



Agencija za odgoj i obrazovanje



Državno natjecanje hrvatskih GLOBE škola 2022.

Orijentacijsko natjecanje za osnovne škole

ZADACI S RJEŠENJIMA

OŠ K1	Broj mogućih bodova
<i>Odgovori se upisuju na listu za odgovore.</i>	10
<i>Uputa: na listu za odgovore uz oznaku pitanja upišite odgovor.</i>	BODOVI
<p>1. Na biološkoj postaji morate izmjeriti visinu stabala, a imate samo mjernu traku i olovku. Trebat će vam i pomoći prijatelja.</p>  <p>1. Uhvati kraj olovke i držite ju na dužini ispružene ruke sa vrhom usmjerenim ravno prema gore.</p>  <p>2. Pomičite se naprijed-natrag prema ili dalje od stabla koje se mjeri sve dok se baza stabla vizualno ne poravnava s vrhom ruke u podnožju štapa, a vrh stabla ne bude poravnat s vrhom olovke.</p> <p>3. Bez pomicanja ruke gore ili dolje rotirajte olovku dok ne bude paralelna s tlim.</p> <p>Baza olovke i dalje treba biti poravnata s bazom stabla.</p>  <p>4. Pomoćnik se udaljava od podnožja stabla pod pravim kutom u odnosu na vašu poziciju dok ne dođu do mesta na tlu koje je u ravnini s vrhom olovke.</p> <p>5. Mjernom trakom izmjerite udaljenost od baze stabla do pomoćnika, ta udaljenost jednaka je VISINI STABA.</p>	
<p>REZULTAT (upišite u list za odgovore): Visina stabla je <u>15,29</u> m.</p>	2



Agencija za odgoj i obrazovanje



VREDNOVANJE:

2 boda - 100% visine +/- 2%

1,5 boda - 100% visine +/- 4%

1 bod - 100% visine +/- 6%

0,5 boda - 100% visine +/- 8%

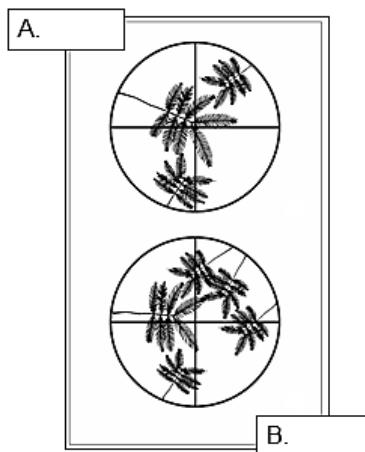
2. Odgovore na pitanja upišite u list za odgovore.

A) Marica je u svom zadatku vidjela dvije situacije i morala je u svoj radni listić upisati odgovarajuće oznake.

Što je Marica upisala?

A _____ B _____

A + B -



0,5

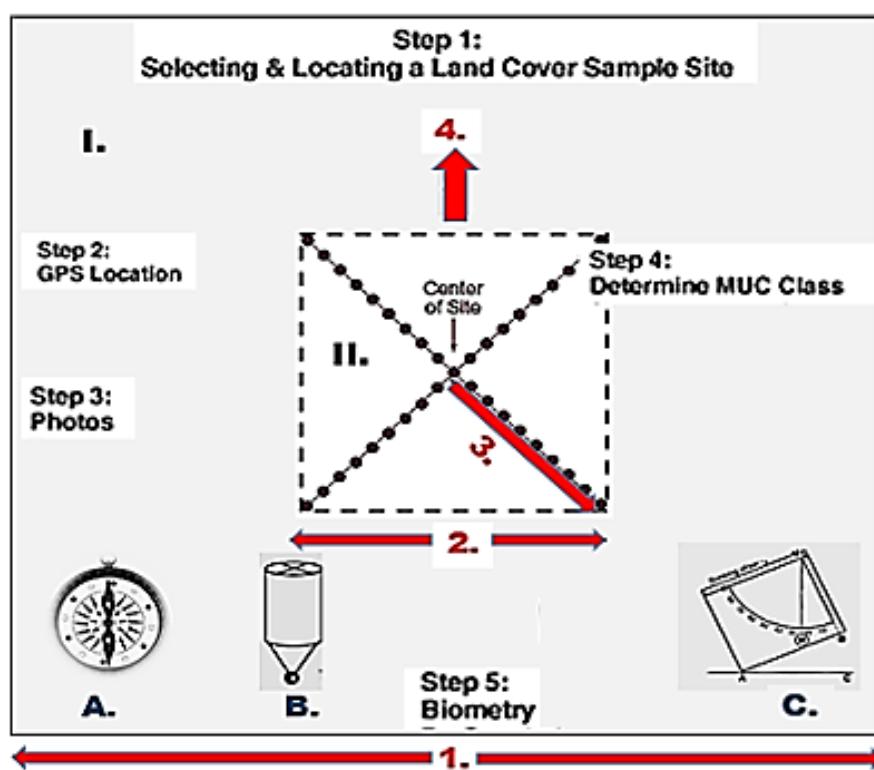
B) Ako pratite rast i razvoj stabla, osim visine, mjeri se i PRSNI PROMJER.

2 x 0,5
1

C) Biometrijska mjerena treba provesti JEDNOM DO DVA PUTA godišnje, a najbolje bi bilo u LIPNU, ODNOSNO U MINIMUMU I MAKSIMUMU VEGETACIJE.



3. Da bismo mogli provoditi biometrijska istraživanja potrebno je definirati postaje. Proučite sliku i popunite tražene podatke!



Dimenzije stranica na postajama (uz broj stranice 1., 2. i 3. prikazane na slici unesite odgovarajuću vrijednost u list za odgovore):

- 1. 90 m
- 2. 30 m
- 3. 21,2 m

$\frac{3 \times 0,5}{1,5}$

Orijentacija postaje u prikazu (u list za odgovore upišite stranu svijeta prikazanu na slici pod brojem 4.): N - sjever

0,5

Nazivi potrebnog pribora prikazanog na slici (uz slovo mjernog instrumenta):

- A. KOMPAS
- B. DENSIOMETAR
- C. KLINOMETAR

$\frac{3 \times 0,5}{1,5}$



Agencija za odgoj i obrazovanje



4. Učenici su pratili pupanje jorgovana, ali su im se slike pomiješale. Poredajte slike prema fenološkim fazama i napišite ime svake faze.



Odgovore upišite u tablici lista za odgovore:

(6/6 3 boda,
4/6 i 5/6 2 boda,
3/6 i 2/6 1 bod,
1/6 nema bodova.)

3

BROJ SLIKE	NAZIV FAZE
4.	Dormitoring – mirovanje
1.	Swelling – bubrenje
5.	Budburst – pupanje
3.	Leaf opening – početak listanja
6.	Open flowers – početak cvjetanja
2.	Full flowering – pun cvat

OŠ K2

Broj mogućih bodova

Odgovori se upisuju na listu za odgovore.

10

Zaokruži točan odgovor.

1. Škola ima nekoliko različitih termometara za mjerjenje temperature zraka. Prema očitanim vrijednostima temperatura odredite koji termometar ima najveću preciznost:

1

- a) termometar 1: 12,2 °C
- b) termometar 2: 12,15°C**
- c) termometar 3: 12° C

2. Koji od termometara iz prethodnoga zadatka je najtočniji:

1

- a) termometar 1
- b) termometar 2
- c) termometar 3
- d) nemamo dovoljno podataka da bismo to znali**
- e) svi termometri su iste točnosti

3. Altocumulus prema visini jest oblak:

1

- a) niskog kata
- b) srednjeg kata**
- c) visokog kata



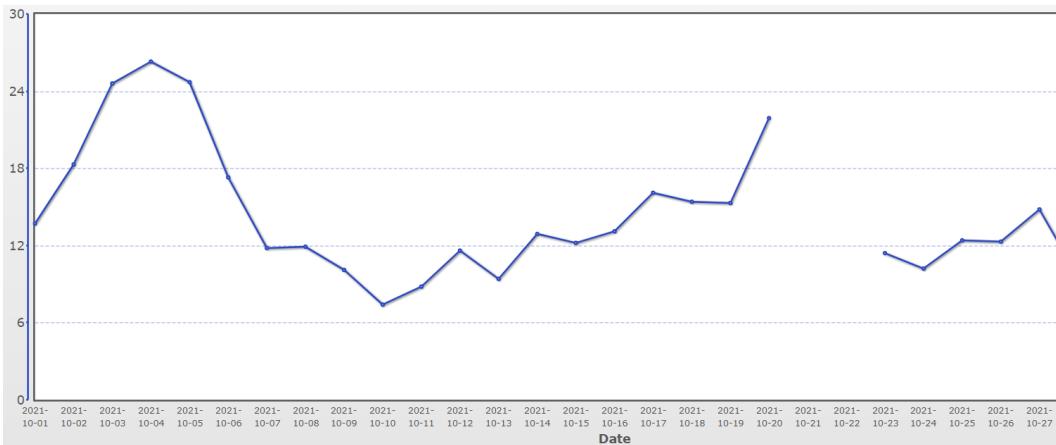
Agencija za odgoj i obrazovanje



Promotri priloženi graf i zaokruži sve točne odgovore.

4. Što nedostaje grafu sa slike?

1



- a) datum
- b) nije u odgovarajućoj boji
- c) odgovarajući naslov grafa
- d) mjerna jedinica na x osi
- e) mjerna jedinica na y osi

- 0,5 bodova za svaki točan odgovor
 - ukupno 0,5 bodova ako su zaokružena tri odgovora koji obuhvaćaju i točne odgovore

Sljedeći zadatak riješi uz pomoć grafa iz prethodnoga zadatka.

5. Odredi minimalnu i maksimalnu vrijednost te izračunaj amplitudu.

2

$$\text{Min} = 7,5$$

$$\text{Max} = 26,3$$

$$A = 18,8$$

0,5 boda za min

0,5 boda za max

1 bod za A

Priznati odstupanja za MIN/MAX +/- 1,0.

Zaokruži točan odgovor i obrazloži ga!

6. Došli ste na GLOBE postaju u terminu mjerjenja i vidjeli da vam je kišomjer oštećen i da je oborina koja je padala iscurila. Slučajno se, neposredno uz kišomjer, nalazila nepropusna posudica prozirnih stjenki u obliku valjka, promjera 10 cm, koja je bila gotovo do pola ispunjena oborinom (sigurni ste da je posudica bila prazna na prošlom terminu mjerjenja te da je u njoj isključivo oborina).

2



Agencija za odgoj i obrazovanje



A) Možete li pomoći te posudice odrediti količinu oborine?

- a) ne možemo
- b) možemo

B) Obrazložite svoj odgovor zašto možete ili ne možete izmjeriti te kako možete, ako se može.

Visina stupca oborine u milimetrima, odgovara količini oborine u litrama/m². (1.)

Izmjeriti ravnalom visinu stupca oborine u posudici u milimetrima.

Vrijednost koju smo izmjerili odgovara količini oborine u litrama/m². (2.)

0,5 boda za prvi dio obrazloženja (1.)

1 bod za drugi dio obrazloženja (2.)

Pozorno pročitaj zadatak i navedi odgovore!

7. Na GLOBE postaji mjerite tlak zraka. Čitav tjedan zapisivali ste podatke u tablicu. Izmjereni podaci (u hPa) su sljedeći:

2

1013.5, 1012.4, 1013.0, 1012.9, 1011.3, 103.1, 1004.2

Iz svojih mjerjenja želite odrediti srednju tjednu vrijednost tlaka zraka.

a) Opišite kako ćete izračunati srednju tjednu vrijednost tlaka zraka na GLOBE postaji.

Srednju vrijednost izračunat ćemo tako da zbrojimo izmjerene vrijednosti tlaka zraka te podijelimo s brojem dana mjerjenja (aritmetička sredina).

Vrijednost od 103.1 hPa ćemo izbaciti (zanemariti) jer nije realna (pogrešno je izmjereno ili je pogrešno upisana vrijednost).

1 bod

b) Izračunajte srednju tjednu vrijednost tlaka zraka na GLOBE postaji.

1011,2 hPa

1 bod



Agencija za odgoj i obrazovanje



OŠ K3

Broj mogućih bodova

Odgovori se upisuju na listu za odgovore.

10

Zaokružite točan odgovor.

1. Iako tlo u povrtnjaku često zalijevamo, ono ne zadržava vodu i stalno je suho.
 - a) Navedite razlog i ukratko ga obrazložite.
U tlu se nalazi puno pjeska pa se voda ne zadržava u tlu nego prolazi kroz tlo.
 - b) Navedite dvije karakteristike koje određuju opisano svojstvo tla.
**struktura tla, tekstura tla, gustoća tla, konzistentnost tla
(svaki točan odgovor nosi 0,5 boda, maksimalno 1 bod jer se traže dva odgovora)**

1

1

Zaokružite točan odgovor.

2. Naše su bake znale govoriti da je u vrt potrebno baciti pepeo kako bi se zemlja „popravila“.

- a) Koje se svojstvo tla mijenja dodavanjem pepela?

1

pH vrijednost tla ili kiselost tla ili lužnatost ili alkalitet

- b) Na koja se dva načina mjeri navedeno svojstvo?

0,5

pH papirić

pH pen

0,5

3. Velelisna hortenzija (*Hydrangea macrophylla*) mijenja boju cvijeta prema pH-vrijednosti tla. Na kiselom tlu cvjetovi će biti plave boje, na alkalnom tlu cvjetovi će biti ružičasti, čak i crveni. Na neutralnom do blago kiselom tlu, velelisne hortenzije (*Hydrangea macrophylla*) mogu imati ljubičaste cvjetove ili čak mješavinu ružičastih i plavih cvjetova na istoj biljci.



<https://www.rasadnik-milic.hr/hortenzija-elegantni-grm-ogromnih-cvjetova-te-dugotrajnog-perioda-cvatnje/>

Za točan odgovor na pitanje koje slijedi odaberite jedan od ponuđenih pojmove u zagradi.



Agencija za odgoj i obrazovanje



Ako u vrtu želiš ružičaste hortenzije, u tlo ćeš dodati __ **vapno**

1

(**vodu, humus, pijesak, vapno, otopinu šećera**)

4. Pravilno poredajte slojeve (od vrha prema dnu boce) koji se talože u boci nakon što se u nju stavi uzorak tla, dolije voda, dobro protrese i ostavi bocu da miruje.

Tvari koje treba poredati su **pijesak, voda, prah, organski materijal i glina**.

	a) voda	0,5
	b) organski materijal	0,5
	c) glina	0,5
	d) prah	0,5
	e) pijesak	0,5

https://www.globe.gov/documents/348830/55942071/GettingToKnow_27July2018_FINAL.pdf/0d12ae67-fcb1-4e59-a4cc-7c5699a06a0a

f) Kako se naziva svojstvo tla koje se opisom postupka ispituje u zadatku?

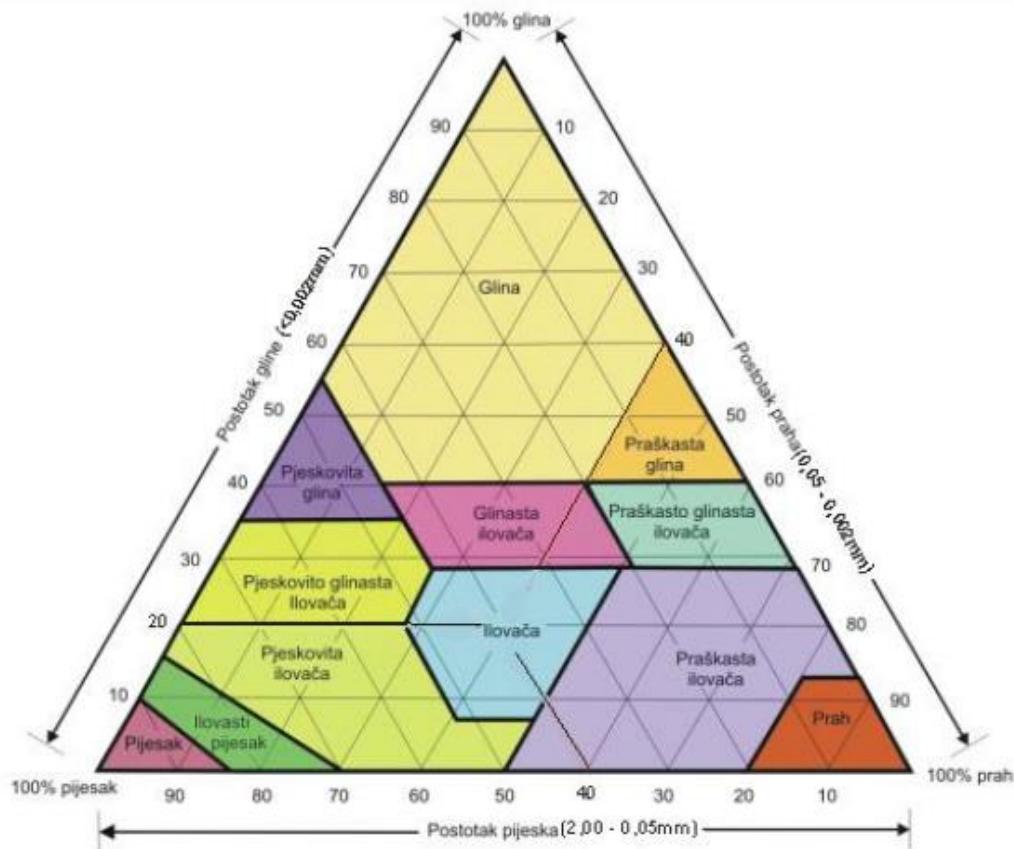
_____ **tekstura** _____

0,5



5. Analizom uzorka tla dobiven rezultat teksture je ilovača.

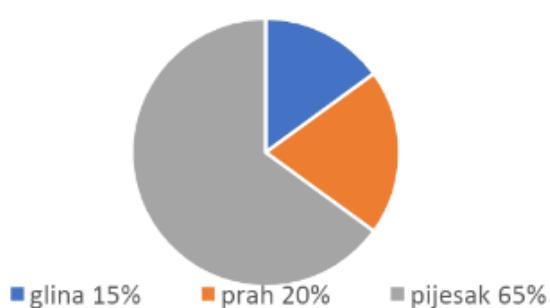
Koristeći se trokomponentnim teksturnim dijagramom navedite koji sastojak bismo trebali dodati, a koji smanjiti u ispitivanom uzorku ilovače, da bismo dobili teksturu tla na Slici 2.



Slika 1. Teksturni dijagram

<https://repozitorij.fazos.hr/islandora/object/pf0s%3A693/datastream/PDF/view>

Uzorak 1



Slika 2. Grafički prikaz teksture tla

- a) U teksturnom dijagramu odredi koja je tekstura tla zadanog uzorka na Slici 2. pjeskovita ilovača

1



Agencija za odgoj i obrazovanje



- b) Ilovači bismo trebali dodati __ pijesak _____, a smanjiti __ prah (može se priznati i glina) _____ kako bismo dobili teksturu Uzorka 1 prikazanog na Slici 2.

0,5
0,5

OŠ K4

Broj mogućih bodova

1. Promotrite sliku, a zatim dopunite rečenicu u nastavku odabirom slova ispred točnih odgovora.

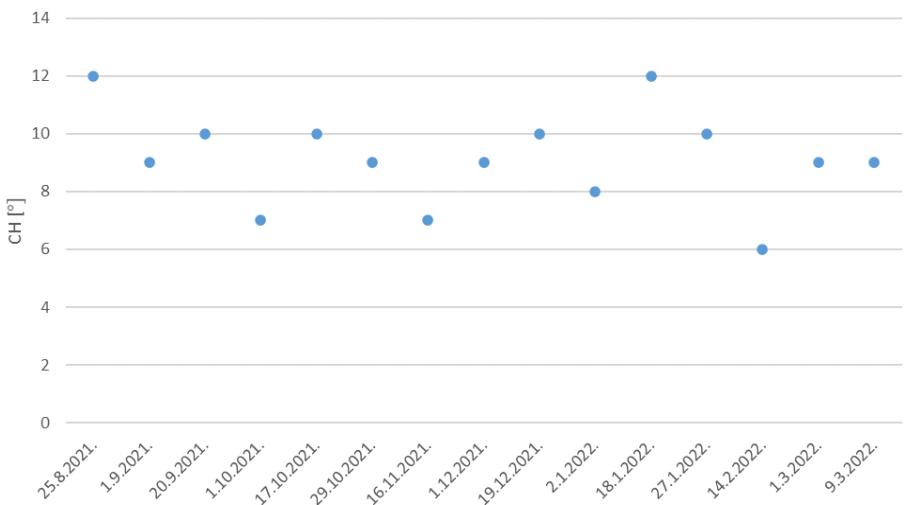
2



1.1 Slikom je prikazan mjerni uređaj __ kojim se izravno mjeri ____.

- | | |
|--------------------|--|
| A. Konduktometar | B. prozirnost vode |
| C. Turbidity metar | D. stupanj kiselosti vode |
| E. pH metar | F. otopljeni nitrati u vodi |
| G. higrometar | H. ukupna količina otopljenih tvari u vodi |



<p>2. Protokol Mosquitoes (komarci) je jedan od GLOBE protokola u sklopu istraživanja hidrosfere. Zašto je prema navedenom protokolu, nakon određivanja roda komaraca, potrebno izliti vodu iz umjetnog staništa (starih guma, kontejnera, tegli s cvijećem)?</p> <p>a) Komarci se mogu utopiti u vodi te ju je potrebno izliti iz umjetnog staništa.</p> <p>b) Budući da su komarci prenositelji nekih bolesti, potrebno je smanjiti broj umjetnih staništa u kojima nema njihovih prirodnih predatora.</p> <p>c) Komarce moramo spasiti jer su hrana nekim životinjama i stoga je važno izliti vodu iz umjetnih staništa, da komarci ne postanu plijen svojim predatorima.</p> <p>d) Komarci su štetni, jer zauzimaju staništa drugim organizmima te ih treba istrijebiti u što većoj mjeri.</p> <p>e) Komarci smanjuju kvalitetu vode i stoga treba smanjiti njihovu brojnost te broj njihovih staništa.</p>	1																																
<p>3. Slika prikazuje karbonatnu tvrdoću u stupnjevima iz koje se indirektno može izraziti alkalitet (koncentracija CaCO_3 u mg/L ili ppm). Alkalitet obuhvaća u najvećoj mjeri karbonate, ali i ostale baze (hidroksidne, boratne, fosfatne, silikatne anione).</p> <p>Promatrajući sliku odgovorite na postavljena pitanja.</p>  <table border="1"><caption>Data from Figure 3: Carbonate Hardness (CH) measurements</caption><thead><tr><th>Date</th><th>CH [mg/L]</th></tr></thead><tbody><tr><td>25.8.2021</td><td>12</td></tr><tr><td>1.9.2021</td><td>9</td></tr><tr><td>20.9.2021</td><td>10</td></tr><tr><td>1.10.2021</td><td>10</td></tr><tr><td>17.10.2021</td><td>7</td></tr><tr><td>29.10.2021</td><td>9</td></tr><tr><td>16.11.2021</td><td>7</td></tr><tr><td>1.12.2021</td><td>9</td></tr><tr><td>19.12.2021</td><td>10</td></tr><tr><td>2.1.2022</td><td>8</td></tr><tr><td>18.1.2022</td><td>12</td></tr><tr><td>27.1.2022</td><td>10</td></tr><tr><td>14.2.2022</td><td>6</td></tr><tr><td>1.3.2022</td><td>9</td></tr><tr><td>9.3.2022</td><td>9</td></tr></tbody></table>	Date	CH [mg/L]	25.8.2021	12	1.9.2021	9	20.9.2021	10	1.10.2021	10	17.10.2021	7	29.10.2021	9	16.11.2021	7	1.12.2021	9	19.12.2021	10	2.1.2022	8	18.1.2022	12	27.1.2022	10	14.2.2022	6	1.3.2022	9	9.3.2022	9	3
Date	CH [mg/L]																																
25.8.2021	12																																
1.9.2021	9																																
20.9.2021	10																																
1.10.2021	10																																
17.10.2021	7																																
29.10.2021	9																																
16.11.2021	7																																
1.12.2021	9																																
19.12.2021	10																																
2.1.2022	8																																
18.1.2022	12																																
27.1.2022	10																																
14.2.2022	6																																
1.3.2022	9																																
9.3.2022	9																																

Slika 3. Promjene karbonatne tvrdoće u rijeci Savi

3.1 U kojem je mjesecu najniža vrijednost alkaliteta Save?

U veljači

1 bod



3.2 Visoka vrijednost alkaliteta Save u mjesecu kolovozu ukazuje da (zaokruži točan odgovor): 1 bod

- a) savska voda ima visoku sposobnost da se odupre smanjenju pH uslijed kiselih kiša
- b) savska voda ima malu sposobnost da se odupre smanjenju pH uslijed kiselih kiša
- c) Sava brzo mijenja pH prilikom ljetnih pljuskova
- d) Sava ima nisku pufersku sposobnost tijekom kolovoza

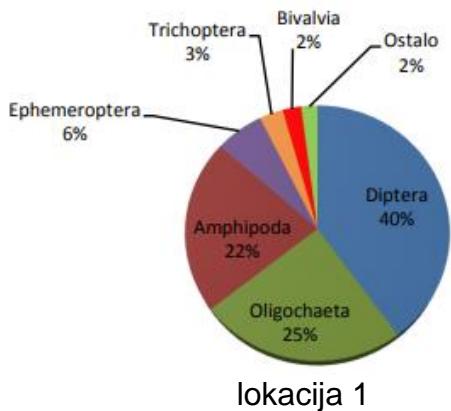
3.3 Navedite jedan uzrok koji je mogao dovesti do pada alkaliteta u veljači.

Mnogo oborina/topljenje snijega/zagađenje kiselinom

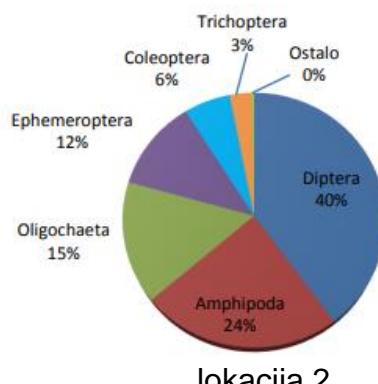
1 bod

4. Slika prikazuje sastav organizama makrozoobentosa na dvije lokacije rijeke Bednje.

Promatrajući sliku odgovorite na postavljena pitanja.



lokacija 1



lokacija 2

Slika 4: Dominantne skupine makrozoobentosa na lokaciji 1 i 2 rijeke Bednje (Hodić,2017)

4.1 Na kojoj lokaciji rijeka Bednja ima veću raznolikost svoji?

Obrazložite svoj odgovor!

Na lokaciji 1 jer ima više skupina makrozoobentosa/svojti/boja.

2 boda

4.2 Mogu li vodene i obalne biljke oko ovih lokacija utjecati na broj svoji makrozoobentosa koje znanstvenici istražuju? Kako?

Obrazložite svoj odgovor!

Mogu, više biljaka doprinosi većoj kompleksnosti/raznolikosti staništa, što se obično odražava i na više različitim organizama.

Priznati i obrnuto (i drugi slični/smisljeni odgovori).

1 bod



5. S obzirom na temperature vode prikazane u tablici 1, u kojoj rjeci biste očekivali najniže koncentracije otopljenog kisika? Obrazložite svoj odgovor!

1

Tablica 1: Temperatura vode ($^{\circ}\text{C}$) izmjerena na izvorima rijeka Kosovčice, Krčića, Krke i Krupe (<https://repositorij.pmf.unizg.hr/islandora/object/pmf:644>)

Temperatura vode ($^{\circ}\text{C}$)	Minimum	Maksimum	Srednja vrijednost
Kosovčica	12	13	12,3
Krčić	8,8	10,3	9,3
Krka	9,5	9,9	9,7
Krupa	10,1	10,5	10,3

Izvor Kosovčica - jer je na višim temperaturama manja topljivost kisika.

OŠ K5	Broj mogućih bodova
Odgovori se upisuju na listu za odgovore.	10
Zaokružite slovo uz točan odgovor.	
1. Pravilno napisane koordinate mjesta Sv. Martin na Muri u GLOBE bazi bile bi: a) $46^{\circ} 31' 29.75'' \text{ S}$ $16^{\circ} 21' 45.39'' \text{ I}$ b) 46.524931 E 16.350275 N c) 46.524931 N 16.350275 E d) 46.524931 S 16.350275 W	1
Odgovor na pitanje ili objašnjenje odgovora upišite u list za odgovore.	
2. Izvršili ste atmosferska mjerjenja za 4. travnja 2022. u 12 sati i 15 minuta prema lokalnom vremenu. Međutim, nakon što ste upisali vrijeme u bazu podataka, dobili ste poruku GLOBE servera „Max/min temperatures cannot be entered because the time of observation is not within 1 hour of solar noon“. Objasnите gdje ste prilikom unosa podataka pogriješili?	1

Integrated Atmosphere (1-Day) *Editing*

Enter The Date And Time Of The Observation (24hr)

2022-04-04	<input type="button" value="▼"/>	12:15	<input type="button" value="⌚"/>	<input checked="" type="radio"/> UTC Get Current UTC Time	<input type="radio"/> Local
------------	----------------------------------	-------	----------------------------------	---	-----------------------------

Your UTC time converted to Local (N/A) time is 2022-04-04 14:15

Solar Noon:11:00 UTC



Agencija za odgoj i obrazovanje



Izvor: GLOBE Data Entry HOME,
https://data.globe.gov/data#/submissions/35905648/edit?protocol_set_id=150&orgid=85415 (Pristupljeno: 18. 4. 2022.)

Prilikom upisa vremena nismo odabrali oznaku „local“.

Odgovor na pitanje ili objašnjenje odgovora upišite u list za odgovore.

3. Na određeni dan izmjerili ste u kišomjeru količinu oborine 2,8 mm i njezinu pH vrijednost koja je iznosila 5,5. Međutim, GLOBE server vam ne prihvata podatak za pH vrijednost.

Objasnite razlog.

1

Ukoliko imamo manje od 3,5 mm oborine, ne možemo prema protokolu izmjeriti pH vrijednost.

Odgovor na pitanje ili objašnjenje odgovora upišite u list za odgovore.

4. Na nebu ste toga dana uočili cirruse, ali moguće je da su to bili i spreading contrails.

Što ćete upisati u GLOBE bazu podataka?

1

U GLOBE bazu upisat ćemo Cirrusi, a u napomenu trebamo napisati spreading contrails.

Upišite naziv za tip oblaka uz odgovarajući opis.

5. Povežite tipove oblaka (altocumulus, cirrus, cumulonimbus, nimbostratus) s pripadajućim opisom vremenskih prilika.

2

Tip oblaka	Opis vremenskih prilika s kojim ih povezujemo
1. Cirrus	Fair/pleasant weather, change within 24 hours / Ugodno vrijeme uz moguću promjenu unutar 24 sata
2. Altocumulus	Humid morning can form into thunderstorms /Jutarnja povećana vlažnost zraka koja može prijeći u grmljavinsko nevrijeme
3. Nimbostratus	Light to moderate precipitation /Lagan do umjeren intenzitet padalina
4. Cumulonimbus	Severe weather and heavy precipitation / Opasne vremenske prilike i jak intenzitet padalina

Izvor: CLOUD Protocol <https://www.globe.gov/documents/348614/7b79ee82-ebd6-4382-9283-181a412f063f> (Pristupljeno 18.4.2022.)



Odgovor na pitanje ili objašnjenje odgovora upišite u list za odgovore.

6. Nalazite se na svojoj novoj postaji za istraživanje pokrova. Kako biste pravilno odredili prevladava li na vašoj postaji šuma, što sve morate izmjeriti i kojim instrumentima da biste prilikom upisa podataka primijenili protokol pod nazivom Tree Canopy and Ground Cover Data Sheet?

2

Mjerenja:

visina stabla > 5 m i pokrov krošnje stabala > 40%

Instrumenti:

klinometar, cjevasti densiometar

Odgovor na pitanje ili objašnjenje odgovora upišite u list za odgovore.

7. Učenici su na ušću rijeke smjestili hidrološku postaju. Nekoliko puta izmjerili su salinitet i dobili prosjek od 29 ppt. Prilikom prijave i opisa položaja i izgleda novog mjernog mjeseta trebaju odrediti tip vodene površine.

1

Koji će tip vodene površine navesti u GLOBE bazu prema GLOBE protokolu?

The screenshot shows the 'THE GLOBE PROGRAM SCIENCE Data Entry' interface. On the left, there's a sidebar with categories like Atmosphere, Hydrosphere, Biosphere, Pedosphere, and Photos. The main area is titled '- Hydrology'. It includes fields for 'Comment', 'Name of Body of Water' (with a note about naming conventions), 'Water Body Type' (with options like Unknown, Salt Water, Fresh Water, Brackish), 'Water Body Source', 'Water Sample Location', 'Can you see the bottom?' (radio buttons for Yes or No), 'Channel/Bank Material' (checkboxes for Soil, Rock, Concrete, Vegetated Bank), 'Bedrock' (checkboxes for Granite, Limestone, Volcanics, Mixed Sediments, Unknown), 'Freshwater Habitats Present' (checkboxes for Rocky Substrate, Vegetated Banks, Mud Substrate, Sand Substrate, Submersed Vegetation, Logs), and 'Saltwater Habitats Present' (checkboxes for Rocky Shore, Sandy Shore, Mud Flats/Estuary). At the top right, it says 'Welcome Mirela Sertić Perić'.

Izvor: GLOBE Data Entry HOME,
<https://data.globe.gov/#/sites/new?orgid=85415> (Pristupljeno: 27. 4. 2022.)

Tip vodene površine je bočata vodena površina (*brackish*).



Agencija za odgoj i obrazovanje



Odgovor na pitanje ili objašnjenje odgovora upišite u list za odgovore.

8. Izmjerili ste tlak zraka od 1015,6 hPa. U GLOBE bazu trebate unijeti vrijednost tlaka zraka.

Koju ćete vrijednost tlaka zraka unijeti u GLOBE bazu i u kojim mjernim jedinicama?

1015,6 mb

1