



## Competizione regionale di storia

**14 marzo 2023**  
**classe seconda (II)**

codice di identificazione

--

(un numero di cinque cifre e una parola)  
punteggio

71		
----	--	--

### Indicazioni ai concorrenti

- 1. La prova è composta da 25 quesiti e hai 90 minuti a disposizione per risolvere il test.**
- Prima dell'inizio della prova, devi leggere e completare attentamente quanto richiesto nel foglio con il codice di identificazione.
- Dopo aver completato il foglio con il codice di identificazione, inseriscilo nella busta.
- Ricopia il codice di identificazione sulla prima pagina del test.
- Leggi attentamente i quesiti e le rispettive indicazioni.
- Scrivi le risposte e le soluzioni negli appositi spazi previsti nella prova. Scrivi le risposte con una penna a sfera blu o nera.
- Devi scrivere esclusivamente in scrittura corsiva, non usare i caratteri a stampatello. Scrivi in modo leggibile. Le risposte illeggibili saranno valutate con 0 punti.
- I nomi e i cognomi, nonché le denominazioni geografiche, devono essere scritti nella loro versione originale e come indicato nei manuali approvati dal MZO (Ministero della scienza e dell'istruzione) per l'anno scolastico 2022/2023.
- Durante la soluzione della prova, usa il foglio per la brutta copia, in quanto, una volta riportata la risposta nel test, non potrai più correggerla. Quanto scritto nel foglio per la brutta copia non sarà valutato.**
- Dopo aver completato la prova, consegna il test a uno dei membri della Commissione scolastica.
- Successivamente alla pubblicazione della graduatoria, avrai diritto a prendere visione della tua prova, come pure presentare un ricorso scritto.
- 

In bocca al lupo!

### Commissione giudicatrice alla competizione regionale:

- \_\_\_\_\_ (Presidente della Commissione regionale)
- \_\_\_\_\_ (membro della Commissione regionale)
- \_\_\_\_\_ (membro della Commissione regionale)

**1. Nel 1609, per le esigenze della Repubblica di Venezia, Galileo Galilei mise a punto un dispositivo che lo aiutasse a osservare le stelle. Analizza l'immagine e rispondi alle domande.**



a) In base al quadro, deduci quale dispositivo fu perfezionato da Galileo Galilei?

1	
---	--

b) Quale scienza si è sviluppata con l'invenzione e il miglioramento di questo nuovo dispositivo?

1	
---	--

**2. Abbina il termine alla sua spiegazione scrivendo il numero ordinale sulla riga corrispondente davanti alla data spiegazione. I governanti della dinastia Arpadović vanno abbinati alle caratteristiche del loro dominio.**

Andrija II \_\_\_\_\_

1. ultimo Arpadović

Bela III \_\_\_\_\_

2. fondò la diocesi di Zagabria

Andrija III \_\_\_\_\_

3. ha garantito i diritti alla bassa nobiltà

Ladislav \_\_\_\_\_

4. introduce l'onore del duca croato

4	
---	--



**3. Leggi le brevi biografie e scrivi sulla riga vuota il nome del personaggio.**

Scienziato polacco che, nella prima metà del XVI secolo, gettò le basi del sistema eliocentrico. Ha scritto tutto nell'opera *Sulla rotazione dei cerchi celesti*.

**A. personaggio** \_\_\_\_\_

1	
---	--

Filosofo, matematico e fisico croato a cavallo tra il XVI e il XVII secolo. Ha lavorato nella diplomazia di Ragusa e la sua opera più famosa è *Sull'analisi matematica*.

**B. personaggio** \_\_\_\_\_

1	
---	--

Di Sebenico, il più importante costruttore e scrittore tecnico durante i secoli XVI e XVII. Una delle sue creazioni più importanti è stato il paracadute.

**C. personaggio** \_\_\_\_\_

1	
---	--

Fisico inglese della seconda metà del XVII secolo. Scopri il calcolo differenziale, ma è noto soprattutto per la sua teoria della gravità, la forza che ci attrae verso la Terra.

**D. personaggio** \_\_\_\_\_

1	
---	--

**4. Lo scambio degli europei con gli arabi e con le civiltà extraeuropee fu vario. In base al menu presentato, dividi i cibi che gli arabi portarono agli europei e quelli che arrivarono dalle Americhe. Elenca almeno due alimenti per ogni scambio.**

**JELOVNIK SREDNJOŠKOLCA 2. RAZREDA**

**GLAVNO JELO: PURETINA PUNJENA ŠPINATOM I NARANČAMA**

**PRILOG: RIŽA ILI KRUMPIR**

**SALATA: RAJČICA I KUKURUZ SA LIMUNOM**

**DESERT: TORTA OD KAKAOVCA I BRESKVI**

4	
---	--

Traduzioni in lingua italiana del testo nel riquadro di cui sopra

**MENÙ DI UN ALLIEVO DELLA II cl. MEDIA SUPERIORE**

**PIATTO PRINCIPALE: TACCHINO RIPIENO DI SPINACI E ARANCE**

**CONTORNO:** RISO O PATATE

**INSALATA:** POMODORO E GRANTURCO CON LIMONE

**DESSERT:** TORTA AL CACAO E PESCHE

5. L'illustrazione presenta una cronaca ungherese di János Thuróczy del 1488 in cui è raffigurato, Luigi I d'Angiò. Studia attentamente l'illustrazione e rispondi alle domande.



a) Quali simboli del potere reale vedi nell'illustrazione? Scrivine due.

2	
---	--

b) Quale paese e dinastia sono rappresentati nello stemma?

2	
---	--



**6. Metti in ordine cronologico gli eventi scrivendo i numeri da 1 a 4.**

\_\_\_\_\_ Ladislao di Napoli fu incoronato re croato-ungherese a Zara

4	
---	--

\_\_\_\_\_ la Croazia entra in unione personale con l'Ungheria

\_\_\_\_\_ la dinastia angioina sale sul trono croato

\_\_\_\_\_ gli abitanti di Šubić ottengono le proprietà sul monte Zrin

**7. Leggi attentamente l'estratto dal documento di Luigi I, del 18 febbraio 1358, sulla pace con il Doge di Venezia e rispondi alle domande.**

*"Noi, dunque, che abbiamo voluto e vogliamo vivere in pace con tutti i cristiani, specialmente con i Veneziani, ai quali ci lega un'antica amicizia, abbiamo stipulato con loro la pace e la concordia di seguito scritte – possa, con l'aiuto di Dio, durare per sempre! – in questo modo. (Venezia ci dà i diritti su tutta la Dalmazia), dal centro del Quarnero fino al confine di Durazzo, con tutte le città, terre, fortezze, isole, porti e diritti, se in qualche modo li avevano e li tenevano, e soprattutto nelle città sulla terraferma – Nona, Zara, Scardona, Sebenico, Traù, Spalato e Ragusa. Naturalmente, con il loro libero arbitrio e la loro matura decisione, hanno trasferito a noi e ai nostri eredi le città e le terre di Ossero, Cherso, Veglia, Arbe, Pago, Brazza, Lesina e Curzola, con le loro isole e tutti i benefici e le affiliazioni, i titoli di Dalmazia e di Croazia, che servivano al suddetto doge, e tutti i loro diritti e potestà e proprietà, se ne avevano (...)"*

a) Di quale evento da testimonianza questo documento?

1	
---	--

b) A che cosa ha dovuto rinunciare il Doge di Venezia?

2	
---	--

**8. L'immagine raffigura la regina inglese Elisabetta I Tudor (1558 – 1603). Il suo regno fu segnato dal progresso generale e dall'età d'oro del paese. Studia l'immagine e spiega che cosa simboleggia la sua mano sul globo?**

2	
---	--





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**9. Un dipinto di Theodor de Bry, del 1594, raffigura lo sbarco di Cristoforo Colombo nel 1492 sull'isola di Guanahani. Studia attentamente l'immagine e rispondi alle domande.**



a) Cosa rappresenta l'immagine contrassegnata dal numero 3?

2

b) Chi o che cosa rappresentano le persone contrassegnate nell'immagine con il numero 2?

**10. Il re Sigismondo del Lussemburgo e il re Mattia Corvino cercarono di organizzare un sistema di difesa anti-ottomano per difendersi dagli ottomani. Inserisci le componenti dei sistemi di difesa di Sigismondo e Corvino nei campi corrispondenti.**

6

**Sistema di difesa del re  
 Sigismondo di Lussemburgo**



**Sistema di difesa del  
 re Matthias Corvinus**





**11. Leggi attentamente i testi estratti da due fonti che parlano di due importanti documenti medievali. Confrontali e scrivi che cosa è cambiato in termini di autorità del re prima e dopo l'adozione di questi documenti.**

**1. fonte Grande Carta della Libertà, 1215.**

*Art. 12. Nel nostro stato, nessuna tassa di scudo [imposta sostitutiva del servizio militare] o offerta può essere disposta senza un'assemblea statale, ma se si tratta di riscattare la tua persona o quando dichiariamo il nostro primogenito idoneo alle armi e quando diamo in moglie la nostra figlia maggiore per la prima volta; in tutti questi casi l'importo ricevuto può essere richiesto una sola volta. Che l'offerta della città di Londra sia trattata allo stesso modo.*

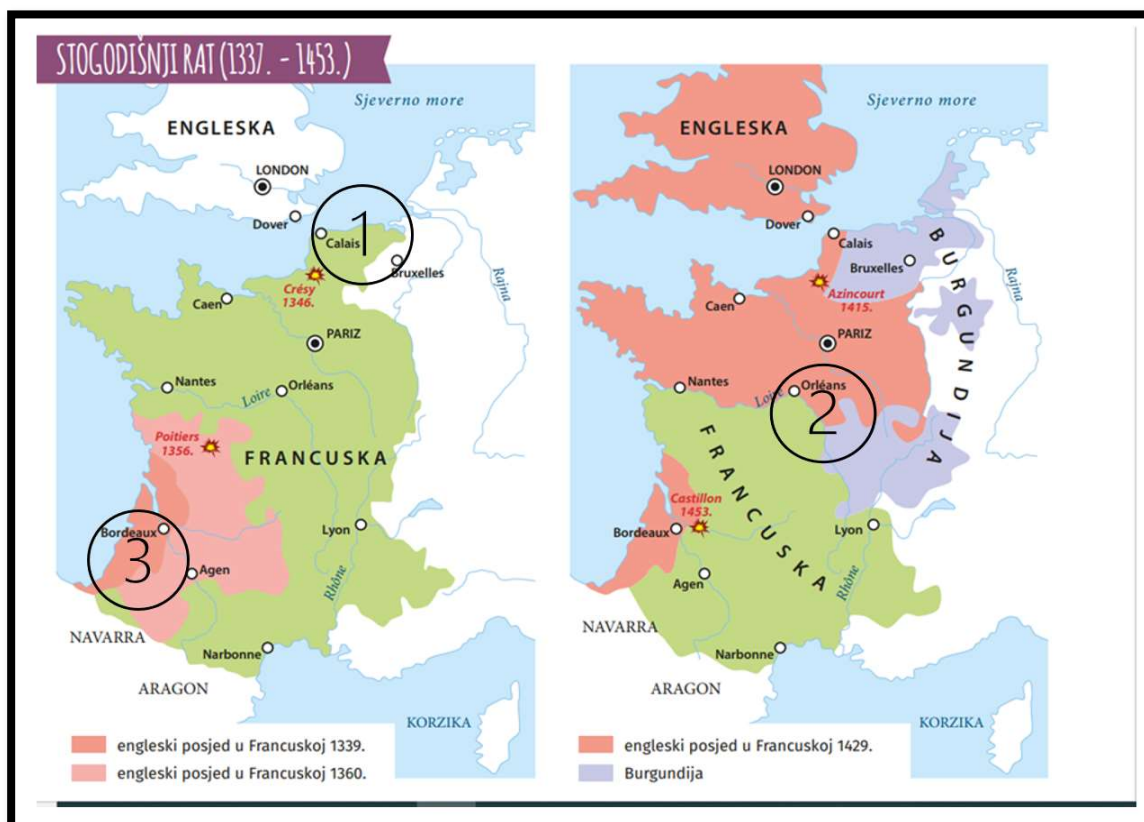
*Art. 61. Se noi non correggiamo l'offesa o, se siamo fuori del regno, il nostro giudice non la corregge entro 40 giorni (...) Perché, cioè, che i baroni eleggano venticinque baroni del regno a piacere i quali devono custodire e mantenere con tutte le loro forze e sforzarsi di preservare la pace e le libertà che abbiamo dato loro e ora confermiamo con questo nostro documento in modo che, se noi o il nostro giudice o uno dei nostri funzionari offende qualcuno in qualcosa, o se violiamo qualsiasi articolo di pace o sicurezza e se il trasgressore viene scoperto quattro baroni di quei venticinque baroni, vengano da noi, o se non siamo nel regno, dal nostro giudice e che presentino il reato davanti a noi; si chiederà di correggere tale violazione senza indugio...*

**2. fonte Bolla d'Oro di Andrea II, 1222.**

*"Dai possedimenti dei nobili, non dobbiamo esigere né tasse né denari di uomini liberi; non visiteremo case e borghi nobiliari, solo se invitati. Non riscuoteremo tasse o diritti nemmeno dai sudditi della chiesa... Se il re dovesse guidare un esercito fuori dal paese, i nobili non devono andare con lui, a meno che non li paghi con i suoi soldi... Lascia che i nobili godano delle loro libertà, ma perciò siano fedeli a noi e ai nostri eredi, e alla corona reale non sia mai negata la dovuta obbedienza. Se noi o qualcuno dei nostri successori dovessimo mai lavorare contro questo statuto, allora senza alcuna violazione della maestà, i vescovi così come altri nobili del nostro regno o tutti insieme o singolarmente, presenti e futuri, così come i loro discendenti possono resistere e contraddire noi e i nostri eredi".*



**12. Studia attentamente la cartina che raffigura la Guerra dei Cent'anni e rispondi alle domande.**



**Traduzioni in lingua italiana del testo nella tabella**

Stogodišnji rat – Guerra dei cent'anni  
engleski posjed u Francuskoj – possedimento inglese in Francia  
Burgundija - Borgogna

3

a) Con quale numero è segnata la provincia francese a causa della quale è iniziata la guerra?

b) In quale città vinse l'esercito francese guidato da Giovanna d'Arco?

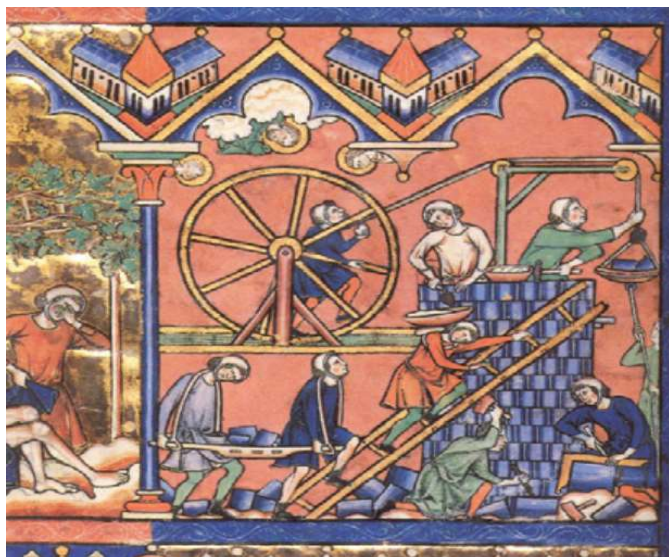
c) Quale città francese rimase sotto il loro controllo degli inglesi dopo la fine della guerra?

**13. Stabilisci una relazione causa-effetto scrivendo causa ed effetto nella colonna appropriata.**

**2**

Causa	Evento	Effetto
	<b>L'accordo di Worms nel 1122</b>	

**14. Osserva attentamente la miniatura del XIII secolo raffigurante un tipo di carrucola usata dagli operai edili medievali per sollevare in aria carichi e blocchi di pietra. Qual è il nome dell'utensile che viene usato ancora oggi nella costruzione. Cerchia la risposta esatta.**



a) scala da cantiere

**1**

(con ruote)

b) gru da cantiere (con ruote)

c) ponteggio edile (con ruote)

d) peso di costruzione (con ruote)

**15. Leggi attentamente l'estratto dalla Bolla d'Oro di Bela IV Gradec e rispondi alle domande.**



*“Bela, per grazia di Dio per sempre re d'Ungheria, Dalmazia, Croazia, Rama, Serbia, Galizia, Vladimiria e Cumania... Poiché piacque alla nostra volontà di costruire una città libera sulla collina di Griča e di convocarvi i cittadini e fondare e fortificare parte del regno per la sicurezza dei confini e altri benefici... con questo documento, rendiamo noto, sia ai presenti che ai discendenti, che abbiamo attuato la nostra intenzione, consentendo di edificare una città libera sul suddetto colle, perché i cittadini si stabiliscano liberamente e abbiano, tengano e custodiscano stabilmente le terre e i possedimenti, le condizioni e le libertà che noi trasferimmo e firmammo... Queste sono, dunque, le condizioni e le libertà dei cittadini che si sono stabiliti e abitano sul predetto colle, ch'essi tra loro hanno eletto, e noi abbiamo confermato: ...non sono obbligati a pagare dazi in alcun luogo entro i confini regi... se qualche cittadino offende, schernisce o disonora un altro cittadino, e se gli è provato, paghi dieci denari alla parte offesa e cento denari per le spese comunali; se qualcuno non migliora dopo il terzo rimprovero, che il comune confischi tutti i suoi beni, e che sia vergognosamente espulso dalla città come persona notoria. Se qualcuno da uno schiaffo ad un altro o gli tira brutalmente i capelli, lascia che subisca la stessa punizione...”*

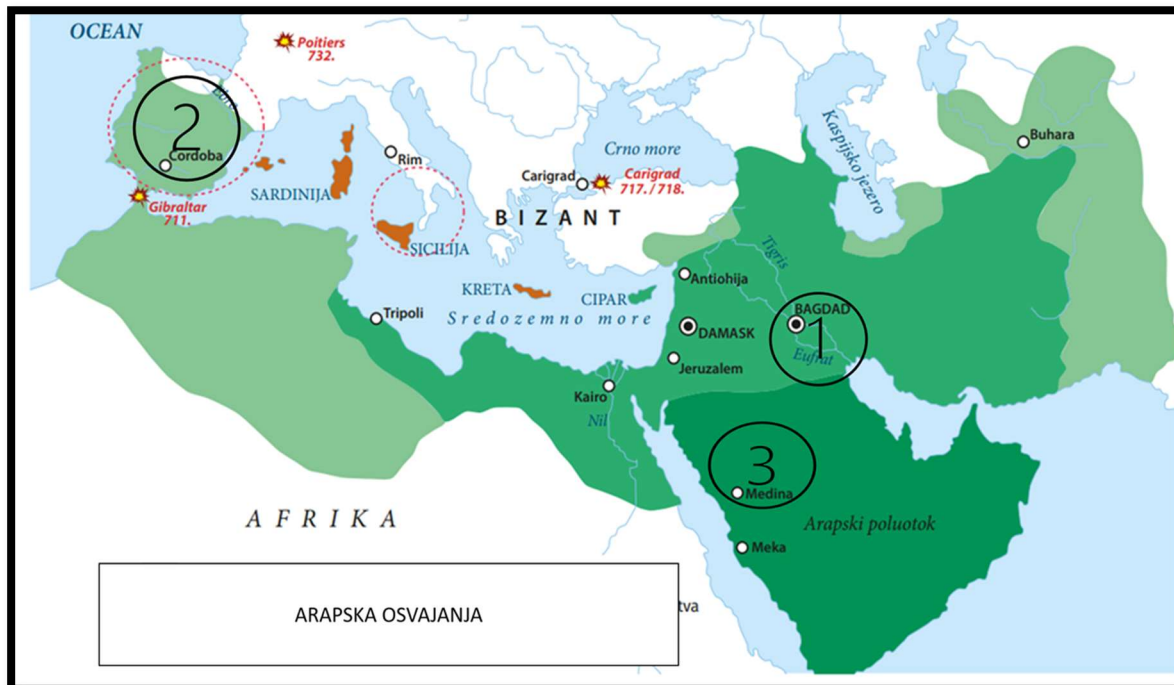
1	
---	--

a) Secondo il documento, chi stilò le condizioni e i privilegi assieme al re?

2	
---	--

b) Estrapola due privilegi di cui godeva Gradec?

**16. Studia attentamente la cartina che raffigura l'espansione e le conquiste arabe e rispondi alle domande.**



**Traduzioni in lingua italiana del testo nella tabella**

arapska osvajanja – conquiste arabe

2	
---	--

a) Con quale numero è segnata la città in cui è stata costruita la Cattedrale Mezquita, simbolo della convivenza cristiano-islamica?

b) Con quale numero è segnata la città in cui Harun al-Rashid e suo figlio fondarono la *Casa della Saggezza*?

**17. Spiega con parole tue, se le scoperte marittime hanno risposto alla domanda sulla forma della Terra. Argomenta la tua risposta citando l'esempio dell'esploratore Fernando Magellano.**

2	
---	--





---

**18. Cerchia le quattro affermazioni che si riferiscono alle conseguenze economiche dell'approccio adottato dall'Europa nei confronti delle civiltà non europee.**

- a) afflusso di oro e argento dal Nuovo Mondo verso l'Europa
- b) sterminio della popolazione indigena
- c) spostamento delle rotte commerciali dal Mediterraneo all'Atlantico
- d) sviluppo di porti commerciali marittimi con accesso all'Oceano Atlantico
- e) rafforzamento della cittadinanza
- f) creazione di potenti associazioni di categoria e collegamenti nel commercio mondiale

**19. Leggi attentamente il frammento del documento di Ban Kulin del XII secolo e rispondi alle domande.**

*"Nel nome del Padre e del Figlio e dello Spirito Santo. Io, il bosniaco Kulin, giuro a te, principe Krvaš, e a tutti i cittadini di Ragusa che d'ora in poi e per sempre sarò tuo vero amico e manterrò la vera pace e la fede con te finché vivrò. A tutte le persone di Ragusa che girano per il mio paese commerciando, o vogliono riposare, o attraversarlo, mi trattengo con vera fede e vero cuore senza alcun danno, tranne per coloro che si inchinano di loro spontanea volontà. E affinché non siano costretti dai miei doganieri, e finché sono con me, darò loro consigli e aiuto come me stesso, per quanto posso, senza cattivi pensieri. Come Dio mi ha aiutato con questo santo vangelo. Io, Radoje, uno studente di Banov, ho scritto questa lettera di Banov dalla nascita di Cristo nell'anno millecentottantanove, nel mese di agosto il ventinovesimo giorno, in occasione della decapitazione di Giovanni Battista".*

a) A chi concede dei privilegi il bano Kulin?

3	
---	--

---

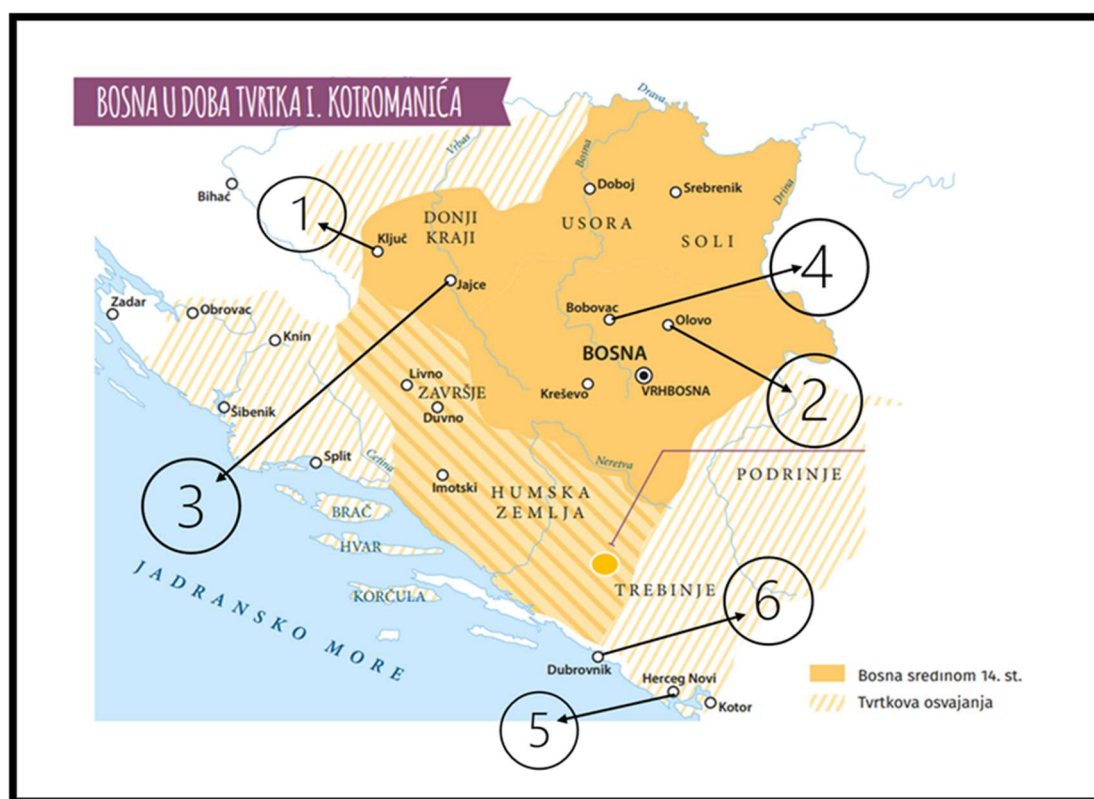
b) Quando è stato scritto questo documento?

---

c) Di quale privilegio specifico parla il documento?

g.

**20. Studia attentamente la mappa che mostra l'area della Bosnia ai tempi di Tvrtko I. Kotromanić. Rispondi alle domande.**



**Traduzioni in lingua italiana del testo nella tabella**

Bosna u doba Tvrtka I. Kotromanić – la Bosnia ai tempi di Tvrtko I Kotromanić

Bosna sredinom 14.st. – la Bosnia nella metà del XIV sec

Tvrtkova osvajanja – conquiste di Tvrtko

2

a) Con quale numero è segnata la città che fu fondata dal re Stjepan Tvrtko I Kotromanić e che permise così alla Bosnia di raggiungere il mare?

b) Qual è il numero della fortezza reale che cadde in mano agli ottomani nel 1463 e segnò che la Bosnia cadde con un sussurro in mano ai turchi?

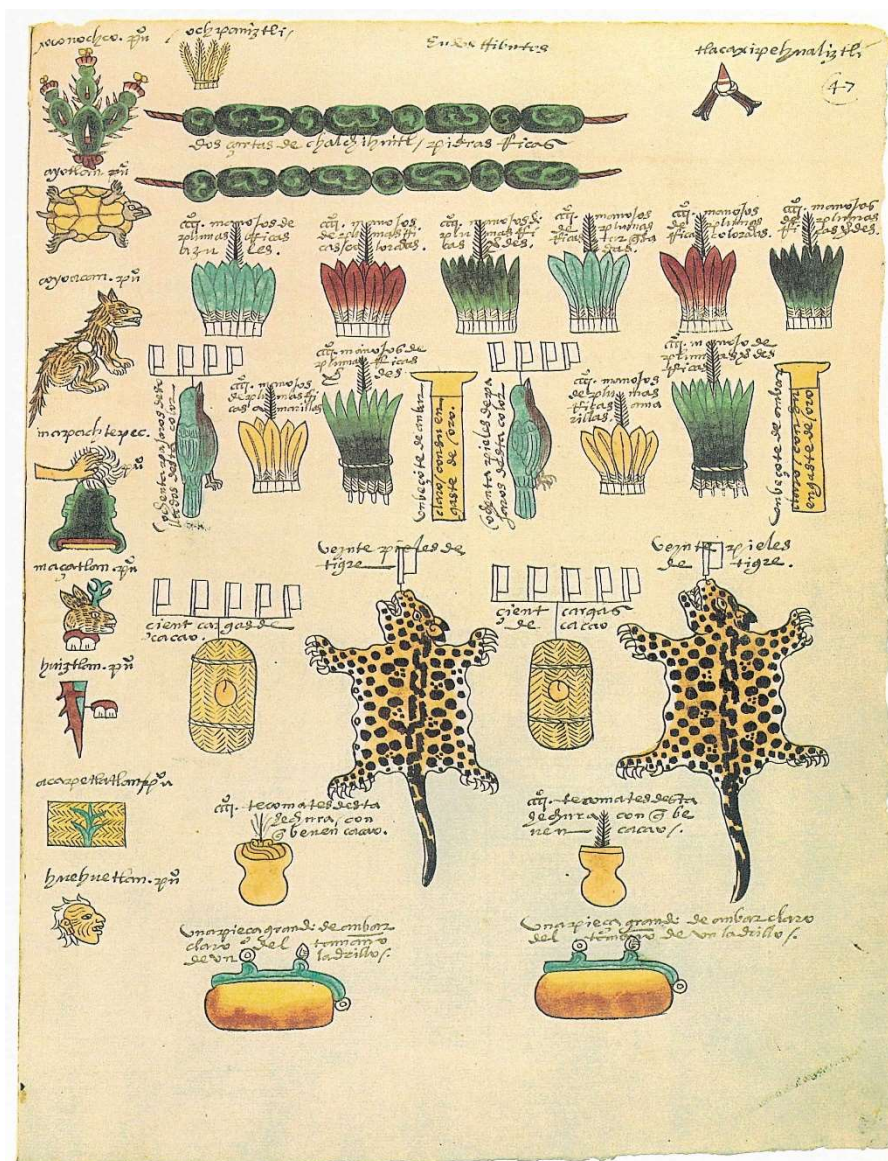


**21. Il re di Francia Luigi IX Santo (1228-1270) rafforzò il potere reale con numerose riforme. Cerchia due conseguenze del rafforzamento del potere regio dopo le riforme della magistratura.**

2	
---	--

- a) le funzioni giudiziarie venivano svolte dal re stesso
- b) la corte reale divenne corte d'appello di tutte le corti nobiliari
- c) le funzioni giudiziarie sono state trasferite a un organo chiamato Parlamento
- d) ha abolito il lavoro della corte reale

**22. L'immagine raffigura il tributo che le città dell'impero azteco erano obbligate a rendere al governo centrale. Sulla base dell'immagine, concludi se nell'impero azteco esisteva uno scambio di merce-denaro. Argomenta la risposta.**





**23. Confronta i reali inglesi e abbinali alle caratteristiche del loro potere in modo tale da scrivere il numero corretto davanti al nome di ciascun reale.**

4	
---	--

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| _____ Enrico II Plantageneta | 1. sposò Eleonora d'Aquitania                                     |
| _____ Riccardo I             | 2. firmò la Grande Carta della Libertà                            |
| _____ Giovanni Senzaterra    | 3. cercò di violare le decisioni della Grande Carta delle Libertà |
| _____ Enrico III             | 4. partecipò alla Terza Crociata                                  |

**24. Lo studioso medievale (c. 1100 - c. 1155), probabilmente originario dall'Istria, nel suo lavoro ha collegato la scienza e la cultura araba e occidentale. Il risultato di tale lavoro fu la traduzione di opere scientifiche di astronomia, filosofia e matematica. Studia il disegno e cerca le risposte esatte.**



A. Di quale studioso medievale stiamo parlando?

- a) Tommaso d'Aquino
- b) Ermanno di Carinzia
- c) Marin Getaldic
- d) Frane Petric

2	
---	--

B. Da quale lingua ha tradotto e interpretato le opere?

- a) dall'arabo al latino

- b) dall'inglese al latino
- c) dal croato al latino
- d) dal francese al latino

**25. Confronta le due fonti che parlano delle armi usate dai nativi e dai Conquistadores e rispondi alle domande.**



**Fonte 2. I Conquistadores entrano a Tenochtitlan, rappresentazione artistica**

**Leggi la fonte.**

**Fonte 1. Un estratto dal diario di bordo di Colombo descrive gli abitanti delle Isole Canarie.**

*"Non portano armi... Ho mostrato loro delle spade e per ignoranza hanno afferrato la lama e si sono tagliati. Non hanno ferro. Le loro lance sono una specie di bastoni senza ferro, con la punta di un dente di pesce o di qualche altro oggetto duro."*

2	
---	--

a) Sulla base del confronto delle fonti ottenute, concludi se i nativi erano pronti per un conflitto con i Conquistadores? In base a ciò che concludi, spiega la tua risposta.

---

---

---

b) Qual è il nome del conquistatore che conquistò Tenochtitlan?

---

---

Competizione di storia – livello  
regionale  
anno scolastico 2022/2023  
**Gruppo 4: classe II scuola media  
superiore**  
14 marzo 2023



Agencija za odgoj i obrazovanje  
Education and Teacher Training Agency



Ministarstvo  
znanosti i  
obrazovanja