

Жупанијско такмичење из историје

14. марта 2023.

четврти (IV) разред

лозинка

--

(петероцифрени број и реч)

број бодова

	68	%
--	-----------	---

Упутства такмичарима

- 1. Испит се састоји од 25 питања и решаваш га 90 минута.**
- Пре решавања испита требаш пажљиво и правописно тачно испунити листић са лозинком.
- Након шта испуниш листић са лозинком, спреми га у коверту.
- Лозинку са листића препиши на прву страницу испита.
- Пажљиво прочитај испитне задатке и упутства у задатку.
- Решења уписуј на предвиђена места у испиту. Испит пиши плавом или црном хемијском оловком.
- Испит пиши искључиво писаним словима, не штампаним. Пиши читко. Нечитки одговори бодоваће се са 0 бодова.
- Лична имена и презимена те географска имена пиши изворно према уџбеницима одобреним од МЗО-а у школској години 2022 /2023.
- Користи се листом за концепт током решавања испита јер једном написан одговор у испиту, више није допуштено преправљати. Одговори у концепту не бодује се.
- Након завршетка писања испит предај члану Жупанијске комисије.
- Након објаве привремене ранг листе имаш право увида у испит и право на писану жалбу.

Желимо Ти успех у Такмичењу!

Испитна комисија на жупанијском такмичењу:

1. _____ (председник Жупанијске комисије)
2. _____ (члан Жупанијске комисије)
3. _____ (члан Жупанијске комисије)

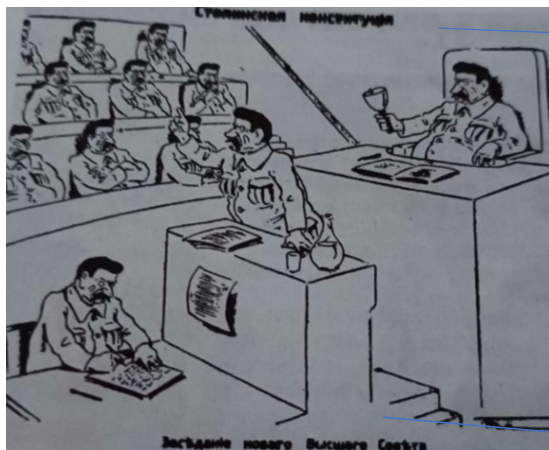
1. Пажљиво прегледај насловнице часописа из средине 20. века и одговори на питање.



Која је хрватска књижевница и професионална новинарка била уредница часописа приказаних на фотографији?

	1
--	---

2. Пажљиво погледај историјски извор и одговори на питања.



Стаљинистичка

Нови распоред седења у
врховном совјету

2.1. Какав је став аутора према приказаном догађају? _____

	1
--	---

2.2. Које се обележје Стаљиновог тоталитаризма описује карикатуром?

	1
--	---

3. Пажљиво прочитај историјски извор и одговори на питања.

“Немачким мајкама. 12000 жидовских војника пало је на пољу части за Домовину. Хришћански и жидовски хероји борили су се заједно и почивају заједно у туђој земљи. 12 000 Жидова пало је у борби! Слепа мржња странака не зауставља се ни пред гробовима мртвих. Немеце, не допустите да се жидовској мајци руга у њеној боли.”

3.1. Чије стајалиште приказује историјски извор? Наведи аргумент за свој одговор.

	2
--	---

3.2. Који стереотип о Жидовима овај историјски извор настоји променити? _____

	1
--	---

4. Повежи узроке и последице напретка науке у 20. веку

_____ темељи квантне теорије

A. теорија великог праска

_____ развој генетике

B. истраживање свемира

_____ ракетна технологија B-1 и B-2

Ц. формиран модел атома

_____ Млечни пут је само једна од

Д. лечење наследних болести

_____ галаксија у свемиру

Е. развој радијске технологије

	4
--	---

5. Шта је узрок догађаја о којем говори историјски извор?



Осуђен Ал Капоне због избегавања америчког пореза

A. појачани индустријски развој

B. прохибиција

C. урбанизација

D. забрана усељавања у САД

	1
--	---

6. Пажљиво погледај историјски извор и одговори на питања.



Суфражеткиња код куће.
Не знамо шта хоћемо,
али добићемо то.

6.1. Какав је став аутора према суфражетском покрету? Наведи аргумент за свој одговор.

2

6.2. Наведи елемент са историјског извора који показују стереотип.

1

7. Пажљиво прочитај историјске изворе и одговори на питања.

Девојчице , распоред у школи
8.00 Немачки (сваки дан)
8.50 Географија или Историја или певање
9.40 Расне студије и идеологија
10.25 Трке, спорт и посебне најаве
11.00 Домаћинство или Математика
12.10 Еугеника или Здрава биологија
1.00 -6.00 Спорт
Večer – Полно васпитање или идеологија или домаћинство

6.05 do 6.20 вежбање
6.20 do 6.40 умивање, поспремање кревета
6.40 do 6.55 доручак
7.00 do 7.30 подизање заставе и говор вође кампа
7.30 do 2.30 одлазак на рад, 6 сати рада на фарми Дечаџи, распоред на радном логоровању
устајање

2.30 do 3. ручак
3.00 do 4.00 одмор
5.00 do 6.00 политички одгој
6.00 do 7.00 подела посла заследећи дан
7.00 do 8.00 вечера
8.00 do 9.00 песма, плес и говори

7.1. Који делови приложених текстова су у служби милитаризације друштва? _____

	1
--	---

7.2. Наведи један предмет или образовни садржај који је део нацистичке индоктринације. _____

	1
--	---

7.3. Каква је улога намењена девојцима, будућим женама, у друштву? _____

	1
--	---

7.4. Каква је улога намењена дечацима, будућим мушкарцима, у друштву? _____

	1
--	---

8. Пажљиво проучи историјски извор и одговори на питања.



Ослободиоци

8.1. Коју државу представља средишњи лик на карикатури? Наведи најмање 2 елемента са карикатуре којима ћеш потврдити свој одговор.

	3
--	---

8.2. Какав је став аутора према приказаним ослободиоцима?

	1
--	---

9. Шта од наведеног није последица конференције у Јалти?

- А. договор о завршним ратним операцијама
- Б. претња новим оружјем Јапану
- Ц. подела Немачке након рата на савезничке зоне утицаја
- Д. СССР ће три месеца након завршетка рата у Европи објавити рат Јапану

	1
--	---

10. Пажљиво прочитај историјски извор и одговори на питања.

Rentabilitätsberechnung der SS über Ausnutzung der Häftlinge in den Konzentrationslagern	
Rentabilitätsberechnung	
Täglicher Verleihlohn durchschnittlich	RM 6,-
abzüglich Ernährung	RM -,-60
durchschnittl. Lebensdauer 9 Mt. = 270 x RM 5,30	= RM 1431,-
abzüglich Bekl. Amort.	RM -,-10
Erlös aus rationeller Verwertung der Leiche:	
1. Zahngold	3. Wertsachen
2. Kleidung	4. Geld
abzüglich Verbrennungskosten	RM 2,-
durchschnittlicher Nettogewinn	RM 200,-
Gesamtgewinn nach 9 Monaten	RM 1631,-
zuzüglich Erlös aus Knochen und Aschenverwertung.	

Таблица Прихода по затворенику у концентрационим логорима основаним од СС-а

Дневна надница за изнајмљивање просечно RM* 6.-

Одбитак прехране дневно RM 0.60

Просечно трајање живота 9 месеци = 270d.xRM 5,30 =RM 1,431.-

Одбитак за одећу RM 0,10.-

Зарада из рационалног искориштавања остатака тела 1. Зубно злато, 2. Одећа, 3. Вредне ствари, 4. Новац

Одбитак трошкова спаљивања RM 2.-

Просечни чисти добитак RM 200.-

Укупни добитак на 9 месеци RM 1 631 -

10.1. Колико је веродостојан приложени извор обзиром на врсту извора? _____

	1
--	---

10.2. Шта о сврхи концентрационих логора говори приложени извор? _____

	1
--	---

11. Шта је био узрок догађаја приказаног на сликовном прилогу?



<hr/> <hr/> <hr/>	
	1

12. Како се зове тактика чија је последица приказана на карикатури?



<hr/> <hr/> <hr/>	
	1

Пацифичка еволуција

13. Прочитај пажљиво историјски извор и одговори на питања.

Циљеви наших одреда јесу:

1) Борба за слободу целокупног нашег народа под скиптром* његовог Величанства Краља Петра II

2) Створити велику Југославију и у њој велику Србију, етнички чисту у границама Србије – Црне Горе – Босне и Херцеговине – Срема- Баната и Бачке

(...)

4. Чишћење државне територије од свих народних мањина и ненационалних елемената...

*скиптар је жезло

13.1. Чији је програм у приложеном историјском извору?

	1
--	---

13.2. У чему је промена у поређењу са Краљевином Југославијом?

Наведи аргумент за свој одговор из извора.

	2
--	---

14. Шта је био узрок промене у положају Жидова о којој говори приложени историјски извор?



Леа Дојч као
мала
Јулишка у
оперети
Грофица
Марица

	1
--	---

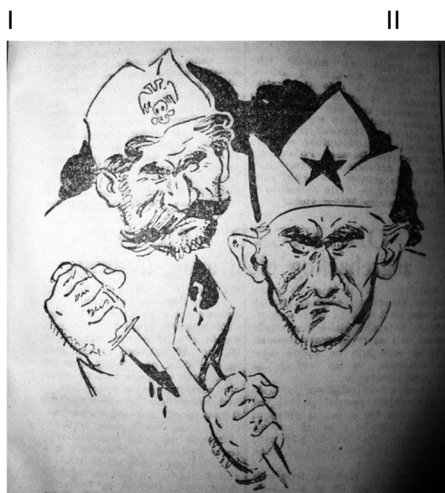


15. Поредај хронолошки наведене догађаје. Упиши бројеве од 1 до 4.

- _____ *шаљиви рат*
_____ Француска и Велика Британија објавиле рат Немачкој
_____ напад Немачке на СССР
_____ совјетско-фински Зимски рат

	4
--	---

16. Пажљиво прочитај текст и проучи историјске изворе и одговори на питања



ЗАПИСНИК

*Састављен у котарском
предстојништву у Варцар
Вакуфу дана 27/IV 1942. у сврху
мирења и пацифирања целог
подручја (...) V*
*Хрватске оружане снаге заједно
са четницима у граду као и на
терену сузбијаће
уништаватикомунистичке
банде. (...) IX*
*Све акције око уништења
комунистичких банди вршиће
споразумно заповедник
хрватских оружаних снага и
заповедник четничких
организација. (...) IX*
*Прочитали смо и сагласни смо
Командант четничких
организација Заповедник*

*бојник: Ервин Ратај
"Кочић-Дреновић"*

16.1. Како су четници приказани у I, а како у II приложеном извору? _____

16.2. Потврди свој претходни одговор са најмање 2 аргумента.

	2
--	---

	2
--	---

17. Који појам везан уз Други светски рат на Далеком истоку недостаје на месту обележеном упитником? Заокружи тачан одговор.



- А. Битка за Окинаву
- Б. Битка код Мидвеја
- Ц. Битка у Коралном мору
- Д. Битка за Сингапур

	1
--	---

18. Пажљиво прочитај текст историјског извора и одговори на питања

За време боравка наших јединица на овој округу, народ и омладина били су одушевљени, носили су храну нашим борцима на положај и видели да партизани нису уништени као што су им то тумачили усташе. Народ се је уверио да су Енглези наши савезници и да је чврст савез између СССР-а, Енглеске и Америке, када су видели Енглеску униформу на нашим борцима и Енглеске пушке и друго оружје.

18.1. На јединице којег покрета се односи описани извор?

	1
--	---

18.2. Где је одржана конференција на којој је донесена политичка одлука чије су последице описане ?

	1
--	---

19. Пажљиво погледај приказани историјски извор и одговори на питања.



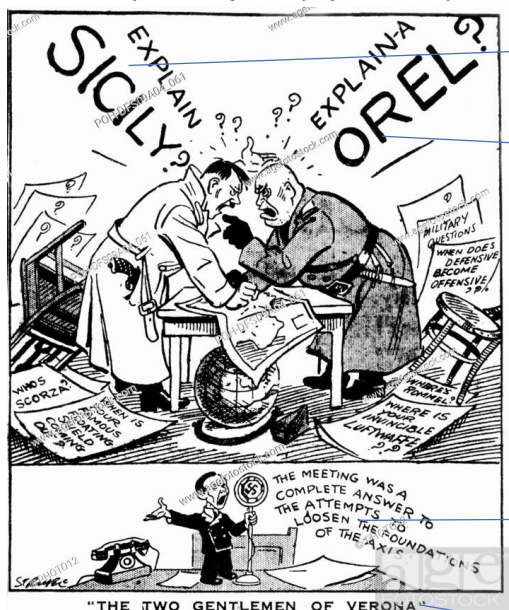
19.1. Које је намењен плакат?

	1
--	---

19.2. Која политичка опција је приказана као опасност за Хрватску?

	1
--	---

20. Пажљиво прегледај историјски извор и одговори на питања.



Објасни Сицилију?

Објасни Орел?

Састанак је био потпуни
одговор на покушаје да се
ослабе темељи Осовине.

Два господина у

20. 1. Чију перспективу на савезничке односе приказује карикатура? Наведи један аргумент.

	2
--	---

20.2. Који је значај догађаја о којима говори карикатура за ток II светског рата у Европи?

	2
--	---

21. Пажљиво прочитај историјски извор и одговори на питања.

Верна својој војничкој заклетви до задњег даха, подлегла је VI војска под узорним заповедничтвом генерала-фелдмаршала Паулуса премоћи непријатеља и недаћама прилика. Њену судбину деле једна дивизија протуваздушне артиљерије немачког ваздушног оружја, две румунске дивизије и једна хрватска пуковнија, које су у верном братству по оружју

*са својим друговима из немачке војске, до краја извршиле своју дужност (...)
Жртва ове војске није била узалудна. Као предзиђе историјског европског
послања, она је кроз много недеља ломила јуриш шест бољшевичких
војска. (...)*

21.1. О којој се битки ради у историјском извору?

	1
--	---

21.2. Којој држави припада једна хрватска пуковнија из историјског извора?

	1
--	---

21.3. Какав је став аутора извора према описаним догађајима?

	1
--	---

22. Пажљиво прочитај одломке историјских извора и одговори на питања.

I

(...) у пролеће 1945. године био сам у осмом разреду фрањевачке Класичне гимназије у Високом. (...) Један сам од преживелих судионика Крижног пута, а мој крижни пут трајао је тек 15 дана мање од једне пуне године. (...) Било је јутро, 5. или 6. априла 1945. године, које се, изузев доласка веће групе домобрана у нашу Гимназију, није разликовало од других ратних дана. (...) од њих смо дознали да се повлаче. (...) Брзо смо се спремили за пут. (...) У сећању ми је остала слика Загреба из тих дана: велика маса војске и цивила била је на ногама, одлучна да крене пут циља (...) Смер кретања огромне масе људи у којој смо се и ми налазили био је ; Загреб – Подсусед, Запрешић – Брежице – Кришко – Севница – Зидани Мост – па десно уз долину Савиње, (...) Огромна шаролика река цивила и униформираних људи са разноликом војничком опремом, возилима и коњима, нашла се у једној великој котлини, на ливади коју је са две стране окружила шума (...) У једном тренутку из шуме се зачуло пуцање. Убрзо су долетеле и прве топовске гранате. Настао је прави пакао.

II

Шта се тиче ових издајника који су се нашли унутар наше земље, у сваком народу посебно – то је ствар прошлости. Рука правде, рука осветница нашег народа достигла их је већ огромну већину, а само један мали део успео је побећи под крило покровитеља ван наше земље.

Мај 1945., говор Ј. Броза Тита

22.1. На који се историјски догађај односи извор? _____

	1
--	---

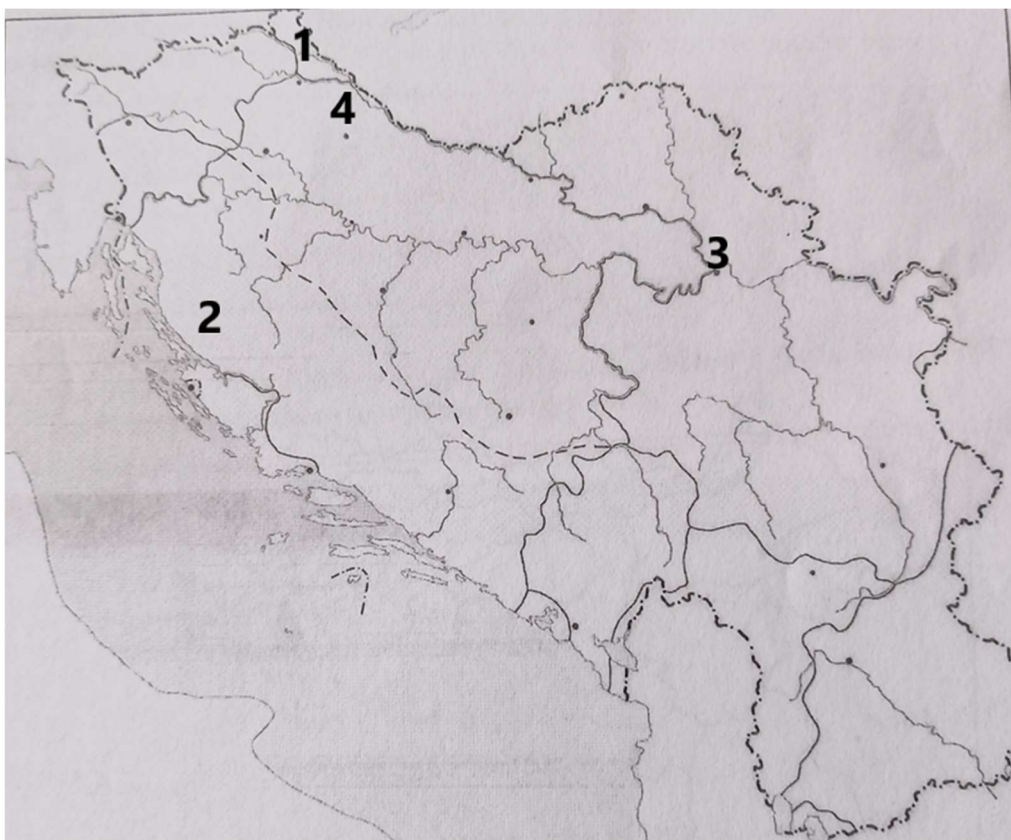
22.2. Je li I izvor primarni ili sekundarni? Navedi argument za svoj odgovor.

	2
--	---

22.3. Ko su bili izdajnici iz izvora II? Navedi najmaње два примера!

	2
--	---

23. Пажљиво прегледај карту и одговори на питања.



23.1. Како се зове и којим бројем је обележен териториј који је након капитулације Краљевине Југославије припао Мађарској? _____

	2
--	---

23.2. Koјim broјem је облежен териториј у чијем је ослобађању 1944. године учествовала и Црвена армија? _____

	1
--	---

24. Пажљиво проучи карту и одговори на питања.



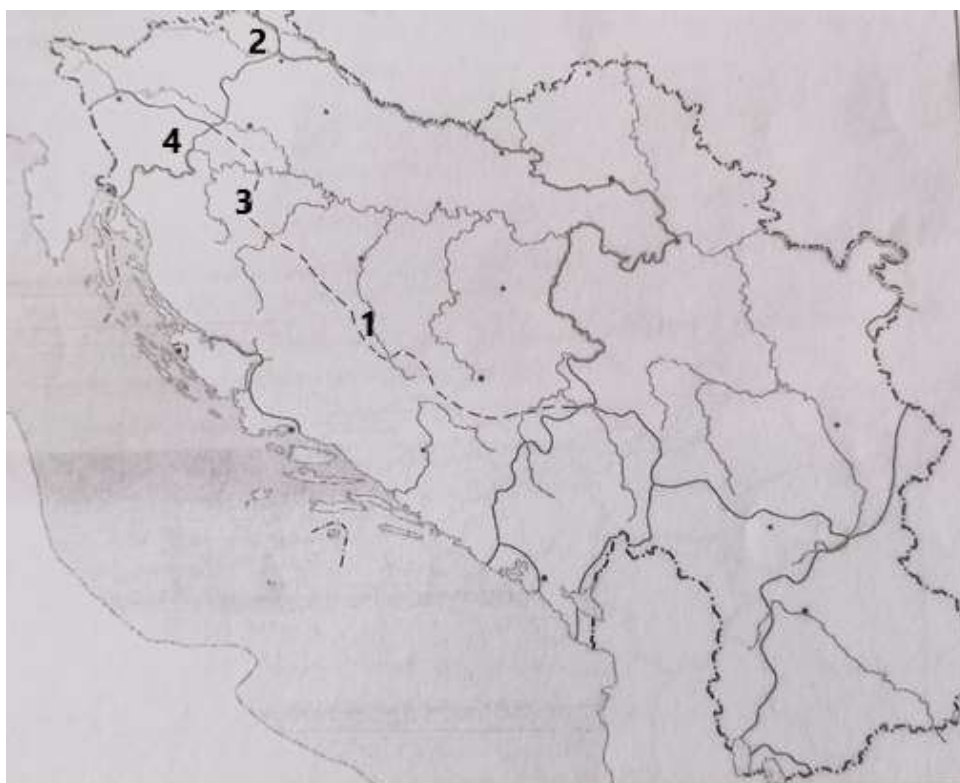
24.1. Kako se zove i kojim brojem je obeleženo mesto gde je odrzana konferencija na kojoj su se poslednji puta sastali Staљin, Черчил и Рузвелт? _____

	2
--	---

24.2. Kako se zove i kojim brojem je obeležena zemља u kojoj je nakon немачког освајања постављен вођа домаћих нациста чије име је постало синоним за сараднике окупатора? _____

	2
--	---

25. Пажљиво погледај карту и одговори на питања.



25.1. Kako se zove i kojim brojem je obeleženo mesto оснивања Националног комитета ослобођења Југославије? _____

	2
--	---

25.2. Kako se zove i kojim brojem je obeleženo mesto gde je odrzano III заседање

Županijsko takmičenje iz istorije
Školska godina 2022./2023.
6. grupa: IV. razred srednje škole
14. marta 2023.



Земаљског антифашистичког већа народног ослобођења
Хрватске? _____

	2
--	---

25.3. Којим бројем је обележено место једног од највећих стратишта заробљених
припадника НДХ и протукомунистичких словенчких јединица те цивила, који су били жртаве
партизана? _____

	1
--	---