**Školsko Natjecanje iz povijesti**

**7. veljače 2023.**

**drugi (II.) razred**

zaporka

|  |  |
| --- | --- |
| (peteroznamenkasti broj i riječ) |  |
| broj bodova  **65** |  |

Upute natjecateljima

**1. Ispit se sastoji od 25 pitanja i rješavaš ga 90 minuta.**

2. Prije rješavanja ispita trebaš pozorno i pravopisno točno ispuniti listić sa zaporkom.

3. Nakon što ispuniš listić sa zaporkom, spremi ga u omotnicu.

4. Zaporku s listića prepiši na prvu stranicu ispita.

5. Pozorno pročitaj ispitne zadatke i upute u zadatku.

6. Rješenja upisuj na predviđena mjesta u ispitu. Ispit piši plavom ili crnom

kemijskom olovkom.

7. Ispit piši isključivo pisanim slovima, ne tiskanim. Piši čitko. Nečitki odgovori bodovat će se s 0 bodova.

8. Osobna imena i prezimena te geografska imena piši izvorno prema udžbenicima odobrenim od MZO-a u školskoj godini 2022. /2023.

9. Koristi se listom za koncept tijekom rješavanja ispita jer jednom napisan

odgovor u ispitu, više nije dopušteno prepravljati. Odgovori u konceptu ne

vrednuju se.

10. Nakon završetka pisanja ispit predaj članu Državnoga povjerenstva.

11. Nakon objave privremene ljestvice poretka imaš pravo uvida u ispit i pravo na pisanu žalbu.

**Želimo Ti uspjeh u Natjecanju!**

**Prosudbeno povjerenstvo na školskom natjecanju:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (predsjednik Školskog povjerenstva)

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (član Školskog povjerenstva)

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (član Školskog povjerenstva)

**1.** **U zadatku su ponuđene četiri tvrdnje koje predstavljaju promjene uvedene za vrijeme bizantskog cara Heraklija. Koje su navedene reforme bile posljedica kojima započinje pravo bizantsko doba? Zaokruži slovo ispred dvije točne tvrdnje.**

a) provedena je bizantska rekonkvista

b) helenizacija Bizanta, grčki je jezik postao službeni

2

c) bizantski carevi počinju koristiti titulu basileus

d) izvršena je kodifikacija prava

**2. Sljedeći zadatak riješi usporedbom dviju slika. Obje su nastale na predlošku teorije o dolasku Hrvata bizantskog cara Konstantina VII. Porfirogeneta, ali autori slika prikazuju istu temu iz različite perspektive.**

Slika na kojoj se prikazuje tekst, tkanina

Opis je automatski generiran Slika na kojoj se prikazuje stijena, gljive, staro

Opis je automatski generiran

**Oton Iveković, Dolazak Hrvata na Jadran, 1905.** **Celestin Medović, Dolazak Hrvata, 1903.**

2

Proučite slike te izvedite zaključak i navedite **jednu** zajedničku perspektivu dolaska Hrvata i **jednu** različitu.

**zajednička**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**različita**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Poredajte kronološkim redom, upisivanjem broja od 1 - 5, narode koji su živjeli na prostoru Hrvatske prije dolaska Hrvata.**

1

\_\_\_\_\_ Rimljani \_\_\_\_\_ Langobardi \_\_\_\_\_\_Grci \_\_\_\_\_\_\_ Iliri \_\_\_\_\_ Ostrogoti

Slika na kojoj se prikazuje tekst, na otvorenom, staro, crno

Opis je automatski generiran**4. Pažljivo prouči reljef krstionice splitske katedrale koja prikazuje hrvatskog vladara iz 11. stoljeća te odgovori na postavljena pitanja.**

4

a) Izdvoji 2 simbola kraljevske vlasti koja prepoznaješ na liku kralja vladara.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Izdvoji s reljefa po jedan detalj bizantskog te jedan detalj franačkog obilježja vladara.

bizantski: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

franački:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Sljedeći zadatak riješi pomoću priloženog ulomka povijesnog izvora. Radi se o natpisu sa sarkofaga kraljice Jelene kojega je pronašao hrvatski arheolog don Frane Bulić.**

„ U ovom grobu počiva glasovita Jelena, žena kralja Mihovila, a majka kralja Stjepana, koja se odriče sjaja prijestolja dne 8. listopada, a ovdje bi pokopana godine od upućenja gospodinova 976.(…) Ona, koja je za života bila kraljevstvu majka, postade (majkom) sirota i zaštitnicom udovica.“

a) Na kojem području je kraljica Jelena bila aktivna za života?

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Bave li se i danas pripadnici kraljevskih kuća sličnim djelatnostima?

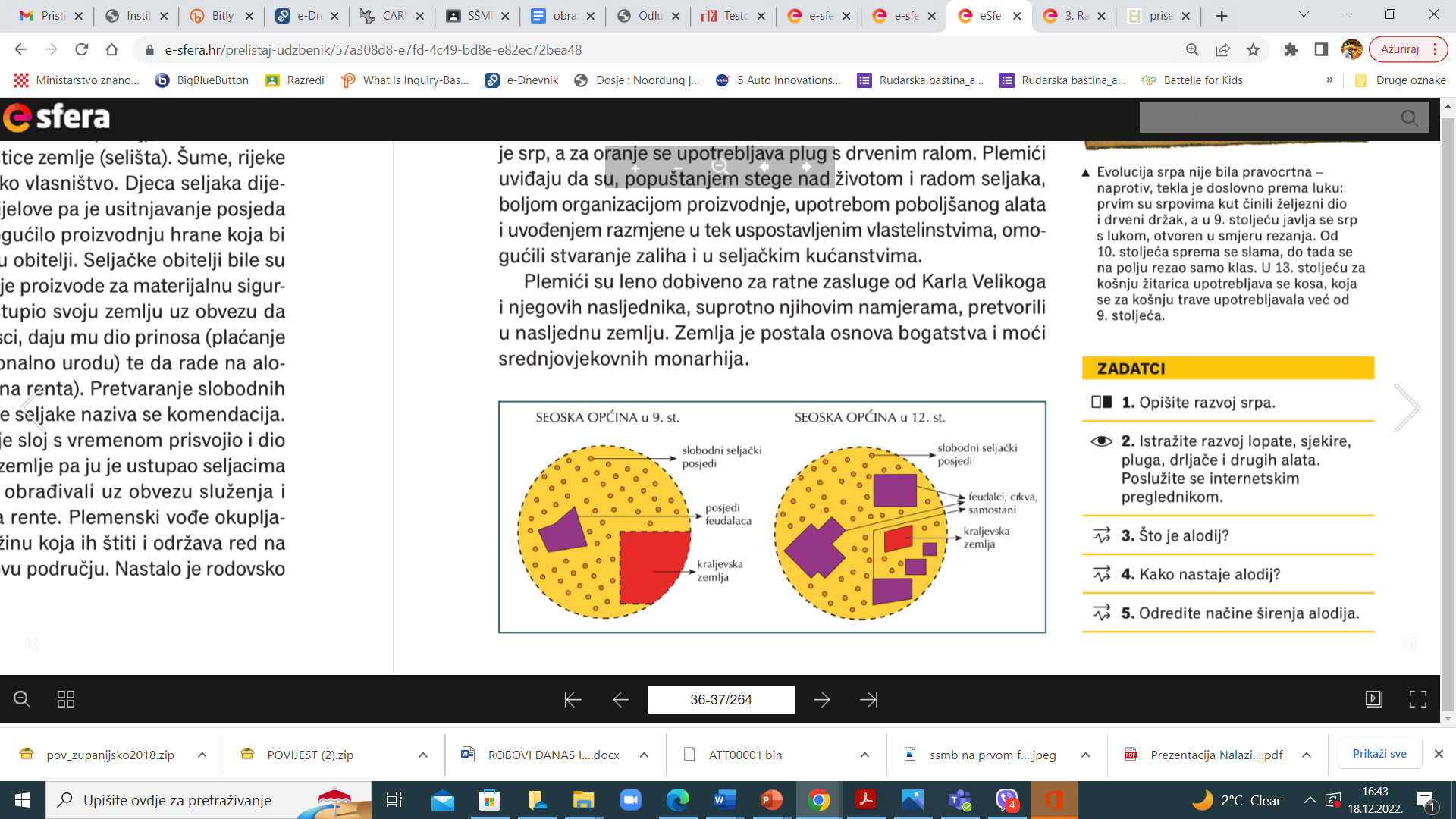
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Poredaj nanizane bizantske vladare kronološkim redom navodeći brojkama od 1-4.**

1

\_\_\_\_\_ Aleksije I. Komnen \_\_\_\_\_\_ Bazilije I. \_\_\_\_\_\_Justinijan I. \_\_\_\_\_\_\_ Heraklije I.

**7. Ispred vas je usporedni grafički prikaz seoskih općina u 9. i 12. stoljeću koji prikazuju odnos među slobodnim seljačkim, feudalnim posjedima i kraljevoj zemlji. Proučite grafiku te odgovorite na pitanja:**



Usporedite ova dva grafička prikaza te navedite što se vremenom dogodilo s posjedima?

3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Papa Ivan VIII. U svom pismu opominje Domagoja te mu daje savjete. Pažljivo pročitaj ulomak papina pisma te odgovori na postavljena pitanja:**

*“Slavnom knezu Domagoju. Ako uistinu saznaš… da ti neki rade o glavi, nemoj ih kazniti smrtnom kaznom, nego kaznom progonstva… Osim toga opominjemo revnost tvoje odanosti da se protiv gusara koji pod okriljem tvoga imena bijesno napadaju kršćane, toliko žešće (bijesom) raspališ koliko spoznaješ da je njihova opačina potamnila tvoj dobar glas. Premda se, naime, može vjerovati da oni napadaju na putnike po moru protiv tvoje volje, ipak, jer se kaže da ih možeš ukrotiti, nećemo te smatrati nedužnim ako ih ne zatreš.”*

a) Na koji problem misli papa u svom obraćanju Domagoju?

3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Na koga papa misli da bi Domagoj trebao utjecati i koga proganjati?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Kako se naziva kroničar koji Domagoja naziva *najgorim knezom Slavena*?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Spoji pojam s njegovim objašnjenjem upisivanjem rednog broja na pripadajuću crtu ispred odgovarajućeg objašnjenja. Spajaju se hrvatski vladari i vlast/utjecaj koji priznaju.**

4

1. Trpimir \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a) vjernost bizantskom vladaru

2. Branimir \_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) vjernost franačkom vladaru

3. Dmitar Zvonimir \_\_\_\_\_\_\_\_ c) vjernost papi

4. Stjepan Držislav \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Slika na kojoj se prikazuje objekt, kovanica, staro

Opis je automatski generiran**10. Pažljivo prouči originalni pečat Pavla Šubića Bribirskoga iz 1312. godine. Na pečatu je natpis: "PAULUS DE BREBERIO bane Croatorum D(OMI)N(U)S ET BOSNAE" / "Pavao Bribirski, ban Hrvata i gospodar Bosne". Odgovori na postavljena pitanja.**

a) Izdvoji simbole od kojih se sastoji pečat.

4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Objasni na koji način pečat svjedoči društvenom položaju i moći plemićkog roda Šubića u Hrvatskoj.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** **U sljedećem zadatku ponuđene su četiri tvrdnje o vladavini kralja Petra Krešimira IV.. Koje su dvije promjene nastupile dolaskom Petra Krešimira IV. na vlast? Zaokruži slovo ispred dvije točne tvrdnje.**

2

a) Petar Krešimir IV je vodio često ratove s Bugarima i Bizantom kako bi učvrstio vlast

b) Petar Krešimir IV. je od pape Grgura zatražio krunu i priznanje vlasti

c) Petar Krešimir IV. je podupirao reforme papinstva

d) Petar Krešimir IV. je poticao razvoj hrvatskih gradova na jadranskoj obali

**12. Prouči kartu koja pokazuje podjelu Franačke države nakon Verdunskog dogovora 843. te odgovori na postavljena pitanja.**

Slika na kojoj se prikazuje karta

Opis je automatski generiran

a) Tko je od budućih nasljednika dobio teritorij zapadno od područja broj 3?

3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Kojim je brojem označena papinska Država?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Tko je od budućih nasljednika dobio teritorij označen brojem 1?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. U sljedećem zadatku ponuđene su četiri tvrdnje o odredbama Zadarskog mira. Koje su navedene tvrdnje bile posljedica Zadarskog mira 1358. godine? Zaokruži slovo ispred dvije točne tvrdnje.**

2

a) mirom je ugarsko- hrvatski vladar dobio od Bizanta cijelu Dalmaciju, od sredine Kvarnera do Drača

b) mirom je ugarsko-hrvatski vladar dobio od Venecije cijelu Dalmaciju od sredine Kvarnera do Drača

c) Zadarskim je mirom onemogućena je gospodarska moć Dubrovnika

d) Zadarskim je mirom omogućen brži gospodarski razvoj Dalmacije i Hrvatske

**14. Pažljivo pročitaj sljedeći ulomak koji govori o načinu prisege za vrijeme hrvatskog vladara Krešimira te odgovori na pitanje.**

*„ U Korčulanskome kodeksu iz 12. stoljeća piše kako je* ***„… papa Aleksandar II. (1061. – 1073.) čuo da je hrvatski vladar Krešimir na prijevaru dao ubiti brata Gojislava”*** *i da se kralj pred papinim izaslanikom morao opravdati. Tek kada je s dvanaest župana prisegnuo da nije umiješan u to ubojstvo, vraćeno mu je prijestolje.*

1. Objasnite značenje prisege u ranom srednjem vijeku.

3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Pažljivo prouči srednjovjekovnu francusku iluminaciju iz 13. stoljeća koja prikazuje podjelu srednjovjekovnog društva.**



a) Koja su tri staleža prikazana ovom iluminacijom?

5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Koja je uloga svakog prikazanog staleža u društvu prema simbolima na iluminaciji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. Pažljivo proučite kartu koja prikazuje sukobe među hrvatskim vladarima u 9. stoljeću.**



a) Objasnite međusobni odnos knezova Ljudevita i Borne te njihov odnos prema Franačkom carstvu.

4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Pod čijom se upravom nalaze otoci koji su izdvojeni crvenom graničnom crtom?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Pročitaj ulomke iz darovnice kralja Petra Krešimira te odgovori na sljedeće pitanje:**

„ Ja Krešimir koji se drugim imenom nazivam Petar, kralj Hrvata i Dalmatinaca objavljujem (…) da se ne dokidaju odredbe mojih davnih preda (pradjeda našeg Krešimira) koji je predao na trajno posjedovanje samostanu svetog Krševana, za spas svoje duše, neko zemljište koje se zove Diklo, od hrasta koji stoji povrh Ljute doline sve do loze koja je zbog toga postavljena na raskrižju nasuprot Zablate. To je ostalo…i za njegova sina Držislava i njegovih moćnih banova Pribine i Godemira, i za vrijeme Svetislava i braće njegove Krešimira i Gojislava, i sina njegova Stjepana, oca moga, uz pristanak plemenitih banova…“

**Prema pročitanom izvoru navedi kako su se u srednjem vijeku određivale granice?**

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Pažljivo pročitaj ulomak izvora iz Supetarskog kartulara sastavljenog početkom 12. stoljeća. Kartular je rukopisna zbirka prijepisa isprava, u ovom slučaju benediktinskog samostana sv. Petra u Selu kojeg je osnovao Petar Crni sa svojom ženom Anom.**

*„ K tome smo iskupili Semijana od njegovih neprijatelja za 40 romanata. Kako pak nije imao, čime bi se otkupio, dao mi je zemljište, koje je pripadalo njegovom ocu, da čitavo podijelim na polovicu s njegovim sinom. Kao moj dio dao mi je čitavo zemljište poviše crkve, a za sebe zadržao zemljište u Majčinu; ostatak smo također imali da podijelimo. I tako je otišao od mene slobodan. (…)*

*Osim toga kupio sam serva po imenu Ciprijana s njegovim sinovima, kćerima i vinogradima, koji leže poviše puta ispod crkve sv. Maksima, od Nikole za 15 solida (…) Istoj crkvi dali smo serva po imenu Nikola s njegovom ženom Dabrinom, sa sinovima i kćerima te s njegovim vinogradima …(…)*

*Kupio sam serva po imenu Negočaja od Dujma, sina strezinje za 6 solida danih uime potpune vlasnosti pred Fuskom Tiberijevim i Dragom Mutijevim.(…) Na sličan način sam kupio serva po imenu Dragaču od svećenika iz Orihova za 5 solida pred Bazilijem Stazukom i Lampredijem Cibriulom. Njemu smo dali 100 ovaca, 2 krave i par volova za potrebe iste crkve, pa nek bude ondje.*

*Kupili smo još nejakog dječaka, koji se zove Zloba, od njegova oca, dali smo ga obrazovati u nauci i podići do svećeničke časti, a želimo, da on stalno ostane ovdje za potrebe te crkve.“*

5

a) Kojem društvenom sloju pripadaju srednjovjekovni servi iz pročitanog ulomka?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Kako se naziva odnos u koji zapada seljak Semijan iz ulomka?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Što nam govori slučaj dječaka Zlobe o njegovom položaju i statusu u društvu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Sljedeći zadatak riješi pomoću priloženog ulomka povijesnog izvora koji govori o vlasti u Franačkoj državi te nakon čitanja zaokruži dvije točne tvrdnje koje objašnjavaju posljedicu dolaska majordoma na vlast.**

*„ Rod Merovinga…odavno…nije imao snage niti se bilo čime iskazao osim praznom kraljevskom titulom. I blago i moć kraljevine nalazili su se u rukama starješina dvora koji su se nazivali majordomi. Njima je pripadala vrhovna vlast…i sve vanjske i unutarnje poslove obavljao je majordom.“*

a) kraljevi su imali apsolutno svu vlast u svojim rukama

2

b) majordomi su bili savjetnici kralja bez uloge u donošenju odluka

c) kraljevi su postali vladari koji su samo figure na vlasti jer netko drugi vlada umjesto njih

d) kraljevi samo nose kraljevsku titulu, ali u stvarnosti ne vladaju

**20. Pažljivo promotri kartu Hrvatske u sklopu srednjovjekovnog Ugarsko–Hrvatskog kraljevstva koja prikazuje brojkama posjede hrvatskih velikaških obitelji.**

Slika na kojoj se prikazuje karta

Opis je automatski generiran

a) Brojem 2 označeni su posjedi koje hrvatske velikaške obitelji?

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Brojem 4 označeni su posjedi koje velikaške obitelji?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21. Pažljivo pročitaj prvi članak franačkog kapitulara za kraljevske poslanike o pokretanju vojske iz 808. godine te odgovori na postavljena pitanja.**

*„Svaki slobodni muškarac koji ima 4 mansa svojeg posjeda, neka se opremi i sam pođe u vojsku ili sa svojim gospodarom ako njegov gospodar ide, ili sa svojim grofom. Onaj tko pak ima 3 mansa posjeda bit će udružen s onim tko ima jedan mans i neka mu pomogne tako da taj može služiti za obojicu. A onaj tko ima samo 2 mansa posjeda bit će udružen s drugim koji jednako tako ima 2 mansa…i onaj tko ima samo 1 mans udružit će se s trojicom koji imaju po 1 mans te neka mu pomognu pa nek on ide sam. Trojica pak koja su mu pomogla nek ostanu kod kuće.”*

\* mans je zemljišna mjera jednaka otprilike 135 rala/ cca 23 000 m²

3

a) Pomoću ulomka utvrdi koja je bila važnost zemlje u srednjem vijeku?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Karlo Veliki je ovom uredbom stvarao društveni sloj čije se bogatstvo temelji na zemlji i vojnoj službi. Kako se naziva taj društveni sloj?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Pogledaj ilustraciju iz 19. stoljeća nastalu prema vjernoj preslici rukopisa Statuta Reda Čvora napuljskog kralja Ludovika I. Anžuvinca iz 14. stoljeća. Zaokružite koji povijesni društveni proces prikazuje ova ilustracija.**



1

a) primogenitura

b) seniorsko- vazalni odnos

c) komendacija

d) komutacija

**23. Odredi pomoću pojmova koji se koriste za feudalizam što je što. Sučeli i poveži ponuđene pojmove koji opisuju pojedine sastavnice društveno-gospodarskih odnosa iz povijesti Bizanta.**

**a) zavisni seljaci b) posjednik c) zemljište**

PRONIJA

**\_\_\_\_\_\_\_**

3

STRATIOT

**\_\_\_\_\_\_\_**

PARICI

**\_\_\_\_\_\_\_**

**24. Kralj Ludovik Anžuvinac nakon slamanja moći Šubića pokušava stvoriti sebi odan sloj nižeg plemstva na način da im dijeli povlastice. Zaokruži točnu tvrdnju. Posljedica takvog odnosa kralja prema nižem plemstvu je stvaranje:**

a) prve staleške organizacije u srednjovjekovnoj Hrvatskoj

1

b) saveza velikaških rodova koji više nemaju funkciju viteza

c) prve organizacije zavisnih seljaka u Hrvatskoj

d) smanjenje broja nižih i viših plemića u Hrvatskoj

**25. Viteška se kultura sastojala od vrlina odanosti, milosrđa i poniznosti. Potkraj 13 stoljeća razvojem viteške kulture prestali su vrijediti stari postupci viteške posvete, već sve više vitez se postaje zbog drugog čimbenika. Zaokruži točan odgovor.**

a) vitezom su postajale osobe koje su na viteškom turniru pokazale svoju vojnu vještinu

1

b) vitezom su postajale osobe isključivo s podrijetlom plemstva viteškog roda po rođenju

c) vitezom se postaje nakon opasivanja mačem i iskazivanjem poslušnosti

d) vitez se postaje nakon izražavanja nakane i iskazivanja vjernosti