Školsko natjecanje iz povijesti

Školska godina 2022./2023.

6. skupina: IV. razred srednje škole

7. veljače 2023.

Školsko Natjecanje iz povijesti

7. veljače 2023.

četvrti (IV.) razred

zaporka

(peteroznamenkasti broj i riječ)

69

broj bodova

**Upute natjecateljima**

1. **Ispit se sastoji od 25 pitanja i rješavaš ga 90 minuta**.

2. Prije rješavanja ispita trebaš pozorno i pravopisno točno ispuniti listić sa zaporkom.

3. Nakon što ispuniš listić sa zaporkom, spremi ga u omotnicu.

4. Zaporku s listića prepiši na prvu stranicu ispita.

5. Pozorno pročitaj ispitne zadatke i upute u zadatku.

6. Rješenja upisuj na predviđena mjesta u ispitu. Ispit piši plavom ili crnom kemijskom

olovkom.

7. Ispit piši isključivo pisanim slovima, ne tiskanim. Piši čitko. Nečitki odgovori bodovat će se

s 0 bodova.

8. Osobna imena i prezimena te geografska imena piši izvorno prema udžbenicima

odobrenim od MZO-a u školskoj godini 2022./2023.

9. **Koristi se listom za koncept tijekom rješavanja ispita jer jednom napisan odgovor u**

**ispitu, više nije dopušteno prepravljati. Odgovori u konceptu ne vrednuju se.**

10. Nakon završetka pisanja, ispit predaj članu Školskoga povjerenstva.

11. Nakon objave privremene ljestvice poretka imaš pravo uvida u ispit i pravo na pisanu

žalbu.

**Želimo Ti uspjeh na Natjecanju!**

Školsko povjerenstvo:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(predsjednik Školskoga povjerenstva)

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(član Školskoga povjerenstva)

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(član Školskoga povjerenstva)

Školsko natjecanje iz povijesti

Školska godina 2022./2023.

6. skupina: IV. razred srednje škole

7. veljače 2023.

1. Pozorno pročitaj ulomak povijesnog izvora i odgovori na pitanja.

*„Talijani na Rijeci proslavili su velikim slavljem potpis ugovora u Rimu (...) Ratne talijanske ladje koje su se nalazile u luci, opalile su pozdravne salve iz topova, a uveče je velika povorka krenula pred stan generala Giardina, koji je masi održao govor sa balkona. Grad je bio sav iskićen (...) General Giardino izrekao ja na balkonu guvernerove palače govor manifestantima u kojem je istaknuo kako se poslije pet godišnjeg stradanja Rijeka, političkim djelom Mussolinija, priključuje Italiji. Talijanska Rijeka (...) postaje ovim sporazumom (...) oslobodjena od svih stega.“*

1. 1. O reakciji na koji povijesni događaj je riječ u navedenom povijesnom izvoru?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 2. Navedi ime i prezime talijanskog pjesnika koji je sa svojim paravojnim snagama zaposjeo

Rijeku i proglasio je zasebnom državom?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Poveži političare i događaje vezane uz njihovo djelovanje.

Ante Trumbić \_\_\_\_ A. žrtva režimskog nasilja

Svetozar Pribičević \_\_\_\_ B. surađuje s ustaškim pokretom na rušenju Kraljevine Jugoslavije

Milan Šufflay \_\_\_\_ C. pristaša centralizma i unitarizma

Vanča Mihajlov \_\_\_\_ D. ministar vanjskih poslova Kraljevine SHS

4

E. osuđen u tzv. Bombaškom procesu

3. Što je bila posljedica fašističke politike na talijansko gospodarstvo?

A. gospodarstvo temeljeno na uvozu

B. korporativizam

C. pravo radnika na štrajk

1

D. kolonije u Africi utječu na jačanje gospodarstva

4. Koji od četiriju predloženih navoda odgovara označenom mjestu (?) na lenti vremena

A. Velebitski ustanak

B. Senjske žrtve

1

C. atentat u Narodnoj skupštini

D. uspostava Namjesništva

Školsko natjecanje iz povijesti

Školska godina 2022./2023.

6. skupina: IV. razred srednje škole

7. veljače 2023.

5. Pozorno pročitaj ulomake povijesnih izvora i odgovori na pitanja.

I.

*„Glavni osnov na koji bi se imala da posloži izgradnja naše države, jeste osnovna misao o jedinstvu narodnome Srba, Hrvata i Slovenaca (...) Ja stojim na stajalištu da se naša država (...)ima potpuno centralistički urediti (...) Za mene je izvan diskusije da nova država ima da bude monarhija, za mene je izvan svake diskusije da ta monarjija ima biti pod dinastijom Karađorđevića...“*

II.

*„Do godine 1918. bio sam pristaša centralističke države i jako sam se borio za taj program. Smatrao sam da bi nas zajedničko zakonodavstvo i zajednička uprava približili i duhovno najbrže ujediniti. Nisam čak mogao zamisliti da će se unitarizam tako brzo izroditi u izrabljivanje cijele države u korist vladajućeg središta i vlastodržaca, te u političku prevlast Srbije...Hrvati ne traže potpuno odvajanje od Srba; hrvatski se problem može riješiti...u okviru federativne Jugoslavije...Hrvatska je imala svoj tisućljetni državni život; ona je tragove i ostatke tog života više ili manje očuvala čak i za bivše Austro-Ugarske; danas ih traži glede Srbije...“*

5.1. Objasni kakve promjene u politici Svetozara Pribičevića opisuju priloženi povijesni izvori.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Pozorno pročitaj ulomak iz povijesnog izvora i odgovori na pitanja.

*„Kako ste vi naš drug, učitelj i otac, došao sam na smjelu zamisao da vam napišem svu istinu, ali ne onu istinu o kojoj pišu u novinama(...) Mi, kolhoznici naše oblasti i rajona ne živimo, nego postojimo, a postojimo samo zbog rada za državu, samo ne za sebe. Naš položaj iz godine u godinu postaje sve gori (...) Crno nazadnjaštvo 1933. gladne godine, kada su ljudi jeli koru drveta, travu,(...) , stotine tisuća ljudi umrlo je od gladi (...), ne zato što je slaba žetva, već zato što je žito uzela država i to žito je ležalo u skladištima...“*

6.1. Navedi ime i prezime „*našeg druga, učitelja i oca“* iz navedenog povijesnog izvora?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2. Kako se zove okrupljavanje seljačkih posjeda u državnom vlasništvu koje je za posljedicu

imalo smrt milijuna Ukrajinaca?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

6.3. O kakvoj se vrsti izvora radi, primarnoj ili sekundarnoj ? Argumentiraj svoj odgovor.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Školsko natjecanje iz povijesti

Školska godina 2022./2023.

6. skupina: IV. razred srednje škole

7. veljače 2023.

7.Koji od četiriju predloženih navoda odgovara označenom mjestu (?) na lenti vremena

A. osvajanje Albanije

B. Lateranski sporazum

1

C. Osovina Rim- Berlin

D. Antikomiterna pakt

8. Pozorno pročitaj ulomak povijesnog izvora i odgovori na pitanja

*„(...) 3. Konstatiramo činjenicu, da srbijanska hegemonija, ... djeluje destruktivno, uništavajući moralne vrijednosti, sve naše napredne ustanove i tekovine, materijalnu imovinu naroda, pa i njegov duhovni mir. (...)*

*4. Na temelju ovako teškoga iskustva dolazimo do neizbježnog zaključka, da je, vraćajući se na godinu 1918. kao ishodnu točku, prijeko provesti odlučnu i što bolje organiziranu borbu protiv te hegemonije...*

*5. Na toj pretpostavci samo se može pristupiti k novom uređenje državne zajednice, ... isključujući prevlast jednoga ili više njenih članova nad ostalim, ima biti jedna asocijacija interesa, osnovana na slobodnoj volji njenih članova, ... budu mogli osigurati i posebne i skupne interese,te zajamčiti napredak i procvat moralnog i materijalnog života naroda srpskog, naroda hrvatskog i naroda slovenačkog.(...)* *Dr.Vladko Maček, Sava N.Kosanović, dr.Ante Trumbić, dr.Mile Budak*

8.1. Kako se naziva dokument iz kojeg je navedeni ulomak povijesnog izvora?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.2. U ime koje stranke je Mile Budak potpisao taj dokument?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

8.3. Objasni što se kritizira navedenim dokumentom?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Školsko natjecanje iz povijesti

Školska godina 2022./2023.

6. skupina: IV. razred srednje škole

7. veljače 2023.

9. Pozorno pročitaj ulomak povijesnog izvora i odgovori na pitanja.

9.1. Kako se zove političar na kojeg se odnosi navedeni povijesni izvor?

*„Nenasilje je prvo načelo moje vjere.“*

*Američki novinar William Shirer, autor njegove biografije, opisao ga je kao „krhkog malog čovjeka koji je gotovo sam istjerao iz svoje zemlje najveću silu na svijetu“*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

9.2. Kako se zove način političke borbe koju je

zagovarao traženi političar?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.3. Kako se zove najpoznatiji primjer političke borbe koju je

1930. započeo traženi političar?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Koje od spomenutih odluka **nije** posljedica uvođenja Šestosiječanjske dikature kralja Aleksandra:

A. ukidanje Vidovdanskog ustava

1

B. podjela zemlje na 9 banovina

C. predsjednik vlade general Dušan Simović

D. raspuštanje Narodne skupštine

11. Pozorno promotri podatke u tablici koja pokazuje broj zastupnika u Reichstagu u razdoblju od

1928. do 1932. godine, a zatim odgovori na pitanje

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stranka | 1928 | 1930 | Srpanj 1932 | Studeni 1932 | Ožujak 1933 |
| Socijaldemokratska partija Njemačke | 153 | 143 | 133 | 121 | 120 |
| Komunistička partija Njemačke | 54 | 77 | 89 | 100 | 81 |
| Nacionalsocijalistička  njemačka radnička stranka (NSDAP) | 12 | 107 | 230 | 196 | 288 |

Koji je događaj uzrok najvećeg porasta zastupnika nacističke stranke u Parlamentu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

Školsko natjecanje iz povijesti

Školska godina 2022./2023.

6. skupina: IV. razred srednje škole

7. veljače 2023.

12. Pozorno pogledaj američku karikaturu iz 1933. godine, a zatim odgovori na pitanja.

Božić, 1933.



P.W.A.- Public Works Administration – Uprava za javne radove

NRA – National Recovery Administration - Zakon o nacionalnom industrijskom oporavku

AAA - Agricultural Adjustment Act - Zakon o poljoprivrednoj prilagodbi

Ujče, sigurno nešto očekujem!

12.1. Kako se zove „dijete“ koje stoji ispred kamina?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.2. O kojoj politici svjedoče čarape koje vise iznad kamina?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

12.3. Kakav je stav autora prema prikazanoj politici? Navedi barem jedan argument.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Školsko natjecanje iz povijesti

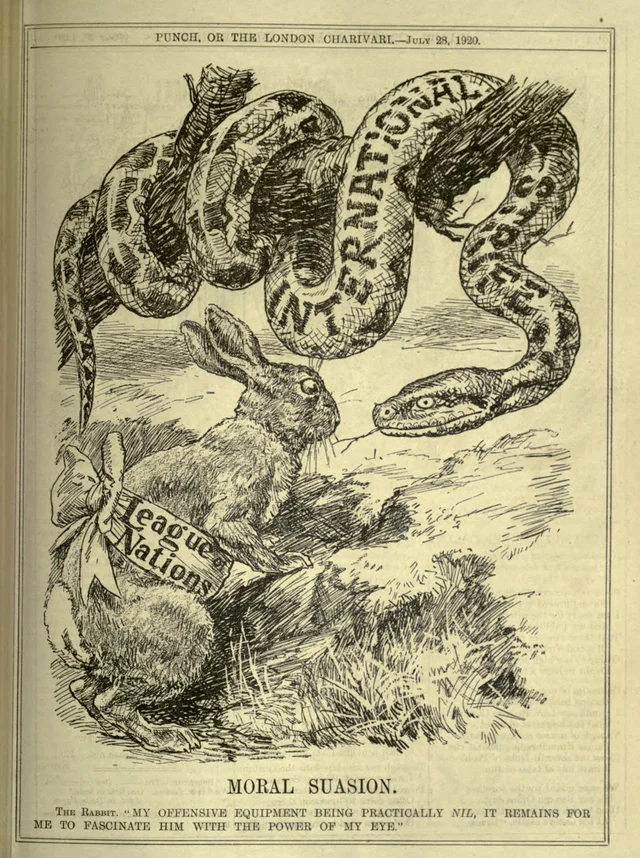
Školska godina 2022./2023.

6. skupina: IV. razred srednje škole

7. veljače 2023.

13. Pozorno pogledaj američku karikaturu *Moralno uvjeravanje* iz 1920. godine, a zatim odgovori na

pitanja.



28. srpnja 1920.

Zec. „Kako mi je napadačka oprema praktički nikakva, preostaje mi da ga fasciniram snagom svog oka.“

Liga naroda

Međunarodni problemi

13.1. O kakvom položaju Lige naroda u međunarodnoj politici svjedoči prikazana karikatura? Argumentiraj

svoj odgovor na temelju karikature.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.2. Kakav je stav autora karikature prema Ligi naroda? Navedi barem jedan argument.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Školsko natjecanje iz povijesti

Školska godina 2022./2023.

6. skupina: IV. razred srednje škole

7. veljače 2023.

14. Pozorno prouči priloženi isječak iz *Novosti* godine i odgovori na pitanja.

Kolovoz 1928.



14.1.O kojem događaju iz hrvatske povijesti izvještavaju

Novosti?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.2. Koji je događaj prethodio događaju o kojem

svjedoči fotografija?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.3. Koja je politička promjena nastupila kao

posljedica događaja o kojem svjedoči fotografija?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Pozorno prouči priložene povijesni izvor i odgovori na pitanja.

I.

*„Kako vidite lajbek je raskopčan. Vidovdanski ustav, koji je preko 7 godina tištio hrvatski narod, srušen je. Srušen je ne samo u svijesti naroda nego i faktično rješenjem Nj. Vel. kralja. Posve sam siguran u slogu i zrelost, a prema tome i jakost hrvatskog naroda te s obzirom na veliku mudrost Nj. Vel. kralja, da će nam uspjeti da ostvarimo ideal hrvatskog naroda: da Hrvat bude gospodar u svome domu, u svojoj slobodnoj Hrvatskoj.”*

15.1. Objasni što je prema autoru navedenog povijesnog izvora glavni problem Kraljevstva SHS?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.2. Kako se naziva državno uređenje za koje se zalaže autor teksta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Školsko natjecanje iz povijesti

Školska godina 2022./2023.

6. skupina: IV. razred srednje škole

7. veljače 2023.

16. Koji od četiriju predloženih navoda odgovara označenom mjestu (?) na lenti vremena

A. Savez Sovjetskih Socijalističkih Republika

B. Republika Austrija

1

C. Španjolska Republika

D. Republika Poljska

17. Pozorno prouči priloženi povijesni izvor i odgovori na pitanja.



17. 1. Koji je događaj iz hrvatske povijesti prikazan na ovoj fotografiji?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. 2. U kojem se omjeru provodila zamjena kruna za dinar Kraljevine SHS?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

17. 3. Koja je posljedica provedene zamjene kruna za hrvatsko gospodarsko?

A. slamanje moći Prve hrvatske štedionice

1

B. slabljenje ekonomske snage Hrvatske

C. gospodarski rast Hrvatske u Kraljevini SHS

D. jačanje financijskog i bankarskog sustava u Hrvatskoj

Školsko natjecanje iz povijesti

Školska godina 2022./2023.

6. skupina: IV. razred srednje škole

7. veljače 2023.

18. Pozorno prouči priloženi povijesni izvor i odgovori na pitanja

*Emigranti su se u Janka-pusztu preselili u listopadu 1931., no logor do kraja 1931. nije funkcionirao kao tipičan centar za obuku. Najprije je tamo bilo smješteno 15-20 emigranata, bjegunaca iz Jugoslavije, (...) prvi stanovnici Janka-puste (...) su u Mađarsku prebjegli zbog (...) nezadovoljstva stanjem u Kraljevini Jugoslaviji.(...) S obzirom na to da je područje logora bilo neuređeno, prvi stanari radili su na čišćenju, preuređenju zgrada i pripremanju za smještaj i život budućih stanovnika.(...) Početkom 1933. stanovnici Janka-puszte dobili su odore koje su nosili u logoru. Tada se počela provoditi i vojna obuka*...

18.1. Koja politička opcija stoji iza navedenog povijesnog izvora?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.2. Navedi argument kojim ćeš potkrijepiti svoj odgovor.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Pozorno pročitaj ulomke povijesnih izvora i odgovori na pitanja.

I.

*Neville Chamberlain: „Rješavanje Čehoslovačkog problema, koje je sada postignuto, po mom je mišljenju samo uvod u veće rješenje u kojm bi cijela Europa mogla naći mir. Jutros sam još jednom razgovarao s njemačkim kancelarom Herr Hitlerom, a ovdje je i potpis koji nosi njegovo ime, kao i moj.(...) Vjerujem da smo time osigurali mir za naše doba (...)Stoga vam preporučujem da odete kući i spokojno spavate u svojim krevetima.“*

II.

Winston Churchill: „*Pretrpjeli smo potpuni poraz. Sve je gotovo (...) Smatram da će u dogledno vrijeme nacistički režim progutati Čehoslovačku. Ovo je jedna strašna prekretnica u našoj povijesti koja je poremetila kompletni odnos snaga u Europi (...) I nemojte misliti da je ovo kraj. Ovo je tek početak obračuna...*

19.1. Na koji sporazum se odnose navedeni povijesni izvori?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.2. Koje su razlike u perspektivi vidljive iz dvaju priloženih povijesnih izvora?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.3. Kako se zove politika o kojoj svjedoče navedenih povijesni izvori?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Školsko natjecanje iz povijesti

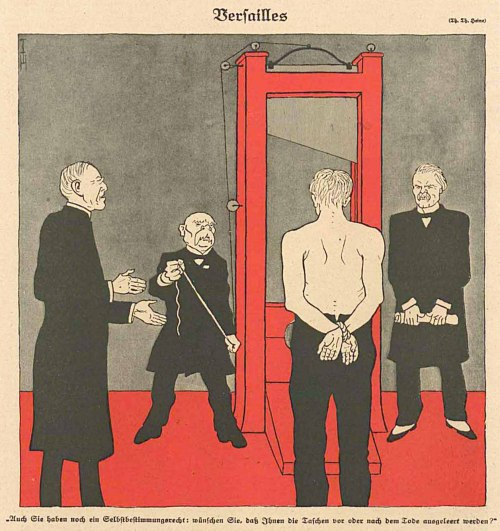
Školska godina 2022./2023.

6. skupina: IV. razred srednje škole

7. veljače 2023.

20. Pozorno pogledaj karikaturu koju je Thomas Theodor Heine objavio 3. lipnja 1919. u njemačkom

časopisu Simplissimus, a zatimodgovori na pitanja.



*„Auch Sie haben noch ein Selbstbestimmungsrecht: wünschen Sie, daß Ihnen die Taschen vor oder nach dem Tode ausgeleert werden?“.*

*“I vi imate pravo na samoodređenje: želite li da vam ispraznimo džepove prije ili poslije vaše smrti?”*

20.1. Navedi imena i prezimena osoba na karikaturi obućena u odjela .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.2. Koga predstavlja osoba koja se nalazi ispred giljotine i čeka smaknuće?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.3. Koji je događaj utjecao na nastanak ove karikature?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. 4. Čiju perspektivu prikazuje povijesni izvor? Navedi argument za svoj odgovor.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

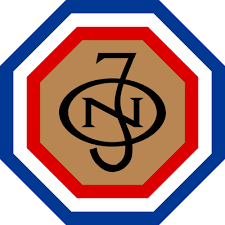
Školsko natjecanje iz povijesti

Školska godina 2022./2023.

6. skupina: IV. razred srednje škole

7. veljače 2023.

21. Pozorno promotri prikazani slikovni izvor i odgovori na pitanje

 21. Koja politička organizacija stoji iza prikazanog

povijesnog izvora?

a. Hrvatska stranka prava

b. Komunistička partija Jugoslavije

c. Ustaša- hrvatska revolucionarna organizacija

d. Organizacija jugoslavenskih nacionalista

1

22. Pozorno prouči priloženi povijesni izvor i odgovori na pitanja

*(…) Tek što se formirala povorka i krenula u sjajnom redu automobila k ratnom spomeniku Poilu d'Orient desio se odvratan zločin, (…). Povorka je kretala brzinom od kojih osam kilometara na sat. Odjednom je na Trgu Burze jedan krupan čovjek, otprilike od 40 godina u osrednjem odijelu, skočio sa pločnika i potrčao prema kraljevskom automobilu koji se mogao lako poznati po kraljevskoj zastavici. Francuski pukovnik Biolet koji je jahao pored mjesta šoferova kraj automobila, primijetio je čovjeka, gdje trči spram automobila… Ma kako brza bila njegova kretnja, nije mu uspjelo da spriječi nesreću, jer je atentator već bio na samoj papuči automobila i odanle ispalio hice u Njegovo Veličanstvo(...) Njegovo Veličanstvo je izdahnulo u 16.10 sati po francuskom vremenu....*

22.1. O kojem povijesnom događaju svjedoči priloženi povijesni izvor?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

22.2. Kako se zove atentator na Njegovo Veličanstvo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

22.3. Iz čije perspektive je opisan navedi događaj.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Školsko natjecanje iz povijesti

Školska godina 2022./2023.

6. skupina: IV. razred srednje škole

7. veljače 2023.

Pozorno prouči povijesne zemljovide i odgovori na pitanja.

23. Pozorno prouči prikazani povijesni zemljovid i odgovori na pitanja



**1**

4

**3**

**2**

23.1. Kako se zove teritorij označen **brojem 2** nakon1932. godine?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23.2. Kako se zove država koja je zauzela prostor označen **brojem 2**?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23.3. Kako se zove politika koju vodi država označena **brojem 4** u međuratnom razdoblju?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

Školsko natjecanje iz povijesti

Školska godina 2022./2023.

6. skupina: IV. razred srednje škole

7. veljače 2023.

24. Pozorno prouči prikazani povijesni zemljovid i odgovori na pitanja.



**17**

24.1. Navedi broj i ime države u kojoj je od 1936. do 1939. godine trajao Građanski rat?

2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24.2. Navedi brojeve i imena država koje su pružale pomoć falangistima u

2

građanskom ratu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24.3. Kojim brojem je označena država koja je 1920. godine potpisla mirovni ugovor u

2

Sevresu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Školsko natjecanje iz povijesti

Školska godina 2022./2023.

6. skupina: IV. razred srednje škole

7. veljače 2023.

25. Pozorno prouči prikazani povijesni zemljovid i odgovori na pitanja.



25.1. Kako se zvao teritorij označen crvenom bojom na povijesnom zemljovidu?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25.2. Kojim je dokumentom nastao navedeni teritorij?

1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25.3. Navedi od kojih se prethodno postojećih banovina sastojao prikazani teritorij?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1