del palacio, ya **(13)** \_\_\_\_\_ de noche. El edificio estaba en la oscuridad, estaba **(14)** \_\_\_\_\_ ligeramente sobre los arbustos del jardín. Empujó la puerta entreabierta con **(15)** \_\_\_\_\_ y miró adentro, oliendo la humedad. En la oscuridad apenas podía distinguir los objetos, porque estos estaban como **(16)** \_\_\_\_\_ en las sombras. El reloj **(17)** \_\_\_\_\_ las ocho. A la derecha, en el pasillo había dos perchas de metal, con una capa colgada. Se notaba que estaba **(18)** \_\_\_\_\_ polvorienta y desgastada.

Cuando pisó lentamente la gruesa alfombra de la sala de **(19)** \_\_\_\_\_, no se oyó ni un sonido. La luz de la calle entraba tras las cortinas iluminando justo una mesa enorme y pesada cubierta de libros, cartas, mapas y periódicos esparcidos. Entre toda esa basura, **(20)** \_\_\_\_\_ una revista notó el brillo. ¡Por fin! El anillo.

## **CONCURSO NACIONAL 2023 – escuela primaria**

### **Transcripciones**

#### **PRUEBA 1.**

##### **COMPRENSIÓN AUDITIVA**

**Hay cuatro audiciones en esta parte del examen. Antes de cada audición tendrás tiempo para leer las preguntas. Todas las audiciones las oirás dos veces. Ahora, escucha atentamente las audiciones y haz los ejercicios que siguen.**

**Audición 1, primera vez: Escucha atentamente cinco diálogos. Una persona (A) habla con otra (persona B), y esta última responde de tres formas distintas. Solo una de las respuestas es adecuada. Marca la respuesta correcta (A, B o C).**

**Ahora tienes 30 segundos para leer las preguntas.**

##### **Diálogo 1:**

Persona A: Oye, ¿quedamos para la tarde?

Persona B:

- A) Sí, vale, nos quedamos aquí.
- B) Sí, vale, a las 6 en la cancha.
- C) Sí, vale, quedó un bocadillo.

##### **Diálogo 2:**

Persona A: Señorita, la cuenta, por favor.

Persona B:

- A) ¿Pagan con tarjeta o en efectivo?
- B) No quiero ir a dormir, cuéntame más.
- C) ¿Cuánto es?

##### **Diálogo 3:**

Persona A: Uy, hijos, nadie ha fregado los platos de la cena.

Persona B:

- A) Voy a freír unos plátanos.
- B) Tengo mucha hambre.
- C) Lo siento mamá.

**Diálogo 4:**

Persona A: ¿Has hecho en casa la tarea de Químicas?

Persona B:

- A) Mañana tenemos la clase.
- B) Lamentablemente no, es muy difícil.
- C) He hecho todas las camas.

**Diálogo 5:**

Persona A: ¿Qué tal tu tío?

Persona B:

- A) Es alto.
- B) Está muy contento.
- C) Lo siento, no puede ir..

Audición 1, segunda vez:

**AUDICIÓN 2, primera vez: Escucha un diálogo entre dos amigas y decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).**

**Ahora tienes 30 segundos para leer las preguntas.**

María: ¡Hola Mónica! ¿Ha vuelto tu madre de A Coruña? ¿Cómo le fue en el viaje?

Mónica: Hola, ¿qué tal? Sí, sí, regresó anoche muy tarde, pero yo la esperé. Me moría de ganas de escuchar las impresiones del viaje pero aún más, quería ver si tal vez me había traído algún regalo, jaja.

María: Y ¿valió la pena? ¿Algún recuerdo o bisutería o dulces, o quizá algo de ropa?

Mónica: Mira, ¡no lo vas a creer! Solo una palabra: Zara.

María: Ah, qué bien, cómo te conoce tu mamá.

Mónica: Sí, pero hay más, no es tan simple. Parece una historia de peli ... Mi madre conoció al gerente de Zara, el señor Armancio Ortega mientras tomaba un café en una terraza...

María: ¡No me digas!

Mónica: Estábamos charlando por su móvil y él estaba sentado en la mesa de al lado.

María: ¡Conoció al dueño de Zara! Increíble.

Mónica: Aún hay más. Mientras hablábamos, ¡la oyó mencionar Zara como mi tienda preferida y le regaló a mi mamá un suéter!

María: ¡Qué suerte tienes! ¿Es este el suéter? ¡Es fenomenal!

Audición 2, segunda vez:

### **AUDICIÓN 3, primera vez:**

**A continuación, escucharás 5 diálogos cortos. Marca la opción correcta (A, B o C).**

**Ahora tienes 30 segundos para leer las preguntas.**

#### **Diálogo 1**

Luis: Es el cumpleaños de Ximena. ¿Qué te parece si le compro una blusa *crop top*? Me dijo que le gustaría tener una, pero no estoy seguro de qué talla lleva o qué colores le gustan.

Madre: ¿Quizás una bufanda sería mejor? Su cumpleaños es en invierno así que seguramente le gustaría algo cómodo y caliente.

Luis: Tienes razón. Pero ¿opinas que la bufanda le gustaría más que unos guantes?

Madre: Creo que sí.

#### **Diálogo 2**

Eduardo: Oye, ¿cómo fue tu clase particular de remo? Te lo pasaste bien?

Luisa: Pfu, qué decirte, la instructora era muy atenta y capaz, pero creo que necesito hacer más ejercicio físico. No soy lo bastante fuerte. No podía mover los remos manteniendo una posición correcta. Te digo, tenía vergüenza porque la instructora me ayudaba constantemente. Al final me di por vencida.

Eduardo: Ay, qué pena. Yo lo intenté solo una vez, pero como no nado muy bien, me sentí muy asustado. Pero tú te dedicas a los deportes y nadas mucho.

Luisa: Mira, no se trata de mi aptitud física o miedo, es fuerza lo que me falta.

### Diálogo 3

Julia: ¿Vamos al cine esta tarde o mañana?

Ramón: Vamos hoy, ¿lo has olvidado?

Julia: Sí, pero, .... me va bien, vamos.

Ramón: ¿A qué hora quedamos?

Julia: ¿Qué te parece a las 5, así tenemos bastante tiempo?

Ramón: Pero es mucho, vendremos una hora antes.

Julia: Si lo sé, pero quisiera contarte unas noticias y comprar palomitas. La película dura hasta las 8, así que tendremos hambre.

### Diálogo 4

Mayte: Oye, el sábado por la tarde vamos a la fiesta de cumpleaños de Marta.

¿Te acuerdas? Nos invitó la semana pasada.

Rodrigo: Oh sí, me alegro mucho. Vamos a la casa de sus padres en Lovran, ¿no?

Mayte: Sí, tenemos que ir en autobús. Pensé que tal vez antes de la fiesta

podríamos ir a la playa. ¿Cogemos un autobús más temprano, vamos a la playa, nadamos, tomamos el sol y luego vamos a la fiesta?

Rodrigo: Me parece cansador. Además de noche tenemos que tomar otro autobús para Rijeka.

Mayte: Sí, tienes razón, es mucho. Igual les pedimos a mis padres que nos recojan con su coche para regresar. Estarán en Opatija.

Rodrigo: Vale, ¡estupendo!

### Diálogo 5

Carlo: ¿Has visto la peli nueva, Alerta Extrema? A mí me parece buena.

Teresa: Sí, la vi la semana pasada. De verdad, yo diría que me desilusionó porque los personajes no eran muy realistas ni creíbles, en particular el héroe principal. Nadie se comporta de tal manera. Y el final – ¡qué flojo!

Carlo: Para mí el final era fantástico, especialmente cuando Emily, que a mí me impresionó como personaje, decidió volver y salvar a todos. Eso sí, se me ponían los pelos de punta cada vez que de repente aparecía en la película.

Teresa: Eso lo admito, a mí también me hizo saltar de la butaca más de una vez.

Audición 3, segunda vez:

**AUDICIÓN 4, primera vez: Vas a escuchar la descripción de un tipo de mono. Marca la opción correcta según el texto (A, B, C o D).**

**Ahora tienes 30 segundos para leer las preguntas.**

### **El mono más pequeño del mundo**

Se trata de uno de los animales de la Amazonía ecuatoriana que despierta mayores simpatías entre los turistas que recorren el país. Aunque se le conoce con diversos nombres, como 'mono de bolsillo', 'mono leoncillo', 'leoncito' o 'chichico', el 'tití pigmeo' es su título específico.

Un ejemplar adulto del tití mide tan solo entre 14-18 centímetros, con una cola que llega hasta los 20 centímetros. Su peso apenas supera los 100 gramos, es decir, más o menos lo mismo que una manzana.

Estos monos tienen un aspecto parecido al de la ardilla pero con la cola marcada con anillos oscuros. Habitan en los árboles, moviéndose ágilmente de rama en rama. Se alimentan principalmente de insectos y frutas.

Están activos durante el día y viven en pequeños grupos, generalmente de cinco individuos. Los lidera una pareja dominante que emite sonidos y chillidos cuando hay algún peligro.

Cuando son atacados, los 'monos de bolsillo' proceden de una forma curiosa. Para defenderse actúan en grupo, creando una banda junto con la pareja dominante para atacar en conjunto al predador hasta que este huye. Otra forma de enfrentar las amenazas en grupo que usan es quedarse todos muy quietos, vigilando, sin emitir un sonido, hasta que el peligro haya pasado.

Les gusta descansar agrupados unos a otros dentro de huecos en los árboles hasta que llega el amanecer. Luego se movilizan en búsqueda de alimento y siguen su rutina diaria de juegos y contactos sociales.

Audición 4, segunda vez:

Fin de la audición.