

Evaluacija državnoga stručnoga skupa za učitelje i nastavnike talijanskog jezika, kao stranog jezika

Rijeka, 20. veljače 2023.

Suvremene teme iz talijanistike

Za evaluaciju skupa korišten je uobičajeni upitnik za evaluaciju stručnih usavršavanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, a kao oblik vrednovanja korištena je skala s pet stupnjeva (opisivači korišteni u skali bili su u rasponu od 1 do 5). Na skupu su sudjelovala 52 učitelja i nastavnika talijanskog jezika kao stranog jezika, a evaluaciji skupa pristupilo je njih 39. Prosječne ocjene predavanja i radionica su vrlo visoke (slike od 1. do 6.). 82% sudionika smatra da su smjernice rada detaljno i jasno izložene (slika 7.). Izrazito visoku razinu primjenjivosti novih informacija u praksi ocijenilo je 60% sudionika (slika 8.), dok je 75% sudionika istaknulo značaj stručnoga skupa za osobni profesionalni razvoj najvišom ocjenom (slika 9.). Stručni skup visokim ocjenama ocijenilo je 93% sudionika, a 7% ocijenilo je prosječnom ocjenom. Grafički prikaz evaluacije stručnoga skupa slijedi u nastavku.

1. Il linguaggio scolastico e la mediazione interculturale / Školski jezik i interkulturalna medijacija, izv. prof. dr. sc. Sandra Mardešić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

[Više pojedinosti](#)

[Uvidi](#)

| | |
|---|----|
| 5 | 30 |
| 4 | 6 |
| 3 | 3 |
| 2 | 0 |
| 1 | 0 |



2. Classe capovolta: l'asso nella manica della fraseodidattica / Obrnuta učionica: as u rukavu poučavanja frazeologije (predavanje), Maria Carmela Zaccone, mag., Sveučilište u Torinu

[Više pojedinosti](#)

[Uvidi](#)

| | |
|---|----|
| 5 | 28 |
| 4 | 7 |
| 3 | 2 |
| 2 | 2 |
| 1 | 0 |



3. Classe capovolta: l'asso nella manica della fraseodidattica / Obrnuta učionica: as u rukavu poučavanja frazeologije (radionica), Maria Carmela Zaccone, mag., Sveučilište u Torinu

[Više pojedinosti](#)

[Uvidi](#)

| | |
|---|----|
| 5 | 27 |
| 4 | 8 |
| 3 | 2 |
| 2 | 2 |
| 1 | 0 |



4. Approccio pratico alla dizione / Praktičan pristup dikciji (predavanje), Annamaria Ghiradelli, Talijanska drama, HNK Ivana pl. Zajca, Rijeka

[Više pojedinosti](#)

 Uvidi

| | |
|---|----|
|  5 | 34 |
|  4 | 3 |
|  3 | 2 |
|  2 | 0 |
|  1 | 0 |



5. Approccio pratico alla dizione / Praktičan pristup dikciji (radionica), Annamaria Ghiradelli, Talijanska drama, HNK Ivana pl. Zajca, Rijeka

[Više pojedinosti](#)


| | |
|---|----|
|  5 | 35 |
|  4 | 2 |
|  3 | 2 |
|  2 | 0 |
|  1 | 0 |



6. Che cos'è e quando si usa il linguaggio facile da leggere e da capire / Što je i kako se koristi jezik jednostavan za čitanje i razumijevanje, dr. sc. Floriana Carlotta Sciumbata, Sveučilište u Trstu

[Više pojedinosti](#)

 Uvidi

| | |
|---|----|
|  5 | 34 |
|  4 | 2 |
|  3 | 3 |
|  2 | 0 |
|  1 | 0 |



7. Smjerenice rada detaljno i jasno su izložene. (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

 Uvidi

| | |
|---|----|
|  5 | 32 |
|  4 | 5 |
|  3 | 2 |
|  2 | 0 |
|  1 | 0 |



8. Nove informacije pomoći će mi u radu. (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

 Uvidi

| | |
|---|----|
|  5 | 27 |
|  4 | 7 |
|  3 | 5 |
|  2 | 0 |
|  1 | 0 |



9. Sadržaj stručnoga skupa važan je za moj profesionalni razvoj. (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

 Uvidi


| | |
|---|----|
|  5 | 29 |
|  4 | 7 |
|  3 | 2 |
|  2 | 1 |
|  1 | 0 |



10. Opća ocjena uspješnosti stručnoga skupa. (0 bod)

[Više pojedinosti](#)

 Uvidi

| | |
|---|----|
|  5 | 29 |
|  4 | 7 |
|  3 | 3 |
|  2 | 0 |
|  1 | 0 |



Upitnik evaluacije sastavila je Marija Puškarić, prof. savjetnik, vanjska suradnica Agencije za odgoj i obrazovanje.