



III COMPETIZIONE DI LINGUA ITALIANA

LIVELLO SCOLASTICO

III CATEGORIA

SCUOLE MEDIE SUPERIORI

16 febbraio 2023

Codice di identificazione:

--	--	--	--	--	--

(numero di cinque cifre e parola)

Punteggio:

	150
--	------------

Membri della commissione:

1. _____ - Presidente
(nome) (firma)
2. _____
(nome) (firma)
3. _____
(nome) (firma)

INDICAZIONI GENERALI

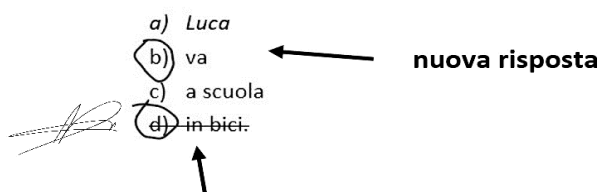
Leggi attentamente le indicazioni.

1. La prova prevede 90 minuti per la stesura e 10 minuti per scrivere/copiare le risposte nell'apposito foglio per le soluzioni in allegato. Nel caso in cui il candidato finisca prima della scadenza dei 90 minuti, può compilare il foglio per le soluzioni e consegnare il tutto al docente responsabile.
2. Prima di accedere alla prova, è necessario compilare il modulo con il codice di identificazione (leggibile) e i dati personali (nome e cognome, scuola e classe) e inserirlo nella busta piccola. Il candidato crea il proprio codice secondo le indicazioni.
3. Il candidato scrive il codice di identificazione sulla busta piccola, sulla busta grande (che conterrà tutto il materiale da consegnare alla conclusione della prova), sulla prima pagina della prova e del foglio per le soluzioni.
4. Si raccomanda di leggere attentamente le indicazioni che accompagnano ogni domanda. Ogni indicazione non rispettata porta alla perdita di punti.
5. È consentito usare esclusivamente la penna indelebile blu.
6. Le risposte devono essere leggibili e scritte in corsivo, quelle ortograficamente scorrette non saranno ritenute valide. Ad ogni risposta esatta corrisponde un punto.
7. Non è consentito cancellare (con gomma, bianchetto o cancellino), scarabocchiare e disegnare sul foglio per le soluzioni.
8. È concesso apportare solo due correzioni sul foglio per le soluzioni depennando tutta la risposta errata e contrassegnando la nuova con la paraffa del docente di sorveglianza (vedi l'esempio sottostante).
9. A prova conclusa, è consigliato controllare ancora una volta tutte le risposte.
10. Alla fine della prova, inserire tutto (la prova, la busta piccola contenente i dati personali e il foglio per le soluzioni) nella busta grande e consegnarla a uno dei membri della commissione.
11. Dopo la pubblicazione della graduatoria provvisoria il candidato ha la facoltà di prendere visione della prova e il diritto di presentare un ricorso scritto.

Esempio di modalità di correzione:

es.:

Qual è il predicato nella frase "Luca va a scuola in bici."?



depennamento e paraffa del membro della commissione

Buon lavoro!

La prova prevede quattro tipologie di esercizi che i candidati risolvono sul foglio della prova stessa, dopo di che bisogna copiare le risposte/soluzioni nell'apposito **FOGLIO PER LE SOLUZIONI**, come illustrato nelle indicazioni sottostanti.

1. ESERCIZI A SCELTA MULTIPLA – ricopiare solamente la lettera corrispondente alla risposta esatta;
2. ESERCIZI DI COMPLETAMENTO / ABBINAMENTO – ricopiare solo ciò che è stato inserito/abbinato;
3. ESERCIZI CON RISPOSTA VERO/FALSO – ricopiare unicamente V o F;
4. ESERCIZI A RISPOSTA APERTA – ricopiare la soluzione completa.

1. COMPRENSIONE DEL TESTO

1. I quesiti della presente Competizione prendono in esame la pubblicazione di Romano Farina intitolata *Itinerari istriani, Sensazioni ed immagini*.

Si potrebbe affermare che il testo sia scritto in una forma ibrida. Secondo te, di che tipologia testuale si tratta?

- a) È un romanzo con passi autobiografici.
- b) È un diario di viaggio dal tono giornalistico.
- c) È una raccolta di racconti autobiografici.
- d) È una raccolta di articoli di cronaca.

1

2. Il Farina scrive:

[...] ha il nome più aderente alla sua posizione e dal campanile con tempo sereno si possono contare oltre cento torri campanarie di mezza Istria.

Il passo si riferisce al paese di _____.

**1**

3. Completa il seguente passo riguardante le specialità caratteristiche della cittadina a cui si riferisce l'esercizio 2.

Le specialità sono il _____ stagionato alla frizzante aria invernale
delle soffitte, indi il _____ bianco e nero.

2

4. Le specialità nominate nell'esercizio precedente suggeriscono che:

- a) gli abitanti non prediligevano la cucina vegetariana
- b) le attività fondamentali soddisfacevano unicamente il fabbisogno degli abitanti
- c) gli abitanti non erano delle buone forchette
- d) le attività fondamentali erano l'allevamento e la viticoltura.

1

5. Leggi il seguente passo e poi completa la frase sottostante.

Il primo documento scritto data 1275, in un atto di confinazione che nomina Sovin. Nella grafia slava è divenuta poi Sovinjak, in quella veneta Sovignacco.

È evidente che il toponimo in questione deriva da un tipo di uccello notturno, in italiano chiamato: _____.



1

6. Essendo l'Istria un crocevia di culture, è stata ed è tuttora popolata da gente di varia provenienza. Ne dice qualcosa anche la signora Teresina citata dal Farina: *Ghe jera la banda musical italiana, i croati gaveva el grupo de mandolini. E se balava...*

La sua frase ci fa capire che in Istria gli abitanti:

- a) amavano la musica, ma non il ballo
- b) erano fieri della possibilità di andare d'accordo nonostante le diversità
- c) erano indifferenti verso gli appartenenti ad altre culture
- d) nascondevano la propria provenienza temendo l'esclusione dalla vita sociale.

1

7. Con un tono quasi rassegnato l'autore sostiene che *la piccola e pittoresca Sovignacco è rimasta indietro*. Associa ad ogni sua considerazione riportata nella colonna a sinistra il termine appropriato al fenomeno da lui evidenziato scegliendo tra quelli proposti a destra.

CONSIDERAZIONI	FENOMENI
1) <i>Sovignacco rischia di trasformarsi in un tranquillo castello di pensionati...</i>	a) aumento di produzione vinicola
2) <i>Sui colli dietro a Col Brazzana ampi appezzamenti a vigneto sono ormai divorati dalle erbacce.</i>	b) mancanza di infrastrutture
3) <i>Non si poteva pretendere che la gente rimanesse qui, andando a trascinarsi l'acqua con l'asino dalle sorgenti a valle...</i>	c) sviluppo economico-sociale
	d) spopolamento delle aree rurali
	e) incremento demografico
	f) calo della redditività agricola

1		2		3	
---	--	---	--	---	--

3

8. Su una vetusta casa di Barbana, una targa bilingue ricorda un illustre canonico, vissuto tra il 1771 e il 1852, interessato alle scienze naturali, all'anatomia, alla matematica e autore di parecchi libri scritti quasi tutti in italiano. Ha donato circa 4000 volumi della sua biblioteca, alcuni molto preziosi, alla città di Rovigno, città della sua giovinezza.



Di quale canonico si tratta?

- a) Juraj Dobrila
- b) Josip Juraj Strossmayer
- c) Pietro Coppo
- d) Pietro Stancovich

1

9. *La terza domenica di agosto su una pista vicino ai pini verso Gradischie, poco fuori l'abitato, oltre una decina di cavalieri al galoppo, lancia in resta, gareggiano nell'infilare l'anello con varie «luci» appeso all'estremità del percorso [...].*

Si tratta di una gara che si spera di inserire prossimamente nell'elenco del patrimonio dell'Unesco. Come si chiama?

- a) la regata storica
- b) la giostra dell'anello
- c) il ballo del villano
- d) l'arrampicata silvestre

1

10. *Nel Medioevo Barbana era Comune autonomo, poi assieme a Castelnuovo fece parte della Contea di Pisino dal 1330. Come feudo furono assegnate entrambe dall'imperatore Massimiliano al barone Simone de Taxis, per 7650 fiorini, nel 1504. Trovandosi incuneata nel territorio veneziano, Barbana subì tutti i danni umani e materiali che portavano le scorrerie dei confinanti. Non restava altro che consegnarsi al campo avverso, nel 1516. Venezia sciolse il vincolo con de Taxis nel 1635 e mise all'asta i due castelli come feudi, rilevati per 14.700 ducati dai nobili Loredan di Venezia.*

Che cosa si può dedurre leggendo questo passo?

- a) Per via delle scorrerie dei confinanti i feudi venivano regalati.
- b) Nel passato era possibile vendere e comprare interi feudi.
- c) Tutti i territori incuneati venivano facilmente venduti.
- d) L'imperatore Massimiliano regalava volentieri i suoi feudi.

1

11. Leggi il seguente passo.

Si cade in un'Arsia che mette sempre tristezza durante le brevi soste di viaggio; [...] sorta al fiorir del passato regime, in stile coloniale, subito annerita e immancabilmente carente di luce e con tramonti precoci causa il buco che la ospita.

Arsia fu costruita per dare una casa:

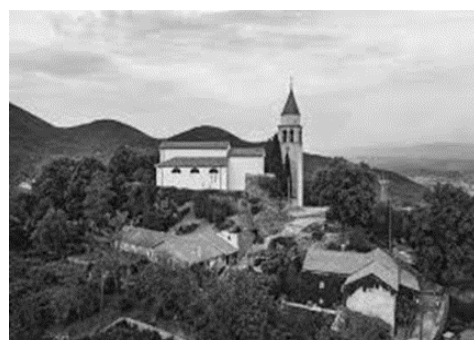
- a) ai minatori
- b) agli scalpellini
- c) ai contadini
- d) ai pescatori.



1

12. Leggi attentamente il seguente passo.

Da qualsiasi parte si guardi il versante quarnerino del Monte Maggiore s'incontra sempre il colle conico con un campanile sveltante che gli si staglia, bianco e la guglia rossa, sullo sfondo dei boschi di faggio. Sta lassù, sopra Abbazia, permanente oggetto decorativo immerso nei colori cangianti del monte, secondo le stagioni. Costante rimane il verde scuro delle abetaie mentre la fascia mediterranea di querce, carpini e castagni gioca nella tavolozza della natura. Più in alto i faggi perdono le foglie, lasciando tappeti spessi e soffici, gialli e rossi, quasi caldi, sussurranti allo strisciar dei passi.



Si tratta del paese denominato _____. (Denominazione in italiano)

1

13. In passato, seppur la località dell'esercizio precedente si trovi su un'altura, a una certa distanza dal mare, i suoi abitanti si dedicavano a due attività diverse tra di loro: la pesca e la caccia. Cosa ne deduci?

- a) Erano indecisi su quale delle due fosse l'attività che comportava maggiore guadagno.
- b) Avevano la capacità di ricavare il meglio da ciò che era a loro disposizione.
- c) Non erano abbastanza capaci in nessuna delle due e pertanto si dedicavano a entrambe.
- d) Preferivano lasciare le terre incolte per usarle come pascoli.

1

14. L'etimo del nome del paese in questione deriva dal latino *aper*, *apri* che significa:

- a) aprire
- b) cinghiale
- c) aperitivo
- d) cingere.

1

15. In passato, per conoscere la crudezza degli inverni, gli agricoltori di Pisino si affidavano a particolari usanze tramandate dai vecchi, mentre noi oggi siamo abituati a cercare le informazioni meteo altrove. Qual era il metodo usato a Pisino?



- a) Si affidavano allo scricchiolare dei tronchi degli ulivi più vecchi, agli stormi di merli che si stringevano attorno alle case, al passaggio di voli di gazze.
- b) Si affidavano allo scricchiolare dei cassetti dei mobili più vecchi, agli stormi dei passerini che si stringevano attorno alle case, al passaggio di voli di pipistrelli.
- c) Si affidavano allo scricchiolare dei pavimenti di legno stagionato, agli stormi di gabbiani che si stringevano attorno alle case, al passaggio di voli di ghiandaie.
- d) Si affidavano allo scricchiolare delle ossa dei vecchi di casa, agli stormi di rondini che si stringevano attorno alle case, al passaggio di voli di colombe.

1

16. *Lo sbalzo di temperatura tra inverno ed estate nella depressione pisinese è notevolissimo ed atipico anche per l'Istria. Ad esempio nel 1956 il mese di agosto aveva segnato punte di 33 gradi e l'inverno giunse a ben 21,3 sottozero. [...] La media del secolo negli sbalzi tra la più alta e più bassa temperatura di Pisino è quasi di 50 gradi. Generalmente lì il mercurio resta sotto lo zero per un'ottantina di giorni all'anno, cosicché possiamo dire che anche l'Istria ha il suo piccolo Polo Nord.*

Dopo aver letto questo passo e considerando le sue caratteristiche, lo definiresti:

- a) regolativo
- b) argomentativo
- c) espositivo
- d) narrativo

1

17. *Oggidi sono pochi i ragazzini che [...] bussano alle porte di casa per strappare una risata ed avere in cambio uova, noci, la salsiccia, una trancia di prosciutto, la banconota, ecc. Resiste la tradizione a Brest, sopra Pinguente, dove i giovanotti fanno il giro della Ciciaria cantando motivi di un tempo e augurando felicità, raccolgono doni e alla fine organizzano una bella festa.*

In questo passo il Farina fa riferimento al periodo:

- a) della Settimana Santa
- b) di Carnevale
- c) delle festività Natalizie
- d) della vacanza di Ferragosto.

1

18. Leggi il seguente passo.

A quanto scrivono i giornali di un secolo fa, Pola era la capitale istriana del Carnevale, per l'innata vena e brio dei polesani ma anche per la fiorente economia d'allora, quando porto, arsenale, flotta, movimento merci, ecc. davano la possibilità di guadagnare bene. E quando el polesan gaveva la scarsela piena, jera festa per tuti.

Che cosa deduci?

- a) I polesani amavano festeggiare sempre e comunque.
- b) I polesani facevano festa quando se lo potevano permettere.
- c) I polesani facevano festa quando attraccava una nave.
- d) I polesani amavano festeggiare quando svuotavano le tasche.

1

19. Leggi il seguente passo:

Da rilevare che nel 1892 Pola ebbe il suo primo [...] da Port'Aurea a Piazza Foro. Tutti i balconi vennero assegnati all'ufficialità asburgica e rispettive dame e sul selciato del Corso (oggi via I Maggio) vennero da questi gettati sulle maschere coriandoli, piselli, confetti, arance.

L'autore fa riferimento ad un avvenimento particolare accaduto a Pola nel 1892. Si tratta del:

- a) primo veglione per ragazzi
- b) primo veglione al Politeama Ciscutti
- c) primo corteo interamente mascherato
- d) primo premio carnascialesco in Istria.



1

20. *L'Eco di Pola* era:

- a) un concorso letterario
- b) una gara canora
- c) un incontro di filodrammatiche
- d) un giornale locale.

1

21. *Uno strano e singolare club che non durò molto ma fece storia ed ancor oggi a Pola se ne parla. Si trattava di una corsa al recupero, dopo che la guerra si era portata via gli anni più belli della gioventù, lo sfogo quasi infantile di una generazione sfortunata ma ricca di fantasia.*

Si trattava del club:

- a) dei marinai
- b) dei ferrovieri
- c) degli inverigoladori
- d) dei raspadori.

1

22. La Savrinia viene definita *Scozia istriana*:

- a) per via delle coltivazioni a terrazzo e il suolo argilloso
- b) per via dei castelli penzolanti su dirupi e crepacci
- c) per via della ferrovia a binario unico Divača – Pola
- d) per via della strada sassosa Capodistria – Pinguente.

1

23. La foto raffigura quello che il Farina definisce un *forte de man*. Si tratta in questo caso di una costruzione a pianta rettangolare, con due torri cilindriche ai vertici opposti, solide mura di difesa e nel centro un tozzo campanile vicino ad una chiesetta.

Ci troviamo:

- a) a Barbana
- b) a Verteneglio
- c) a Materada
- d) a Cristoglie.



1

24. Leggi il seguente passo.

Dalla conca, in collegamento con le antiche vie di comunicazione con il Centro Europa e l'Occidente, correva la famosa via dell'ambra, proveniente dal Baltico e diretta, passando per le isole del Quarnero, alla Penisola Italiana dove, nei tempi antichi, l'ambra grezza veniva trasformata in oggetti preziosi, prodotti di toilette, impugnature e altro.

È lecito ipotizzare che, in Istria, ciò contribuì:

- a) alla diminuzione della povertà grazie alla lavorazione dell'ambra
- b) all'aumento del contrabbando e delle scorrerie in territorio istriano
- c) allo sviluppo del territorio istriano per effetto del commercio che vi si svolgeva
- d) al depauperamento del territorio provocato dalle carovane che trasportavano l'ambra.

1

25. Completa ricopiando sugli appositi spazi l'espressione corretta scegliendola tra le coppie proposte ed elencate sotto alla rinfusa.

La Savrinia è una zona raccolta solamente in 25 km quadrati, con _____ di villaggi, è pittoresca per i suoi terreni _____ che sembrano sgusciare fuori dalle folte _____ sorte con il rimboschimento per assicurarsi _____.

- a) sabbiosi/alluvionali
- b) pinete/siepi
- c) dai terremoti/dagli smottamenti
- d) una decina/un centinaio

4

26. Leggi attentamente il seguente passo.

Un percorso lungo una conca ridente, fiancheggiata da terreni bonificati con una rete di canali, colline coltivate a terrazze segnate dai segmenti verticali di innumerevoli cipressi e ravvivate dalle dorate ginestre. A grappoli, sullo sfondo verzicante, biancheggianti i casolari, restaurati o nuovi. È questa la Valle del [...], il fiume che nasce sui versanti della Savrinia e si adagia nel golfo di Pirano, dove defluisce nel delta tra le vecchie saline. Il [...] è praticamente il confine immaginario tra l'Istria slovena e quella croata.



Ora completa:

Il passo si riferisce al fiume _____. (Denominazione in italiano)

1

27. Nel passo citato l'autore si concede l'uso di espressioni come *conca ridente*, *dorate ginestre*, *sfondo verzicante*, ecc. perciò possiamo dire che la descrizione è:

- a) soggettiva
- b) oggettiva.

1

28. Nel Medioevo ai piedi di Castelvenere passavano le mussolate, carovane di asini e muli che trasportavano il sale. Data la rilevante importanza che questo minerale ha avuto nel corso della storia, si può capire che Castelvenere si trovava:

- a) in un territorio alle cui ricchezze però gli abitanti non potevano accedere
- b) in un territorio in cui si svolgevano scambi commerciali irrilevanti
- c) in un territorio in cui avvenivano scambi di natura sospetta
- d) in un territorio in cui si svolgeva un commercio redditizio da cui traevano profitto.

1

29. Nel testo intitolato *Falco del Dragogna* si legge che molti borghi, come Castelvenere, se devastati a causa delle pestilenze, venivano ripopolati dalla Serenissima con coloni morlacchi. Per quali ragioni Venezia era interessata al ripopolamento della regione?

- a) Venezia desiderava incrementare la produttività degli abitanti dei suoi domini.
- b) Venezia desiderava assoggettare un maggiore numero di abitanti.
- c) Venezia era interessata al progresso dei suoi domini.
- d) Venezia era interessata ai cambiamenti della struttura demografica nell'Istria.

1

30. Nella tabellina sottostante vengono elencate in ordine alfabetico alcune delle località presentate dal Farina. Abbina ad ognuna di esse una delle espressioni caratteristiche proposte nella colonna destra scrivendo nelle apposite caselle la lettera corrispondente.

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| 1) Arsia | a) sul quadrivio della penisola |
| 2) Barbana | b) spumante |
| 3) Castelvenere | c) nido di civette |
| 4) Sovignacco | d) carovane di asini |
| 5) Vetta | e) paese di minatori |

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

5

31. Leggendo i testi del Farina non si riscontrano (le risposte esatte sono più di una):

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| a) occhielli | b) considerazioni personali |
| c) filastrocche | d) espressioni dialettali |
| e) proverbi | f) riassunti |
| g) dati statistici | h) modi di dire |
| i) descrizioni scarne | |

3

32. Quale effetto sortisce l'autore inserendo nei suoi testi dei dialoghi con la gente del posto?

- a) Interrompe la narrazione.
- b) Rende dinamica la narrazione.
- c) Fornisce informazioni importanti a sostegno delle sue teorie.
- d) Fornisce informazioni secondarie di cui si potrebbe fare a meno.

1

2. LESSICO

1. Quando nomina gli “strascichi patrimoniali” Farina intende che:

- a) il patrimonio è stato diviso legalmente in strisce.
- b) sono state risolte bene le questioni ereditarie.
- c) il patrimonio consta di abiti preziosi con strascico.
- d) non sono state risolte definitivamente le questioni ereditarie.

1

2. Rifletti sul significato dell'aggettivo *rigoglioso* e segna accanto ad ogni espressione se quest'ultimo è stato usato in modo corretto (C) o scorretto (S).

- a) Il pino è molto rigoglioso.
- b) Il suo sguardo fu rigoglioso.
- c) Marta ha una fantasia rigogliosa.

C	S
C	S
C	S

3

3. Scegli per ognuna delle frasi proposte il sinonimo più adeguato della parola *rimessa* e scrivi il numero corrispondente nella tabella sottostante.

SINONIMI

- | | |
|---|-------------|
| 1) La rimessa di Messi è andata a buon fine. | a) deposito |
| 2) Le derrate alimentari hanno riempito la rimessa. | b) perdita |
| 3) Mio padre ha portato la macchina alla rimessa. | c) rilancio |
| 4) Con il cambio ho avuto una forte rimessa. | d) silos |

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

4

4. Cerchia la lettera corrispondente al contrario di *imperversare*.

- a) esagerare
- b) accontentarsi
- c) contenersi
- d) infierire

1

5. Scegli il significato corretto della parola *cippo*.

- a) Lavagnetta cosparsa di cera su cui scrivevano gli antichi.
- b) Furto con scasso compiuto nelle ore notturne.
- c) Parte inferiore di un tronco.
- d) Pietra che delinea un'area.

1

6. La parola *frazione* ha tanti significati. Trova il sinonimo adatto (articolo compreso) all'espressione sottolineata in ognuna delle seguenti frasi e scrivilo nell'apposito spazio.

- a) In una frazione di secondo perse il controllo del veicolo. _____
- b) Quegli scioperanti sono una frazione del partito antigovernativo. _____
- c) Abito in una frazione di Milano. _____

3

7. Riscrivi negli appositi spazi le seguenti frasi sostituendo alle parole/espressioni sottolineate altre di significato equivalente e attuando tutti i necessari accorgimenti morfosintattici.

- a) È invidiabile la posizione sociale di Gigi. _____

- b) Ho difeso le posizioni della famiglia senza timore. _____

- c) Fu ordinato all'impiegato di prendere una posizione. _____

3

8. Scegli il significato scorretto di *bonificare*.

- a) asciugare terreni malsani e paludosi
- b) eseguire un versamento bancario
- c) riempire fino all'orlo
- d) liberare un terreno da mine o proiettili inesplosi

1

9. Scegli il contrario di *oblio*.

- a) opulenza
- b) rimembranza
- c) remora
- d) fama

1

10. Scegli il significato corretto di *interlocutore*.

- a) È la persona con la quale si instaura un rapporto fisico.
- b) È la persona con la quale si instaura un rapporto discorsivo.
- c) È la persona con la quale si instaura un rapporto mentale.
- d) È la persona con la quale si instaura un rapporto sentimentale.

1

11. Trova per ognuna frase il significato corretto della parola *parziale* e segna la lettera corrispondente nelle apposite caselle.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1) Lo scorso novembre ci fu un'eclissi parziale della Luna. | a) settario, fanatico |
| 2) L'arbitro con quell'espulsione si dimostrò parziale. | b) provvisorio, incompleto |
| 3) Alla fine del primo tempo il risultato parziale della partita è zero a zero. | c) agitatore, estremista |
| | d) fazioso, ingiusto |
| | e) che riguardava una parte |

1		2		3	
---	--	---	--	---	--

3

12. *Un tempo l'accesso al territorio era difficile causa il dissesto delle strade bianche, spesso ridotte a carrarecce in un terreno marnoso color ocra.*

Scegli i significati della parola *carrareccia*.

- a) strada campestre che può essere percorsa da carri
- b) carrozza signorile trainata da cavalli
- c) carro allegorico allestito per il Carnevale
- d) solco che le ruote tracciano passando nelle strade

2

13. La parola italiana *agro* deriva:

- a) dall'aggettivo agrigno (sapore acidulo)
- b) dal sostantivo agra (siero inacidito del latte)
- c) dal sostantivo latino ager, agri (campo)
- d) dal sostantivo aguti (piccolo roditore commestibile).

1

14. Scegli il contrario di *trasandato*:

- a) dimesso
- b) disadorno
- c) sbrindellato
- d) ricercato

1

15. Trova per ognuna frase il significato corretto della parola *pista* e segna la lettera corrispondente nelle apposite caselle.

		SIGNIFICATO
1)	A <i>Ballando con le stelle</i> i concorrenti si confrontano sulla pista da ballo.	a) circuito, percorso b) piattaforma, palcoscenico c) sentiero, via
2)	Nel deserto ho seguito una pista battuta dai più.	
3)	La pista di Maranello ha visto la vittoria delle Rosse.	

1		2		3	
---	--	---	--	---	--

3

16. Sono proposti di seguito dei vocaboli regionali (usati di sovente). Scrivi accanto ad essi i corrispondenti appartenenti alla lingua standard.

- a) balocco _____
- b) bizze _____
- c) cencio _____
- d) abbuffata _____
- e) gnampolo _____

5

17. Leggi il seguente passo:

[...] *la chiesetta di S. Antonio in stile gotico-popolare, dal tetto di lastre di pietra, incassata un metro sotto il livello stradale.*

Che cosa significa *incassata*?

- a) Impenetrabile
- b) perpendicolare
- c) incastonata
- d) sopraelevata

1

18. Sostituisci alle espressioni sottolineate le corrispondenti italiane scrivendole nell'apposito spazio.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) L'arbitro fischiò un <u>offside</u> un po' incerto e, nell'azione successiva, anche un <u>corner</u> un po' dubbio dal quale il terzino fece <u>goal</u> . | a) _____
b) _____
c) _____ |
| 2) Il prossimo <u>weekend</u> vorrei scegliere un <u>outfit</u> e un <u>make-up</u> adatti alla festa di Francesca. | a) _____
b) _____
c) _____ |

6

3. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

1. L'uso di una preposizione (semplice o articolata) piuttosto che di un'altra cambia completamente il significato di una frase, quindi il senso del messaggio che essa trasmette. Completa le seguenti frasi inserendo la preposizione semplice o articolata adatta ad esprimere il significato indicato nella seconda colonna.

- | | |
|---|---|
| a) Ho saputo del progetto _____ zio. | Lo zio mi ha parlato del progetto. |
| b) Ho saputo del progetto _____ zio. | Lo zio è l'ideatore del progetto. |
| c) Abbiamo parlato _____ Michele. | Michele è l'argomento della conversazione. |
| d) Abbiamo parlato _____ Michele. | Michele è un interlocutore. |
| e) Passerò la serata _____ Fiorenzo. | Sarò a casa di Fiorenzo. |
| f) Passerò le vacanze _____ Berlino e New York. | Starò un po' a Berlino e un po' a New York. |
| g) Questa felpa è _____ mio fratello. | È un regalo destinato a mio fratello. |
| h) Questa felpa è _____ mio fratello. | Appartiene a mio fratello. |

8

2. Individua l'errore e inserisci nello spazio accanto la forma corretta.

- | | |
|--|-------|
| a) Gianna è mia amica da anni, per questo la incontro spesso e per il suo compleanno gli ho fatto un bel regalo. | _____ |
| b) Gianni e Marco sono miei amici. Spesso, finiti i compiti, gli incontro nel campetto sotto casa mia. | _____ |
| c) Stanne certo, se avessi freddo mi metterò un golfino. | _____ |

3

3. Scrivi sulle righe poste accanto alle frasi la diversa funzione sintattica (denominazione completa!) degli elementi introdotti da **di**.

- | | |
|--|-------|
| a) La città di Palermo è bellissima. | _____ |
| b) Nutrirsi di carne è consigliabile. | _____ |
| c) Molti bambini muoiono di fame. | _____ |
| d) La tua presenza ci è stata di grande aiuto. | _____ |
| e) Esci di casa alle tredici. | _____ |
| f) Il bambino cresce di giorno in giorno. | _____ |
| g) È veramente un ragazzo di carattere. | _____ |

7

4. Forma degli avverbi di modo con le parole che seguono:

- a) celere _____
 b) ginocchio _____
 c) tastare _____

3

5. Vengono proposti degli avverbi. Scrivi la forma sintetica del comparativo di maggioranza.

- a) bene _____
 b) poco _____
 c) grandemente _____

3

6. In una libreria entrarono sette ragazzi e ciascuno di essi espresse in modo diverso la sua richiesta al libraio. Leggi attentamente ogni richiesta e poni il numero che indica il significato di ciascuna di esse nelle caselle sottostanti.

SIGNIFICATO	
1) Vorrei un fumetto.	a) Implica una certa vicinanza tra i due interlocutori e il ragazzo ne indica uno in particolare.
2) Vorrei il fumetto.	b) Non sa cosa prendere, uno qualsiasi.
3) Vorrei dei fumetti.	c) Il ragazzo è solito servirsi in quella libreria e segue un fumetto particolare.
4) Vorrei questo fumetto.	d) Di cui parlavano, uno ben definito.
5) Vorrei il mio fumetto.	e) Alcuni fumetti non definiti o più numeri di un fumetto particolare.

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

5

7. Dato il periodo, ricopia la proposizione principale e di seguito la secondaria indicandone il grado di subordinazione, la tipologia e la forma.

Tutti i colleghi, che hanno fiducia in te, ti appoggeranno.

- a) principale _____
 b) secondaria _____

3

8. In alcune delle seguenti frasi compaiono degli errori nell'uso del verbo ausiliare. Scrivi la forma corretta o inserisci una barra (in caso di frase corretta) negli appositi spazi accanto alle frasi.

	FORMA CORRETTA / BARRA
1) Avevamo corso per un'ora consecutiva.	
2) Avevamo corso a casa di Massimo.	
3) Questo film mi ha annoiato veramente.	
4) Mi ho annoiato veramente.	
5) Il petardo ha esploso con grande fragore.	
6) È esploso dalla rabbia.	
7) Oggi si è vestito davvero elegantemente.	
8) Lo ha vestito spesso.	

8

9. Indica, barrando la casella opportuna, se nelle seguenti frasi il verbo *essere* è usato con la funzione di ausiliare A (parte del predicato verbale), come copula C (parte del predicato nominale) o come verbo autonomo VA (predicato verbale).

1) Fui incerto sul da farsi.	A	C
2) Fui indebolito dalla malattia.	VA	A
3) Fui con voi.	VA	A
4) È stato bello lo spettacolo.	C	A
5) È stato all'ospedale.	C	VA
6) Il pianoforte è costato molto.	C	A

6

10. Analizza il seguente periodo, ricopiando le proposizioni che lo compongono. Indica la tipologia di ognuna e, qualora necessario, il grado di subordinazione e la forma.

Se non si prendono provvedimenti immediati, gli esperti ritengono che la crisi diverrà ingovernabile.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

6

11. Stabilisci il valore della particella *si* nelle seguenti frasi (riflessivo proprio, riflessivo apparente, riflessivo reciproco, intransitivo pronominale, forma impersonale, *si* passivante).

	VALORE
1) La nonna si scalda le mani.	_____
2) I cuccioli si scaldavano al sole.	_____
3) L'insegnante si congratulerà con gli studenti.	_____
4) I suoi genitori si conoscono da vent'anni.	_____
5) L'uomo si pentì di aver parlato.	_____
6) Se si dorme poco, la memoria cala.	_____
7) Si concedono permessi di soggiorno.	_____

7

12. Trasforma dalla forma passiva alla forma attiva o viceversa le seguenti frasi.

a) L'arbitro fu interpellato dal giocatore della squadra sconfitta.

b) La commissione sarebbe stata convocata se ce ne fosse stato bisogno.

c) La mareggiata aveva distrutto la riva cittadina.

6