

# Aktivno učenje u nastavi hrvatskoga jezika, listić za vrednovanje

451  
Odgovori

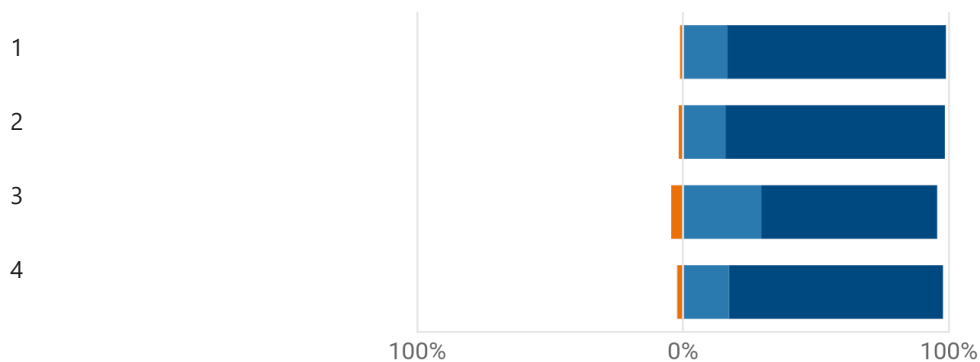
03:38  
Prosječno vrijeme

Zatvoreno  
Status

## 1. Vrednovanje tema i sadržaja izlaganja

- 1 Relevantnost krovne teme za rad u odgojno-obrazovnom sustavu
- 2 Usklađenost sadržaja izlaganja s krovnom temom skupa
- 3 Primjenjivost sadržaja izlaganja u vlastitom stručno-pedagoškom radu
- 4 Motivirajući sadržaji

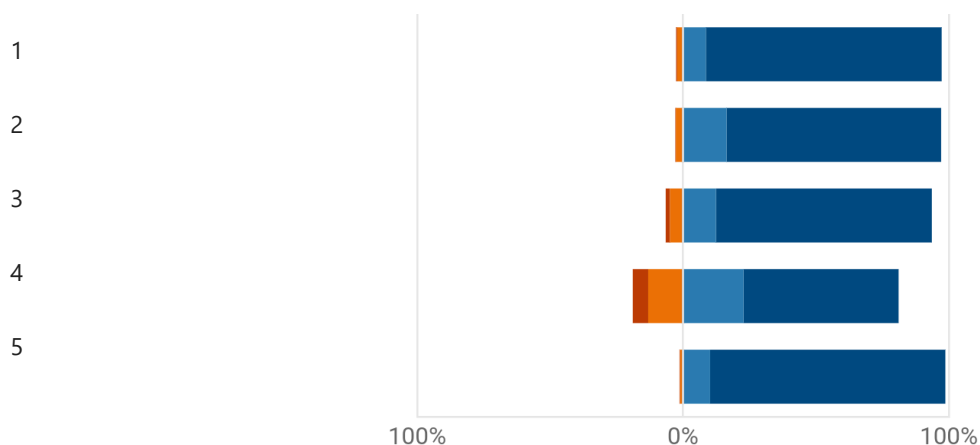
■ nezastupljeno   ■ djelomično zastupljeno   ■ većinom zastupljeno   ■ potpuno zastupljeno



## 2. Ocjena kvalitete pojedinačnih predavanja (pripremljenost predavača, sadržajnost predavanja, iskoristivost sadržaja u nastavnoj praksi)

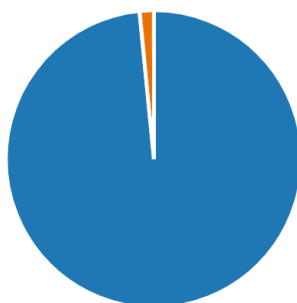
- 1 Perspektive učenika o procesu učenja i poučavanja s naglaskom na aktivno učenje, dr. sc. Boris Jokić
- 2 Aktivno učenje u multimodalnom okruženju, doc. dr. sc. Senka Žižanović,
- 3 Aktivno učenje kao sastavnica metodike nastave hrvatskoga jezika, izv. prof. dr. sc. Marko Alerić
- 4 Aktivno učenje i uloga nastavnika, doc. dr. sc. Sanja Grakalić Plenković
- 5 „Ulicom hrvatskoga jezika“, predstavljanje projekta, Ivana Opačak, prof.

■ zadovoljava   ■ uspješno   ■ vrlo uspješno   ■ izvrsno



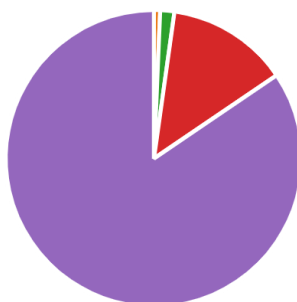
## 3. Smatrate li da će sudjelovanje na ovom stručnom skupu unaprijediti Vaš rad?

● Da. 444  
● Ne. 7



4. Ocjena stručnoga skupa u cjelini (organizacija, ozračje, komunikacija, praktična korist)

● nedovoljan	0
● dovoljan	3
● dobar	7
● vrlo dobar	60
● izvrstan	381



---

5. Ako želite, napišite komentar na organizaciju Skupa, na njegovu temu ili na pojedina predavanja.

449

Odgovori

Najnoviji odgovori

*"Pohvale za teme i predavače."*

*"Teme su bile zanimljive, a predavači ljudi koji nadahnjuju druge."*

*"Iznimno sam zadovoljna organizacijom Skupa, tj odabirom predavača, sadržajem predavanja, a čak je tehnič..."*

---