

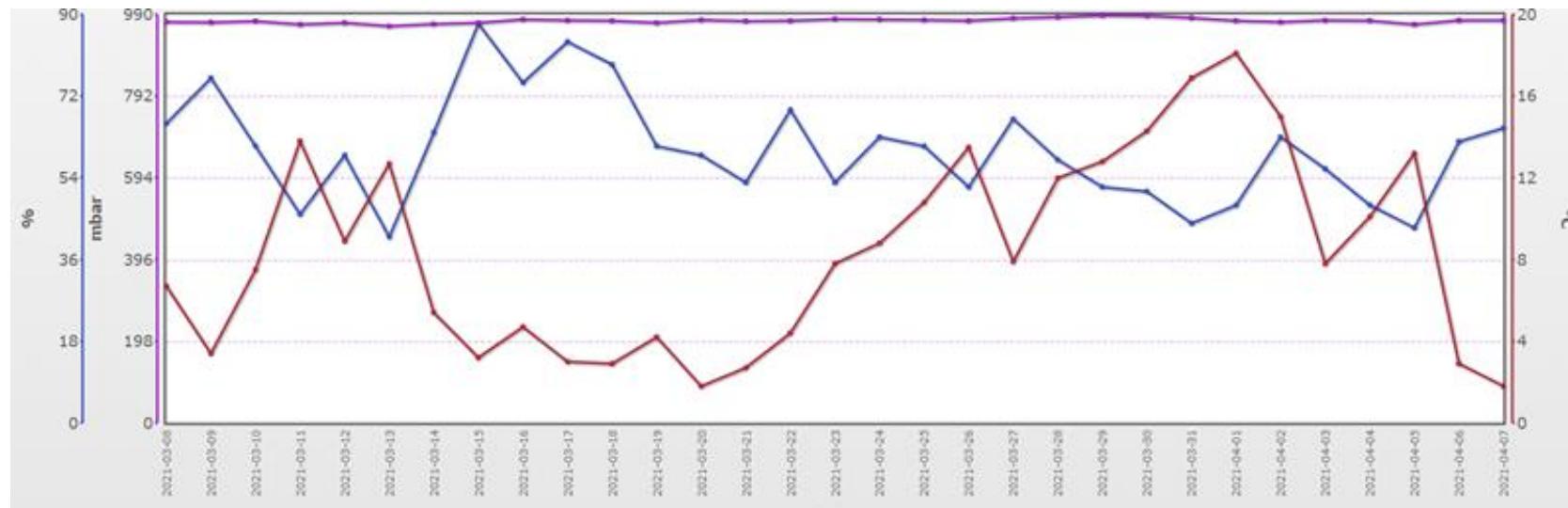
<b>SŠ K3</b>		Broj mogućih bodova								
<i>Odgovori se upisuju na listu za odgovore.</i>		<b>10</b>								
<p><b>1.</b>  GLOBE učenici II. OŠ Čakovec i Liechtensteinesches Gymnasium mjerili su atmosferske podatke <b>17.04.2022.</b> godine.  Pri unosu podataka morali su upisati <b>UTC</b> (vrijeme mjerena), koje su točno izračunali.</p>  <p>Koje vrijeme su upisali GLOBE učenici, ako su koristili podatke <b>izlaska i zalaska Sunca</b> na svojim mjernim postajama prema UTC?</p> <table border="1"> <tr> <th>GLOBE škola</th> <th>IZLAZAK SUNCA</th> <th>ZALAZAK SUNCA</th> </tr> <tr> <td>II. OŠ Čakovec</td> <td>6:03</td> <td>19:44</td> </tr> <tr> <td>Liechtensteinesches Gymnasium</td> <td>6:29</td> <td>20:13</td> </tr> </table> <p><b>TOČNI ODGOVORI:</b>  II. OŠ Čakovec 10:53 (UTC)  Liechtensteinesches Gymnasium 11:21 (UTC)</p>	GLOBE škola	IZLAZAK SUNCA	ZALAZAK SUNCA	II. OŠ Čakovec	6:03	19:44	Liechtensteinesches Gymnasium	6:29	20:13	<b>2</b>
GLOBE škola	IZLAZAK SUNCA	ZALAZAK SUNCA								
II. OŠ Čakovec	6:03	19:44								
Liechtensteinesches Gymnasium	6:29	20:13								

**2.**

**1,5**

Sljedeći zadatak riješite pomoću priloženog linijskoga dijagrama.

**Slova uz točne odgovore prepišite na listu za odgovore!**



Izvor: GLOBE Vizualisation System (<https://vis.globe.gov/GLOBE/>). Pristupljeno 17.4.2022.

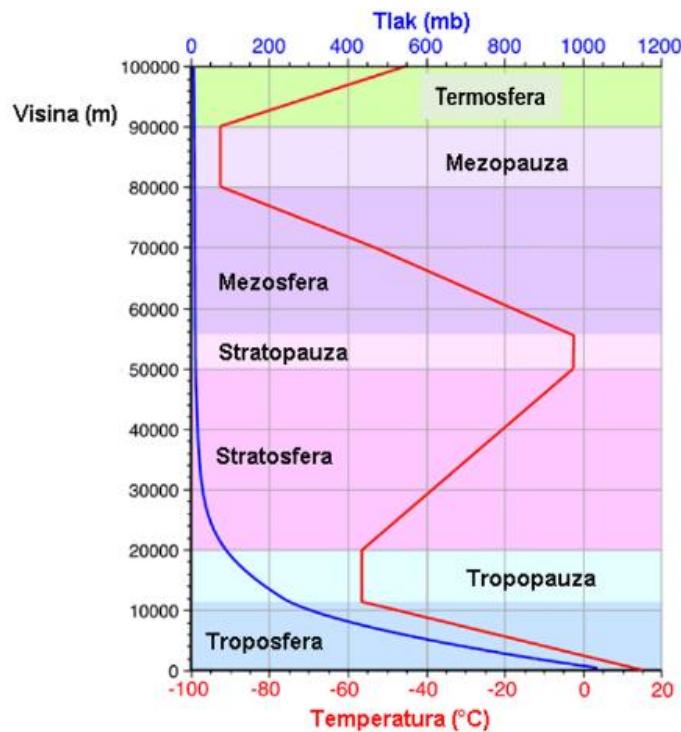
**Koje od navedenih atmosferskih veličina su izmjerili učenici na njihovoј atmosferskoj GLOBE postaji?**

- a) Količinu oborine
- b) Ukupnu naoblaku
- c) Relativnu vlažnost zraka
- d) Temperaturu zraka
- e) Vrste oblaka
- f ) Tragove aviona
- g) Tlak zraka

3.

Na slici su prikazani slojevi atmosfere.

2,5



A)

**U kojim dijelovima atmosfere uočavate izoterme?**

(Odgovore upišite na listu za odgovore.)

U tropopauzi, stratopauzi i mezopauzi (0,5 boda za svaki pojam).

B)

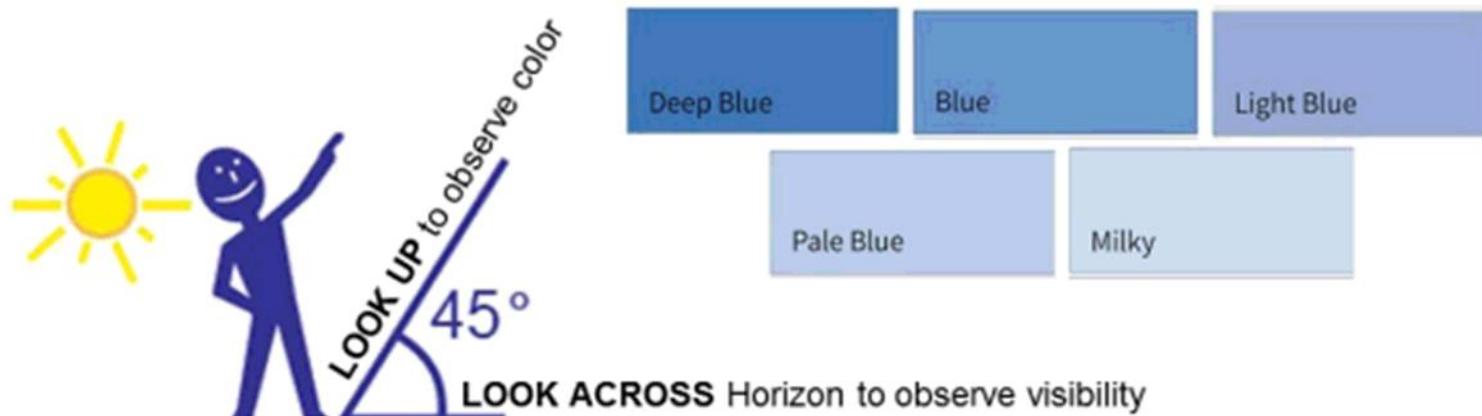
Ako smatrate da je tvrdnja točna, na listi za odgovore zaokružite slovo T; ako smatrate da je tvrdnja netočna, zaokružite slovo N.

- a) U atmosferi s porastom visine smanjuje se tlak zraka. T
- b) Evapotranspiracija je proces isparavanja vode iz biljaka i životinja. N

1

4.

GLOBE učenici proučavali su upute za određivanje naoblake i oblaka (*Cloud Protocols*) i vježbali klasifikaciju boja neba (*Sky Color*). Promatrali su nebo u parovima. Jedan je učenik bio u položaju „anti-sunca” tako da je njegova sjena bila ispred njega. Nebo je opažao pod kutom od  $45^{\circ}$  između horizonta i prividne okomice iznad njegove glave.



Koju je kategoriju boje neba zabilježio drugi učenik na listu za opažanje, ako je nebo bilo prekriveno oblacima manje od 50 %?

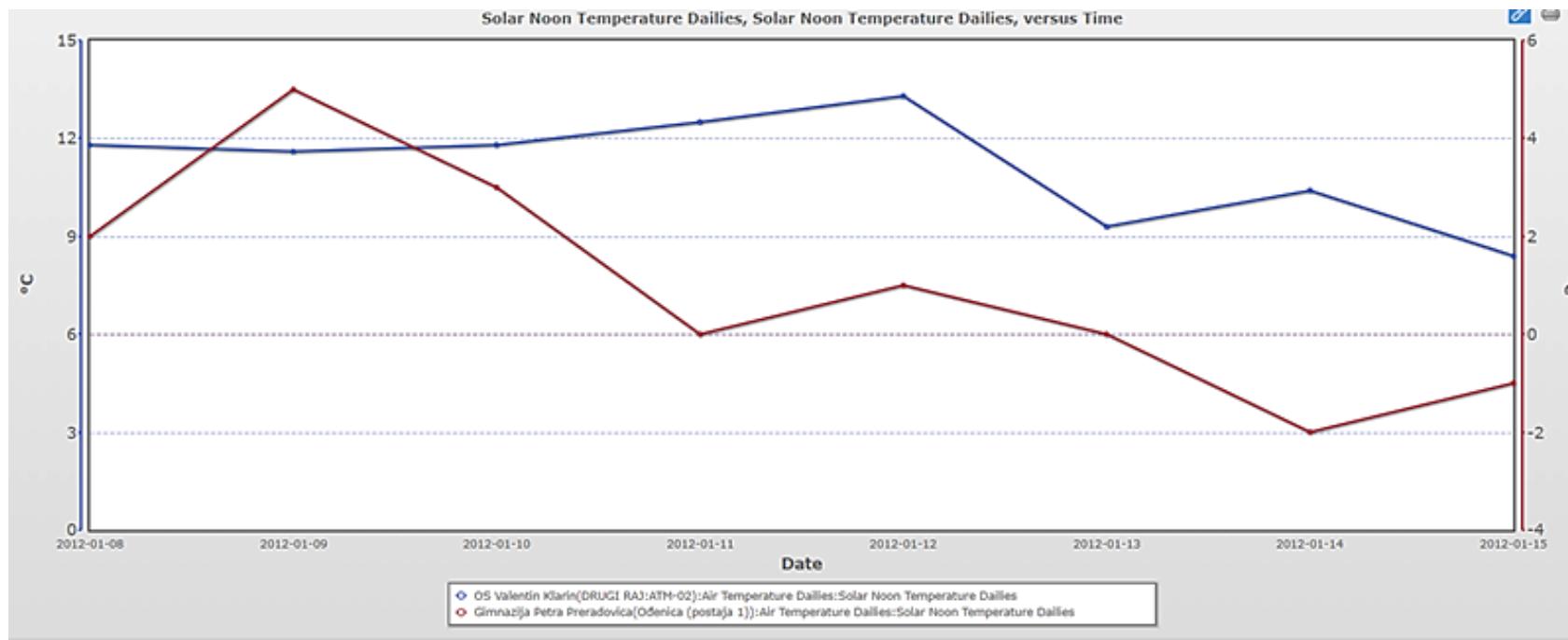
(Svoj odgovor upišite na listu za odgovore.)

*Deep Blue*

5.

Sljedeći zadatak riješite pomoću priloženog linijskoga dijagrama.

1



Izvor: GLOBE Vizualisation System (<https://vis.globe.gov/GLOBE/>). Pristupljeno 18.4.2022.

A) Izračunajte pomoću podataka prikazanih na linijskom dijagramu, u prikazanom razdoblju, amplitude temperatura zraka za svaku GLOBE školu.

(Na listu za odgovore upišite vrijednost i oznaku mjerne jedinice - imena i redoslijed škola nije važan.)

Točni odgovori: OŠ V. Klarin u rasponu od 4,5 do 5,5 °C

Gimnazija P. Preradovića 7 °C

B) Analizirajte priloženu kartu Republike Hrvatske na kojoj je prikazan geografski smještaj dviju hrvatskih GLOBE škola i odgovorite na pitanje. (Dva su odgovora točna, zaokružite ih na listu za ogovore.)



<https://www.google.com/search?q=karta+hrvatske&tbm=isch&chips=q:karta+hrvatske>

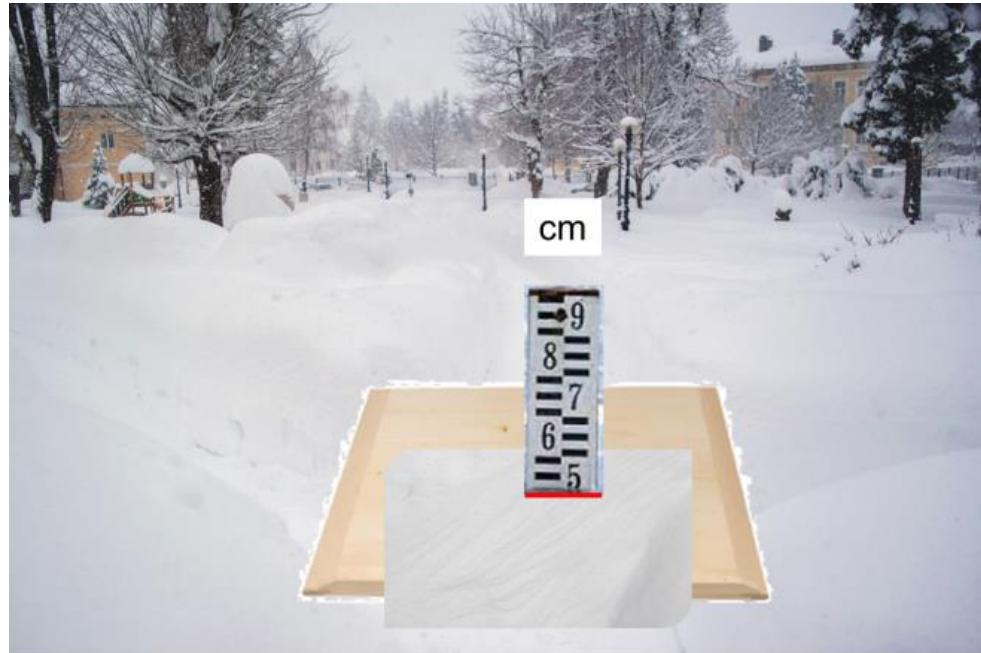
Koji klimatski faktori (čimbenici) najviše utječu na vrijednosti amplituda koje ste izračunali u 5.A) zadatku?

- a) udaljenost od ekvatora
- b) reljef
- c) **maritimnost**
- d) morske struje
- e) **kontinentalnost**
- f) planetarni vjetrovi

6.

GLOBE učenici su mjerili visinu novog snijega prikazanu na slici. Koju vrijednost su unijeli u GLOBE bazu podataka za 1. mjerjenje?

1



New Snowfall

Amount Available For Measure

Sample 1

Measurable

 mm

Priznaje se raspon od 40 do 53 mm.