

Katehetska zimska škola

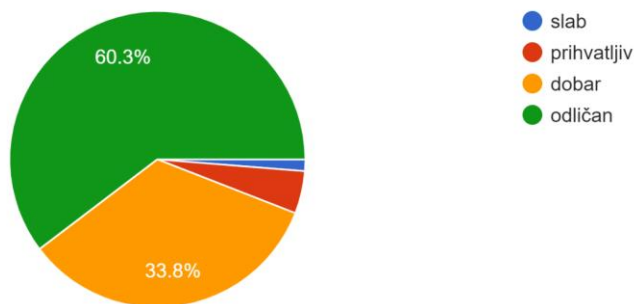
ČOVJEK I SVIJET U BOŽJEM NAUMU. PUTOVANJE KROZ BIBLIJSKU ANTROPOLOGIJU

Zagreb, 20. i 21. Veljače 2023.

Sadržaj stručnog skupa i koherentnost

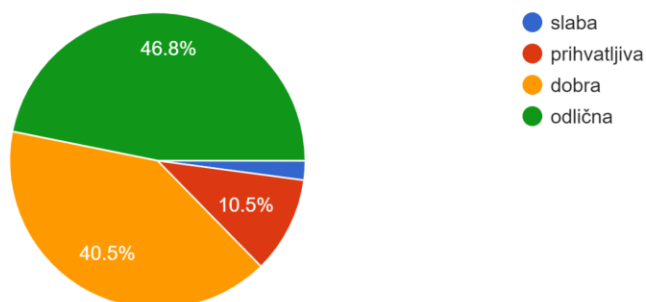
1. Kako u cjelini ocjenjujete sadržaj stručnog skupa?

237 responses



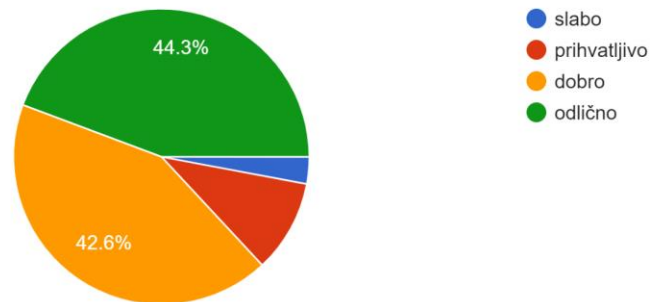
2. Kako ocjenjujete relevantnost sadržaja stručnog skupa za Vašu rad na sadašnjem radnom mjestu?

237 responses



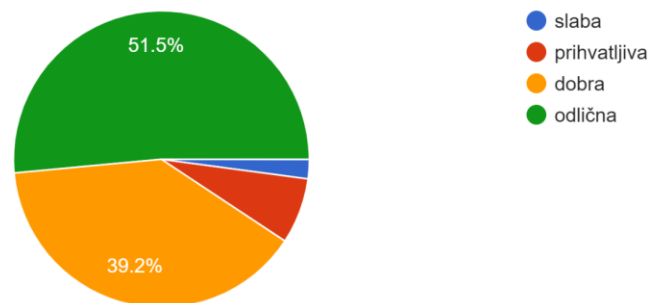
3. Kako ocjenjujete stupanj pružanja smjernica u smislu kako sadržaj primijeniti u praksi?

237 responses



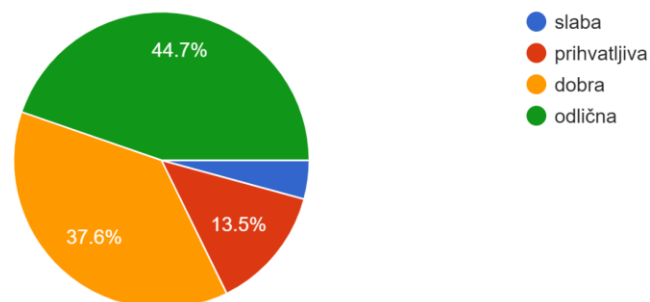
4. Kako ocjenjujete korisnost sadržaja ovog stručnog skupa u smislu doprinosa Vašem postojećem znanju?

237 responses



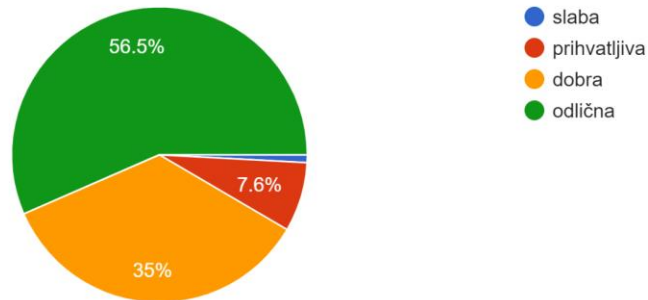
5. Kako ocjenjujete korisnost sadržaja ovog stručnog skupa u smislu izazova i problema koji se javljaju na Vašem radnom mjestu?

237 responses



6. Kako ocjenjujete jasnoću jezika i terminologije korištene u stručnom skupu?

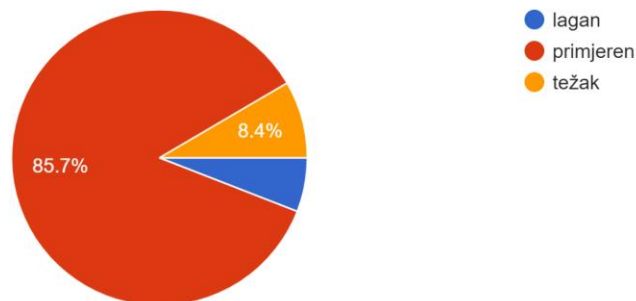
237 responses



Karakteristike stručnog skupa

7. Kako ocjenjujete radno opterećenje tijekom stručnog skupa?

237 responses



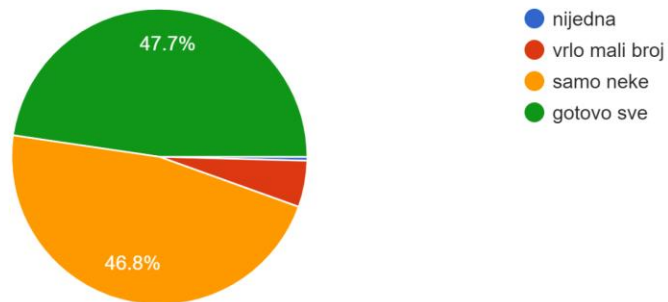
8. Je li planirano vrijeme trajanja stručnog skupa bilo primjereno?

237 responses



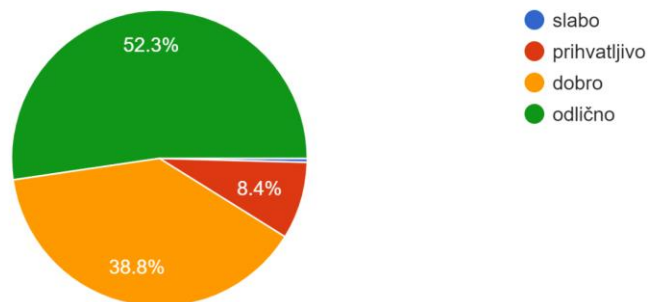
9. Jeste li aktivnosti stručnog skupa mogli povezati sa stvarnim iskustvima iz Vaše prakse?

237 responses



10. Kako ocjenjujete razinu mogućnosti za interakciju s ostalim polaznicima?

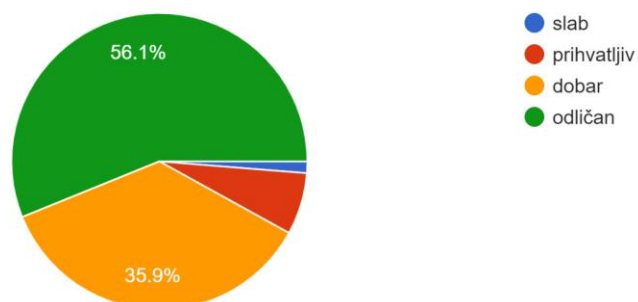
237 responses



Rezultati

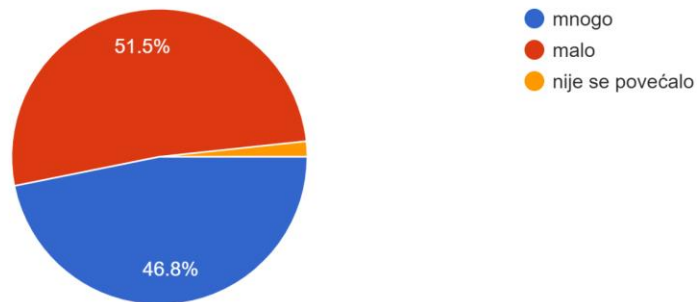
11. Kako ocjenjujete svoje zadovoljstvo stručnim skupom koji ste upravo završili?

237 responses



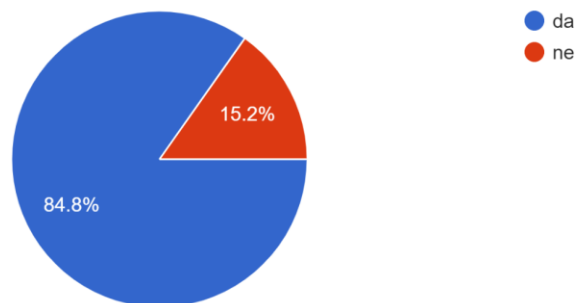
12. U kojoj mjeri se Vaše znanje o temi stručnog skupa povećalo?

237 responses



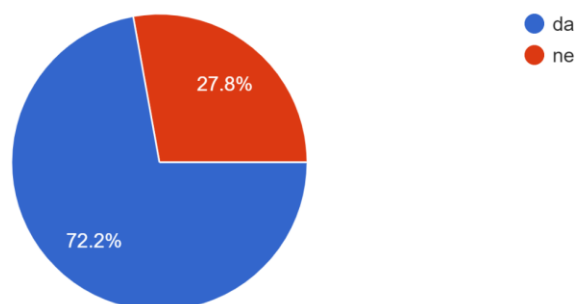
13. Jeste li uspostavili kontakt s ostalim sudionicima izvan stručnog skupa kako biste raspravljali o njegovom sadržaju i provedbi?

237 responses



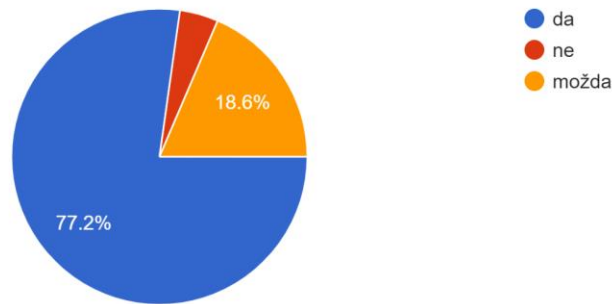
14. Jeste li uspostavili kontakt s ostalim sudionicima izvan stručnog skupa kako biste raspravljali o primjeni naučenog?

237 responses



15. Biste li ovaj stručni skup preporučili kolegi?

237 responses



Prijedlozi za poboljšanje

Ne

Nemam

/

-

Ne.

Nemam

.

Više radionica

Nešto primjenjivo u nastavi.

Pohvala

Nemam, zadovoljna sam, aktualne teme, kvalitetno obradene

Provjera prezentacija koje će biti na državnom skupu da bi bile na razini državnog skupa.

Više radionica i rasprava o samom radu vjeroučitelja, a manje predavanja.

Voljela bih da voditelji radionica budu i kolege iz drugih krajeva Hrvatske (Slavonija Istra,Dalmacija...) koji bi donijeli nove ideje, stare teme na nov i drugačiji način. Mislim da bi to unijelo malo svježine i dalo doprinos boljoj povezanosti vjeroučitelja na nacionalnoj razini.

Tema KŠ bi trebala biti primjenjiva u nastavi. Dvije radionice od tri su bile izvrsne, a predavanja neiskoristiva u nastavi vjeronauka jer su vjeroučitelji ionako oni koji samo prenose znanje, a ova tema nije primjenjiva u OŠ

Manje predavanja, više radionica.

ne

Veci prostor U kojem se održavaju predavanja Kako bi mogao sudjelovati veći broj vjeroicitelja. Iako znam da je zbog potresa dvorana nkg na Šalati na žalost izvan finkcije

Svida mi se kako je skup organiziran.

Nemam, korektna organizacija, kao i uvijek.

Nemam... Odgovara mi ovaj tempo...

Vise radionica za razmjenu iskustava, primjere dobre prakse i konkretnog znanja i vrlina koje su primjenjive na nastavi te u kontaktu s ucenicima.

Ne.

Radionice su bile jako zanimljive, no trebalo bi više radionica poput bibliologa, koja je u potpunosti primjenjiva u nastavi

Smanjiti vrijeme trajanja radionica

Nemam prijedloge!

Teme su odlične; osobno mi je bilo malo teško pratiti radionicu koju je vodio gospodin Ivan Miškulin zbog terminologije, njegovog užurbanog govora, a i termina jer smo ju imali navečer i već malo i umor napravio svoje...

Voljela bih da mozemo pogledati neku kvalitetnu predstavu u sklopu Škole

Sve je bilo dobro!

Razumljivije objasnjenje teme predavaca

Ovo je široka tema o kojoj vrijedi raspravljati i skup bi bio izvrstan za 3-dnevno trajanje s min. još jednim predavanjem (npr. dr Matulić) i nekim kulturnim sadržajem na temu...

Sve je bilo odlično. Hvala

Tematika nije baš primjenjivati u nastavi.

Mozda da kraće traje.

Primjeri iz prakse

Promjena mjesta održavanja jer je bilo neudobno dugo sjediti na onim stolcima u dvorani Vijenac tako dugo.

Trajanje 3 dana. Još predavanja i kulturni sadržaji.

Moj prijedlog bi bio da bude više radionica, a manje predavanja. Radionice da budu primjeri prakse u nastavi, nešto što bismo mogli i mi koristiti. Sudjelovala sam na više Katehetskih škola, ali jako malo toga je preneseno učenicima (niži razredi osnivne škole). Hvala.

■

Ne

Da, povećajte broj mjesta za prijavu ili otvorite mogućnost dodatne on - line KZŠ.

Radionice su bile dobre i korisne za nastavu. Više takvih praktičnih sadržaja koje možemo primjeniti u radu. Postao je trend da se na stručnim usavršavanjima teoligizira, polemizira, otvaraju se pitanja a malo toga je na našu stručnu i duhovnu izgradnju. Ta "otvorena pitanja" su dobra za promišljanje ali često i

zbunjujuća, opterećujuća i kao da više "koče" nego što daju poticaj. Npr. razmišljam o korisnosti spoznaje da papin dokument otvara pitanje teorije da je duša smrtna. Dok ju KKC jasno definira besmrtnom. Osim u vidu teologiziranja kao nečega što nam je drago, poznato i zanimljivo, takva promišljanja i rasprave nimalo me ne motiviraju ili daju novi poticaj za poučavanje vjeroučenika. Ne smatram da meni kao vjeroučitelju netko treba servirati sve odgovore, ali ne pomažu mi ni rasprave koje odgovora nemaju. Ne želim negativno kritizirati, pohvaljujem veliki trud i angažman organizatora, ali kad se već skupimo tako u velikom broju voljela bi da izađemo sa skupa s novim poticajima, učvršćeni u temelju. Na srcu mi je misao sv. Pavla: "Budite uvijek spremni na obrazloženje nade koja je u vama." Nedostaje mi malo poticaja u tom smjeru.

Prijedlog bi više išao na ideju o eventualnim skupovima koji bi se mogli održavati i na drugim mjestima, glede onih koji su dolazili iz različitih krajeva do Zagreba.

Prvi dan je nedostajala užina. Organizacija i provedba odlična. Ne treba mijenjati

Kraće pauze između.

Dovedite pravovjerne predavače!

Previše stručnog govora. Nismo mi dr. sc. Jasan i konkretan izričaj koji se drži Istine... Konkretni život i problemi s kojima se nose naši biskupi i župnici. Mi o tome ništa ne znamo. Više smo radnici MZOO - a, a "Crkve"? Analiza, uvid u 32 godine konfesionalnog vjeronauka?

Mogu samo reći da je s. Valerija briljirala, dosta se potrudila u izlaganjima i tumačenju.

Sve je bilo odlično. Ne treba ništa mijenjati.

Više tema primjenjivih u nastavi.

Zasada nemam

Sve je bilo odlično.

Prvog dana je pauza za ručak predugačka. Bilo bi bolje skratiti pauzu i ranije završiti.

Mozda oko organizacije, prvi dan je bio naporan

Jasnoća što se zapravo želi s vjeronaučnim sadržajima

Najbolji dio su radionice. Na kojima se puno nauči.

Mogućnost online upisivanja u radionice.

Mislim da bi se ista svrha postigla i sa manjim brojem radionica

Manje radionica kad je trajanje dva dana.

Nemam.

Kako bismo mogli komentirati teme i sadržaje stručnog skupa bilo bi izvrsno imati zajednički smještaj (za one koji nisu iz Zagreba) i u grupnom radu vrijeme baš za to.

Veći broj sudionika jer se mnogi ne uspiju prijaviti, ili dva održavanja skupa, ili nakon popunjavanja mjesta "uživo" dopustiti još dio prijava za one koji će sudjelovati online

Sve u redu.

Nemam.

Sve je bilo izvrsno!

Neka i dalje ostane dva dana. Bilo bi poželjno jednu Katehesku školu organizirati i u Slavoniji

Tema, predavači i voditelji radionica su bili odlični, jedino mi nije dobro "sjela" gužva i skućeni prostor u dvorani.

Sve je jasno artikulirano.

Ne,ovo je jedna od boljih Kat.škola

Katehetska škola prati izazove vremena, a stručni skupovi su dobro organizirani.

Kiborzi su bili ubitačni - držati se tema kao i do sada- da budu primjenjivije sa konkretnim učenicima- prijašnje edukacije su bile kvalitetnije

Više predavanja i rasprava , a manje radionica.

Primjeri iz prakse su uvijek dobrodošli i nikad nisu previše. Konkretno uz ovaj skup, meni osobno bi odgovarala jedna duhovno meditativne radionica.

Bilo bi dobro da bude više radionica, a manje predavanja. Bilo bi dobro da pauze budu kraće kako bi u neko normalno vrijeme završili sa skupom ili da se raspodjeli isto vrijeme trajanja na dva dana.

Više prenošenje iskustva iz prakse u radu sa vjeroučenicima.

Ostanite i dalje ovakvi i nastavite ovako.

Samo da pauza od zadnje radionice do zaključnod djela bude što manja

Više praktičnog rada.

Možda da kutija za postavljanja pitanja ili prijedloge bude u dvorani ili da se omogući postavljanje pitanja u elektroničkom obliku.

Sve je bilo ok

Nemam nikakav prijedlog zato što mi je ovako bilo odlično.

Predložila bih za prvi dan samo jednu radionicu, a drugi dvije.

Nemam nikakve prijedloge, sve je bilo odlično.

Ne. Dobar omjer teorije i prakse :)

manje skupine za rad

Nemam. Sa svim sam zadovoljan.

Vremenski je možda predug prvi dan. No, mislim da su dva dana skupa dovoljna. Možda napraviti jednak omjer predavanja i radionica.

Bolji govornici bi bili poželjni.

Više radionica,manje predavanja.

Zadovoljna sam sa skupom.

Nemam jer je sve bilo izvrsno i na visini.

Euharistijsko slavlje staviti svaki dan tijekom Katehetske škole.

Smanjiti pauzu za rucak, preduga je i skup se nepotrebno oduzio time.

Omogućiti i online pristupanje jer se prijave brzo popune pa nema mogućnosti za one koji su zakasnili s prijavama drugi dan.

Konkretno odgovarati na pitanja u raspravi.

s. Kovac je imala temu o čemu? I prva je bila malo upitnija, ali je davala neke nove zanimljive poglede na postanak pa može proći.

Tema je bila za naše obogaćivanje znanjem?

Po meni je jedino drugi predavac bio koristan u sklopu teme. Ostalo je bilo više filozofiranje i iznošenje nekih novih uvida i mogućnosti promjena u katoličkoj nauki. Malo toga je vezano za katehezu (u župi) ili za vjeronauk (u školi).

Koja je svrha prikazivanja serije WestWorld? Imam osjećaj da nas se želi priviknuti na pojavu androida i da bismo to trebali prihvatiti pod novonormalno. Čak se nameće i pitanje nismo li mi ljudi androidi, ako jesmo tko je Bog?

Sve u najboljem redu.

Sve je bilo primjereno.

Možda bi skup mogao trajati puna dva ili tri dana.

Nemam prijedloga.

više prakse

S obzirom na ograničenje broja sudionika i veliki interes, možda bi bilo dobro razmisliti o mogućnosti neke vrste kombinacije fizičkog i online sudjelovanja na ovakvim edukacijama u budućnosti.

17. Koje biste teme preporučili za buduće stručne skupove?

Razrednik vjeroučitelj

Odnos vjere i znanosti

Konkretna nastava

Trenutno ne znam

Učenici s teškoćama u razvoju

Digitalni alati u nastavi, pomoć učenicima s teškoćama u razvoju

Aktualne teološke i pastoralne probleme.

Nemam konkretne teme, važno je govoriti o temama koje su aktualne u društvu i u razredu, važno je pokazati da je vjeronauk potreban djeci i čovjeku današnjice. Da vjera nije višak nego pravo blago. Biblijske teme su uvijek aktualne.

Rad s učenicima po IP i PP kojih ima sve više, a mi nismo stručni niti educirani za rad s takvom djecom. Više praktičnih primjera, više radionica.

Smatram da moramo pratiti suvremene teme, ali s naglaskom što vjeronauk i Crkva imaju reći i doprinijeti suvremenom svijetu. Kaosa u svijetu ima napretek pa mislim da nije zadatak radionicama unositi novi kaos.

Razvoj mentalnog zdravlja kod djece

Izazovi rodne ideologije kod adolescenata

Kako sačuvati mentalno zdravlje djece; pitanje udžbenika koji su vrlo šturi (rad na bibl. tekstu nije moguć jer ga nema u udžbenicima te na kraju opet moramo kopirati i služiti se starim udžbenicima)

Nemam ništa, sve mi je zabavno i interesantno

Rad s djecom s posebnim potrebama.

Pitanje rodne ideologije i izazovi koje će njezino nametanje značiti za Vjeronauk i vjeroučitelje; rastakanje Vjeronauka i svodjenje na razinu nekakve općenite religijske kulture što je problem koji se događa već sada u Austriji a na žalost takav negativan i poguban trend dolazi iz same Crkve, iz Vatikana. Kako se zaštititi od toga čime sami sebi sijecemo granu na kojoj sjedimo

Biblodrama, dramske igre...

Usustavljanje kriterija opisnog i brojčanog vrednovanja u nastavi Katoličkog vjeronauka.

Duhovnost vjeroučitelja i svjedočenje vjere

Rad s djecom sa posebnim potrebama, izazovi današnjice u nastavi vjeronauka, metode rada.

Kršćanstvo i sekte..

I dalje vezane za IT tehnologije, koje sve probleme uočavamo (otuđenost, individualizam, ovisnosti ...)

Nemam ideju, ali prihvaćam sve što se predloži.

Još metoda u radu s biblijskim tekstovima

Svakako biblijske teme

Nemam temu.

Možda tema: Ovisnost u internetu i kako ju liječiti?

Teologija tijela

Svakako teme slične ovoj koje postaju sve veći izazov današnjice

Izazovi života u Crkvi u suvremeno doba

Scensko izražavanje u nastavi vjeronauka

Različitosti i sličnosti u monoteističkim religijama..

Rad s djecom koja imaju poremećaje u obitelji i komunikaciju s roditeljima.

Trenutno se ne mogu sjetiti nijedne teme.

Biblijske

Digitalni sadržaj

Vrednovanje, ishodi, prilagođeni program

/

Prispodobе u Isusovom govoru.

–

Međureligijski dijalog i ekumenizam.

Zasad ne znam.

Uloga svetaca u obnovi Crkve.

Digitalni alati u nastavi vjeronauka - potreba ili opterećenje?

Kako obnavljati žar i ljubav za predavanje vjeronauka?

Vjeroučitelj u kolektivu škole.

1 Pt 3,15 "Budite uvijek spremni na obrazloženje nade koja je u vama".

Vjera i razum - komplementarnost nauka Crkve i drugih znanstvenih područja unutar osnovno i srednjoškolskog obrazovanja (s naglaskom na konkretne stvari iz nastave)

Molitva - poseban moment vjeronaučnog sata (nažalost, jedna kolegica koja me je mijenjala dok sam bila na dužem bolovanju je rekla učenicima da molitvi nije mjesto na satu vjeronauka)

Odnos, suodnoa, povezanost ili nepovezanost vjeronauka u školi i župne kateheze - gdje su granice, dodirne točke i sl.

Vjeroučitelj kao onaj koji je poslao od Crkve - svjedočanstvo života ili što znači kanonski mandat u praksi.

-

Aktualnosti u Crkvi

Bioetičke teme.

Ekologija i vjeronauk, recikliranje, održivi razvoj, stvaranje, odgovornost za stvoreni svijet, sv. Franjo...

Umjetnost i vjeronauk, stvaralački oblici obrade biblijskih i drugih tekstova, slikanje, lutke, fotografija, film, pjesma...

Bilo koje vezane uz zdrav nauk Katoličke Crkve.

Vidi 16.pitanje. Konkretan...

Volontiranje

Vjeroučitelji razrednici.

Projekti, pisanje projekta, pronalaženje sudionika i provođenje

Svaka tema je dobro došla.

X

Nemam posebne ideje. Scenski prikaz u nastavi vjeronauka.

Možda biblijski sadržaji, sestra je bila jako dobra u izlaganju

Zanimljive su mi teme s područja duhovnosti, egzegze, psihologije te teme povezane sa stvaralaštvom i kreativnošću.

Odnos školskog vjeronauka i župne kateheze

Različite metode poučavanja.

Manje poznati biblijski likovi

Jednu povijesnu temu: Koji je doprinos kršćanstva civilizaciji? Što je to novoga kršćanstvo donijelo svijetu, a da prije toga ta vrijednost nije bila toliko prihvaćena ili nije bila uopće poznata?

Primjeri dobre prakse na radionicama.

Izazov uvođenja alternativnog predmeta vjeronauku u škole

Neznam

Teološke teme koje se mogu povezati s kurikulumom katoličkog vjeronauka i psihološke teme (kao pomoć u radu i općenito).

Mentalno zdravlje učenika.

Nove metode i njihova primjena u poučavanju

Susret s i odnos prema učeniku koji ima tjelesni nedostatak ili bolest, teologija tijela, suosjećanje/empatija prema drugome

Slavlje svetih sakramenata.

Nek se ovo dalje produbi!

Aktualne teme. Cjelodnevna nastava i vjeronauk

Hagioterapija; Duhovnost i pravilno formirana pobožnost vjernih učitelja

Neka prate suvremena gibanja u Crkvi i svijetu...kao na ovoj KZŠ

Tema o napastima i kušnjama u sadašnjim životnim situacijama i povezanost s Božjom riječi.

bilo koja tema povezana sa konkretnim radom u školi - ovo o Bibliji je slabo prema onom što smo znali imati prije ...

Teme vezane uz moralnu teologiju.

Prepustam vama

Blaženstva

Liturgijska godina

Trenutno mi ništa ne pada na pamet.

Nastavak biblijskih, na ovogodišnjem tragu prateći tekuća događanja

Ne znam.

Aktualne teme kao što je bila ova.

Bilješke u nastavi i vrednovanje kulture međusobnon komuniciranja. Vjeronauk i pitanja (Trans)gender ideologije.

Rad sa učenicima različitih potreba/poteškoća.. autizam, dawn sindrom, ADHD...

Vjeroučitelj i izvannastavne aktivnosti

Predlažem temu za budući skup: Alojzije Stepinac na pragu svetosti (Što i kako dalje...)

Motivacija u nastavi

Bioetičke teme. Mnogi nisu up to date.

Svakako one koje su primjenjive u nastavi vjeronauka u OŠ.

Za sada nemam nekakve posebne teme koje bi preporučila za buduće stručne skupove.

Učenje kroz igru.

Biblijski tekstovi u nastavi

Pitanje evolucije i stvaranja svemira.

Retrospektivu ranijih KZŠ da se prisjetimo nekih najboljih tema.

18. Želite li nešto posebno istaknuti vezano uz ovu Katehetsku zimsku školu?

Ne

Ne.

Pohvala za radionice koje su bile počne i lijepo pripremljene.

Ništa

Sve u redu.

Pohvale voditeljima radionica.

Pohvaljujem

Posebno pohvaljujem predavače radionica Ivanku i Sašu koji su bili izvrsni, te predavača doktora.

Posebno bih pohvalila predavanja doc.dr.sc.A. Čartolovnia, i prof.dr.sc. N. s.V. Kovač te zanimljivost radionice dipl.theol Ivanke Petrović i primjenjivost i inovativnost radionice dipl.katehete Saše Špoljarić a.

Hvala Vam za sav trud i još jednu uspješnu zimsku školu☐

Zahvala svim organizatorima, predavačima i voditeljima radionica. Bilo je vrlo zanimljivo (posebice 2. predavanje i sve tri radionice) i poučno. Odlično organizirano pa se nije osjetio napor i odličan termin za stručni skup (drugi dio zimskih praznika učenika). Svako dobro i do ponovnog viđenja Božji blagoslov!

Od ove KZŠ sam očekivala puno poticaja i ohrabrenja u radu, s obzirom na vrijeme u kojem živimo i izazovima s kojima se susrećemo...a ona je otvorila puno pitanja, donijela puno nedorečenosti kako na predavanjima tako i u radionicama. Umijesto da sam bila ohrabrena otišla sam zbunjena.

Ova KZŠ mi je donijela dosta nezadovoljstva. Smatram da je nakon svih događaja kada se nismo mogli susretati uživo bilo potrebno više ohrabrenja vjeroučiteljima te da su neke teme bile jako nedorečene i

unijele bezbroj nejasnoća bez mogućnosti rasprave o odgovornosti, savjesti, svijesti osobito na području umjetne inteligencije.

Posebno pohvaljujem radionice vjeroučitelja Nosića i vjeroučiteljice Horvat jer ću ih primjeniti u nastavi.

Hvala na svemu, lp

ne

Počeli smo bez "znaka križa"!! Po meni, prvo znak križa a tek tada himna. Bog na prvom mjestu!

:)

Hvala Vam na svemu. Tema je bila odlična. Umjetna inteligencija i sve vezano za nju polako se uvlači među nas, a da o tome ni ne razmišljamo, već samo prihvaćamo... Pišem ovo jer je bilo nekih koji su komentirali da ne razumiju zbog čega se nama govori o tome. Ne razmišljaju da moramo uvijek biti u tijeku s onim što se oko nas događa. Jer smatraju da je to sve još uvijek znanstvena fantastika, a ne stvarnost s kojom se pomalo suočavamo. Zato Vam hvala što se brinete da budemo ukorak s vremenom. Slagali se mi s tim ili ne, moramo znati što je to. Jer kako inače možemo znati slazemo li se ili ne ako ne znamo o čemu se radi...

Pohvala za radionicu kolege Sase Spoljarica i predavanje s. Valerije Kovac!

Jako zanimljiva Katehetska škola koja je otvorila mnoga pitanja, veselim se idućim stručnim usavršavanjima.

Tema je aktualna i korisna.

Bilo je zanimljivo.

Predavači su bili izvrsni. Hvala!

Izvršno sve

Pohvalila bih kompletnu organizaciju KZŠ kao i aktualnost tema te izvrsnu pripremljenost predavača koji su bili vrlo simpatični i 'dostupni'!

A drugo: voljela bih kada bi termin mise bio nešto kasnije jer mi koji nismo iz Zagreba teško da možemo sudjelovati jer koliko god rano krenuli, promet čini svoje... Hvala.

Sve je bilo primjereno i korektno.

Prekrasno i obogaćujuće iskustvo!

Dobro organizirana i sudionicima korisna za nove spoznaje

Pohvaljujem još jedanput. Sve je bilo odlično.

Hvala svima na trudu.

Bilo je lijepo. Radionice su bile ok. Zadnja primjenjiva u radu.

Zanimljivo, poticajno.

Ne želim.

Super radionice

Više pedagoških, manje teološko-filozofskih tema.

Samo jako ☐

Bilo je jednostavno, stručno, bogato i sadržajno.

Izvršno.

Radionica s Biblijom je bila vrhunska.

Sve je bilo zadovoljavajuće tj. primjereno.

Molim Vas, neka predavači budu usmjereni na pomoć vjeroučiteljima u radu, što znači : manja usmjerenost na korištenje znanstvenih izraza. Svjesni smo da znanstvenici trebaju koristiti znanstveni jezik no treba biti svjestan da je jedno napisati znanstveni članak, a drugo ga "pretočiti" u svakodnevni jezik, biti pristupačan svima. Na kraju svake katehetske škole se pitam "Što mogu od toga primijeniti u nastavi?" Nažalost, odgovor je uvijek porazan. Naslov ove KZŠ je bio odličan - primamljiv, ali razočaravajuć jer mi je sve bilo poznato. Jedino su neke radionice "zasvijetlile" na mračnom horizontu kreativnosti.

Pohvaljujem radionice.

Odlično predavanje doc.dr.sc Anto Čartolovnia

Ovakav oblik Katehetske škole, valjalo bi čak štoviše upotpuniti na sve moguće teme i nejasnoće koje se nalaze pred nama vjeroučiteljima. Dobro je da možemo o ovakvim temama posebice u odnosu na interpretaciju razgovarati i otvoreno iznositi svoja mišljenja, što u konačnici nas može pripremiti za odgovore koji su pred nama postavljeni od strane učenika i njihovih pogleda i promišljanja o Bogu, kao i temi koja je bila pred nama. Svaka pohvala.

Izvršna radionica 1 C.

Pohvala organizatorima, predavačima i voditeljima radionica.

Aktivnosti i predavanja su usmjereni više na vjeroučitelje, a manje je toga što se može primijeniti u nastavi.

Klonite se krivovjerja!

Radionice su bile izvrsne i voditelji radionica. Opušteno, kreativno, primjenjivo i poticajno.

Radionice su bile odlično osmišljene

Nedostajala je kava drugi dan

Odlične radionice. Pohvala kolegama vjeroučiteljima.

Slaba povezanost teme s konkretnom nastavom

Veliko hvala: organizatorima, profesorima predavacima i voditeljima radionica.

Zahvaljujem,sve je bilo odlično.

Hvala

Dojmilo me se predavanje dr. Ante Čartolovnog i potaknulo na razmišljanje o budućnosti tehnologije i suživota s takvom tehnologijom. Žao mi je što se nije razriješila rasprava o duši prvi dan sa prof. dr. Božidarom Mrakovčićem, jer mi se čini da su većini sudionika ostali upitnici iznad glave, no prof. dr. s.Valerija Kovač je pojasnila drugi dan i dala na neki način odgovor na to pitanje.

Moram pohvaliti 1. i 3. radionicu koje su bile dinamične i zanimljive te primjenjive u nastavi (metoda bibliologa i od selfi kulture do istinskog sebe, S. Čavlek, M. Patrlj) dok sam za 2. radionicu (izazovi algor-

etike) stekla dojam rastresenosti, nije mi sama radionica imala praktičnu primjenu osim posvjestiti problem etike algoritma i umjetne inteligencije.

Tko je čovjek?

Radionice su bile zanimljivije od predavanja.

Podvaljuju organizatore i definitivno voditeljice radionice 1A, 2A i 3A.

Odličan termin održavanja.

Pohvala svim predavačima i kolegama koji su osmislili radionice.

Želim pohvaliti organizatore za izbor teme, različita i zanimljiva predavanja te izazovne i kreativne radionice.

Pohvala.Hvala na svemu.

Pohvaljujem radionice koje su zaista bile korisne. Dobila sam novi zamah da i sama neke od metoda primijenim u nastavi. Isto tako, predavanja su bila korisna.

Oduševljena sam temom ove Katehetske škole, predavačem Antom Čartolovnijem i voditeljima radionica Sašom Špoljarićem, Martinom Filipović i Ivankom Petrović, kao i cijelom organizacijom.

Ružica Papić

Sve je bilo odlično organizirano.

U radionicama je bilo dovoljno vremena za međusobnu komunikaciju. Zahvaljujem!

Hvala vam!

Sve pohvale

Bilo je vrlo zanimljivo!

Radionice su bile veoma zanimljive.

Nakon četiri godine prvi put uživo:)

Ostalo je nedorečeno prvo predavanje..malo smo zbunjeni "novom teologijom duše"

Odličan omjer predavanja i radionica

Organizacija je bila dobra, kao i svake godine.

izgubila se duša i njezina besmrtnost -- žalosno

Da uz smještaj bude doručak,kao nekad!

Bilo je zanimljivo i novo.

Ozračje sudionika i organizatora je fantastično.

Voditelji radionica su pripremljeni i dobro vladaju temom.

da je gotovo sve teklo "podmazano", hvala puno na trudu koji je bio ogroman!

Bilo je odlično u živo provesti vrijeme sa kolegama nakon nekoliko godina.

Mislim da bi bilo bolje da se KZŠ održava u prvom dijelu zimskih praznika, a ne u ovo vrijeme.

Organizacija na visokoj razini, trajanje zadovoljavajuće, predavanja polako počinju nuditi zbunjenu i razvodnjenu teologiju Zapada koju više zanimaju ideje i razmišljanja današnjeg svijeta nego Božja misao i riječ, te nauk KC. Na tom tragu su i gotovo sva izrečena pitanja kolega.

Hvala.

Ova KZŠ u potpunosti je ispunila moja očekivanja u stručnom usavršavanju i druženju te izmjeni iskustava s kolegicama i kolegama.

Radionice su bili odlične.

Sve super.

Predavanja su odlična za moju osobnu izgradnju i nadogradnju već znanoga. Pri planiranju radionica bilo bi dobro povesti računa da budu podjednako primjenjive od 1. -8. razreda OŠ. Možda ih tako i ponuditi, posebno za vjeroučitelje koji rade od 1.do 4.razreda, posebno 5.-8.razred. Hvala.

Pohvaljujem odličnu organizaciju te pripremljenost predavača i voditelja radionica. Zahvaljujem!

Želim posebno pohvaliti kolege koji su nam držali radionice i njihov trud. Radionice su bile izvanredne i puno toga smo dobili. Hvala za trud.

hvala na trudu i organizaciji

Radionice su bile zanimljive i poučne.

Radionice su bile jako dobre i bilo ih je dovoljno. Predavanja su bila solidna ali ne zanimljiva. Predlažem možda neko "predavanje" u obliku intervjua, razgovora (poput "Povratak kući" s Laudato tv...).