

## Evaluacija

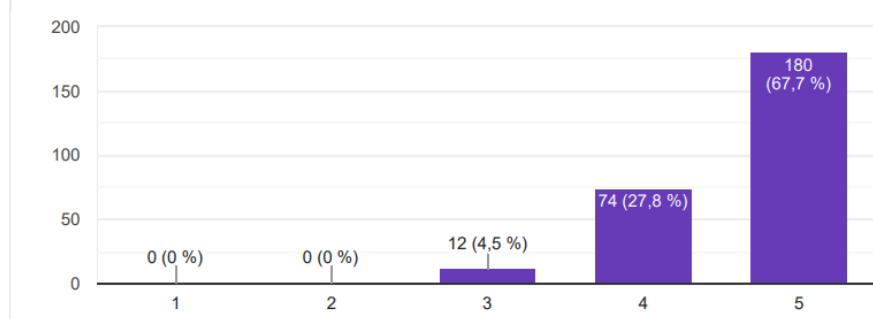
### Državni stručni skup Aktivne metode učenja i poučavanja

#### II. DIO

Nakon održanog stručnog skupa *Aktivne metode učenja i poučavanja* provedena je evaluacija stručnog skupa. Stručni skup održan je 21. i 22. veljače 2022. godine na Fakultetu agrobiotehničkih znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i u prostoru Elektrotehničke i prometne škole u Osijeku, a evaluacijski upitnik ispunilo je 266 sudionika stručnog skupa.

U evaluaciji su postavljena pitanja koja su vrednovana brojčanim vrijednostima od 1 do 5, a značenje ocjena je sljedeće: 1 – loše/u potpunosti se ne slažem, 2 – zadovoljavajuće/uglavnom se ne slažem, 3 – dobro/uglavnom se slažem, 4 – vrlo uspješno/slažem se i 5 – izvrsno/u potpunosti se slažem.

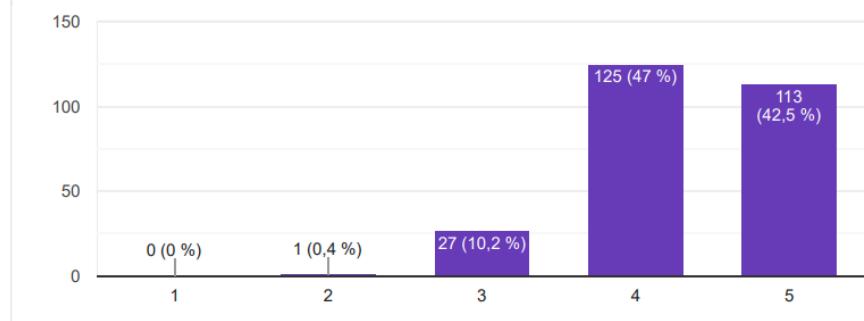
U kojoj mjeri ste zadovoljni skupom u cjelini?



Slika 1.

Na pitanje o zadovoljstvu skupom u cjelini više od 95% ispitanika izjasnilo se da je vrlo zadovoljno i iznimno zadovoljno (slika 1).

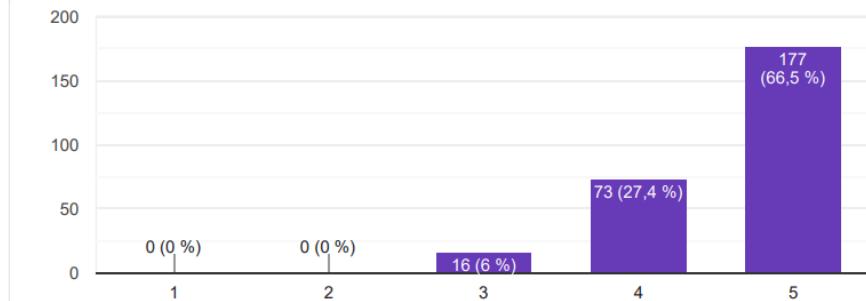
U kojoj mjeri ćete moći primjeniti naučeno?



Slika 2.

Sa slike 2. vidljivo je da gotovo 47% sudionika smatra da će biti u mogućnosti vrlo uspješno moći primijeniti naučeno, dok više od 42% sudionika smatra da će moći izvrsno primijeniti naučeno.

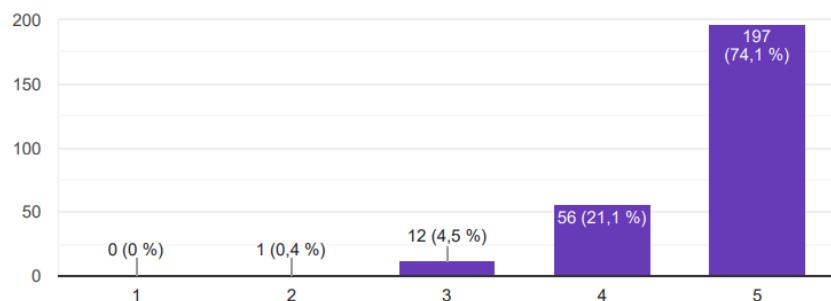
Može li stručni skup utjecati na vaš osobni profesionalni razvoj?



Slika 3.

Sa slike 3. vidljivo je da gotovo 94% ispitanika smatra stručni skup može utjecati na njihov profesionalni razvoj.

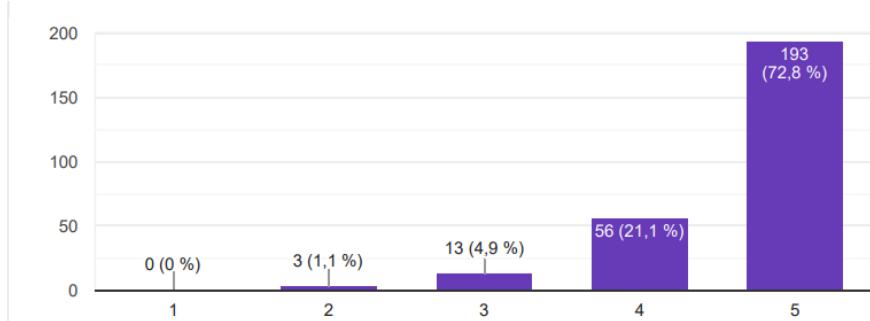
U kojoj mjeri ste zadovoljni predavanjem „Učeničke aktivnosti - atomi nastave matematike”, predavačica prof. dr. sc. Aleksandra Čižmešija, Sveučilište u Zagrebu PMF?



Slika 4.

Predavanje *Učeničke aktivnosti – atomi nastave matematike* prof. dr. sc. Aleksandre Čižmešija s Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu više od 95% sudionika procjenjuje vrlo uspješnim i izvrsnim. Prosječna ocjena iznosi 4.69. (slika 4)

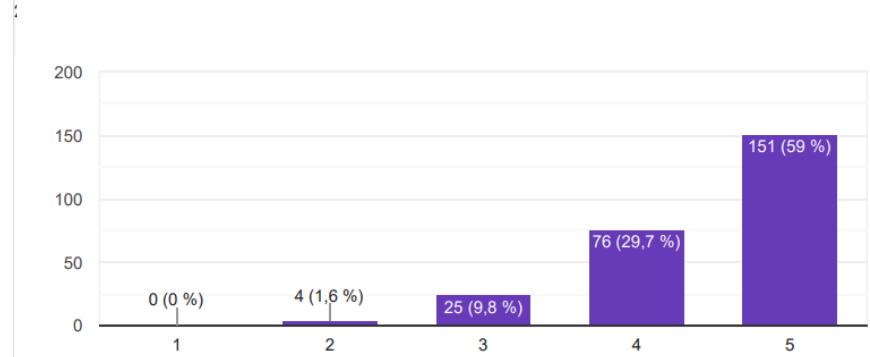
U kojoj mjeri ste zadovoljni predavanjem „Miskoncepcije, aktivno učenje i mitovi u nastavi matematike”, predavačica izv. prof. dr. sc. Ljerka Jukić Matić, Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku, Odjel za matematiku?



Slika 5.

Gotovo 95% ispitanika predavanje izv. prof. dr. sc. Ljerke Jukić Matić s Odjela za matematiku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku smatra vrlo uspješnim i izvrsnim. Sa slike 5. vidljivo je da je predavanje *Miskoncepcije, aktivno učenje i mitovi u nastavi matematike* ocijenjeno srednjom ocjenom 4.66.

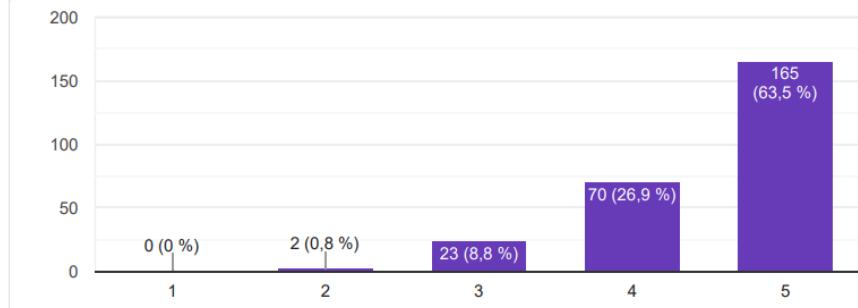
U kojoj mjeri ste zadovoljni predavanjem „Aktivno učenje u srednjoškolskoj i visokoškolskoj nastavi matematike”, predavačica prof. dr. sc. [Željka Milin Šipuš](#), Sveučilište u Zagrebu PMF?



Slika 6.

Predavanje prof. dr. sc. Željke Milin Šipuš s Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu gotovo 90% sudionika stručnog skupa procijenilo je vrlo uspješnim, odnosno izvrsnim. Prosječna ocjena predavanja *Aktivno učenje u srednjoškolskoj i visokoškolskoj nastavi matematike* iznosi 4.46.

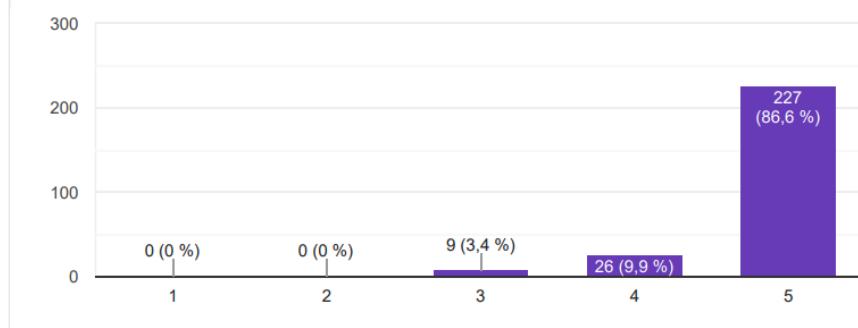
U kojoj mjeri ste zadovoljni predavanjem „Kocka, kocka, kockica“, predavačica doc. dr. sc. Franka Miriam Brückler, Sveučilište u Zagrebu PMF?



Slika 7.

Predavanje *Kocka, kocka, kockica* doc. dr. sc. Franke Miriam Brückler s Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu ocijenjeno je prosječnom ocjenom 4.54. Sa slike 7. vidljivo je da više od 90% sudionika predavanje procjenjuje vrlo uspješnim ili izvrsnim.

U kojoj mjeri ste zadovoljni predavanjem „Trening pažnje kao preduvjet uspješnog poučavanja“, predavačica prof. dr. sc. Marija Heffer, Medicinski fakultet Osijek?

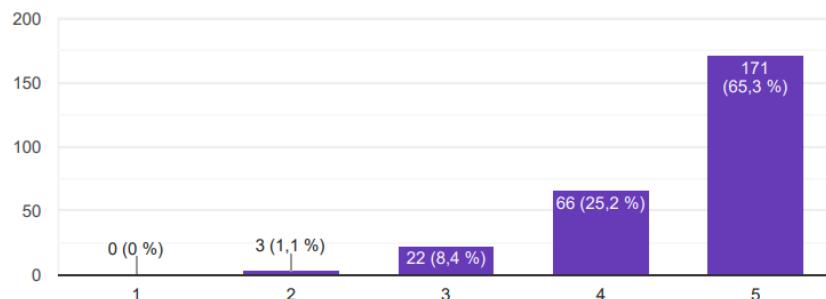


Slika 8.

Predavanje prof. dr. sc. Marije Heffer s Medicinskog fakulteta Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku vrlo uspješnim odnosno izvrsnim smatra više od 95% sudionika. Predavanje *Trening pažnje kao preduvjet uspješnog poučavanja* ocijenjeno je prosječnom ocjenom 4.83.

U kojoj mjeri ste zadovoljni predavanjem „Matematički centri“, predavačica Željka Zorić, prof., Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu ?

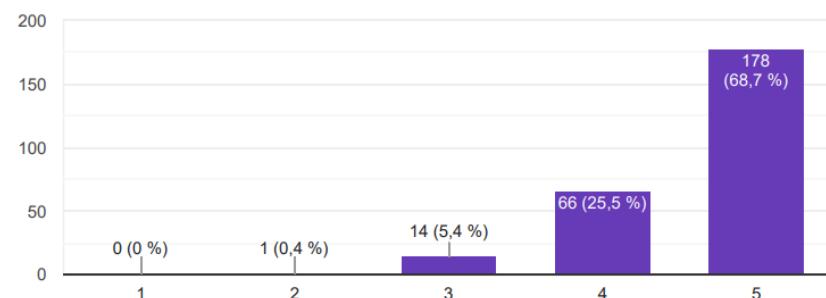
:



Slika 9.

Predavanje pod nazivom *Matematički centri* više predavačice Željke Zorić s Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Splitu ocijenjeno je prosječnom ocjenom 4.53. Sa slike 9. vidljivo je da više od 90% sudionika smatra da je predavanje bilo izvrsno ili vrlo uspješno.

U kojoj mjeri ste zadovoljni predavanjem „Aktivno učenje u nastavi vjerojatnosti i statistike“, predavač izv. prof. dr. sc. Ivan Dražić, Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet ?



Slika 10.

Predavanje izv. prof. dr. sc. Ivana Dražića s Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci ocijenjeno je prosječnom ocjenom 4.66. Sa slike 10. vidljivo je da gotovo 95% sudionika smatra da je predavanje *Aktivno učenje u nastavi vjerojatnosti i statistike* vrlo uspješno, odnosno izvrsno.

Teme koje sudionici predlažu za naredne stručne skupove su teme vezane uz vrednovanje, vjerojatnost i kombinatoriku, diferencirana nastava, rad s darovitim učenicima i s učenicima s teškoćama, dodatna, dopunska, istraživačka i cjelodnevna nastava matematike.

U nastavku su navedene neke od izdvojenih vrijednosti prema mišljenju sudionika stručnog skupa: *Mnoštvo korisnih ideja*, *Zanimljive teme*, *Super organizacija! Opet u Osijek!*, *Izvrsni predavači*, *Edukativne radionice*, *Izvrsne teme i primjeri korisni za rad*, *Odlična organizacija*, *Razmjena ideja i primjera dobre prakse s kolegicama i kolegama*, *Odlična organizacija i raznovrsnost predavanja*, *Mijenjanje pristupa predavanju koje ide ukorak sa svjetskim promjenama*, *Permanentna edukacija*, *praćenje suvremenih trendova u poučavanju*, *Odlična*

*tema, predavači i radionice; dobro procijenjeno vrijeme za radionice u kojima smo mogli nešto konkretno raditi i imati vremena za diskusiju, Radionice – primjeri aktivnosti koje mogu primijeniti u nastavi...*

Na temelju komentara sudionika stručnog skupa i ocjena održanih predavanja, može se zaključiti da je stručni skup ispunio očekivanja sudionika.

voditelji stručnog skupa:

Jelena Noskov, prof.  
Vesko Nikolaus, univ. spec. paed.  
Igor Šelimber, prof.