Školsko natjecanje iz povijesti

Školska godina 2022./2023.

6. skupina: IV. razred srednje škole

7. veljače 2023.

Napomena:

Kod nekih pitanja mogućnosti točnih odgovora su višestruke budući da se radi o interpretaciji izvora. U slučaju nedoumica, treba se voditi i kontekstom učeničkog odgovora i uvažiti one koji su u skladu ili na tragu ponuđenih interpretacija

RJEŠENJA TESTA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE ZA 4. RAZRED SREDNJIH ŠKOLA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Broj zadatka/koncept | Točan odgovor | Udžbenik |
| 1. KONCEPT RAD S  POVIJESNIM IZVOROM | 1.1 potpisivanje Rimskog ugovora, reakcija na Rimski ugovor; i sve varijante koje to sugeriraju (1 bod)  1.2. Gabriele D'Annunzio (1 bod) | Alfa 45., 47. str.;  Meridijan 38., 39. str.;  Profil 31.; 32. str.;  ŠK 52., 53. str. |
| 2. KONCEPT USPOREDBA I SUČELJAVANJE | D, C, A, B  svako točno povezivanje nosi 1 bod  ukupno 4 boda | Alfa 46., 47.,49., 50., 60., 61., str;  Meridijan 29., 30., 31.,32., 37. str.;  Profil 28.; str.;  ŠK 46., 52., 55., 68. str. |
| 3. KONCEPT UZROK I POSLJEDICA | B (1 bod) | Meridijan 245.str.;  Profil 263. str.  ŠK 114. str. |
| 4. KONCEPT PROSTOR I VRIJEME | C (1 bod) | Alfa 57. str.;  Meridijan 29. str.;  Profil 34. str.;  ŠK 62. str. |
| 5. KONCEPT KONTINUITET I PROMJENA/ KONCEPT UZROK I POSLJEDICA/ KONCEPT RAD S POVIJESNIM IZVOROM | 5.1. priznati sve varijante odgovora koji uključuju promjene od zahtjeva za unitarizmom i centralizmom, monarhističko uređenje i političku prevlast Srba do zahtjeva za preobrazbom države u duhu parlamentarizma/demokracije i ravnopravnosti, federacije, suradnje sa Stjepanom Radićem i nastanak Seljačko-demokratske koalicije  - bodovanje: pristaša centralizma/ unitarizma/monarhije i prevlasti Srba (1 bod)  preobrazba države/ parlamentarizam/ demokracija/ federacija/ suradnja s Radićem/ nastanak Seljačko-demokratske koalcije (1 bod)  ukupno 2 boda | Alfa 50.; 57. str.;  Meridijan 29. str.;  Profil 28.; 29. str.;  ŠK 54. str. |
| 6. KONCEPT RAD S POVIJESNIM IZVOROM/  KONCEPT UZROK I POSLJEDICA | 6.1. Josif Visarionovič Džugašvili Staljin (1 bod)  6.2. kolektivizacija (1 bod)  6.3. primarni, svi odgovori koji sugeriraju da svjedok govori iz vlastitog isukustva  - bodovanje: primarni (1 bod)  argumentacija: svjedok govori iz vlastitog isukustva/ svi odgovori koji  sugeriraju da svjedok govori iz vlastitog isukustva (1 bod)  ukupno 2 boda | Alfa 27.; 72. str.;  Meridijan 19. ; 244. str.;  Profil 22. ; 266.str.;  ŠK 27.; 111. str. |
| 7. KONCEPT PROSTOR I VRIJEME | B (1 bod) | Alfa 31. str.;  Profil 23. str. |
| 8. KONCEPT RAD S POVIJESNIM IZVOROM/ KONCEPT UZROK I POSLJEDICA | 8.1. Zagrebačke punktacije (1 bod)  8.2. Hrvatska stranka prava (1 bod)  8.3. srpska hegemonija, prihvatiti sve varijante odgovora koji se nalaze u povijesnom izvoru: srbijanska hegemonija, uništavanje moralnih vrijednosti naroda, materijalna imovina narod... (1 bod)  ukupno 3 boda | Alfa 58. str.;  Meridijan 32.,33. str.;  Profil 36. str.;  ŠK 69. str. |
| 9. KONCEPT RAD S  POVIJESNIM IZVOROM | 9.1. Mahatma Gandhi (1 bod)  9.2. politika nenasilja/pasivni otpor/  građanski neposluh (1 bod) | Alfa 40. str.;  Meridijan 17. str.;  ŠK 35. -36. str. |
| 10. KONCEPT UZROK I POSLJEDICA | C (1 bod) | Alfa 107. str.;  Meridijan 59. str.;  ŠK 155. str. |
| 11. KONCEPT USPOREDBA  I SUČELJAVANJE/  KONCEPT RAD S  POVIJESNIM IZVOROM | Velika gospodarska kriza | Alfa 35. str.;  Meridijan 33. str.;  ŠK 155. str. |
| 12. KONCEPT RAD S  POVIJESNIM  IZVOROM/KONCEPT  POVIJESNA  PERSPEKTIVA | 12.1. Franklin Delano Roosevelt (1 bod)  12.2. program oporavka New Deal/New Deal /Novi dogovor/Novo dijeljenje (1 bod)  12.3. sve varijante odgovora koji uključuje:  - stav autora – kritičan (1 bod)  - argumentacija: svi odgovori koji  sugeriraju / upućuju na kritiku New Deala,  veliki broj agencija kompliciranih naziva stvara sumnju u njihovu efikasnost, autor ne vjeruje da će New Deal pomoći Americi da se izvuče iz krize i da se oporavi jer je prikazao Roosevelta kao djete koje se za Božić (preko noći) nada darovima (darovi su različiti programi koji trebaju pomoći Americi da se oporavi od krize  (1 bod)  ukupno 2 boda | Alfa 70. str.;  Meridijan 255. str.;  Profil 262. str.;  ŠK 108. str. |
| 13. KONCEPT RAD S  POVIJESNIM  IZVOROM/KONCEPT  POVIJESNA  PERSPEKTIVA | 13.1. slabost Lige naroda (1 bod)  argument- sve varijante koje sugeriraju: zec predstavlja Ligu naroda, a zmija međunarodne sukobe, probleme. Zec (slaba, plaha životinja, bježi kada je u opasnosti) govori kako nema oružje što ga čini slabim u odnosu na zmiju (moćne, zle, jedu zečeve) koja je spremna napasti Ligu u bilo kojem trenutku. Zec kaže da jedino što može je da svojim pogledom hipnotizira zmiju i tako spriječi sukobe. Kako on to ne može, to znači da će Liga naroda biti uništena- zmija je ta koja svojim pogledom hipnotizira zeca i koji će biti njen plijen, uništen. Odnosno, zecu – Liga naroda- ostaje moralno uvjeravanje kako bi spriječio međunarodne napetosti, sukobe – zmiju- i tako zaustaviti ratove jer drugog oružja nema. Kako moralno uvjeravanje nije učinkovito, to znači da Liga neće spriječiti rat.  (1 bod)  ukupno 2 boda  13.2. stav autora – negativan, autorov stav  prema Ligi naroda je negativan (1 bod)  argument- sve varijante koje sugeriraju: autor karikaturom objašnjava jednu od slabosti Lige naroda, nema oružane snage i ne može riješiti međunarodne probleme. To se vidi iz datuma nastanka karikature, 28. srpanja 1920., u vrijeme kada su članice Antante ratovale (podržavale protivnike boljševika) protiv Rusije u građanskom ratu. To znači da je Liga slaba jer nije imala podršku naroda, njene članice nisu je poštovale.  (1 bod)  ukupno 2 boda | Alfa 16. str.;  Meridijan 9. str.;  Profil 14. str.;  ŠK 41. str. |
| 14. KONCEPT KONTINUITET I PROMJENE /KONCEPT UZROK I POSLJEDICA | 14.1. o sprovodu Stjepana Radića/sprovod Stjepana Radića (1 bod)  14.2. atentat u Narodnoj skupštini /atentat u Narodnoj skupštini u Beogradu/atentat na zastupnike Hrvatske seljačke stranke/atentat na zastupnike HSS-a (1 bod)  14.3. uvođenje Šestosiječanjske diktature  (1 bod) | Alfa 57., 58. str.;  Meridijan 29. str.;  Profil 34. str.;  ŠK. 62.; 63. str. |
| 15. KONCEPT KONTINUITET I PROMJENA/ KONCEPT USPOREDBA I SUČELJAVANJE | Vidovdanski ustav (1 bod)  federalističko uređenje i federacija (1 bod) | Alfa 51. str.;  Meridijan 19. str.;  Profil 29. str.;  ŠK. 58. str. |
| 16. KONCEPT PROSTOR I VRIJEME | A (1 bod) | Alfa 27. str.;  Meridijan 13. str.;  Profil 22. str.;  ŠK 27. str. |
| 17. KONCEPT PROSTOR I  VRIJEME/ KONCEPT UZROK I POSLJEDICA | 16. 1. ujednjačavanje novca/unifikacija  novčanog sustava (1 bod)  16.2. u omjeru 4:1/ u omjeru 4 krune za 1 dinar/4:1 /4 krune za 1 dinar/4 krune za 1 dinar Kraljevine SHS , svi odgovori koji upućuju na omjer 4:1 (1 bod)  16.3. B | Alfa 74. st.r;  Meridijan 246. str.;  Profil 268. str.;  ŠK 116. str. |
| 18. KONCEPT RAD S  POVIJESNIM IZVOROM /  KONCEPT POVIJESNA  PERSPEKTIVA | 18.1. ustaše / priznaju se i odgovori UHRO, Ustaša-hrvatski revolucionarni pokret,  Ustaša-hrvatska revolucionarna organizacija  (1 bod)  18.2. priznati sve odgovore koji uključuju: zbog spominjanja logora Janka -puszta/Jankapuszta/Janka Puszta koji je bio jedan od logora gdje su se ustaše obučavale za borbene akcije; zbog imena logora Jankapuszta koji je bio ustaški logor za vježbanje (1 bod) | Alfa 61. str.;  Meridijan 30. str.;  Profil 36. str.;  ŠK 67. str. |
| 19. KONCEPT USPOREDBA  I SUČELJAVANJE/ KONCEPT  POVIJESNA PERSPEKTIVA/ KONCEPT RAD S  POVIJESNIM IZVOROM | 19.1. Minhenski sporazum/ Munchenski sporazum (1 bod)  19.2. sve varijante koje sugeriraju za oba izvora:  I. izvor- Chamberlain vjeruje da će prepuštajući Sudete Njemačkoj izbjeći rat, još jedan pokolj u Europi koju je, ne tako davno, Europa već imala. Smatrao je da Engleska treba izbjeći rat pod svaku cijenu. Chamberlain misli kako je dokaz za to Hitlerov potpis na sporazumu. (1 bod)  II. izvor - Churchill smatra da sporazum ne predstavlja pobjedu nego poraz jer je Engleska ustupila pred Njemačkom. Njemačka je sporazumom poremetila odnos snaga – postigla je dominantan položaj u Europi i ništa je više ne može zaustaviti u daljnjem osvajanju. Popuštanje Hitleru je samo će osnažiti i ohrabriti Hitlera za nova osvajanja.  (1 bod)  ukupno 2 boda  19.3. Politika popuštanja (1 bod) | Alfa 37. str.;  Meridijan 16. str.  Profil 47.str. |
| 20. KONCEPT RAD S  POVIJESNIM IZVOROM /  KONCEPT POVIJESNA  PERSPEKTIVA | 20.1. Woodrow Wilson, George Clemenceau, David Lloyd George (1 bod) 20.2. Njemačku (1 bod)  20.3. svi odgovori koji uključuju : potpisivanje mirovnog ugovora s Njemačkom na Versajskoj mirovnoj konferenciji (1 bod)  20.4. perspektiva: Njemačku/njemačku perspektivu (1 bod)  argument- priznati sve odgovor koji sugeriraju/uključuju: prikazuje njemačku perspektivu jer Woodrow Wilson, George Clemenceau i David Lloyd George prikazuje kao krvnike koju su Njemačku osudili na smrt, Njemačka je nemoćna oduprijeti se – ima zavezane ruke na leđima što ukazuje na nemoć/ Njemačka je prepuštena na milost i nemilost svojim neprijateljima. ; karikatura je objavljena u njemačkom časopisu Simplissimus 3. lipnja 1919. g. u vrijeme održavanja konferencije pa sugerira na nezadovoljstvo Njemačke mirovnim ugovorm koji mora potpisati, poniženost (1 bod)  ukupno 2 boda | Alfa 13. str;  Meridijani 9.str.;  Profil 12. str.;  ŠK 10. 11. str. |
| 21. KONCEPT RAD S  POVIJESNIM IZVOROM | 21. D (1 bod) | Alfa 56. str;  Meridijani 27. str.;  Profil 30. str. |
| 22. KONCEPT RAD S  POVIJESNIM IZVOROM/ KONCEPT UZROK I POSLJEDICA | 22.1. atentat na kralja Aleksandra /na Aleksandra Karađorđevića (1bod)  22.2. Veličko Kerin/Veličko Georgijev Kerin  (1 bod)  22.3. svi odgovori koji uključuju: iz perspektive vladajućeg režima (1 bod) | Alfa 61., 63. str;  Meridijani 33., 34. str.;  Profil 38.; 39. str.  ŠK 70., 71. str. |
| 23. KONCEPT PROSTOR I VRIJEME | 23.1. satelitska država Mandžukuo/ Mandžukuo/marionetska država Mandžukuo  (1 bod)  23.2. Japan (1 bod)  23.3. militarizam (1 bod) | Alfa 43. str;  Meridijan 23. str;  ŠK 37. str. |
| 24. KONCEPT PROSTOR I VRIJEME | 24.1. broj: 10 (1 bod)  država: Španjolska (1 bod)  ukupno 2 boda  24.2. brojevi: 13 i 14 (1 bod)  države: Njemačka i Italija (1 bod)  ukupno 2 boda  24.3. brojem 17 /17 | Alfa 17., 38. str;  Meridijan 12.,13.; 20. str;  Profil 24.;25.; 26. str.  ŠK 12. |
| 25. KONCEPT PROSTOR I VRIJEME | 25.1. Banovina Hrvatska (1 bod)  25.2. Sporazum Cvetković- Maček (1 bod)  25.3. Savska i Primorska Banovina (1 bod) | Alfa 59.; 64.; 65. str;  Meridijan 34.;35. str;  Profil 39.; 40.  ŠK 74.;75.; 76. str. |

Literatura:

1. *Povijest 4* Udžbenik iz povijesti za četvrti razred gimnazije. ALFA. Zagreb. 2021. (1. izdanje)

Tomislav Anić, Petar Bagarić, Nikica Barić, Ivan Brigović, Stipe Ledić, Tihana Magaš, Ante Nazor i Ivan Samardžija

2. *Svijet prije nas Povijest 4* (Udžbenički komplet iz povijesti u četvrtom razredu gimnazije). Meridijani. Zagreb. 2021.

Jakša Raguž, Dino Staničić,Hrvoje Petrić, Tomislav Branđolica,Nikola Cik,Hrvoje Gračanin,Suzana Peršoa i Ivana Štimac

3. *Zašto je povijest važna?*Udžbenik povijesti za četvrti razred gimnazije. PROFIL Klett, Zagreb. 2021.(1. izdanje)

Miljenko Hajdarović, Vedran Risti, Nikica Torbica

4. *Tragovi 4* Udžbenik povijesti u četvrtom razredu gimnazije. Školska knjiga. Zagreb. 2022. (2. izdanje)

Krešimir Erdelja, Igor Stojaković

Izvori:

1. *Veselje Talijana na Rijeci*. Novo doba, godina VII., br. 26., 1. februara 1924., str. 3

2. *Pismo kolhoznika Mykole Reve J. Staljinu o gladi 1933. godine u Ukrajini*. Genocidni zločin totalitarnog režima u Ukrajini 1932 - 1933. Голодомор / Gladomor. Ucrainiana Croatica, Knjiga 1. Udruga Hrvatsko-ukrajinska suradnja HORUS, Ur: dr. Jevgenij Paščenk

3. *Zagrebačke punktacije*. Svijet prije nas Povijest 4 (Udžbenički komplet iz povijesti u četvrtom razredu gimnazije). Meridijani. Zagreb. 2021.

4. Boban, Ljubo. Maček i politika HSS 1928.-1941. Zagreb. 1974.

5. Pribičević, Svetozar. Diktatura kralja Aleksandra. Zagreb, 1990. str.

6. Zagrebalčki dnevnik Novosti str. 87

7. Vladimir ŠADEK. Logor Janka-Puszta i razvoj ustaške organizacije u Podravini do 1934. PODRAVINA Volumen 11, broj 21, Str. 47 - 56 Koprivnica 2012. <https://hrcak.srce.hr/file/128108>

Karikatura *New Deal* <https://pressbooks.pub/ourstory/chapter/saving-capitalism-the-new-deal-1933-1940/>

Karikatura *Moral Suasion* *(Moralno uvjeravanje)* <https://www.reddit.com/r/100yearsago/comments/hz7t6n/july_28th_1920_moral_suasion_punch_cartoon/>

Sprovod Stjepana Radića Novosti <https://www.hkv.hr/images/stories/Davor-Slike/08/Atentat_21.jpg>

Winston Churchill , Minhenski sporazum <https://winstonchurchill.org/resources/speeches/1930-1938-the-wilderness/the-munich-agreement/>

Number of Deputies in the Reichstag, 1928–1932

<https://www.lse.ac.uk/cpnss/assets/documents/voting-power-and-procedures/workshops/2011/Aleskerov.pdf>

Napomena: tablica je prilagođena za potrebe testa

Unifikacija novca <https://www.foreigncurrencyandcoin.com/wp-content/uploads/2019/06/products-35161.jpg>

Karikatura Thomasa Theodora Heinea, časopis Simplissimus

<https://asparklethatisblue.tumblr.com/post/124834214583/illustration-from-the-3rd-june-1919-in-the>