

Competizione regionale di storia

14 marzo 2023
classe quarta (IV)

codice di identificazione

--

(un numero di cinque cifre e una parola)
punteggio

68		%
----	--	---

Istruzioni per i concorrenti

1. **La prova è composta da 25 quesiti e hai 90 minuti a disposizione per risolvere il test.**
2. Prima dell'inizio della prova, devi leggere e completare attentamente quanto richiesto nel foglio con il codice di identificazione.
3. Dopo aver completato il foglio con il codice di identificazione, inseriscilo nella busta.
4. Ricopia il codice di identificazione sulla prima pagina del test.
5. Leggi attentamente i quesiti e le rispettive indicazioni.
6. Scrivi le risposte e le soluzioni negli appositi spazi previsti nella prova. Scrivi le risposte con una penna a sfera blu o nera.
7. Devi scrivere esclusivamente in scrittura corsiva, non usare i caratteri a stampatello. Scrivi in modo leggibile. Le risposte illeggibili saranno valutate con 0 punti.
8. I nomi e i cognomi, nonché le denominazioni geografiche, devono essere scritti nella loro versione originale e come indicato nei manuali approvati dal MZO (Ministero della scienza e dell'istruzione) per l'anno scolastico 2022/2023.
9. **Durante la soluzione della prova, usa il foglio per la brutta copia, in quanto, una volta riportata la risposta nel test, non potrai più correggerla. Quanto scritto nel foglio per la brutta copia non sarà valutato.**
10. Dopo aver completato la prova, consegna il test a uno dei membri della Commissione scolastica.
11. Successivamente alla pubblicazione della graduatoria, avrai diritto a prendere visione della tua prova, come pure presentare un ricorso scritto.

In bocca al lupo!

Commissione regionale:

1. _____ (Presidente della Commissione regionale)
2. _____ (membro della Commissione regionale)
3. _____ (membro della Commissione regionale)

1. Guarda attentamente le copertine delle riviste della metà del XX secolo e rispondi alla domanda.



Quale scrittrice e giornalista professionista croata era l'editrice delle riviste nelle foto?

	1
--	---

2. Osserva attentamente la fonte storica e rispondi alle domande.



Assemblea stalinista

Nuova disposizione dei posti a sedere nel Soviet Supremo

2.1. Qual è la posizione dell'autore nei confronti dell'evento rappresentato? _____

	1
--	---

2.2. Quale caratteristica del totalitarismo di Stalin è descritta dalla caricatura?

	1
--	---

3. Leggi attentamente la fonte storica e rispondi alle domande.

"Alle madri tedesche. 12.000 soldati ebrei caddero sul campo d'onore per la Patria. Eroi cristiani ed ebrei hanno combattuto insieme e riposano insieme in terra straniera. 12.000 ebrei caddero in battaglia! L'odio cieco delle parti non si ferma nemmeno davanti alle tombe dei morti. Donne tedesche, non lasciate che la madre ebrea venga derisa nel suo dolore".

3.1. Quale punto di vista viene rappresentato dalla fonte storica? Fornisci un argomento per la tua risposta.

	2
--	---

3.2. Questa fonte storica cerca di confutare quale stereotipo sugli ebrei? _____

	1
--	---

4. Collega le cause e le conseguenze del progresso della scienza nel XX secolo.

_____ fondamenti della teoria quantistica

A. teoria del big bang

_____ sviluppo della genetica

B. esplorazione dello spazio

_____ tecnologia missilistica V-1 e V-2

C. formazione del modello dell'atomo

_____ la Via Lattea è solo una delle galassie nello spazio

D. cura delle malattie ereditarie

E. sviluppo della tecnologia radiofonica

--	--

5. Qual è la causa dell'evento testimoniato dalla fonte storica?



Al Capone condannato per evasione fiscale Usa

A. maggiore sviluppo industriale

B. proibizionismo

C. urbanizzazione

D. divieto di immigrazione negli Stati Uniti

	1
--	---

6. Osserva attentamente la fonte storica e rispondi alle domande.



Suffragetta a casa. Non sappiamo cosa vogliamo, ma lo otterremo.

6.1. Qual è l'atteggiamento dell'autore nei confronti del movimento delle suffragette? Fornisci un argomento per la tua risposta.

2

6.2. Nomina un elemento dalla fonte storica che sta ad indicare lo stereotipo.

1

7. Leggi attentamente le fonti storiche e rispondi alle domande.

Bambine, programma a scuola
8:00 tedesco (tutti i giorni)
8:50 Geografia o Storia o Canto
9:40 Studi razziali e ideologia
10:25 Gare, sport e annunci speciali
11:00 Economia domestica o matematica
12:10 Eugenetica o Biologia Sana
13:00 – 18:00 Sport
Sera – Educazione sessuale o ideologia o economia domestica

Bambini, orario del campo di lavoro
6:00 sveglia
Ginnastica dalle 6:05 alle 6:20
Dalle 6:20 alle 6:40 lavaggio del viso, rifare il letto
Dalle 6:40 alle 6:55 colazione
Dalle 7:00 alle 7:30 alfabandiera e discorso del capo campo
Dalle 7:30 alle 14:30 lavoro, 6 ore di lavoro in fattoria
Dalle 14:30 alle 15:00 pranzo
Dalle 15:00 alle 16:00 riposo
17:00-18:00 educazione politica
Dalle 18:00 alle 19:00 divisione del lavoro per il giorno successivo
Cena dalle 19:00 alle 20:00
Dalle 20:00 alle 21:00 canti, balli e discorsi
22:00 luci spente

7.1. Quali parti dei testi proposti sono al servizio della militarizzazione della società?

	1
--	---

7.2. Indica un argomento o un contenuto educativo che fa parte dell'indottrinamento nazista. _____

	1
--	---

7.3. Qual è il ruolo previsto per le bambine, le future donne, nella società? _____

	1
--	---

7.4. Quale ruolo è destinato ai bambini, futuri uomini, nella società? _____

	1
--	---

8. Osserva attentamente la fonte storica e rispondi alle domande.



Liberatori

8.1. Quale paese rappresenta la figura centrale della caricatura? Elenca almeno 2 elementi della vignetta per confermare la tua risposta.

	3
--	---

8.2. Qual è la posizione dell'autore nei confronti dei liberatori raffigurati?

	1
--	---

9. Quale fra le seguenti conseguenze non è una conseguenza della conferenza di Yalta?

- A. accordo sulle operazioni di guerra finali
- B. minaccia al Giappone con armi nuove
- C. divisione della Germania dopo la guerra in zone di influenza alleate
- D. l'URSS dichiarerà guerra al Giappone tre mesi dopo la fine della guerra in Europa

	1
--	---

10. Leggi attentamente la fonte storica e rispondi alle domande.

Rentabilitätsberechnung der SS über Ausnutzung der Häftlinge in den Konzentrationslagern

Rentabilitätsberechnung

Täglicher Verleihlohn durchschnittlich RM 6,-
abzüglich Ernährung RM -0,60
durchschnittl. Lebensdauer 9 Mt. = 270 x RM 5,30 = RM 1431,-
abzüglich Bekl. Amort. RM -0,10

Erlös aus rationeller Verwertung der Leiche:

1. Zahngold	3. Wertsachen
2. Kleidung	4. Geld

abzüglich Verbrennungskosten RM 2,-

durchschnittlicher Nettogewinn RM 200,-

Gesamtgewinn nach 9 Monaten RM 1631,-

zuzüglich Erlös aus Knochen und Aschenverwertung.

Tabella dei Redditi per prigioniero nei campi di concentramento istituiti dalle SS

Salario giornaliero per affitto in media RM* 6.-

Detrazione pasti giornalieri RM 0,60

Durata media della vita 9 mesi =
270d.xRM 5,30 =RM 1.431.-

Detrazione per abbigliamento RM 0,10.-

Proventi dall'utilizzo razionale dei resti del corpo 1. Oro dentale, 2. Vestiti, 3. Oggetti di valore, 4. Denaro

Deduzione dei costi di incenerimento RM 2.-

Utile netto medio RM 200.-

Utile totale per 9 mesi RM 1.631.-

Inoltre, guadagno di ossa e uso della cenere

10.1. Dato il tipo di fonte, quanto è credibile la fonte proposta? _____

	1
--	---

10.2. Che cosa sta a testimoniare la fonte proposta sullo scopo dei campi di concentramento?

	1
--	---

11. Qual è stata la causa dell'evento raffigurato nella foto proposta?



	1

12. Qual è il nome della tattica la cui conseguenza è raffigurata nel fumetto?



	1

Evoluzione pacifica

13. Leggi attentamente la fonte storica e rispondi alle domande.

Gli obiettivi delle nostre squadre sono:

- 1) *La lotta per la libertà di tutto il nostro popolo sotto lo scettro di Sua Maestà il Re Pietro II*
- 2) *Creare una grande Jugoslavia e al suo interno una grande Serbia, etnicamente pura entro i confini di Serbia - Montenegro - Bosnia ed Erzegovina - Srem - Banato e Bačka*
- (...)
4. *Ripulire il territorio statale da tutte le minoranze nazionali e gli elementi non nazionali...*

13.1. Di chi è il programma proposto nella fonte storica?

	1
--	---

13.2. Qual è il cambiamento rispetto al Regno di Jugoslavia?

Argomenta la tua risposta in base alla fonte.

	2
--	---

14. Qual è stata la causa del cambiamento della posizione degli ebrei evidenziato dalla fonte storica allegata?



Lea Deutsch
nel ruolo
della piccola
Juliška
nell'operetta
*Countessa
Marica*

	1
--	---



Židovi sa oznakama na zagrebačkim ulicama
– Ebrei con segni di riconoscimento nelle vie
di Zagabria

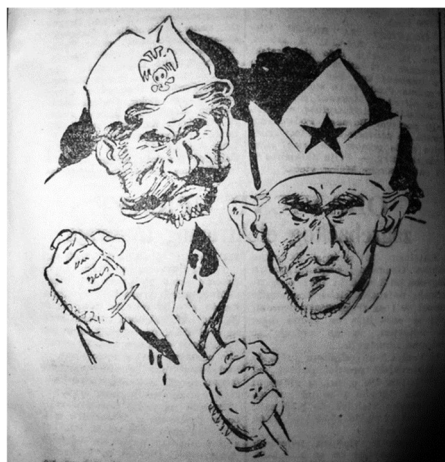
15. Ordina cronologicamente gli eventi elencati. Scrivi i numeri da 1 a 4

- _____ guerra scherzosa
- _____ Francia e Gran Bretagna dichiarano guerra alla Germania
- _____ la Germania attacca l'URSS
- _____ guerra d'inverno sovietico-finlandese

	4
--	---

16. Leggi attentamente il testo, esamina le fonti storiche e rispondi alle domande

I.



II.

VERBALE

Compilato nella sede distrettuale della Fondazione Varcar Vakuf il 27/IV. 1942 per riconciliare e pacificare l'intera area (...) V. Le forze armate croate, insieme ai cetnici, sopprimeranno e distruggeranno le bande comuniste sia in città che sul campo.

(...)

IX.

Tutte le azioni relative alla distruzione delle bande comuniste saranno condotte previo accordo tra il comandante delle forze armate croate e il comandante delle organizzazioni cetniche. (...)

*Abbiamo letto e siamo d'accordo
Comandante delle organizzazioni
cetniche Comandante Maggiore:
Ervin Rataj*

“Kočić-Drenović”

(....)

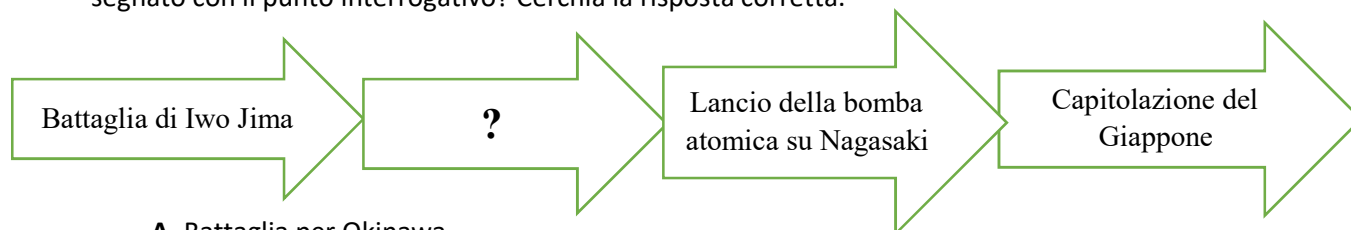
16.1. Come sono raffigurati i cetnici nella I. e come nella II. fonte allegata?

	2
--	---

16.2. Supporta la tua risposta precedente con almeno 2 argomenti.

	2
--	---

17. Quale termine relativo alla Seconda Guerra Mondiale in Estremo Oriente manca nel posto segnato con il punto interrogativo? Cerchia la risposta corretta.



- A. Battaglia per Okinawa
- B. Battaglia di Midway
- C. Battaglia nel Mar dei Coralli
- D. Battaglia per Singapore

	1
--	---

18. Leggi attentamente la fonte storica e rispondi alle domande.

Durante la permanenza delle nostre unità in questo cantone, la gente e la gioventù si rallegrò, portarono viveri ai nostri combattenti della postazione e videro che i partigiani non venivano distrutti come avevano spiegato loro gli ustascia. La gente si è convinta che gli inglesi sono nostri alleati e che esiste una solida alleanza tra URSS, Inghilterra e America, quando hanno visto l'uniforme inglese sui nostri combattenti e i fucili e altre armi inglesi.

18.1. Alle unità di quale movimento si riferisce la fonte descritta?

	1
--	---

18.2. Dove si è tenuta la conferenza in cui è stata presa la decisione politica, le cui conseguenze sono descritte?

	1
--	---

19. Guarda attentamente la fonte storica presentata e rispondi alle domande.



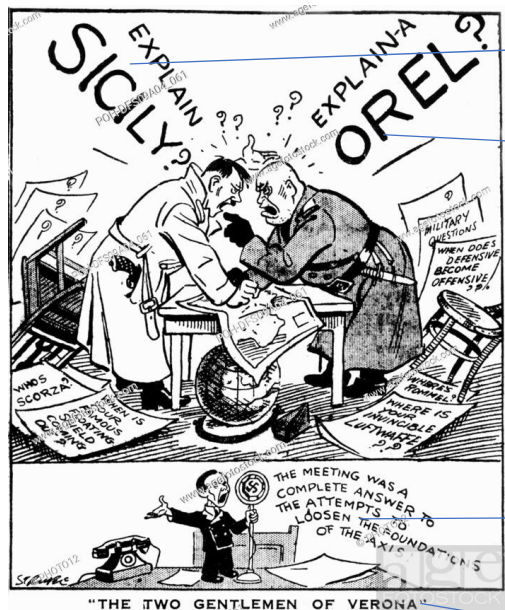
19.1. A chi è destinato il manifesto?

	1
--	---

19.2. Quale opzione politica viene presentata come un pericolo per la Croazia?

	1
--	---

20. Osserva attentamente la fonte storica e rispondi alle domande.



Spiega la Sicilia?

Spiega Orel?

L'incontro è stato una risposta completa ai tentativi di indebolire le fondamenta dell'Asse

I due signori di Verona

20. 1. Quale prospettiva presenta il fumetto sulle relazioni alleate? Dai una motivazione.

2

20.2. Qual è il significato degli eventi discussi nel fumetto per il corso della II. guerra mondiale in Europa? _____

2

21. Leggi attentamente la fonte storica e rispondi alle domande.

Fedele al suo giuramento militare fino al suo ultimo respiro, il VI. battaglione sotto il comando esemplare del feldmaresciallo generale Paulus soccombette vinto dall nemico e dalle avversità della situazione. Il suo destino è stato condiviso da una divisione dell'artiglieria antiaerea dell'aeronautica tedesca, due divisioni rumene e un reggimento croato, che, in una fedele fratellanza d'armi con i loro compagni dell'esercito tedesco, hanno adempito al loro dovere fino alla fine (...) Il sacrificio di questo esercito non è stato vano. Come precursore della storica missione europea, ha spezzato l'assalto di sei eserciti bolscevichi per molte settimane. (...)

21.1. Di quale battaglia parla la fonte storica?

1

21.2. A quale paese appartiene il reggimento croato della fonte storica?

1

21.3. Qual è l'atteggiamento dell'autore della fonte nei confronti degli eventi descritti?

1

22. Leggi attentamente le fonti storiche e rispondi alle domande.

I.

(...) nella primavera del 1945 frequentavo l'ottavo anno del liceo classico francescano di Visoko. (...) Sono uno dei partecipanti sopravvissuti alla Via Crucis, e la mia Via Crucis è durata solo 15 giorni meno di un anno intero. (...) Era una mattina, il 5 o 6 aprile 1945, che, a parte l'arrivo di un folto gruppo di domobrani (Guardia nazionale croata) al nostro Ginnasio, non era diversa dagli altri giorni di guerra. (...) abbiamo appreso da loro che si stavano ritirando. (...) Ci siamo subito preparati per il viaggio. (...) Ricordo l'immagine di Zagabria di quei giorni: una grande massa di soldati e civili era in piedi, determinata ad andare alla meta (...) La direzione del movimento dell'enorme massa di persone tra cui eravamo anche noi; Zagabria - Podsused, Zaprešić – Brežice – Krško – Sevnica – Zidani Most – poi a destra lungo la valle della Savinja, (...) Un enorme fiume colorato di civili e persone in uniforme con varie attrezzature militari, veicoli e cavalli, si trovò in un grande bacino, in un prato che era circondato da boschi ai due lati (...) Ad un certo punto si udì uno sparo dalla foresta. Presto volarono i primi proiettili di artiglieria. Scoppiò un vero inferno.

II.

Per quanto riguarda questi traditori che si sono trovati all'interno del nostro paese, in ogni nazione in particolare - questa è una cosa del passato. La mano della giustizia, la mano vendicativa del nostro popolo ha già raggiunto la stragrande maggioranza di loro, e solo una piccola parte è riuscita a fuggire grazie ad aiuti, fuori dal nostro paese.

Maggio 1945., discorso di J. Broz Tito

22.1. A quale evento storico fa riferimento la fonte? _____

1

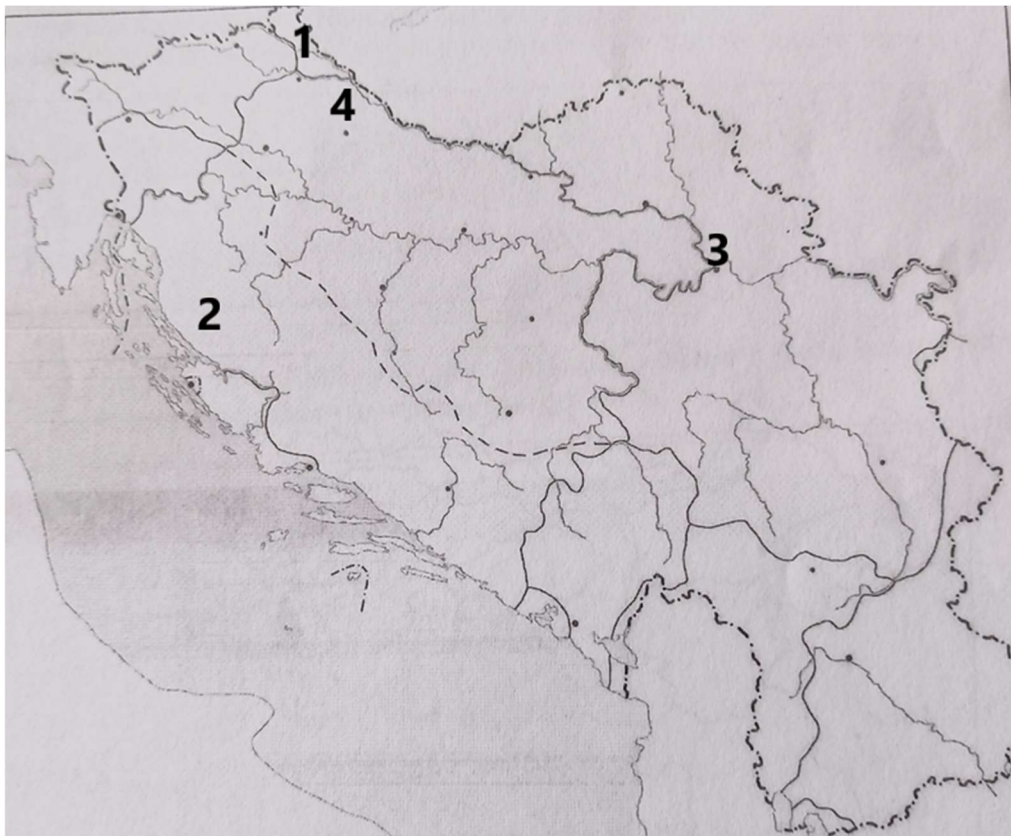
22.2. La prima delle due fonti, è una fonte primaria o secondaria? Argomenta la tua risposta.

2

22.3. Chi erano i traditori nella II fonte? Scrivi almeno due esempi!

2

23. Osserva attentamente la mappa e rispondi alle domande.



23.1. Qual è il nome e il numero del territorio che è appartenuto all'Ungheria dopo la capitolazione del Regno di Jugoslavia? _____

	2
--	---

23.2. Con quale numero è contrassegnato il territorio alla cui liberazione ha preso parte nel 1944? _____

	1
--	---

24. Osserva attentamente la mappa e rispondi alle domande.



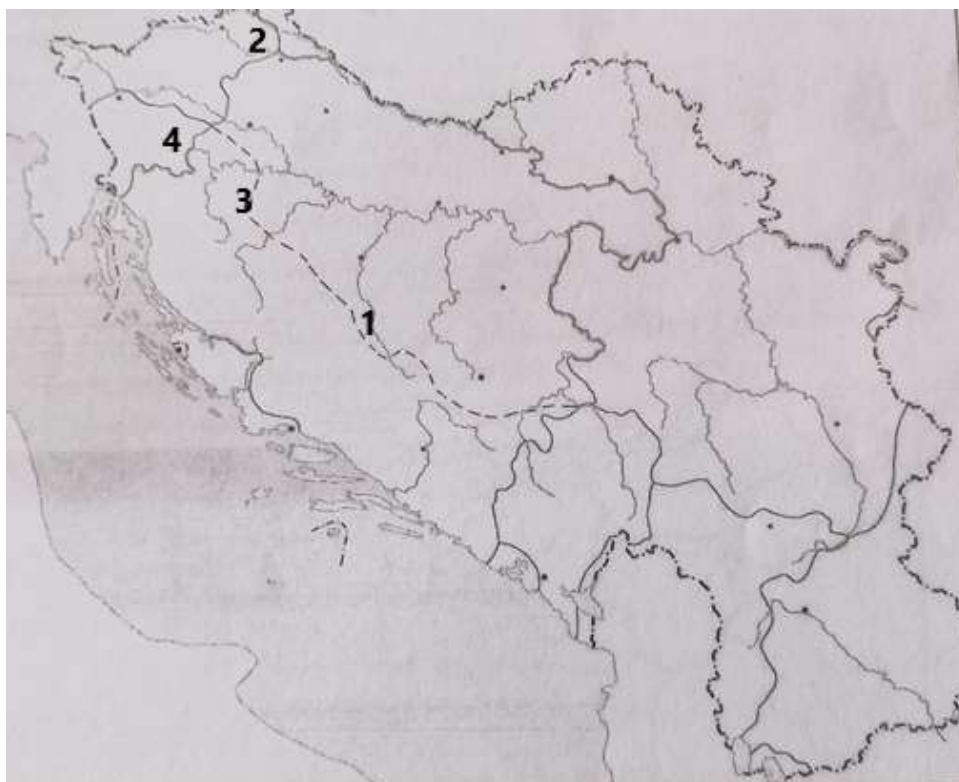
24.1. Qual è il nome e con quale numero è contrassegnato il luogo in cui si è tenuta la conferenza in cui Stalin, Churchill e Roosevelt si sono incontrati per l'ultima volta? _____

2

24.2. Qual è il nome e con quale numero è contrassegnato il paese in cui, dopo la conquista tedesca, fu nominato il capo dei nazisti locali, il cui nome divenne sinonimo dei collaboratori degli occupatori? _____

2

25. Osserva attentamente la mappa e rispondi alle domande.



25.1. Qual è il nome e con quale numero è contrassegnato il luogo in cui si è stabilito il Comitato Nazionale per la Liberazione della Jugoslavia? _____

	2
--	---

25.2. Qual è il nome e con quale numero è contrassegnato il luogo in cui si è tenuta la III seduta dell'AVNOJ (Consiglio Nazionale Antifascista di Liberazione Popolare della Croazia)?

	2
--	---

25.3. Quale numero segna l'ubicazione di uno dei più grandi campi di prigionia per i soldati dell'NDH delle unità di sloveni anticomunisti, nonché civili che furono vittime dei partigiani?

	1
--	---