

TERZA COMPETIZIONE  
DI  
LINGUA ITALIANA  
  
LIVELLO NAZIONALE  
I CATEGORIA – classe IV elementare  
4-5 maggio 2023

Codice di identificazione: \_\_\_\_\_

(parola a scelta)

Punteggio:

	100
--	-----

**Membri della commissione:**

- |    |                  |         |              |
|----|------------------|---------|--------------|
| 1. |                  |         | - Presidente |
|    | (nome e cognome) | (firma) |              |
| 2. |                  |         |              |
|    | (nome e cognome) | (firma) |              |
| 3. |                  |         |              |
|    | (nome e cognome) | (firma) |              |

Scrivi in corsivo e usa la penna indelebile blu. Le risposte compilate in stampatello o con penne di altro colore non verranno prese in considerazione.

Il punteggio totale è di 100 punti.

Buon lavoro!

## 1. PROVA DI ASCOLTO

Testo d'ascolto: **“La misteriosa conchiglia di cristallo”** di Mirella Malusà.

**Rispondi** alle domande **cerchiando la lettera** davanti alla risposta esatta.

1) L'espressione “... *una specie di caverna o tunnel dalle forme sinistre*” significa:

- a) un luogo rassicurante
- b) un luogo sconosciuto
- c) un luogo inquietante
- d) un luogo tranquillizzante

	1
--	---

2) Completa la risposta con i due aggettivi corrispondenti:

*“Le stalattiti e le stalagmiti avevano delle forme spaventose come se fossero state scolpite da uno scultore \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.”*

	2
--	---

3) Di che colore è la schiuma prodotta dalle cascate scintillanti?

- a) bianca
- b) ocra
- c) azzurra
- d) gialla

Il fiore che dona il colore nominato nel testo è lo \_\_\_\_\_.

	2
--	---

4) I nostri protagonisti constatarono che era già giorno grazie:

- a) alle prime luci dell'alba
- b) alla luce che vi filtrava
- c) al sole che era alto nel cielo
- d) ai colori del tramonto

	1
--	---

5) Come si chiama il canale “*molto, molto noto a Margherita*” conosciuto anche come fiordo e meta turistica molto ambita dell’Istria occidentale?

\_\_\_\_\_

	1
--	---

6) Che cosa faceva Epulo invece di pensare a come giungere all’altra sponda?

- a) schiacciava un pisolino
- b) pensava alla tintarella
- c) raccoglieva asparagi
- d) pescava con la fiocina

	1
--	---

7) Che cos’è il bucintoro?

- a) una batana dorata
- b) una gondola antica
- c) una nave ornata
- d) una barca plastificata

	1
--	---

8) L’equipaggio del bucintoro era:

- a) venezuelano
- b) veneziano
- c) istriano
- d) istrorumeno

	1
--	---

9) Che cosa aveva gettato nel mare il doge?

- a) un’ancora
- b) una scialuppa
- c) un salvagente
- d) una fede

	1
--	---

10) Alla fine del testo troviamo una parola che deriva dal nome della nave capeggiata da Giasone, si tratta degli:

\_\_\_\_\_

	1
--	---

	12
--	----

## PROVA DI COMPRENSIONE DEL TESTO

### La misteriosa conchiglia di cristallo – capitolo VIII

**Leggi** attentamente il testo riportato di seguito:

Tic, tic, tac...un ticchettio fastidioso svegliò Margherita e lo scoiattolo. Da una quercia gigantesca (spuntata da chissà dove!) coperta da uno strato di brina (molto strano, visto che faceva caldo!) cadevano a ritmo regolare delle goccioline d'acqua profumata. Non si stupirono del fatto, ben sapendo di trovarsi in un paese parecchio fuori dal normale.

"Margherita, penso che dovremmo darci da fare e cercare di trovare la torre della Maga" disse Fiammifero, stropicciandosi gli occhi.

"È una parola" rispose lei "considerato che non abbiamo la più pallida idea di dove siamo".

Allora decisero di tirare a sorte. E così, proseguirono verso nord (o almeno quello che credevano fosse il nord!).

A mano a mano che procedevano, il sentiero si faceva più...come dire...nitido, chiaro. La strada iniziava ad essere più delineata, come se qualcuno l'avesse costruita da poco. I paesaggi non erano proprio tanto interessanti. Solo dei comuni boschi, delle semplici colline e dei normalissimi prati. Però, avvertivano una strana cosa...come una specie di presenza. Si girarono spesso, convinti di vedere qualcuno o qualcosa, ed invece...niente e nessuno!

"Ci saranno dei fantasmi da queste parti?" chiese Fiammifero, spaurito e tremante come una foglia.

"E lo chiedi a me?!" rispose balbettando Margherita, mettendosi a correre a più non posso.

Fiammifero si teneva stretto stretto alla maglietta della bambina per paura di cadere.

"Rallenta, Margherita, rallenta, non ce la faccio a tenermi, se corri così!" piagnucolò.

Margherita si fermò. Aveva un fiatone da far spavento. Si chiese per quale motivo stesse correndo come una pazza se non c'era nessuno. O forse c'era? Ma, cos'era? Ma, chi era? Dopo aver ripreso fiato continuò il suo cammino e in una ventina di minuti giunsero in un giardino che nel bel mezzo aveva una fontanella rotonda. Ne zampillava un'acqua verde smeraldo e vi nuotavano delle paperelle gialle come il sole. Vicino c'era una panca di sasso sulla quale stava scritto: "Puoi sederti, se sei stanca!"

Automaticamente Margherita si sedette e poté notare che il giardino era attorniato da alberi di color rosa, parevano dei mandorli in fiore, però erano le foglie ad essere rosa!

I cespugli erano stracolmi di fiori un po' insoliti: papaveri gialli, camelie turchesi, gardenie beige, piccoli girasoli rossi e moltissimi mughetti arancione. C'era anche un

sentiero fatto di pietre che circondavano la fontana, ma non pietre rotonde, bensì a forma di conchiglia. Più in là c'era un cancello di legno, con le grate che si intersecavano, rette da fili di paglia.

40 "Fiammifero, forse siamo sulla strada giusta. Vedi, ci sono le pietre a forma di conchiglia. Può essere che oltre a quel cancello ci sia la strada che porta alla torre della Maga" disse soddisfatta.

"Già, ma noi non abbiamo la conchiglia di cristallo e se incontriamo la Maga e non abbiamo da darle la sua conchiglia, siamo rovinati" rispose lo scoiattolo,  
45 preoccupato.

Margherita constatò che Fiammifero aveva ragione. Chissà come li avrebbe accolti questa fantomatica Maga, che tra l'altro loro non avevano mai né visto né sentito. Cosa fare? Tanto per rinfrescarsi un po', Margherita decise di lavarsi le mani e il viso con quell'acqua di un verde trasparente che pareva fresca fresca. S'avvicinò  
50 alla fontana volendo specchiarsi nella vaschetta circolare. Guardò dentro, ma non vide riflesso il suo viso. Vide invece che sul fondo c'era una grande conchiglia lucente. Non poté credere ai propri occhi. Aveva trovato la conchiglia della Maga!

Margherita immerse le braccia nell'acqua per tirare fuori delicatamente la conchiglia. Una bellissima conchiglia di cristallo che sotto il sole luccicava creando  
55 colori stupendi.

Notò subito che c'era un sentiero contrassegnato da pietre a forma di conchiglia. Mise il piede sopra la prima pietra e ...tutto il sentiero s'illuminò di luce rosa, che non abbagliava, ma dava una sensazione di calma e serenità.

Proseguì il suo cammino poggiando delicatamente i piedi su quelle pietre a  
60 forma di conchiglia. Credeva che se lo avesse fatto in modo normale si sarebbero rotte. Il paesaggio mutava ogni tre pietre. Dapprima passò attraverso un bosco di querce di colore celeste che si confondevano con il cielo. Poi attraversò un ponticello di legno sotto il quale scorreva il fiume più trasparente che mai avesse visto. Seguì un prato coperto da fiori bianchissimi che parevano panna montata su coni verdi, e  
65 profumavano di erba appena falciata. Venne la volta di una collina ricoperta da vigneti, dai quali pendevano grappoli d'uva fragola e albicocche. Un campo di grano vastissimo e coloratissimo comparve subito dopo, dondolandosi elegantemente sotto un delicato soffio di vento. E poi...un giardino, un magnifico giardino, il più bello dei più belli e Margherita rimase senza fiato. Fiammifero si svegliò da quella specie di trance in cui  
70 era caduto, saltò giù dalla spalla della bambina e si mise a correre verso un maestoso salice.

*Mirella Malusà (testo adattato)*

## 2. COMPrensione TESTUALE

1) Lo scopo del viaggio di Margherita e dello scoiattolo è \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

	1
--	---

2) Il ticchettio che sentirono Margherita e lo scoiattolo era prodotto:

- a) dall'orologio della Maga
- b) dai rami della quercia
- c) dalle goccioline d'acqua
- d) dallo strato di brina

	1
--	---

3) **Ricopia** negli spazi appositi **tutte** le qualità di ogni elemento elencato (da riga 13 a riga 34).

sentiero \_\_\_\_\_

strada \_\_\_\_\_

boschi \_\_\_\_\_

colline \_\_\_\_\_

prati \_\_\_\_\_

fontanella \_\_\_\_\_

acqua \_\_\_\_\_

alberi \_\_\_\_\_

	8
--	---

4) **Rileggi** il testo da riga 59 a riga 65 e **ricopia** la descrizione del prato.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

	1
--	---

5) L'espressione "gialle come il sole" è una **figura retorica** che si chiama (cerchia la lettera davanti alla risposta esatta):

- a) metafora
- b) similitudine
- c) onomatopea
- d) personificazione

	1
--	---

6) Nella tabella seguente, indica con una X se ciascuna delle affermazioni è VERA o FALSA.

	VERO	FALSO
I paesaggi che incontravano durante il viaggio erano interessanti.		
Fiammifero si teneva stretto stretto alla maglietta della bambina.		
Le foglie degli alberi erano rosa.		
Il sentiero era fatto di pietre rotonde.		

	4
--	---

7) **Riordina** le sequenze inserendo i numeri dall'1 al 5.

- ☐ Lungo il sentiero di pietre
- ☐ In viaggio verso nord
- ☐ Il risveglio di Margherita e Fiammifero
- ☐ Finalmente la conchiglia della Maga
- ☐ Il giardino, il più bello dei più belli

	1
--	---

8) “I cespugli erano stracolmi di fiori un po’ insoliti: papaveri gialli, camelie turchesi, piccoli girasoli rossi e moltissimi mughetti arancione. “

I fiori erano insoliti perché \_\_\_\_\_

	1
--	---

	18
--	----

### 3. PROVA DI LESSICO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

1) **Rileggi** il testo con attenzione. Che cosa significa l'espressione "Non avere la più pallida idea di qualcosa"? **Cerchia** la lettera davanti alla risposta esatta.

- a) Non sapere niente di qualcosa.
- b) Avere un'idea certa di qualcosa.
- c) Avere un'idea vaga e incerta di qualcosa.
- d) Non sapere tutto di qualcosa.

	1
--	---

2) Nella tabella proposta di seguito ci sono quattro frasi con delle espressioni evidenziate in **grassetto**. Che cosa significa ogni parola o espressione evidenziata? Cerchia la lettera davanti alla frase con il significato corretto.

Frase 1	
<i>(righe 1-4)</i> Da una quercia <b>gigantesca</b> (spuntata da chissà dove!) coperta da <b>uno strato</b> di <b>brina</b> (molto strano, visto che faceva caldo!) cadevano a ritmo regolare delle goccioline d'acqua profumata.	a) Da una quercia <b>enorme</b> (spuntata da chissà dove!) coperta da <b>un velo di gelo</b> (molto strano, visto che faceva caldo!) cadevano a ritmo regolare delle goccioline d'acqua profumata.
	b) Da una quercia <b>grandissima</b> (spuntata da chissà dove!) coperta da un <b>tappeto di ardore</b> (molto strano, visto che faceva caldo!) cadevano a ritmo regolare delle goccioline d'acqua profumata.
Frase 2	
<i>(righe 13 e 14)</i> La strada <b>iniziava</b> ad essere più <b>delineata</b> , come se qualcuno l'avesse costruita da poco.	a) La strada <b>cominciava</b> ad essere più <b>configurata</b> , come se qualcuno l'avesse costruita da poco.
	b) La strada <b>cessava</b> ad essere più <b>tratteggiata</b> , come se qualcuno l'avesse costruita da poco.
Frase 3	
<i>(righe 49 e 50)</i> S'avvicinò alla fontana volendo <b>specchiarsi</b> nella vaschetta <b>circolare</b> .	a) S'avvicinò alla fontana volendo <b>riflettersi</b> nella vaschetta <b>circondata</b> .
	b) S'avvicinò alla fontana volendo <b>rimirarsi</b> nella vaschetta <b>tondeggiante</b> .

	3
--	---



3) Collega le espressioni della colonna a sinistra alla definizione corretta della colonna a destra, e scrivi la lettera corrispondente sulla lineetta.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>a) tirare a sorte</b>        | _____ essere in possesso di qualcosa senza proprio merito |
| <b>b) avere in sorte</b>        | _____ scegliere per mezzo del sorteggio                   |
| <b>c) avere una buona sorte</b> | _____ avere fortuna                                       |

	3
--	---

4) Rileggi attentamente il testo da riga 56 a riga 61, trova e ricopia i **sinonimi delle seguenti parole** contenuti nel testo:

accecaava \_\_\_\_\_  
 spensieratezza \_\_\_\_\_  
 posando \_\_\_\_\_  
 cambiava \_\_\_\_\_

	4
--	---

5) Rileggi attentamente il testo da riga 26 a riga 31, trova **tutti** i nomi alterati e riscrivili sull'apposita riga. Accanto a ogni alterato scrivi di quale tipo di alterato si tratta.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

6) Il nome **vigneto** è un nome (cerchia tutte le risposte esatte):

	3
--	---

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| a) proprio di cosa | e) collettivo  |
| b) comune di cosa  | f) individuale |
| c) derivato        | g) alterato    |
| d) primitivo       | h) composto    |

	1
--	---

7) **Cerchia** solo i nomi **falsi alterati**.

bottone • macchinone • omone • burrone • rapina • gattina • librone • timone • armadietto

	4
--	---

8) **Riscrivi** sulla riga le frasi volgendo al **femminile** i nomi evidenziati e facendo attenzione alle concordanze.

Il **papà** è andato dal **parrucchiere**.

Il **protagonista** del film è un **attore** molto affascinante.

	6
--	---

9) Sottolinea i **superlativi assoluti** e cerchia i **superlativi relativi**.

Margherita decise di lavarsi le mani e il viso con quell'acqua di un verde trasparente fresco fresco.

E poi...un giardino, il più bello di tutti e Margherita rimase senza fiato.

	2
--	---

10) Completa le frasi con i **pronomi personali** adatti.

Anna sta leggendo un libro interessante: ..... ho chiesto di prestarmelo.

Al supermercato ho visto i biscotti al cioccolato che ti piacciono tanto e ..... ho comprati.

È il compleanno del papà: ..... ho regalato un CD.

I miei amici sono andati a Gardaland, domani chiederò ..... com'è andata.

	4
--	---

11) **Sottolinea** i pronomi personali **soggetto** e **cerchia** i pronomi personali **complemento**.

Loro ci inviarono una mail.

Voi mi stupite sempre!

Lei gli chiese di giocare.

	6
--	---

12) Completa le frasi con **le preposizioni semplici** e **articolate** adatte.

Mi piacerebbe andare ..... mare o ..... lago ..... i miei compagni.

..... poco arriveranno i nostri amici di ritorno ..... Australia.

Domani ci sveglieremo ..... alba ..... ammirare il sorgere ..... sole.

	8
--	---

13) **Cerchia** la lettera davanti a tutte le frasi che hanno il **soggetto sottinteso**.

a) Si nascondono tra le fessure delle cortecce.

d) Faranno un lunghissimo viaggio.

b) Le foreste pluviali sono molto antiche.

e) Nevica.

c) Le liane hanno bisogno di molta acqua.

f) Partiremo all'alba.

	3
--	---

14) Leggi le frasi e **cerchia PV** se è presente un predicato verbale, **PN** se è presente un predicato nominale.

Il pappagallo

vive spesso in cattività.

PV PN

è variopinto.

PV PN

vola tra i rami degli alberi.

PV PN

è un gran chiacchierone.

PV PN

si arrampica agilmente.

PV PN

5

15) **Scrivi** nella tabella i seguenti verbi in base ai tempi del modo indicativo.

Innaffiasti - beve – dormivate – frequenterò – partii – guardano - uscivano – arriveremo

Presente	Imperfetto	Passato remoto	Futuro semplice

8

16) Rileggi con attenzione il testo sottostante (tratto da riga 26 a riga 29) e **completa** le parti mancanti con il **tempo passato prossimo**.

*“Margherita si fermò. Aveva un fiatone da far spavento. Si chiese per quale motivo stesse correndo come una pazza se non c’era nessuno. Dopo aver ripreso fiato continuò il suo cammino e in una ventina di minuti giunsero in un giardino.”*

Margherita \_\_\_\_\_. Aveva un fiatone da far spavento.  
 \_\_\_\_\_ per quale motivo stesse correndo come una pazza se non c’era  
 nessuno. Dopo aver ripreso fiato \_\_\_\_\_ il suo cammino e in una  
 ventina di minuti \_\_\_\_\_ in un giardino.

4

17) **Trasforma** il seguente discorso diretto in **discorso indiretto** “Già, ma noi non abbiamo la conchiglia di cristallo e se incontriamo la Maga e non abbiamo da darle la sua conchiglia, siamo rovinati” rispose lo scoiattolo, preoccupato.

Lo scoiattolo preoccupato risponde che \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5

70