**Odgovori - Školsko natjecanje**

**Skupina 4.: II. razred gimnazije**

**1. Koncept uzroka i posljedica- 2 boda**

**Svaka točno zaokružena tvrdnja boduje se jednim bodom(1), a netočna nula(0) bodova.**

**b**) (Alfa 25, Profil 15, ŠK 16, Meridijani 19)

**c)** (Alfa 25, Profil 15, ŠK 16, Meridijani 19)

**2. Koncept povijesna perspektiva – 2 boda**

(Alfa 34, Profil, Meridijan, ŠK 24)

**Svaka točno odgovorena perspektiva boduje se s 1 bodom, netočna s 0 bodova.**

**Zajednička:** prihvaćaju se svi odgovori koji kazuju kako i jedan i drugi autor **dolazak Hrvata smještaju na more, Jadran, uz obalu…**

**Različita:** Hrvati su **organizirani, dobro obučeni**, imaju oružje, vladara koji ih vodi za razliku od slike Celestin Medović, gdje su Hrvati prikazani, neorganizirano, kao **divljaci**, barbari

**3. Koncept vremena i prostora- 1 bod**

(Meridijani 10-12; Alfa 12)

**Točan je odgovor koji ima ispravno brojevima od 1-5 poredane narode.**

3,5,2,1,4

3 Rimljani 5 Langobardi 2 Grci 1 Iliri 4 Ostrogoti

**4. Koncept rada na povijesnom izvoru- 4 boda**

(Alfa 41, Meridijani 33, Profil 33, ŠK 47)

a) mogući su odgovori: kruna, stolica, križ, žezlo (traže se dva odgovora i ako su **oba upisana** onda zadatak **nosi 2 boda**)

b) ponuđeno je više točnih odgovora, ako učenik ima za svaki traženi odgovor **jedan od ponuđenih** onda to iznosi **2 boda)**

**bizantski:** način audijencije, proskineze, odnos podanika prema vladaru, u prizoru na reljefu hrvatskoga vladara prepoznaje ranosrednjovjekovni ritual mirenja, dedicij (deditio)

**franački:** kruna, odjeća

**5. Koncept kontinuiteta i promjena- 2 boda**

(Alfa 56; Profil djelomično 30)

a) mogući su sljedeći odgovori: karitativne i humanitarne djelatnosti; pomaže nemoćnima, siromašnima, udovicama i siročadi. (daje se **1 bod za točan odgovor**)

b) da (daje se **1 bod** za točan odgovor 1 bod)

**6. Koncept vremena i prostora – 1 bod**

(ŠK 15,16;Profil 13,14,16;Meridijani 18,19,21,23;Alfa 23,25,26,28)

Točan odgovor boduje se 1 bodom.

Točan je odgovor: 4,3,1,2

Justinijan I., Heraklije I., Bazilije I., Aleksije I. Komnen

**7. Koncept usporedba i sučeljavanje – 3 boda**

(ŠK 37); Točan odgovor donosi 3 boda.

Mogući su sljedeći odgovori, učenik mora imati u objašnjenju nešto od navedenog napisano pod odgovor, boldirani su ključni pojmovi i sveukupno zadatak nosi 3 boda: **kralj ima manje zemlje, jačaju plemići i svećenstvo**; komendacija (pretvaranje slobodnih seljaka u ovisne putem zaduživanja njihovih zemljišnih posjeda, zbog nagomilanih dugova seljaka);

- **gospodar (senior) je svom štićeniku (vazalu) morao** **osigurati financijsku osnovu** kako bi mogao ispunjavati svoje obaveze, a to je najčešće činio **dijeljenjem zemljoposjeda** zato je vidljivo smanjenje posjeda.

**8. Koncept rada na izvoru/ povijesna perspektiva - 3 boda**

(ŠK 28, Profil 27(mletački kroničar), Alfa 48 o kroničaru, Meridijani 28 djelomično)

Svaki točan odgovor na nosi 1 bod.

a) **gusarstvo** ; gusarski prepadi (1 bod)

b) **urotnici protiv Domagoja**, a priznaje se i Mlečani (1 bod)

c) **Ivan Đakon,** a može i mletački kroničar Ivan Đakon (1 bod)

**9. Koncept usporedbe i sučeljavanja- 4 boda**

Svaki točan odgovor iznosi 1 bod.

**b),c),c),a)**

1. Trpimir **b)** vjernost franačkom vladaru (Profil 26, Meridijani 27 d, ŠK 27, Alfa 46 d)

2. Branimir **c)** vjernost papi (Profil 28, Meridijani 28, ŠK 28, Alfa 49)

3. Dmitar Zvonimir **c)** vjernost papi (Profil 33, Meridijani 33, ŠK 33, Alfa 62)

4. Stjepan Držislav **a)** vjernost bizantskom vladaru (Profil 30, Meridijani 31, ŠK31, Alfa 57)

**10. Koncept rada na povijesnom izvoru- 4 boda**

(Profil 105)

a) točni su odgovori koji u sebi sadrže jednu od ovih ključnih riječi: **orlovo krilo** u štitu sa **grančicama** **žutike**, **natpis s** **titulom** koju nose **(2 boda za točan odgovor)**

b) točni su odgovori koji u sebi sadrže obrazloženje, ključne riječi u obrazloženju jesu boldirane: **pečat svjedoči o moći/ snazi/ utjecaju Šubića** jer je navedena **titula i naslov** koji imaju bili su po društvenoj hijerarhiji odnosno položaju **plemićki stalež** sa tada najmoćnijom titulom **ban Hrvata i gospodar Bosne**; a može i odgovor koji sadrži da titula Pavla Šubića svjedoči da **osim banstva** (delegirana vlast) u Hrvatskoj, vrši vlast i na području Bosne kao **gospodar (dominus**). **(2 boda za točan odgovor)**

**11. Koncept kontinuiteta i promjena- 2 boda**

Svaka točno zaokružena tvrdnja boduje se s 1 bodom. (Meridijani 32, Profil 30-32, ŠK 32)

Točno je: **c) i d)**

**12. Koncept vremena i prostora- 3 boda**

Svaki točan odgovor donosi po 1 bod, sveukupno 3 boda. (ŠK 10-12, Meridijani 18, Profil 22, Alfa15)

**a) odgovor Karlo Ćelavi** (može i Karlo II. Ćelavi)

**b) 2**

**c) Lotar, može i Lothar**

**13. Koncept uzroka i posljedica- 2 boda**

**Svaka točno zaokružena tvrdnja nosi 1 bod, sveukupno 2 boda.** (Alfa 117 , ŠK 114)

Odgovori: **b) i d)**

**14. Koncept povijesne perspektive/ rad na izvoru- 3 boda**

Točan odgovor boduje se s 3 boda. (ŠK 32, dio teksta)

Odgovor može sadržavati sljedeće objašnjenje pojma prisege u srednjem vijeku, ključni su pojmovi boldirani:

Prisega je imala u srednjem vijeku značenje **istinitost izrečene tvrdnje ili bilo koje objašnjenje koje u sebi ima ove ključne riječi: istine, dokaza i vjerovanja na riječ** koju je vladar ili netko drugi izrekao **kako bi dokazao svoju nevinost**. ; daješ svoje obećanje i svoju riječ;

Prisega je morala **biti potvrđena svjedocima (dokaz vjerodostojnosti riječi)** kao što je u ovom slučaju kralj dao prisegu koju je potvrdilo 12 župana.“

Naime usmena prisega mora biti potvrđena izjavama svjedoka što je ima dokaznu snagu i govori o **još uvijek većoj važnosti usmenog od pismenog.**

**15. Koncept usporedbe i sučeljavanja- 5 bodova**

(ŠK 86, Meridijani 110, Profil 91, Alfa)

**a) 1. stalež svećenstvo, 2. stalež plemstvo, 3. stalež seljaci (točan odgovor nosi 2 boda)**

**b)** Gledajući iluminaciju od lijevo na desno mogući su sljedeći odgovori:

Prva osoba predstavlja svećenstvo 1 stalež- **vjersku službu. Može i oni koji se mole- oratores.**

Druga osoba predstavlja plemstvo (vitezovi) 2. stalež- **vojnička služba**. Može i **oni koji se bore - bellatores.**

Treća osoba predstavlja seljaka- 3. stalež- **gospodarska služba**. **Može i oni koji rade- laboratores.**

**(objašnjenje sveukupno donosi 3 boda, )**

**16. Koncept vremena i prostora – 4 boda**

(ŠK 15, povijesni atlas, digitalni sadržaji, Alfa 38; sukob Borne i Ladislava ŠK 26, Profil 25, Meridjani 26, Alfa 39)

a) točan je onaj odgovor koji u sebi sadrži: **sukob** Borne i Ladislava, **Borna je bio pod utjecajem/vazal Franaka**, a **Ladislav je također u početku priznavao franačku vlast**, ali **kasnije nezadovoljan** postupcima mjesnih predstavnika franačke vlasti **podignuo je ustanak protiv Franaka**.

(točan odgovor nosi 3 boda)

b) bizantska uprava, granice bizantske Dalmacije (točan odgovor nosi 1 bod)

**17. Koncept kontinuiteta i promjena- 2 boda**

Točan odgovor boduje se s 2 boda. (ŠK DDS)

Točan je svaki odgovor koji u sebi sadrži sljedeće: U srednjem vijeku granice su se odrađivale pomoću **prirodnih granica mjesta** (krajolika) koje se dijelilo, tako u primjeru možemo vidjeti da su granične točke bile hrast, Ljute doline sve do loze; znači **od starine se prenosilo usmenom predajom**- običajno pravo;

**18. Koncept rada na povijesnom izvoru- 5 bodova**

(Profil 99)

a) **robovima (1 bod)**

b) **dužničko ropstvo**, ili može i padanje u ropstvo/ neslobodan položaj zbog duga

(vidimo primjer gdje su nekada slobodni seljaci prelazili u status serva zbog različitih razloga- dugova, siromaštva, nemogućnosti osiguravanja egzistencije za sebe i svoju djecu) **(točan odgovor donosi 2 boda)**

c) **dječak Zloba prodan je crkvi od svog oca i tako je dječak izgubio osobnu slobodu**; kupio ga je Petar Crni i odlučio školovati te će morati kao svećenik služiti doživotno u samostanu, međutim iako je izgubio osobnu slobodu pružena mu je doživotni bolji materijalni položaj jer kao seljačko siromašno dijete teško da bi mogao imati takav **društveni pomak**; **nije bio slobodan, ali se uzdigao na društvenoj hijerarhiji do statusa svećenika. (ovaj zadatak nosi 2 boda)**

**19. Koncept uzroka i posljedica- 2 boda**

**Točno zaokružene obje tvrdnje boduju se s 2 boda.**

(ŠK 8, Profil 19, Alfa 13, Meridijani 15)

Točan je odgovor: **c) i d)**

**20. Koncept vremena i prostora- 2 boda**

**Svaki točan odgovor boduje se s 1 bodom.**

(ŠK karta DDS, Profil 106, 108; Meridijani 117, Alfa 111)

a) Babonići

b) Kačići

**21. Koncept rada na povijesnom izvoru- 3 boda**

(Meridjani 100,)

a) ispravni su odgovori koji u sebi sadrže nešto od ponuđenih odgovora: **zemlja je mjerilo bogatstva**; temelj feudalizma; temelj stvaranja društvenog sustava, temelj razvoja društvenih odnosa i hijerarhije odnosno položaja u društvu; **zemlja je postala osnova bogatstva i moći srednjovjekovnih monarhija**; (točan odgovor nosi 2 boda)

**b) ratnička aristokracija** (točan odgovor nosi 1 bod)

**22. Koncept kontinuiteta i promjena- 1 bod**

Točan odgovor donosi 1 bod. (Meridijani 115, Profil 87, ŠK 38, Alfa 130)

Točan odgovor: **b)**

**23. Koncept usporedbe i sučeljavanja- 3 boda**

Točan odgovor donosi 3 boda. ( Profil 87,96; Meridijani 101-102; ŠK 16)

Točan odgovor: **c), b), a)**

**24. Koncept uzroka i posljedica – 1 bod**

Točno zaokružen tvrdnja donosi 1 bod. (Profil 103)

Točan odgovor: **a)**

**25. Koncept kontinuiteta i promjena- 1 bod**

**Točan odgovor donosi 1 bod. (Meridijani 115)**

Točan je odgovor: **b)**