**DRŽAVNO NATJECANJE**

**UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE**

**2021./2022.**

**NJEMAČKI JEZIK**

**KATEGORIJA II**

1. **LISTA A - 3. razred,**

učenici koji nisu od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu boravili na njemačkom govornom području, nisu tamo bili uključeni ni u kakav institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im nije materinski jezik, ne odrastaju u bilingvalnom okruženju, nisu državljani neke od zemalja njemačkog govornog područja niti se školuju u programu dvojezične nastave.

1. **LISTA B – 3. razred,**

učenici koji su od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu **boravili na njemačkom govornom području**, tamo bili uključeni u institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im je materinski jezik, odrastaju u bilingvalnom okruženju, državljani su neke od zemalja njemačkog govornog područja ili se školuju u programu dvojezične nastave.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Popunjava učenik | | | | | | | |
| Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ): | | | | | | | |
| Zaporka: |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Ukupan broj bodova: | **30** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabe 1**  **Du hörst ein Interview zum Thema „Orientierungslosigkeit nach dem Abitur“. Lies zuerst die Fragen (1 – 5). Dafür hast du 30 Sekunden Zeit. Wähle für jede Frage die richtige Antwort (a, b oder c) aus. Du hörst den Text zweimal. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage deine Antworten anschließend in den Antwortbogen. Dafür hast du 2 Minuten Zeit.** | |
| **5 Punkte** | |
| 0. | **Warum sind viele Abiturienten nach dem Abitur verunsichert?**   1. ***Weil sie nicht wissen, was sie nach der Schule machen wollen.*** 2. Weil sie nach dem Abi nicht besonders viele Möglichkeiten haben. 3. Weil sie nicht wissen, ob ihre Pläne umgesetzt werden können. |
| 1. | **Wie sollten sich Eltern in der Zeit nach dem Abitur verhalten?**   1. Eltern müssen ihre hohen Erwartungen an die eigenen Kinder einfühlsam vermitteln. 2. Eltern sollen ihre Kinder selbst über ihre Zukunft entscheiden lassen. 3. In schwierigen Situationen müssen Eltern ihre Kinder zu vernünftigem Handeln zwingen. |
| 2. | **Wie könnten Eltern ihre Kinder bei deren Zukunftsentscheidungen unterstützen?**   1. Sie sollten ihren Kindern an erfolgreichen Gleichaltrigen klar machen, welche Chancen sie haben. 2. Sie sollten ihren Kindern dabei helfen, sich selbst auszuprobieren. 3. Sie sollten möglichst verhindern, dass ihre Kinder auch mal scheitern. |
| 3. | **Was hat Frau Kühne bei ihren Recherchen am meisten überrascht?**   1. Dass Jugendliche extrem oft und weitgehend unreflektiert Medien nutzen. 2. Dass Smartphones und Computerspiele ein sehr hohes Suchtrisiko darstellen**.** 3. Dass viele bekannte soziale Netzwerke so große Zeitfresser sind. |
| 4. | **Welche Ratschläge hat Frau Kühne für Jugendliche, die monatelang einfach nur herumhängen?**   1. Besser eine abgeschlossene Lehre als ein abgebrochenes Studium. 2. Ein abgebrochenes Studium kann auch eine positive Erfahrung sein. 3. Lieber studieren oder eine Ausbildung machen, statt einfach nur jobben. |
| 5. | **Was hält Frau Kühne davon, dass Abiturienten sich manchmal für eine Auszeit entscheiden?**   1. Sie befürwortet eine Auszeit, solange die Abiturienten einen Teil der Kosten selbst übernehmen. 2. Sie empfiehlt eine Auszeit, weil man sogar an Partystränden sinnvolle Erfahrungen sammelt. 3. Sie rät zu einer Auszeit, auch wenn viele nach einem Jahr genauso ratlos sind wie vorher. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0.** | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **a** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabe 2**  **Du hörst 5 Texte über Umweltschutz. Lies zuerst die Überschriften (a - h). Dafür hast du 30 Sekunden Zeit. Ordne die Texte (1-5) der passenden Überschrift (a – h) zu. Drei Überschriften passen zu keinem der Hörtexte. Du hörst den Text zweimal. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage deine Antworten anschließend in den Antwortbogen. Dafür hast du 2 Minuten Zeit.** | |
| **5 Punkte** | |
| **z)** | **Umweltschutz heißt Verantwortung übernehmen für das eigene Handeln.** |
| a) | Umweltschutz beugt Naturkatastrophen vor. |
| b) | Umweltschutz erhält unseren Spaß an der Natur. |
| c) | Umweltschutz heißt Bienenschutz. |
| d) | Umweltschutz ist nur erfolgreich, wenn alle Länder mitmachen. |
| e) | Umweltschutz kann die Weiterentwicklung der Medizin fördern. |
| f) | Umweltschutz macht keinen Spaß. |
| g) | Umweltschutz und Temperaturanstieg. |
| h) | Umweltschutz und Waldschutz |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Text** | **0.** | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Überschrift** | **z** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Aufgabe 3**  **Lies aufmerksam den Text und die Aufgaben 1– 7. A, B oder C ist richtig. Nur eine Antwort ist möglich. Markiere die richtige Antwort! Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.** |
| **7 Punkte** |
| **Kleider und ihre Wirkung** |
| Mode ist historisch mit dem Status und der Persönlichkeit eines Individuums verbunden. Boten Kleider schon vor Jahrtausenden Aufschluss über den Beruf oder Rang in der Gesellschaft, haben sie heutzutage einen noch viel individuelleren Stellenwert. Oft drücken wir mit der Wahl der Anziehsachen bewusst oder unbewusst unser Inneres aus. Tatsächlich ist die Kleidung eines der wichtigsten sozialen Signale, das wir aussenden, denn was wir tragen, zeigt unsere Identität.  Wenn du schon einmal die Probe eines Theaterstücks beobachtet hast, dann weißt du, wie mächtig Kleidung sein kann. Üben Schauspieler beispielsweise bereits in ihren Kostümen, können sie sich viel stärker (oder wirkungsvoller) in ihren Charakter hineinversetzen. Vielleicht ist es ein Hut, ein langer und schwerer Rock oder der elegant fallende Stoff in bunten Farben, der ihnen hilft, genau die richtige Anmut auszustrahlen. Denn Kleidung ist viel mehr als nur der Stoff, der uns warmhält und bedeckt. Kleidung vermittelt Emotionen und hat die Macht, uns zu verwandeln.  Diese Verwandlung ist jedoch nicht nur bei Schauspielern möglich. Auch im Alltag oder im Geschäftsleben können wir durch Kleidung unseren Charakter und unser Auftreten verstärken oder verändern. Oft bemerken wir gar nicht, was für eine essenzielle Rolle Kleidung in unserem Leben eigentlich spielt. Auch wenn jemand kein Interesse an Mode hat und angeblich wahllos Sachen zusammenschmeißt, sagt dies schon viel über die Person aus.  Du kennst dieses wunderbare Gefühl, wenn du dein Lieblingsoutfit anziehst. Du stolzierst mit deinem Outfit die Straße hinunter und bist bereit, es mit der ganzen Welt aufzunehmen. Und manchmal stehen wir in der Umkleide und müssen feststellen: Die Jeans passt mir gar nicht- obwohl die Größe stimmt. Der Tag ist ruiniert. Es gibt so viele Beispiele, die zeigen, wie Kleidung unsere Stimmung beeinflussen kann.  Fühlt man sich nicht gut, tendiert man eher dazu, große, schlabberige Kleidung anzuziehen und knallige Farben zu meiden. Ist man dagegen fröhlich, beispielsweise im Sommerurlaub, genießt man unbeschwert den Tag in seinem gelben Sommerkleid oder roten Shorts. Kleidung verändert nicht nur die Art und Weise, wie du dich fühlst, denkst und dich verhältst – sie verändert auch die Art und Weise, wie andere Menschen dich sehen. Wir alle neigen dazu, jemanden nach seinem Kleidungsstil zu beurteilen.  Die Farbe, die du am meisten trägst, hat enorme Auswirkungen auf deine Stimmung, deine Einstellung und die Art und Weise, wie du wahrgenommen wirst. Auch wenn dein Kleiderschrank mit Kleidungsstücken in den verschiedensten Farben und Schattierungen gefüllt ist, gibt es wahrscheinlich immer eine Farbe, der du den Vorzug gibst, weil du dich darin wohler und sicherer fühlst. Es ist genau die Farbe, die deinen Charakter widerspiegelt. Die oberste Regel jedoch ist : Trau dich ruhig!  Farbe kann auch wunderbar in der Berufswelt eingesetzt werden. Gehen wir von traditioneller Geschäftskleidung aus, greifen viele auf Schwarz, Blau oder Grau zurück. Wenn du aber Vertrauen und Glaubwürdigkeit vermitteln möchtest, dann ist Blau am besten geeignet. Durchsetzungsfähigkeit und Energie wird oft mit der Farbe Rot verbunden – auf andere kann sie aber auch bedrohlich wirken.  Andererseits gibt es nicht Schlimmeres, als sich in einen Stil oder in eine Form zu „pressen“, die nicht die Persönlichkeit wiedergeben kann. Bleib dir treu und renn nicht dem Stil oder Schnitt hinterher, der angeblich am besten zu dir passen soll.  All die Farben und Schnitte nützen nichts, wenn wir mit uns selbst nicht wohlfühlen. Auch wenn man mit neuen Kleidungsstücken und ein wenig Farbe viel aus sich herausholen kann, gibt es trotzdem die Grenze, an der man an sich selbst arbeiten muss, um glücklicher, erfolgreicher, kreativer oder selbstbewusster zu sein. Kleidung ist der erste Schritt, der zweite und wichtigste Schritt ist: an sich selbst arbeiten. So können wir mit einem bestimmten Kleidungsstück uns in ein neues Licht rücken, doch legen wir das Kleidungsstück am Ende des Tages ab, müssen wir uns trotzdem noch gut fühlen.  Quelle**:**traumbeere.de/magazin/kleider-machen-leute-kleider-und-ihre-Wirkung |

|  |  |
| --- | --- |
| 0. | **In früheren Zeiten sagten Kleider**  **a) etwas über den Rang und Status der betreffenden Person**  b) etwas über die Wünsche und Träume der betreffenden Person.  c) etwas über die Zukunftspläne der betreffenden Person**.** |
| 1. | Heutzutage verrät die Kleidung vor allem etwas  a) über unsere Individualität.  b) über unseren Beruf.  c) über unsere Position in der Gesellschaft. |
| 2. | Wenn Schauspieler in ihren Kostümen üben,  a) kommt ihr eigener Charakter besser zur Geltung.  b) können sie ihre persönlichen Emotionen besser ausdrücken.  c) können sie überzeugender ihre Rolle spielen. |
| 3. | In alltäglichen Situationen  a) ist eine modische Kleidung oft von Vorteil.  b) ist vielen Menschen oft bewusst, wie wichtig ihre Kleidung für ihr Leben ist.  c) können wir oft mit Hilfe von Kleidung unser Auftreten beeinflussen. |
| 4. | Wenn man gut gelaunt ist,  a) stört auch eine schlecht sitzende Jeans nicht.  b) trägt man gerne Kleidungsstücke in lebendigen Farben.  c) trägt man lieber weit geschnittene als eng anliegende Kleidung. |
| 5. | Deine Lieblingsfarbe  a) beeinflusst auch die Art und Weise, wie andere Menschen dich sehen.  b) ist die Farbe der meisten deiner Kleidungsstücke.  c) trägt dazu bei, deinen Charakter zu formen. |
| 6. | In der Berufswelt  a) kann schwarze Kleidung auch bedrohlich wirken.  b) wird Kleidung in Blau und Rot immer beliebter.  c) wird schon lange Kleidung in gedeckten Farben getragen. |
| 7. | Um sich wohlzufühlen, ist es am wichtigsten,  a) in seiner Arbeit erfolgreich zu sein.  b) sich in seiner Kleidung gut zu fühlen.  c) sich weiterzuentwickeln. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0.** | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| **a** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Aufgabe 4**  **Lies folgende Texte – Rekorde aus dem Guiness – Buch der Rekorde (0 – 6). Zu jedem Text passt eine Aussage (A – M). Entscheide, welche Aussage zu welchem Text passt. Sechs Aussagen sind zu viel. 0 ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.** |
| **6 Punkte** |
| ***Rekord 0***  *„Even in the far future, never forget the you of right now,“ (Vergiss niemals in der Zukunft das Du von heute),* singen die K-Pop-Prinzen BTS aus Südkorea in ihrer Single „Tomorrow“. Solche Zeilen der rekordjagenden Band finden bei den Fans international Anklang. Und die Jungs haben ihr „Du von heute“ nicht vergessen, verändern sich ständig und bleiben sich doch treu. Dieses ständige Streben nach Perfektion und Wiedererkennung, gepaart mit einem poppigen Sound und atemberaubenden Choreografien – ist das Geheimrezept für die wohl erfolgreichste Band von heute. |
| **Rekord 1**  Eine Künstlerin, die Skulpturen mit ihrem Haar kreiert, Modell, Schauspielerin und Rekordbrecherin: Auf die überaus vielseitige Laetitia Ky trifft all das zu. Für ihre Haarkreationen braucht Laetitia (aus Abidjan an der Elfenbeinküste) zwischen 20 Minuten und 3 Stunden, und sie können in Form, Länge und Schwierigkeitsgrad sehr unterschiedlich sein.  „Sie alle sind inspiriert von der vorkolonialen Tradition von Frauen in Afrika“, so Laetitia. Die 25-Jährige verband kurzerhand ihre Frisierkünste mit ihrem athletischen Können, ließ sich Haarverlängerungen in ihr natürliches Haar einarbeiten und sprang so für 30 Sekunden über ein Seil aus ihrem eigenen Haar. |
| **Rekord 2**  Football for Friendship ([F4F](https://footballforfriendship.com/)) stellte am 26. Mai 2021 ihren dritten Rekord auf für die meisten Nutzer, die ein virtuelles Stadion besuchen**.** Nur wenige Tage vor dem UEFA Champions League Finale 2021 loggten sich insgesamt 1.112 Nutzer in den Multiplayer-Simulator Football for Friendship World, auch bekannt als F4F World, ein. 12- bis 14-Jährige aus über 200 Ländern nahmen online teil, während 450 Kinder in einem realen Stadion in Russland anwesend waren und auf ihren mobilen Geräten spielten. Der Rekord wurde anhand der Interaktionen, nicht der Anwesenheit, gemessen. |
| **Rekord 3**  Bereits 2003 bezeichnete Sir Alex Ferguson, der damalige Manager von Manchester United, das aufstrebende Fußballtalent Cristiano Ronaldo als „einen der aufregendsten jungen Spieler, die ich je gesehen habe“. Bald darauf wurde Ronaldo der erste portugiesische Neuzugang von United. Heute ist er der beste Torschütze der Welt. Ronaldo hat den Rekord für die meisten Tore in Länderspielen (Männer) während des Spiels Portugal gegen Irland am 1. September 2021 im Algarve-Stadion gebrochen. |
| **Rekord 4**  Es wurde ein neuer Rekord für den größten Wohnwagen aus LEGO®-Steinen aufgestellt. Dieser besteht aus insgesamt 288.630 Einzelsteinen, und der Bau hat fünf Wochen gedauert. Der Rekordversuch fand in Brisbane, Australien, statt. Die Idee für den LEGO-Wohnwagen entstand, nachdem John Cochrane Advertising entschieden hatte, dass sie „etwas Großes“ wollten, um das 50-jährige Jubiläum von Queensland Caravaning und Camping Show zu feiern, und es sollte etwas sein, das an verschiedene Orte wie Wohnwagenausstellungen, Parks und Einkaufszentren transportiert werden konnte. Der Wohnwagen machte eine kleine Fahrt durch den Park, bevor er vom Schiedsrichter Brian Sobel mit dem offiziellen Guinness World Records-Zertifikat ausgezeichnet wurde. |
| **Rekord 5**  Ein 17 Tonnen schwerer LKW wurde in die Luft gehoben und dazu lediglich mit Klebstoff an einem Kran befestigt. DELO, ein deutscher Hersteller für Industriekleber, stellte am 12. Juli 2019 mit 17,20 Tonnen einen neuen Rekord für das größte mit Kleber gehobene Gewicht (nicht im Handel erhältlich) auf. Der Kleber wurde auf einen kleinen Aluminiumzylinder aufgetragen (von der Größe einer Getränkedose), der an einem Kran angebracht war. Dieser Kran hob den am Zylinder hängenden LKW dann erfolgreich einen Meter in die Luft. Das Gesamtgewicht hing für eine Stunde an einen zusammengeklebten Aluminiumzylinder mit einem Radius von nur 3,5 cm. |
| **Rekord 6**  Ein vier Jahre altes Mischlings-Kaninchen mit dem Namen Taawi aus Turku in Finnland erzielte den Rekord für die Meisten von einem Kaninchen in einer Minute vollführten Kunststücke.Zum einminütigen Repertoire des rekordbrechenden Haustiers gehören gängige Tiertricks wie High-Fives, Drehungen und Hindernissprünge. Aber auch etwas ausgefallenere Fähigkeiten waren Teil des Rekordversuchs, wie das Ziehen einer Karte aus Ainos Hand, das Umstoßen einer Flasche und sogar das Durchknabbern eines Fadens. „Er ist der aktivste und lebhafteste Hase, den ich je gesehen habe“, sagt sie. „Bis ich Taawis Talent entdeckt hatte, hätte ich mir nie erträumt, einen Guinness World Record Titel zu erreichen.“  Quelle: <https://www.guinnessworldrecords.de/news> (gekürzt) |

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** | **Geheime Zutaten** |
| b) | Bestleistung beim Spiel der Nationalmannschaften aufgestellt |
| c) | Die besten Kicker der Welt |
| d) | Die wichtigste Nebensache der Welt |
| e) | Ein alter Traum: Kaninchen bricht Weltrekord |
| f) | Haus auf Rädern – eine kurze Tour durchs Grüne |
| g) | Kranstärke |
| h) | Langohr schaffte es |
| i) | Mit Lego in den Urlaub fahren |
| j) | Schwerer Brummer in der Luft |
| k) | Sprungseil aus dem längsten Haar der Welt |
| l) | Ungewöhnliche Leine |
| m) | Wechselbeziehung ist wichtig, nicht Präsenz |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **a** |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Aufgabe 5**  **Der folgende Text hat 7 Lücken. Lies den Text und setze einen Satzteil (a – l) für jede Lücke ein. Vier Satzteile bleiben übrig. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.** |
| **7 Punkte** |
| **Homeschooling: Alternative zum gängigen Schulsystem** |
| Seit hundert Jahren gibt es in Deutschland die allgemeine Schulpflicht. Gegner möchten sie abschaffen und so Homeschooling und Freilernen eine Chance geben.  In der Weimarer Verfassung wurde 1919 die allgemeine Schulpflicht für Deutschland eingeführt und sie gilt nach wie vor. Auch wenn mittlerweile Schulangelegenheiten von den einzelnen Bundesländern verantwortet werden, **0.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** Kinder ab sechs Jahren müssen eine anerkannte Schule besuchen, dies kann neben den staatlichen Einrichtungen auch eine private oder freie Schule sein. Je nach Bundesland dauert die Vollzeitschulpflicht neun bis zehn Jahre. Wer dagegen verstößt und Homeschooling praktiziert, was bedeutet, dass man seine Kinder aus der Schule nimmt und daheim unterrichtet, muss mit empfindlichen Strafen rechnen.  Befürworter von Homeschooling wie das Netzwerk Bildungsfreiheit setzen sich für eine Änderung der Schulpflicht in eine Bildungspflicht ein, 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dort muss Wissen vermittelt werden, aber dies ist nicht an eine Schule gebunden. Die meisten Länder möchten allerdings Leistungsnachweise sehen, um Prüfungen kommen die Kinder also nicht herum. Trotzdem nimmt im angloamerikanischen Raum die Zahl der Homeschooler zu. Vorreiter sind dabei die USA, wo[1,6 Millionen Kinder](https://a2zhomeschooling.com/thoughts_opinions_home_school/numbers_homeschooled_students/) zuhause unterrichtet werden.  Es gibt die unterschiedlichsten Motivationen für Homeschooling:   * Individuelle Probleme: 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * Schule ist zu restriktiv: Eltern möchten, dass ihre Kinder ungezwungener lernen. * Religiöse Gründe: Eltern finden, dass ihre Werte nicht in den Schulen vermittelt werden.   Es gibt keine richtige Statistik, wie viele Kinder zuhause unterrichtet werden, denn es ist, wie beschrieben, eine strafbare Handlung. Schätzungen gehen von ungefähr 1000 Familien aus, die in Deutschland das Homeschooling bevorzugen. Sie sind auch keine homogene Gruppe, es mögen darunter Bildungsverweigerer sein, aber ein Großteil der Eltern will Bildung vermitteln, doch dabei nicht einem strengen Schulplan folgen. Dazu kommen die individuellen Fälle, 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Aber die Gruppe, die sich am lautesten bemerkbar macht, sind die Befürworter des Freilernens.  Eine der bekanntesten deutschen Verfechterinnen des Freilernens ist Line Fuks, die mit ihrer Partnerin sieben Kinder so erzieht, Die Familie hat sich der Schulpflicht entzogen, indem sie nach Portugal gezogen ist: "Freilernen bedeutet, die Möglichkeit zu haben, sich frei zu bilden. Keinerlei Vorgaben zu erhalten, 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sondern allein der Mensch entscheidet über diese Dinge. Genauso wie Kinder entscheiden, wann sie laufen lernen, wie schnell sie sprechen – in ihrem eigenen Tempo und nach ihren Begabungen und Interessen", beschreibt Line Fuks das Konzept.  Einen typischen Alltag oder Ablauf gibt es beim Freilernen – im Gegensatz zum traditionellen Homeschooling – nicht. Was gelernt und getan wird, kommt auf die Wünsche und Interessen des Kindes an. Jeder lebt und lernt eben das, was gerade für ihn dran ist. Das können praktische Dinge sein, es kann am PC stattfinden, mit einem Mentor, alleine oder gemeinsam. Es ist vielfältig und bunt. Wir haben also keine Lernzeiten, keinen Unterricht oder ähnliches. Wir unterstützen die Kinder in dem, was sie zur Wissensermittlung brauchen 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_."  Die Langzeitauswirkungen des Homeschooling sind kaum erforscht. Meist brauchen Kinder lange, um sich in einem Schul-, Ausbildungs- oder Universitätssystem zurechtzufinden, da die Umstellung groß ist. Das bedeutet aber nicht, dass sie in den Prüfungen versagen. In den USA, wo [Homeschooling](http://i.bnet.com/blogs/homeschool.pdf)populär ist, schnitten die Kinder nicht schlechter in den Prüfungen ab, 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Line Fuks ist nicht die einzige Mutter, die sich eine Umstrukturierung des Bildungssystems wünscht und die allgemeine Schulpflicht in eine flexiblere Bildungspflicht umgewandelt sehen möchte. Aber noch sind die Bundesländer nicht von dem Konzept des Homeschooling oder des Freilernens überzeugt 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, die von traditionellen Schulkonzepten abweichen und eine Variante innerhalb des gesetzlichen Schulsystems darstellen.  Quelle: https://www.familie.de/schulkind/adieu-schulpflicht-homeschooling-und-freilernen-als-alternative-zur-schule/ |

|  |  |
| --- | --- |
| a) | Anfangs waren die Kinder noch ganz fröhlich |
| **b)** | **hält man an dieser Gesetzesvorlage fest** |
| c) | Kinder werden gemobbt und fühlen sich im Schulsystem nicht wohl |
| d) | Mehrere Wochen hat man keine Schule |
| e) | müssen aber weiterhin lernen und Aufgaben erledigen |
| f) | sondern in einigen Fällen sogar besser |
| g) | und begleiten sie in dem Maße, wie sie das möchten |
| h) | und verweisen auf die alternativen Schulen |
| i) | was man wann, wo und wie zu lernen hat |
| j) | wie sie in vielen europäischen Ländern und in den USA herrscht |
| k) | wo Kinder gemobbt wurden und ihre Eltern keine bessere Bildungsalternative als das eigene Zuhause sehen |
| l) | wo sie freiwillig arbeiten dürfen |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0.** | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| **b** |  |  |  |  |  |  |  |