

**RJEŠENJA I BODOVANJE UČENIČKIH ODGOVORA – VII. RAZRED
XXVIII. NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA (2023.)
ŽUPANIJSKA RAZINA**

Ispit ima **36 zadataka**. Točni odgovori vrijede ukupno **90 bodova**. Bodovna vrijednost zadatka navedena je u kvadratiću kraj zadatka. **Moguće točno rješenje ili druga točna rješenja navedeni su u zagradama ili odvojeni kosom crtom.**

1. zadatak

Već je ono Ive, dite mlado,
Na njemu se košuljica beli.
Nij ju prala majka i sestra,
Već ju j' prala verna ljubičica

dijete

bijeli (se) / bijeljeti (se)

vjerna/vjran

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer ima tri primjera. Za 1 bod pojedina riječ mora biti podcrtana u tekstu i točno napisana na crti ispod teksta.

2. zadatak

a)

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

3. zadatak

b)

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

4. zadatak

a)

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

5. zadatak

b)

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

6. zadatak

2. osnovane su prve ilirske čitaonice

3. utemeljena je Matica ilirska, jedna od najstarijih hrvatskih kulturnih ustanova

1. tjedni prilog Gajevih novina dobio je naziv *Danica ilirska*

- Zadatak vrijedi **1 bod**. Točan redoslijed svih događaja označen pravopisno točno napisanim rednim brojevima vrijedi 1 bod.

7. zadatak

a) **Europska komisija, Europski pakt**

b) **Večernji list / „Večernji list”, Rezolucija Zemlja**

c) **Osnovna škola Bol, Ekonomska i upravna škola**
ili

Osnovne škole Bol, Ekonomske i upravne škole

- Zadatak vrijedi **6 bodova** jer u sastavnicama a), b) i c) ukupno ima šest vlastitih imena. Svako točno napisano vlastito ime vrijedi 1 bod.

Za više pogrešaka unutar istoga vlastitog imena oduzima se samo 1 bod.

8. zadatak

Pita me prijatelj: „**Hoćeš li sa mnom** obići hrvatske nacionalne parkove?”

/ „**Hoćeš li** obići **sa mnom** hrvatske nacionalne parkove?” pita me prijatelj.

/ „**Hoćeš li sa mnom** obići hrvatske nacionalni parkove?” pita me prijatelj.

/ „**Hoćeš li**” pita me prijatelj: „**sa mnom** obići hrvatske nacionalne parkove?”

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer traži dvije preoblike i pravopisno točno pisanje upravnoga govora:
 - ako učenik **preoblikuje glagol u rečenici upravnoga govora u 2. l. jd.** (*hoću* u *hoćeš*), dobije 1 bod
 - ako učenik **preoblikuje priložnu oznaku u rečenici upravnoga govora** u prijedložni izraz **sa mnom** (*s njime* u *sa mnom*), dobije 1 bod
 - ako učenik **napiše rečenicu upravnoga govora u cijelosti pravopisno točno**, dobije 1 bod.**Nije pogreška ako učenik napiše *Prijatelj me pita...***

9. zadatak

Čekali smo **20 – 25** minuta/min i prešli granicu kod mjesta koje se zove **Ličko Petrovo Selo** te se našli u **Ličko-senjskoj županiji**.

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer traži pisanje crtice i spojnice te pisanje velikoga/maloga početnog slova u rečenici:
 - ako učenik **točno uporabi i napiše crticu**, dobije 1 bod
 - ako učenik **točno uporabi i napiše spojnicu**, dobije 1 bod
 - ako učenik u rečenici **točno uporabi sva velika i mala početna slova**, dobije 1 bod.

10. zadatak

snježnim/snježni, pokrivačem/pokrivač, pandže/pandža, raspodijelio/raspodijeliti

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima četiri primjera. Svaki točan primjer vrijedi 1 bod.

11. zadatak

Kao što se ljudi razlikuju po otiscima prstiju, tako se **risovi** razlikuju po rasporedu pjega na krznu, a čuperci dlaka na **ušima** služe im kao dodatno osjetilo.

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima dva primjera. Svaka gramatički točno napisana imenica vrijedi 1 bod.

12. zadatak

- a) unuci
- b) lovče/Lovče
- c) radije
- c) svrsi

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima a), b), c) i d) sastavnicu. Svaka jezično točno riješena sastavnica vrijedi 1 bod.

13. zadatak

Znate li:

- da su rode poznate po svojoj brizi za **mladunčad**
- da će za gradnju gnijezda rode iskoristiti i **busenje** trave i **šiblje**
- da je nekim rodama tijelo prekriveno crnim **perjem**?

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima četiri primjera. Svaki jezično točno riješen primjer vrijedi 1 bod.

14. zadatak

- a) Gorski kotar pruža utočiste **trima vrstama** velikih zvijeri.
b) Za praćenje kretanja životinja u prirodi znanstvenici se služe **dvjema metodama**.

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima *a)* i *b)* sastavnicu. Svaka jezično točno riješena sastavnica vrijedi 1 bod.
Pogreškom se smatra ako učenik ispred zadanih riječi u rečenici napiše i prijedlog (npr. *za tri vrste; s dvjema metodama*).

15. zadatak

D **N** **I**
Vuku su **najčešći** plijen bolesne i ozlijeđene životinje. Stručnjaci tvrde da **takvim**
G
odabirom plijena vuk može zaustaviti širenje zaraznih bolesti, npr. **svinjske** kuge,
A **L**
pa **vuka**, govoreći o **njemu**, često nazivaju *liječnikom divljine*.

- Zadatak vrijedi **6 bodova** jer ima šest primjera. Svaki točno riješen primjer vrijedi 1 bod.

16. zadatak

igrali smo se / smo se igrali / igrati se

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

17. zadatak

iščezavati, vraćati (se)

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima dva primjera. Svaki jezično točan primjer vrijedi 1 bod.

18. zadatak

I.

| glagolski oblik | ime glagolskoga oblika, lice, broj |
|------------------------|---|
| budete zimovali | futur II. / futur egzaktni / futur drugi, 2. l. mn. / 2. l., mn. |
| doživjet ćete | futur I. / futur prvi, 2. l. mn. / 2. l., mn. |
| zovu | prezent, 3. l. mn. / 3. l., mn. |
| kreće | prezent, 3. l. jd. / 3. l., jd. |

II. b)

- Zadatak **ukupno** vrijedi **5 bodova**.
U I. dijelu zadatka svaki **glagolski oblik** s **točno određenim gramatičkim kategorijama** vrijedi 1 bod.
Točno rješenje u II. dijelu zadatka vrijedi 1 bod.
Pogreškom se smatra svaki gramatički/pravopisno netočan ili nepotpun glagolski oblik (složeni glagolski oblik bez pomoćnoga glagola ili infinitiv s nepokraćenim nastavkom ili složeni glagolski oblik s enklitikom na prvome mjestu).
Nije pogreška ako učenik napiše *Budete zimovali*.
Priznaju se i sve druge pravopisno točne oznake i kratice, npr. os. za osobu. Kategorije ne moraju biti navedene slijedom lice/osoba pa broj.

19. zadatak

Kad **je bilo došlo / bijaše došlo / bješe došlo** vrijeme za putovanje u Afriku, rode **se okupljahu** u velika jata. / Kad **je bilo došlo / bijaše došlo / bješe došlo** vrijeme za putovanje u Afriku, u velika **se** jata **okupljahu** rode. / Rode **se okupljahu** u velika jata kad **je bilo došlo / bijaše došlo / bješe došlo** vrijeme za putovanje u Afriku

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer rečenica sadržava dva prezenta.
Svaki prezent zamijenjen odgovarajućim i jezično točnim glagolskim oblikom za izricanje prošlih radnja vrijedi 1 bod.
Pogreškom se smatra svaki gramatički/pravopisno netočan ili nepotpun glagolski oblik (npr. složeni glagolski oblik bez pomoćnoga glagola).

20. zadatak

- a) Svatko od nas **neka čuva** prirodnu baštinu!
- b) Prijatelji, svojim ponašanjem **štitite/štitimo** bioraznolikost!
- c) U suglasju s prirodom naš život **bio bi / bi bio** ljepši.

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer ima *a)*, *b)* i *c)* sastavnicu. Svaka točno riješena sastavnica vrijedi 1 bod.

Pogreškom se smatra svaki gramatički/pravopisno netočan ili nepotpun glagolski oblik (imperativ bez čestice *neka* ili složeni glagolski oblik bez pomoćnoga glagola ili kondicional I. s pogrešnim oblikom glagola *biti*).

21. zadatak

europska (zvijer), **šumskim** (plodovima) / **šumski** (plodovi), **biljne** (vrste) / **biljna** (vrsta)

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer ima tri primjera. Svaki pravopisno i gramatički točan primjer vrijedi 1 bod.

22. zadatak

prirodoslovac, jezikoslovac, naziv

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer ima tri primjera. Svaki točan primjer vrijedi 1 bod.

23. zadatak

Želio sam da ga izaberu i glasao sam za **njega**.

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

24. zadatak

| <u>priložna oznaka</u> | <u>pitanje</u> |
|--------------------------|----------------|
| u (vedrim) noćima | Kad? / Kada? |
| rado | Kako? |
| kroz prozor | Kuda? |
| prema (zvjezdanome) nebu | Kamo? |

- Zadatak vrijedi **4 boda** jer ima četiri primjera. Svaka točno ispisana priložna oznaka te uz nju pravopisno i gramatički točno pitanje vrijedi 1 bod.

Nije pogreška ako učenik napiše *U (vedrim) noćima*.

25. zadatak

a) Idem k novim prijateljima / kod novih prijatelja / novim prijateljima u Novi Vinodolski.

b) Upoznali smo se kroz rad na projektu / radom na projektu / tijekom rada na projektu o obilježjima vinodolskoga govora.

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima *a)* i *b)* sastavnicu. Svaka točno riješena sastavnica vrijedi 1 bod.

26. zadatak

svijet

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

27. zadatak

| <u>riječ s glasovnom promjenom</u> | <u>glasovna promjena</u> |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| mačkaka | nepostojani (glas) a / nepostojano a |
| može | palatalizacija |
| udruzi | sibilarizacija |

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer ima tri primjera. Svaka točno ispisana riječ s glasovnom promjenom i uz nju točno navedena glasovna promjena vrijedi 1 bod.

28. zadatak

ugrožen, frkće

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima dva primjera. Svaka točno ispisana riječ vrijedi 1 bod.

29. zadatak

| prednaglasnice | zanaglasnice |
|----------------|--------------|
| u | ćeš |
| od | ga |

- Zadatak **ukupno** vrijedi **2 boda**:
 - ako učenik **točno razvrsta obje prednaglasnice**, dobije 1 bod
 - ako učenik **točno razvrsta obje zanaglasnice**, dobije 1 bod.

30. zadatak

Najbliži srodnici medvjeda su **vûk**, lisica i **pàs**.

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer ima dva primjera. Svaki točno riješen primjer vrijedi 1 bod.

31. zadatak

- a) U siječnju ove godine održana je 18. **po redu** *Noć muzeja*.
b) Često **puta** u *Noći muzeja* posjetim muzej u kojemu još nisam bila.
c) Posjećujući muzeje, uvijek otkrijem **čitav** niz zanimljivosti.

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer ima a), b) i c) sastavnicu. Svaka točno riješena sastavnica vrijedi 1 bod.

32. zadatak

a) **Čija** će obnova završiti 2030. godine? / **Što** će završiti 2030. godine? / **Koje** će godine završiti obnova (potresom oštećena) Muzeja za umjetnost i obrt? / **Koje** godine će završiti obnova (potresom oštećena) Muzeja za umjetnost i obrt? / **Koji** će muzej (nakon potresa / od potresa) biti obnovljen 2030. godine? Obnova **kojeg(a)** će muzeja (nakon potresa / od potresa) završiti 2030. godine?

b) **Hoće li** obnova (potresom oštećena) Muzeja za umjetnost i obrt završiti 2030. godine? / **Hoće li** 2030. godine završiti obnova (potresom oštećena) Muzeja za umjetnost i obrt? / **Zar** će obnova (potresom oštećena) Muzeja za umjetnost i obrt završiti 2030. godine? / **Zar** će 2030. godine završiti obnova (potresom oštećena) Muzeja za umjetnost i obrt?

c) **Kad** će završiti obnova (potresom oštećena) Muzeja za umjetnost i obrt? / **Kada** će završiti obnova (potresom oštećena) Muzeja za umjetnost i obrt? / **Dokad** / **Do kada** će završiti obnova (potresom oštećena) Muzeja za umjetnost i obrt?

- Zadatak vrijedi **3 boda** jer ima *a)*, *b)* i *c)* sastavnicu. Svaka gramatički i pravopisno točna upitna rečenica, tj. jezično točna preoblika vrijedi 1 bod.

Nije pogreška ako učenik navede pravopisno točno napisanu i sklanjaju pokratu *MUO-a* umjesto punoga naziva Muzeja.

33. zadatak

- Učenik dobije **2 boda** ako **jezično točno** navodi **dva tražena podatka** iz teksta: **fotozamke i GPS ogrlice.**

Npr.

- fotozamkama
GPS ogrlicama
- fotografijama snimljenim fotozamkama
podacima s GPS ogrlica
- fotoaparatom u prirodi koji životinja aktivira svojim kretanjem
s pomoću satelita određuje se gdje se životinja nalazi

- Učenik dobije **1 bod** ako **jezično točno** navodi samo **jedan traženi podatak** iz teksta ili je **jedan od podataka netočan/općenit.**

Npr.

- fotografijama (Odgovor je općenit jer ne upućuje na fotoaparat aktiviran kretanjem životinje, tj. ne upućuje na fotozamke.)
GPS ogrlicama
- fotozamkama
promatranjem tragova (Odgovor je netočan.)

- Učenik ne dobiva **nijedan bod** ako **navodi oba netočna ili općenita podatka.**

Npr.

- zamkama
ogrlicama
(Oba su odgovora općenita.)

34. zadatak

- Zadatak vrijedi **1 bod**.

u 15:30 / u 15.30 / u 15 sati i trideset minuta / u pola četiri popodne (poslijepodne) / u tri i pol popodne (poslijepodne) / pola sata prije zatvaranja u 16:00 / pola sata prije zatvaranja u 16.00 / Najkasnije u 15:30 moći će ući u Centar.

35. zadatak

- Učenik dobije **1 bod** ako **jezično točnom** cjelovitom/necjelovitom **rečenicom, svojim riječima ili citatom**, navodi **jedan** traženi podatak: **u Gorskome kotaru obitavaju zajedno sve tri europske velike zvijeri ILL od davnina Gorski kotar je utočište je medvjedu, vuku i risu.**

Npr.

– „na području Gorskoga kotara svoj dom pronašle sve tri velike zvijeri koje žive u Europi”

– „Gorski kotar (...) od davnina pruža utočište velikim zvijerima.”

– U Gorskome kotaru, kao rijetko gdje u Europi, zajedno obitavaju tri velike zvijeri.

– Velike su zvijeri od davnina našle dom u goranskome kraju.

– Suživot Gorana i triju zaštićenih vrsta velikih zvijeri traje stoljećima.

– Šume Gorskoga kotara od davnina su dom vuku, medvjedu i risu.

- Učenik ne dobiva **nijedan bod** ako **navodi netočne** ili **općenite podatke** ili ako je **odgovor jezično netočan**.

Npr.

– sve tri vrste tamo žive (Odgovor je općenit.)

– U Europi samo u Gorskome kotaru sve tri velike zvijeri zajedno žive. (Odgovor je netočan zbog riječi *samo*.)

– Gorski Kotar je njihov dom. (Odgovor je i jezično netočan i općenit.)

36. zadatak

c), d)

- Zadatak vrijedi **2 boda** jer sadržava dvije točne tvrdnje. Svaka točna tvrdnja vrijedi 1 bod.