**Školsko Natjecanje iz povijesti**

**7. veljače 2023.**

**treći (III.) razred**

zaporka

|  |  |
| --- | --- |
| (peteroznamenkasti broj i riječ) |  |
| broj bodova | **63** |

Upute natjecateljima **koji ispit rješavaju na stolu**

1. **Ispit se sastoji od 25 pitanja i rješavaš ga 90 minuta.**
2. Prije rješavanja ispita trebaš pozorno i pravopisno točno ispuniti listić sa zaporkom.
3. Nakon što ispuniš listić sa zaporkom, spremi ga u omotnicu.
4. Zaporku s listića prepiši na prvu stranicu ispita.
5. Pozorno pročitaj ispitne zadatke i upute u zadatku.
6. Rješenja upisuj na predviđena mjesta u ispitu. Ispit piši plavom ili crnom kemijskom olovkom.
7. Ispit piši isključivo pisanim slovima, ne tiskanim. Piši čitko. Nečitki odgovori bodovat će se s 0 bodova.
8. Osobna imena i prezimena, te geografska imena piši izvorno prema udžbenicima odobrenim od MZO-a u školskoj godini 2022./2023.
9. **Koristi se listom za koncept tijekom rješavanja ispita jer jednom napisan odgovor u ispitu, više nije dopušteno prepravljati. Odgovori u konceptu ne vrednuju se.**
10. Nakon završetka pisanja ispit predaj članu Školskog povjerenstva.
11. Nakon objave privremene ljestvice poretka imaš pravo uvida u ispit i pravo na pisanu žalbu.

**Želimo Ti uspjeh na Natjecanju!**

**Prosudbeno povjerenstvo na školskom natjecanju:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(predsjednik Školskog povjerenstva)

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(član Školskog povjerenstva)

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(član Školskog povjerenstva)

1. Što je bila posljedica odredbi Požarevačkog mira 1718. godine na mletačku talasokraciju? Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.

a) osmanlijsko osvajanje poluotoka Peloponeza i Krete

1

b) mletački gubitak Imotskog i doline Cetine

c) osmanlijski gubitak Neuma i Sutorine

d) mletačko osvajanje južne Grčke

2. Pozorno pročitaj ulomak povijesnog izvora i odgovori na pitanja:

„Ja sam za slobodu savjesti – izjavio je Josip II. – u smislu da sam spreman prihvatiti službu svakoga u svjetovnim pitanjima, bez obzira na vjeru. Pustimo svakoga tko je kvalificiran da može iskazati vlastitu  inicijativnost na ​poljoprivrednom i industrijskom planu. Spreman sam dodijeliti državljanstvo svima osobama koje imaju kvalifikaciju i koje nam mogu biti korisne te koje su u stanju povećati industrijsku aktivnost naše zemlje.“

a)Koje su promjene najavljene prema tekstu izvora? Navedi dvije.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Kako su najavljene promjene mogle utjecati na društvo ? Navedi dvije moguće promjene vidljive u izvoru.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Koji od četiri predloženih navoda odgovara označenom mjestu (?) kako bi stvorio točan uzročno - posljedični niz?

A picture containing text

Description automatically generated

a) Zakonodavna skupština

1

b) Skupština državnih staleža

c) Vijeće pet stotina

d) Narodni konvent

4. Pozorno prouči prikazani zemljovid i odgovori na pitanja:

Diagram

Description automatically generated

4.1. Kako se zove teritorij označen slovom A , a koji je odredbom Marije Terezije dobio status zasebnog tijela pridruženog zemljama Krune svetog Stjepana?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2. Kako se zove grad koji je bio središte pokrajine Napoleonove vlasti u Dalmaciji označen slovom B ?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.3. Koje godine i gdje je potpisan mir kojim su, između ostalih područja, oslobođeni hrvatski krajevi označeni slovom C ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

2

5. Pozorno pročitaj odlomke povijesnih izvora i odgovori na pitanja:

I. “Ljudi su sebi obećali sveobuhvatnu reformu političkog sustava Europe, jamstva za mir i jednom rječju povratak zlatnog doba. Kongres nije rezultirao ničim drugim osim restauracije koja je već bila izvršena oružjem; sporazumi između velikih sila, od male vrijednosti su za buduću ravnotežu i očuvanje mira u Europi. Sasvim proizvoljne izmjene u posjedima manje važnih država; niti jedna žrtva prirodnog poretka nije velika mjera za javni red ili za opće dobro koji bi mogao nadoknaditi čovječanstvo za njegove duge patnje ili umiriti ih što se tiče budućih vremena..” Joseph von Gentz

II. “Kraljevi moraju izračunati šanse za njihovo postupanje u zemlji u neposrednoj budućnosti; strasti su puštene na slobodu i udružene su kako bi srušile i zbacile sve što društvo poštuje kao osnovu svog postojanja: vjera, javni moral, zakoni, običaji, prava i dužnosti, svi elementi su napadnuti, svrgnuti ili dovedeni u pitanje. Mase ljudi mirni su promatrači ovih napada, revolucije i apsolutnog nedostatka prirodnog poretka. Neke će ponijeti bujica ali želje većine su zadržati mir koji više ne postoji..”Clemens Metternich

* 1. O kojem događaju svjedoče odlomci povijesnih izvora?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Koje se razlike u perspektivi mogu uočiti iz dvaju priloženih izvora: koje političke ideje zagovara autor prvog teksta, a koju političku ideju je zagovarao Metternich?

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Među ponuđenim odgovorima zaokruži slova ispred dviju točnih tvrdnji s obilježjima Vojne krajine nakon reformi u 18. stoljeću.

a) Krajišnici su raspolagali zemljom dok su vršili obvezu vojne službe.

2

b) Nasljednik zemlje u Vojnoj Krajini nije smio prodati zemlju, niti ako ne boravi u Krajini.

c) Tijekom 18.st. kontinuirano je padao broj stanovnika Vojne Krajine.

d) Krajiškim zakonom iz 1754. godine poticane su diobe kućnih zadruga kako bi rastao njihov broj.

e) Kantonskim sustavom iz 1787. godine usuglašene su vojne i poljoprivredne obveze krajišnika.

7. Pozorno prouči povijesni izvor, sliku E. Delacroixa, Sloboda vodi narod iz 1830. godine i odgovori na pitanja.

A picture containing text

Description automatically generated

7.1 Navedi ime kralja ustoličenog nakon građanske revolucije o kojoj svjedoči umjetnička slika.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

7.2 Na temelju izvora, oblikuj svoj odgovor u kojem ćeš opisati dijelove društva/građane prikazane na slici tako što ćeš navesti prema čemu ih sa slike prepoznaješ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.3. Kojim je stilskim sredstvima/simbolima autor prikazao revoluciju, a kojim slobodu?

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Koje su zemlje oslobođene španjolske kolonijalne vlasti djelovanjem vojskovođe Josea de San Martina? Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.

a) Meksiko, Jamajka, San Domingo

1

b) Čile, Argentina, Peru

c) Venezuela, Peru, Čile

d) Kuba, Haiti, Brazil

9. Koji od četiri predloženih navoda odgovara označenom mjestu (?) na lenti vremena? Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.

Shape

Description automatically generated

a) mir u Schönbrunnu

1

b) urota Ignjata Martinovića

c) ulazak Napoleonove vojske u Dubrovačku Republiku

d) Josip Jelačić imenovan guvernerom Rijeke

10. Koja je neposredna promjena nastupila reformom prosvijećenog apsolutizma objavom Terezijanskog katastra? Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.

1

a) uvedena opća školska obveza za djecu od šeste godine

b) vladar je odgovara za svoje odluke staleškim institucijama

c) službeno zapisivanje nekretnina na zemljišnim česticama

d) odluke o ukidanju mučenja tijekom sudskog postupka

11. Pozorno promotri politički zemljovid Europe nakon Bečkog kongresa i odgovori na pitanja:

Map

Description automatically generated

11.1. Koja je odluka Bečkog kongresa dovela do formiranja Ujedinjene Nizozemske ?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.2. Navedi dva politička cilja Bečkog kongresa.

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Što je od navedenog bila neposredna promjena u političkom položaju Grčke prema Sporazumu iz

Drinopolja 1829. godine? Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.

a) Osmansko Carstvo priznaje ograničenu autonomiju Grčke

1

b) Oton von Wittelsbach okrunjen za grčkog kralja

c) Velika Britanija i Francuska postaju saveznici Grčke protiv Osmanlija

d) Rusija prepustila morske prolaze Bospor i Dardanele Grčkoj

13.Pozorno pročitaj ulomak iz povijesnog izvora i odgovori na pitanja:

 „Narodni konvent izjavljuje u ime francuskog naroda da će pružiti bratsku pomoć svim narodima koji žele izvojevati svoju slobodu i stavlja u dužnost izvršnoj vlasti da izda potrebna naređenja generalima da ukažu pomoć tim narodima i  da štite građane koji bi bili proganjani ili bi mogli biti proganjani jer vole slobodu.“

13.1. Koje su vrijednosti istaknute u odluci o pomoći Narodnog konventa drugim narodima? Izdvoji dvije istaknute vrijednosti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

13.2. Navedi dva razloga zbog kojih je Narodni konventa donio odluke o intervenciji francuske vojske izvan granica Francuske

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

14. U zadatku su ponuđene četiri tvrdnje koje opisuju razdoblje prosvijećenog apsolutizma u Habsburškoj Monarhiji. Zaokruži slova ispred dvije točne tvrdnje koje se odnose na posljedice reformi prosvijećenog apsolutizma.

a) osnovano Hrvatsko kraljevsko vijeće

2

b) ograničen pristup nižem plemstvu u državne službe

c) veće ovlasti lokalnih sudova u suđenju vješticama

d) uvedene general komande, pukovnije, bataljuni i satnije u Vojnoj krajini

e) podjela hrvatskog i ugarskog teritorija u dvanaest okružja

15. Prosvjetiteljska nastojanja vladara često su izazivala nezadovoljstvo i otpor u društvu 18.stoljeća. Pažljivo pročitaj ulomak povijesnog izvora i odgovori na pitanja.

*“Odlučio sam kako bih udovoljio svakoj mogućoj i iole uvjerljivoj pritužbi ugarskih i transilvanskih staleža, da se svi zakoni i direktive opće namjene koji su donoseni od početka moje vladavine, imaju opozvati…”*

15.1. Koji je od navedenih čimbenika kao rezultat imao gore navedenuobjavljenu odluku? Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.

a) pobune seljaka zbog povećane tlake i visokih poreza

1

b) privlačenje većeg broja stranog plemstva u ugarske i hrvatske zemlje

c) zahtjevi Ugarskog sabora za čvršćim vezama s bečkim dvorom

d) otpor plemstva nametnutim naglim promjenama

15.2. Navedi ime vladara koji je donio navedenu odluku. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

16. Od ponuđenih događaja dva se mogu smjestiti u lentu vremena, te formirati pravilan kronološki niz. Upiši slovo ispred točnog događaja na odgovarajuće mjesto (I i II) na lenti.

a) mir u Beogradu

b) bitka kod Jene

c) mir u Požarevcu

d) bitka kod Blenheima

e) bitka kod Lexingtona

2

Diagram

Description automatically generated with medium confidence

17. Ivan Krstitelj Lalangue istaknuti je predstavnik prosvjetiteljskog djelovanja u Hrvatskoj. Zaokruži slovo ispred tvrdnje koja opisuje njegovo djelovanje.

1

a) Hrvatski liječnik koji je organizirao obrazovanje primalja i autor prvih zdravstvenih knjiga za puk.

b) Hrvatski plemić zaslužan za otvaranje škola u Banskoj Hrvatskoj i prve udžbenike na hrvatskom.

c) Hrvatski svećenik koji je utemeljio bolnicu u Zagrebu i poticao skupljanje narodne baštine.

d) Hrvatski franjevac koji je objavio rječnik u kojem skupio hrvatske poslovice i uzrečice.

18. Pozorno prouči izvore i odgovori na pitanja.

I. Litografija V. Katzler, Prizori s hrvatsko ugarskog bojišta 1849. Svečani doček bana Jelačića u Beču



II. *“..S motrišta mađarske povijesti, budući da je cilj njegova pohoda bio zatiranje mađarskih stečevina, ban je odigrao negativnu ulogu…”* D. Šokčević, Hrvatska od 7. stoljeća do danas, str. 263

18.1. Navedi razlike u interpretaciji uloge bana Jelačića u ratu protiv mađarske revolucije 1849.godine u I. i II. izvoru.

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.2. Kako su staleška pripadnost okupljene mase u Beču prikazane u I.izvoru i nacionalna pripadnost navedena u II. izvoru utjecale na razlike u perspektivi bana Jelačića ? Pojasni za svaki izvor.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Pozorno pročitaj ulomak iz povijesnog izvora i odgovori na pitanja:

*„Nakon što je Varaždin stradao od požara, Bansko je vijeće preneseno u Zagreb, a zatim je godinu dana kasnije ukinuto, no zaostali su tragovi oholosti i raskoši. Plemstvo se umnožilo zbog čega postade slabije imetkom..“* Memoari grofa Adama Oršića

19. 1. Koja je prednost, a koja je slabost ovakvog memoara kao povijesnog izvora?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.2.Navedi puni naziv vijeća o kojem piše u Memoarima grof Oršić i odredi važnost opisanog vijeća za hrvatsku povijest.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

19.3. Odredi stav autora teksta prema reformama prosvijećenog apsolutizma u Hrvatskoj na temelju prikazanog izvora.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

20. Pažljivo pročitaj izvor i odgovori na pitanja:

Pismo Privremene vlade europskim državama 1848. godine: *„Proglašenje Francuske Republike ne predstavlja čin agresije protiv bilo kog oblika vladavine ... Rat nije princip Francuske Republike kao što je za nju predstavljao sudbonosnu i slavodobitnu neophodnost 1792 .godine.. Stoga Francuska Republika neće ni protiv koga zapodjenuti rat.“*

20.1.Odredi koja je namjena pisma francuske vlade iz 1848. godine.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

20.2. Do koje je političke promjene došlo u Francuskoj od kraja 1848. godine?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

21. Pažljivo pročitaj ulomak izvora i odgovori na pitanja:

„ ...*Smatramo da su ove istine očite same po sebi: da su svi ljudi stvoreni jednaki: da ih je Stvoritelj obdario nekim neotuđivima pravima među kojima su život, sloboda i težnja k sreći; da su radi osiguranja tih prava među ljudima postavljene vlade, čija pravedna vlast proizlazi iz pristanka onih kojima vladaju; da kad god neki oblik vladavine ugrožava te ciljeve, pravo je naroda da ga promijeni ili ukloni i postavi novu vladu koja će se temeljiti na onim načelima i organizira svoju vlast u onom obliku koji mu se čini najpovoljnijim za ostvarenje njegove sigurnosti i sreće...u ime i po ovlasti dobroga naroda ovih kolonija, svečano objavljujemo i izjavljujemo da ove ujedinjene kolonije jesu i po svome pravu moraju biti slobodne i neovisne države; da su oslobođene svake podložnosti britanskoj kruni.“* 21.1.Poznavajući kontekst, navedi o kojem se dokumentu radi.

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.2. Koji je politički pojam određen mogućnošću da se vlast promijeni i da proizlazi iz pristanka naroda istaknut u tekstu izvora? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

22. Pažljivo pročitaj ulomak iz povijesnog izvora i odgovori na pitanja:

*„Zahtjevanja naroda horvatskog... 5.Vlastiti nezavisni našemu saboru odgovorni ministerium kojega članovi imadu biti ljudi narodu povoljni i od novieg duha naprědka i slobode...  6.Uvedenje narodnog jezika u unutarnje i izvanjsko upravljanje kraljevinah naših i zajedno u sve višje i manje učionice... 9.Slobodu štampe,věre, učenja i govora... 12.Jednakost sviuh bez razlika stališa i věre pred sudom zajedno javnost, usmenost, porota i odgovornost sudacah... 14.Odrěšenje podanikah (kmetovah) od rabote ili tlake i zatim od podaničtva... 21. Pravo sdruživanja, sastanakah i molbah...26.Svaki krajišnik neka uživa kao slobodan čovjek jednaka prava i slobode s ostalimi stanovnici trojedne kraljevine*.“

22.1. Koji zahtjevi dokazuju utjecaj ideja prosvjetiteljstva? Napiši brojeve koji stoje ispred dva zahtjeva, a u kojima se dokazuje da su nastali pod utjecajem ideja prosvjetiteljstva.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

22.2. Koja je institucija i koje godine sazvala skupštinu sa istaknutim navedenim „ Zahtjevanjima“ ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. Pažljivo promotri kartu i pročitaj ulomak iz izvora i odgovori na pitanja:

Map

Description automatically generated

„..odeš na Zapad i vidiš jednog mladića s djevojkom od 18 godina. Vratiš se u posjet nakon 30 godina i umjesto dvoje nađeš 22 ljudi...“ američki kongresmen 1846. godine.

23.1. Poznavajući povijesne prilike u SAD -a u od početka 19.st. navedi na koji je način ostvareno širenje teritorija SAD na područja označena slovom A i B.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

23.2. O kakvoj dugoročnoj promjeni svjedoči izjava američkog kongresmena iz 1846. godine?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

23.3. Kako je povezan izraz Manifest Destiny s opisanim promjenama?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

24. Pozorno prouči priložene slikovne izvore nastale nakon sklopljenog mira u Hubertusburgu i odgovori na pitanja.

A picture containing text, book, outdoor

Description automatically generated

Ulazak Fridrika II.u Berlin nakon sklopljenog mira u Hubertusburgu

A picture containing text, book, person, old

Description automatically generated

Marija Terezija u alegorijskom prikazu mira u Hubertusburgu.

24.1. Navedi simbol koji je zajednički i jednom i drugom izvoru, a kojim države slave svoj uspjeh u ratu.

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24.2. Poznavajući povijesni kontekst, navedi odredbu mira u Hubertusburgu koja je u II. izvoru razlog prikaza Marije Terezije i njezina kancelara s Josipom II. u prvom planu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

25. Pažljivo pročitaj ulomke iz povijesnih izvora i odgovori na pitanja:

I. *„Majke, kćeri, sestre, predstavnice naroda traže mogućnost da tvore Narodnu skupštinu…spol superioran onomu drugomu u ljepoti, hrabrosti i patnjama majčinstva izjavljuje slijedeća prava:*

*1. Žena se rađa slobodna i ima ista prava kao muškarac.. Društvene razlike mogu biti utemeljene samo na općoj koristi... 3.Podrijetlo  svakog suvereniteta nalazi se u narodu koji je savez žene i muškarca..*

*6. Zakon treba biti izraz opće volje. Sve građanke i građani moraju sudjelovati osobno ili preko svojih zastupnika u stvaranju zakona. On mora biti isti za svakoga. Budući da su svi građani pred zakonom jednaki svi imaju ista prava na sve časti, položaje i javne službe..11. Slobodno izražavanje misli i nazora jedno je od najdragocjenijih prava žene..”  Olympe de Gouges, Deklaracija o pravima žene i građanke*

*II. “Muž i žena međusobno jamče vjernost, uspjeh i pomoć. Muž je dužan štititi svoju ženu, a supruga duguje poslušnost svojem mužu. Supruga je dužna živjeti sa svojim mužem i slijediti ga gdje god smatra da mu je prebivalište; muž je dužan primiti je i opskrbiti je svime što je potrebno za život, u skladu sa svojim sredstvima i stanjem...“ Napoleon Bonaparte, Građanski zakonik*

25.1. Koja je zajednička svrha donošenja odredbi u oba izvora ?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25.2. Koji su politički zahtjevi za žene istaknuti u prvom izvoru ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

25.3. Kako je određen položaj žene u odnosu na muškarca u drugom izvoru ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1