**Školsko Natjecanje iz povijesti**

**7. veljače 2023.**

**osmi (VIII.) razred**

zaporka

|  |  |
| --- | --- |
| (peteroznamenkasti broj i riječ) |  |
| broj bodova | **63** |

Upute natjecateljima

1. **Ispit se sastoji od 25 pitanja i rješavaš ga 90 minuta.**
2. Prije rješavanja ispita trebaš pozorno i pravopisno točno ispuniti listić sa zaporkom.
3. Nakon što ispuniš listić sa zaporkom, spremi ga u omotnicu.
4. Zaporku s listića prepiši na prvu stranicu ispita.
5. Pozorno pročitaj ispitne zadatke i upute u zadatku.
6. Rješenja upisuj na predviđena mjesta u ispitu. Ispit piši plavom ili crnom kemijskom olovkom.
7. Ispit piši isključivo pisanim slovima, ne tiskanim. Piši čitko. Nečitki odgovori bodovat će se s 0 bodova.
8. Osobna imena i prezimena te geografska imena piši izvorno prema udžbenicima odobrenim od MZO-a u školskoj godini 2021./2022.
9. **Koristi se listom za koncept tijekom rješavanja ispita jer jednom napisan odgovor u ispitu, više nije dopušteno prepravljati. Odgovori u konceptu ne vrednuju se.**
10. Nakon završetka pisanja, ispit predaj članu Školskoga povjerenstva.

Nakon objave privremene ljestvice poretka imaš pravo uvida u ispit i pravo na pisanu žalbu.

**Želimo Ti uspjeh na Natjecanju!**

**Školsko povjerenstvo:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (predsjednik Školskoga povjerenstva)

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (član Školskoga povjerenstva)

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (član Školskoga povjerenstva)

U sljedećim zadatcima (1. i 2.) od više ponuđenih odgovora **samo** je jedan točan.

**Zaokruži** slovo ispred onog odgovora koji smatraš točnim.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**1.** **U kojemu su nizu točno kronološki poredane posljedice Prvoga svjetskoga rata?**

**A.** predstavljanje programa 14 točaka → osnovana Liga naroda → završetak Grčko-turskog rata → Staljin preuzeo vlast

**B.** osnovana Liga naroda → završetak Grčko-turskog rata → predstavljanje programa 14 točaka → Staljin preuzeo vlast

**C.** predstavljanje programa 14 točaka → završetak Grčko-turskog rata → osnovana Liga naroda → Staljin preuzeo vlast

**D.** završetak Grčko-turskog rata → predstavljanje programa 14 točaka → osnovana Liga naroda → Staljin preuzeo vlast

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**2.** **U kojemu su nizu točno kronološki poredani događaji iz hrvatske povijesti?**

**A.** prosinačke žrtve→ smrt Milana Šufflaya → Ivan Šubašić postao ban → atentat u Marseillesu

**B.** atentat u Marseillesu → prosinačke žrtve→ smrt Milana Šufflaya → Ivan Šubašić postao ban

**C.** smrt Milana Šufflaya → prosinačke žrtve→ atentat u Marseillesu → Ivan Šubašić postao ban

**D.** prosinačke žrtve→ smrt Milana Šufflaya → atentat u Marseillesu → Ivan Šubašić postao ban

U sljedećim zadatcima **svaki** sadržaj označen brojem poveži **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom. Dva sadržaja označena slovom ne mogu se povezati.

Odgovore **označi** znakom **X** u za to predviđeni prostor.

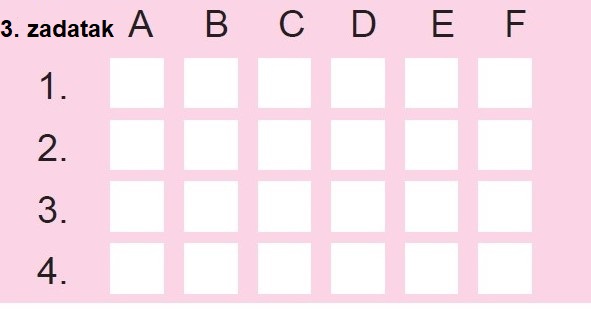
**3.** **U sljedećem zadatku poveži uzroke političkih događaja s njihovim posljedicama.**

|  |  |
| --- | --- |
| 4 |  |

**1.** sklapanje Lateranskih ugovora

**2.** raspad Ruskog Carstva

**3.** donošenje Nürnberških zakona

**4.** dolazak Hirohita na čelo Japana

**A.** nastanak Države Vatikanskog Grada

**B.** spaljivanje nepoćudnih knjiga

**C.** oduzimanje građanskih prava Židovima

**D.** početak agresije na Kinu

**E.** osamostaljenje Finske i baltičkih zemalja

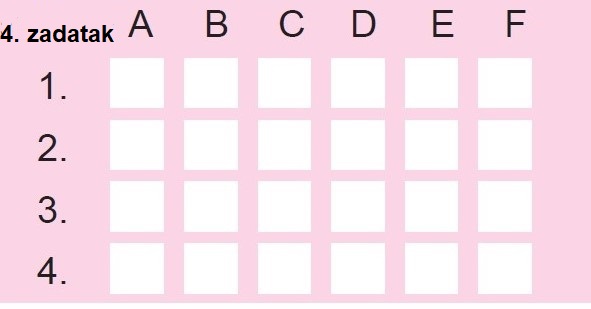
**F.** napad Japana na Sovjetski Savez

**4.** **U sljedećem zadatku poveži odgovarajuće društvene odnose iz hrvatske povijesti.**

|  |  |
| --- | --- |
| 4 |  |

**1.** zasjedanje Hrvatskog sabora 29. listopada 1918.

**2.** smjena Milana Stojadinovića

**3.** uvođenje Šestosiječanjske diktature

**4.** smrt Stjepana Radića

**A.** prijenos ovlasti na Narodno vijeće SHS

**B.** zatvaranje ustaških logora za obuku

**C.** pokušaj stvaranja jedinstvene jugoslavenske nacije

**D.** dolazak Vladka Mačeka na čelo stranke

**E.** odluka o ostanku u Monarhiji po načelu federalizma

**F.** Dragiša Cvetković postaje predsjednik vlade

**5.** U sljedećem zadatku ponuđeno je šest tvrdnji od kojih su **četiri točne**.

**Zaokruži** slovo ispred onih tvrdnji **koje smatraš točnima**.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 |  |

**A.** Mađarska je nakon Prvog svjetskog rata ostala bez Transilvanije u korist Rumunjske

**B.** neposredno nakon Prvog svjetskog rata Adolf Hitler je osnovao Njemačku radničku stranku

**C.** Od Španjolske gripe preminulo je više ljudi nego od posljedica Prvoga svjetskog rata.

**D.** Posljedica građanskog rata u Rusiji bio je povratak dinastije Romanov na vlast.

**E.** završetkom Prvog svjetskog rata SAD je postao vodeća svjetska gospodarska sila.

**F.** Prema odredbama Versajskog mirovnog ugovora Njemačka je proglašena glavnim krivcem za rat.

**6.** U sljedećem zadatku ponuđeno je šest tvrdnji od kojih **četiri** **nisu** točne.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 |  |

**Zaokruži** slovo ispred onih tvrdnji koje smatraš **netočnima**.

**A.** Jugoslavenski dinar uveden je u cijeloj zemlji odmah nakon uspostave nove države 1918. godine.

**B.** Na prvim izborima 1920. godine najviše glasova dobila je Narodna radikalna stranka.

**C.** Rimskim sporazumom iz 1924. godine Rijeka je i službeno pripala Italiji.

**D.** Zagrebačke su punktacije sporazum između srpske vlade i Jugoslavenskog odbora.

**E.** Članovi ustaškog pokreta smatrali su da je sporazum Cvetković-Maček dogovor dviju buržoazija.

**F.** U sastavu Banovine Hrvatske našli su se i gradovi Brčko, Travnik i Fojnica.

**7.** Pozorno pročitaj prikazani povijesni izvor koji govori o Europi nakon Prvog svjetskog rata.

*Francuska je željela osigurati prevlast u Europi i što više oslabiti Njemačku, kako je ova više nikada ne bi mogla ugroziti, pa je zato inzistirala na tome da granica bude na Rajni i da se Njemačkoj nametnu što teže ratne reparacije. U isto vrijeme (druga članica) je polagala težište na uništenju njemačkog kolonijalnog imperija i osiguranje vlastitog gospodstva na moru.*

**7.1.** Iz perspektive kojega je vojnog saveza napisan povijesni izvor?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**A.** Trojnoga saveza **B.** Antante **C.** Male antante **D.** Centralnih sila

**7.2.** Koja je druga članica, prema povijesnome izvoru, nastojala uništiti njemačke kolonije?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**A.** Italija **B.** Francuska **C.** Velika Britanija **D.** Sjedinjene Američke Države

**8.** Što je od navedenoga obilježilo povijesno razdoblje između dvaju svjetskih ratova u usporedbi s razdobljem do Prvoga svjetskog rata?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**A.** početak svemirske utrke **B.** široka uporaba nuklearne energije

**C.** početak korištenja parobroda **D.** rašireno korištenje cepelina u prijevozu

**9.** Pozorno pročitaj pregled pisanja čeških novina iz razdoblja atentata u Marseillesu.

*S jednakim žaljenjem popraćen je i sprovod kralja Aleksandra. Ni tom prigodom nisu se štedjeli epiteti na račun njegove vladavine. Kralj je bio nazivan „vladarem-junakom“, „vladarem-filantropom“, „vladarem-demokratom“ te „orlom“. Opisivan je kao ptica Feniks, koja se „spaljena, ponovo iz pepela rađa da bi poletjela k Suncu i koja k zemlji pada smrtno pogođena munjevitom ranom.*

Na koji je način kralj opisan u povijesnome izvoru?

**A.** na objektivan način

**B.** na kritički pozitivan način

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**C.** na kritički negativan način

**D.** na nekritički pozitivan način

**10.** Pozorno pročitaj povijesni izvor koji opisuje događaje iz lipnja 1928. godine.

*U nastavku sjednice dr. Perić daje, nediplomatski, ponovno riječ zastupniku koji brani Popovića i izjavljuje da ovaj brani interese srpskog naroda, interese svoje otadžbine, te da smatra da su interesi srpskog naroda dovedeni u opasnost i da će »upotrebiti i drugo oružje, koje treba da zaštiti interese srpstva«. Srpski zastupnik otvoreno kaže da »...ima nekoliko godina, od kad je trebalo da se naša država konsolidira, kad je trebao naš narod da iskoristi što je stekao u ratu svojim junaštvom i vjernošću prema saveznicima, ali da to dio naroda ometa«, misleći pri tome vjerojatno na Svetozara Pribićevića. Ponovno izbija graja i iz redova Seljačko-demokratske koalicije čuje se glas Pribićevića da će se čuti i u Europi kako se u Narodnoj skupštini prijeti poslanicima oružjem.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**10.1.** Napiši ime i prezime srpskog zastupnika koji je prijetio oružjem u povijesnom izvoru?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.2.** Koja će biti posljedica u djelovanju Seljačko-demokratske koalicije nakon tragičnih događaja koji će naknadno uslijediti u beogradskoj Narodnoj skupštini?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

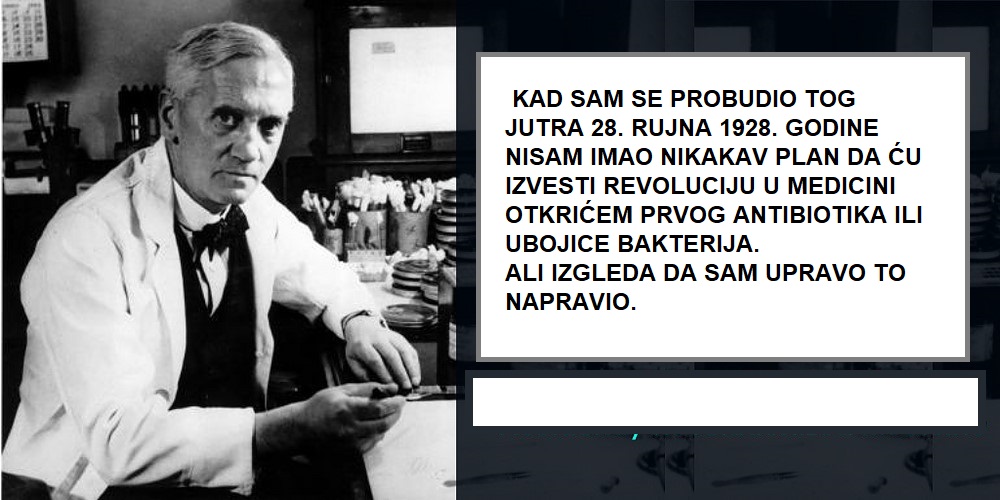
**A.** Koalicija se raspala.

**B.** Svičlanovi koalicije su napustili zemlju.

**C.** Koalicija je odbila sudjelovati u daljnjem radu Skupštine.

**D.** Članovi koalicije su i dalje sudjelovali u daljnjem radu Skupštine**.**

**11.** Pozorno pogledaj prikazani slikovni prilog.



|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**11.1.** Napiši ime i prezime znanstvenika koji je dao navedenu izjavu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.2.** Kako se naziva tvar koju znanstvenik u povijesnome izvoru spominje kao „ubojicu bakterija“?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.** Pozorno pročitaj odlomak novinskog članka iz 30-ih godina 20. stoljeća.

*(…) isti je dan kancelar Adolf Hitler objavio proglas u kojem je izjavio da je Njemačka doživjela razočaranja tijekom rada prošlih vlada koje su ju dovele u (…) i na Konferenciju o razoružanju. „Uporno i ustrajno odbijanje da se Njemačkoj dozvoli moralna i materijalna ravnopravnost“, rekao je Kancelar, „duboko su ponizili Njemački narod i njegovu Vladu“, te je nastavio „Njemačka nema drugog izbora nego napustiti Konferenciju i Organizaciju osnovanu nakon Prvog svjetskog rata (…)“.*

*Također je istog dana Predsjednik republike objavio proklamaciju kojom raspušta Parlament i najavljuje nove izbore za studeni iste (1933.) godine.*

**12.1.** Kako se naziva organizacija koju prema povijesnome izvoru napušta Njemačka?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

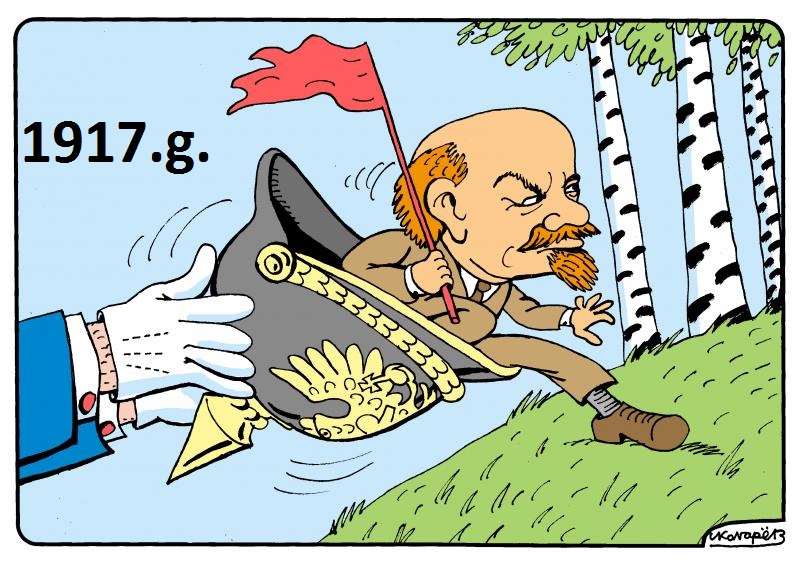
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**12.2.** Napiši ime i prezime njemačkoga predsjednika kojeg spominje povijesni izvor?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.** Pozorno pogledaj slikovni prilog.

****

**13.1.** Napiši ime i prezime političkog vođe koji na prikazanoj karikaturi iskače iz vojne kacige.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.2.** Koje dvije zaraćene države iz Prvog svjetskog rata na karikaturi predstavljaju vojna kaciga i šuma?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

vojna kaciga: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

šuma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14.** Pozorno pročitaj povijesni izvor.

*U ime njegovog veličanstva Petra I. , po milosti božjoj i volji narodnoj kralja Srba, Hrvata i Slovenaca, mi, Aleksandar, nasljednik prijestolja, proglašujemo i objavljujemo svima i svakome, da je ustavotvorna skupština Kraljevine Srba, Hrvata i Slovenaca , u glavnom gradu Beogradu, na redovnom sastanku 28. lipnja 1921. godine (...) riješila i da smo potvrdili i potvrđujemo ustav kraljevine SRBA, HRVATA I SLOVENACA koji glasi:*

***Član 1.*** *Država Srba, Hrvata i Slovenaca je ustavna, parlamentarna i nasljedna monarhija.*

*Službeni je naziv države: Kraljevina Srba, Hrvata i Slovenaca.*

*(...)*

***Član 49.*** *Kralj potvrđuje i proglašuje zakone, postavlja državne činovnike i daje vojne činove po odredbama zakona.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**14.1.** Kako je nazvan ustav čije su odredbe napisane u povijesnome izvoru?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**14.2.** Na koji je način trebao biti usvojen ustav iz povijesnoga izvora?

**A.** izglasandvotrećinskom većinom

**B.** izglasan natpolovičnom većinom

**C.** samo kraljevim potpisom bez glasanja

**D.** pismenimdogovorom Nikole Pašića i Stjepana Radića

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**14.3.** Što je od navedenoga za Hrvatsku bila posljedica donošenja navedenog ustava?

**A.** Hrvatska je izgubila Baranju i Srijem

**B.** Hrvatska je izgubila svoj Sabor

**C.** Hrvatska je dobila novog bana i novi Sabor

**D.** Hrvatska je tražila ponavljanje parlamentarnih izbora

**15.** Pozorno pročitaj povijesne izvore koji govore o Njemačkoj u vrijeme nacističke vladavine.

**Izvor broj 1:**

iz pisma generala Ludendorffa njemačkom predsjedniku:

*Imenovanjem Hitlera za kancelara Reicha predali ste našu svetu njemačku domovinu jednom od najvećih demagoga svih vremena. Predskazujem Vam, ovaj će zli čovjek gurnuti naš Reich u ponor i nanijeti neizmjerno zlo našem narodu.*

**Izvor broj 2:** *Po završetku nastave učitelj je djeci savjetovao da na putu kući radije zaobiđu sinagogu i židovske kuće, jer bi tamo moglo biti opasno.*

*Naravno da su moj otac i njegovi prijatelji – tipično za šestogodišnjake ili sedmogodišnjake – brižan savjet učitelja shvatili kao direktan izazov i odlučili pogledati što bi se to tako opasno moglo dogoditi u malom gradiću usred bijela dana. Naišli su na sinagogu koja je bila u plamenu, a nije bilo vatrogasaca koji bi požar gasili. Vidjeli su razbijene izloge i opustošene prodavaonice čiji su vlasnici bili Židovi. I vidjeli su kako se kroz prozor jednog židovskog stana s prvog kata na ulicu baca namještaj*

**15.1.** Koju godinu iz njemačke povijesti opisuje povijesni izvor broj 1?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.2.** Kako se naziva događaj iz njemačke povijesti opisan u povijesnome izvoru broj 2?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

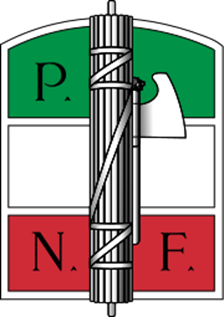
**15.3.** Kako se naziva oblik društvene i političke nesnošljivosti prema Židovima opisan u povijesnom izvoru broj 2?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.** Pozorno pogledaj prikazane slikovne priloge.

**Slika broj 1 Slika broj 2 Slika broj 3**

**16.1.** Kojim je brojem označena slika čiji je simbol vlasti preuzet iz antičkih vremena?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.2.** Koje je godine država čiji je grb prikazan na slici broj 1 promijenila ime u Savez Sovjetskih Socijalističkih Republika?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.3.** Navedite ime i prezime američkog predsjednika prikazanog na slikovnom prilogu broj 3**?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17.** Pozorno pogledaj poštanske marke iz razdoblja Države Slovenaca, Hrvata i Srba.



Koji je događaj na poštanskim markama simbolički prikazan datumom i likom čovjeka koji skida okove?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18.** Pozorno pogledaj prikazani slikovni prilog iz razdoblja političke krize oko grada Rijeke.



**Prijevod teksta:** Završetak avanture u Rijeci. Regularne vojne jedinice zauzimaju predgrađa grada.

**18.1.** Napiši ime i prezime osobe koja je izvela „avanturu“ spomenutu u povijesnome izvoru.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18.2.** Posljedica sklapanja kojega je ugovora dovela do događaja prikazanog na slikovnome prilogu?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18.3.** Vojne jedinice koje države ulaze u predgrađa grada na slikovnome prilogu?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.** Pozorno pročitaj povijesni izvor koji govori o događajima u Zagrebu iz 1926. godine.

*Ogroman je utisak ostavio na mene taj prvi kontakt s ovim izvanrednim tehničkim čudom. Osobito me se dojmilo saznanje da se na ovaj način može objediniti gotovo u istom trenutku čitav globus. Sa zanimanjem sam pratila izgradnju naše stanice, registrirala gotovo svaki detalj, a posebno su mi neobični bili drveni visoki stupovi za antene. (...)*

**19.1.** Kako se naziva tehnički izum opisan kao „čudo“ u povijesnome izvoru?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.2.** Napiši ime i prezime spikerice koja je govorila o događajima iz povijesnog izvora.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.3.** Kako se naziva stanica koja će započeti s radom u godini o kojoj govori autorica izvora?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20.** Pozorno pogledaj grb iz razdoblja hrvatske povijesti neposredno pred Drugi svjetski rat.

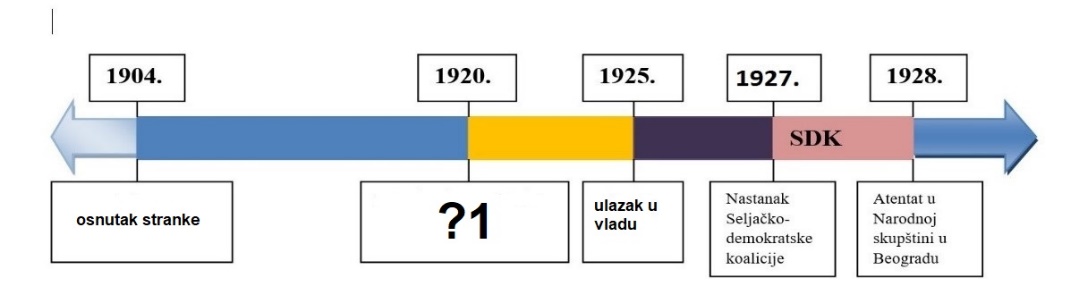


Kako se naziva autonomna jedinica čiji je grb prikazan na slikovnome prilogu?

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21.** Pozorno pogledaj prikazanu lentu vremena koja prikazuje razvoj stranke braće Radić.



**21.1.** Osnutak koje je stranke prikazan na lenti vremena?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**A.** Hrvatske seljačke stranke **B.** Hrvatske pučke seljačke stranke

**C.** Hrvatske republikanske seljačke stranke **D.** Hrvatske federalističke seljačke stranke

**21.2.** Koja je bila karakteristika stranke u godini na mjestu upitnika s brojem **1**?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**A.** Stranka je prvi puta promijenila naziv**. B.** Stjepan Radić je postao ministar uprave.

**C.** Stranka je drugi puta promijenila naziv. **D.** Stranka je ušla u Seljačku internacionalu.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

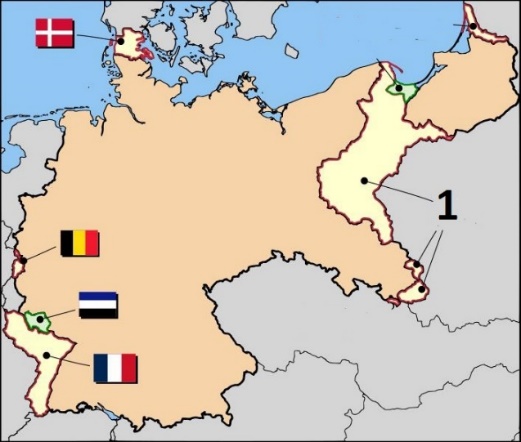
**21.3.** Što se od navedenoga **nije mijenjalo** u politici stranke u razdoblju prikazanom na lenti vremena?

**A.** naziv stranke **B.** politika apstinencije

**C.** predsjednik stranke  **D.** suradnja sa srpskim političarima

**22.** Pozorno pogledaj prikazani povijesni zemljovid iz njemačke povijesti nakon Prvoga svjetskog rata.

**Zemljovid broj 1 Zemljovid broj 2**

**22.1.** Koja je karakteristika područja označenih **brojem 1** na prvom povijesnom zemljovidu?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**A.** Bili su pod upravom Lige naroda.

**B.** Bili su pod sovjetskom upravom.

**C.** Pripali su Poljskoj.

**D.** Pripali su Čehoslovačkoj.

**22.2.** Po kojem je gradu bila nazvana država prikazana na povijesnim zemljovidima?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**A.** poBerlinu

**B.** poMünchenu

**C.** poStuttgartu

**D.** poWeimaru

**22.3.** Koja je bila karakteristika područja označenog **brojem 1** na povijesnome **zemljovidu broj 2**?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

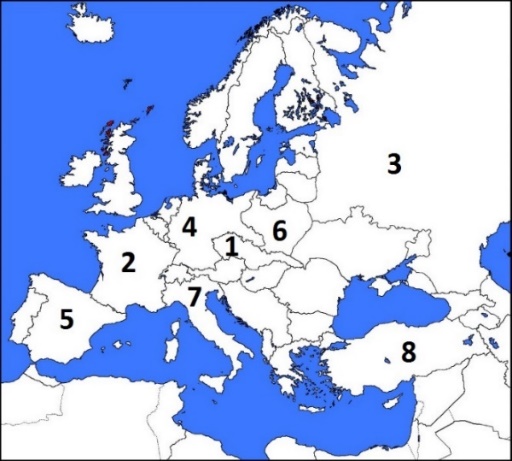
**A.** Područje je bilo demilitarizirano.

**B.** Područje je u cijelosti pripojeno Francuskoj.

**C.** Područje je podijeljeno između Belgije i Danske.

**D.** Područje je bilo u cijelosti pod nadzorom Velike Britanije.

**23.** Pozorno pogledaj prikazani povijesni zemljovid Europe nakon Prvoga svjetskog rata.



**23.1.** Kojim je od navedenih brojeva na povijesnome zemljovidu označena država koja je u Prvom svjetskom ratu imala najviše poginulih vojnika?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**A.** brojem 2

**B.** brojem 4

**C.** brojem 7

**D.** brojem 8

**23.2.** Kojim je brojem na povijesnome zemljovidu označena država u kojoj se vodio rat između Bijele i Crvene armije?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**A.** brojem 1 **B.** brojem 2 **C.** brojem 3 **D.** brojem 4

**23.3.** Kojim je brojem na povijesnome zemljovidu označena država u kojoj su potpisani Lateranski ugovori?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**A.** brojem 5 **B.** brojem 6 **C.** brojem 7 **D.** brojem 8

**24.** Pozorno pogledaj prikazani povijesni zemljovid.



|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**24.1.** Kako se naziva **dokument** kojim je provedeno ujedinjenje teritorija označenih brojevima 1 i 2?

**A.** Adresa **B.** Oktroirani ustav **C.** Sporazum Cvetković-Maček **D.** Naputak

**24.2.** Koja je teritorijalna podjela **ukinuta** prikazanom podjelom države?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**A.** na oblasti **B.** na županije **C.** na općine **D.** na banovine

**24.3.** Tko je vladao državom u vrijeme kada je na njenom teritoriju uspostavljena prikazana podjela na devet dijelova?

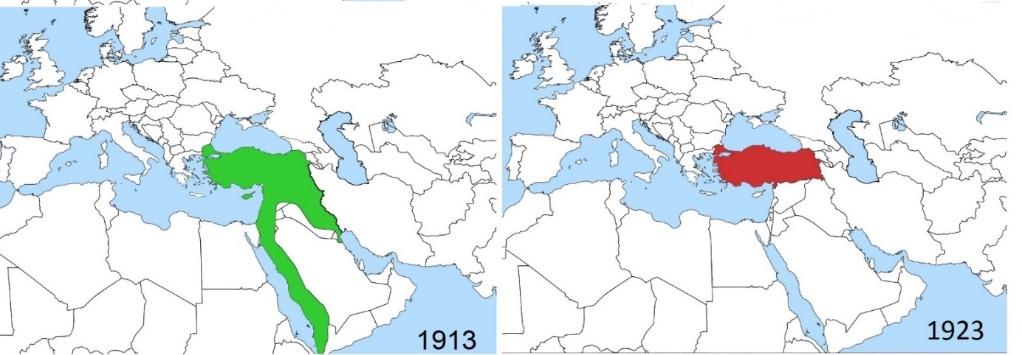
|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**A.** Aleksandar I. Karađorđević **B.** Petar I. Karađorđević

**C.** Petar II. Karađorđević **D.** Pavle Karađorđević

**25.** Pozorno pogledaj povijesne zemljovide koji prikazuju promjene u Osmanskome Carstvu.

.

****

**25.1.** Kakva se promjena u političkom sustavu dogodila na Osmanskom području u vremenskom razmaku prikazanom na povijesnim zemljovidima?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**A.** kraj sultanata i uspostava republike

**B.** kraj sultanata i uspostava monarhije

**C.** kraj monarhije i uspostava boljševizma

**D.** kraj republike i uspostava sultanata

**25.2.** Zbog čega je došlo do velikih teritorijalnih promjena na Osmanskom području na povijesnim zemljovidima?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**A.** zbog sukoba s Grčkom

**B.** zbog genocida nad Armencima

**C.** zbog poraza u Prvome svjetskom ratu

**D.** zbog saveza sa Sovjetskim Savezom

**25.3.** Kako je nakon promjene režima 1923. godine glasio naziv države prikazane na drugom zemljovidu?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_