

NATJECANJE IZ ČEŠKOGA JEZIKA –
MATERINSKOGA JEZIKA

SOUTĚŽ V ČESKÉM JAZYCE –
MATEŘSKÉM JAZYCE

2022

5. a 6. třída

STÁTNÍ ÚROVEŇ

HESLO

TŘÍDA:

--

POČET BODŮ:

	100
--	-----

Prosudbeno povjerenstvo:

1. _____

2. _____

3. _____

Predsjednica Državnog povjerenstva:

Daruvar, 4. svibnja 2022.

1. Přečti si text a vyber správnou odpověď.

Martina čekal druhý první školní den. Školákem byl už sice celý rok, jenomže v jiné škole. O letních prázdninách se s maminkou a tatínkem přestěhoval do velkého města. Všechno tady bylo nové a cizí. Byt, park, hřiště i škola. A hlavně kamarádi. Vlastně kamarádi tady nebyli. Martin ve velkém městě vůbec nikoho neznal. Zatím. „Neboj, jen začne škola, budeš mít kamarádů zase spoustu,“ ujišťovala Martina maminka. Ale Martinovi se stejně stýskalo po jeho starých kamarádech z rodného městečka. Po Petrovi, Jirkovi, Frantíkovi i po Dominikovi. Hrávali spolu fotbal. Pořádali velké závody autíček a hráli si na piráty. To byla prima hra. Když maminka Martina v pondělí ráno vzbudila, vůbec se mu nechtělo vstávat. Přes prázdniny si totiž malinko zvykl vespávat a rád by lenošil. „Dneska jdeš do školy, Martínku,“ usmála se na něj maminka. A opravdu – na židli u psacího stolu čekala aktovka. Škola! Martin se neochotně posadil na postel. Ach jo! Stávalo se, že se Martinovi do školy moc nechtělo, ale dneska měl i trochu strach. Poprvé půjde do nové třídy. Všechno bude úplně jiné. Cizí. Samé neznámé děti. Jestlipak si mezi nimi najde kamarády? Takové prima kluky, jako je Petr a Jirka? To sotva, říkal si v duchu Martin, když si v koupelně čistil zuby.

(Daniela Krolupperová: Já se nechtěl stěhovat!)

1. Proč Martina čekal druhý první školní den?

- a) Protože musel opakovat třídu.
- b) Protože první den vstal pozdě a neodešel do školy.
- c) Protože se přestěhovali do nového města.
- d) Protože se mu nelíbilo v předchozí škole.

2. Do kterého ročníku začne chodit Martin?

- a) do 1. ročníku
- b) do 2. ročníku
- c) do 3. ročníku
- d) do 4. ročníku

3. Ve kterém měsíci se mohl Martin stěhovat?

- a) v lednu
- b) v dubnu
- c) v červenci
- d) v říjnu

4. Kolik kamarádů měl v novém městě Martin?

- a) 0
- b) 2
- c) 3
- d) 4

5. Co hrál Martin se svými starými kamarády?

- a) basketbal
- b) fotbal
- c) stolní fotbal
- d) volejbal

6. Proč se Martinovi nechtělo ráno vstávat?

- a) Protože si nechtěl čistit zuby.
- b) Protože byla venku ještě tma.
- c) Protože byl nemocný.
- d) Protože musel vstávat dřív, než byl zvyklý.

7. Proč se Martin trochu bál jít do školy?

- a) Protože zapomněl aktovku.
- b) Protože zaspal a šel pozdě.
- c) Protože bylo všechno nové.
- d) Protože si nevyčistil zuby.

8. Podstatné jméno *hřiště* se skloňuje podle vzoru:

- a) moře
- b) kuře
- c) růže
- d) soudce

9. Podstatné jméno *kamarády* ve spojení „Jestlipak si mezi nimi najde kamarády?“ je:

- a) v 1. pádě čísla množného
- b) v 7. pádě čísla množného
- c) v 4. pádě čísla množného
- d) v 7. pádě čísla jednotného

10. Jaký slovní druh je slovo *dneska*?

- a) citoslovce
- b) částice
- c) příslovce
- d) předložka

11. Vyber slovo stejného významu ke slovu *aktovka*:

- a) brašna
- b) kufr
- c) košík
- d) zákoník

12. Vyber slovo opačného významu ke slovu *prima*:

- a) úžasný
- b) skvělý
- c) bídný
- d) báječný

13. Co znamená slovo *neochotně*?

- a) líně
- b) unaveně
- c) nemocně
- d) neúslužně

**14. V textu vyhledej vyjmenované slovo po b a vyjmenované slovo po v.
Napiš na linku:**

	15
--	----

2. Vyškrtni, které slovo nepatří mezi ostatní?

ovce – pes – husa – jelen – kuře

jablko – okurka – pomeranč – banán – hruška

plachetnice – parník – člun – auto – ponorka

řidič – horník – prodavačka – lékař – zedník

čepice – šála – rukavice – holínky – ponožky

rohlík – houska – řízek – vánočka – kobliha

zámek – hrad – byt – tvrz – panství

cyklista – trenér – lyžař – plavec – fotbalista

král – císař – kníže – prezident – komoří

fotbal – basketbal – hokej – házená – tenis

	5
--	---

3. Napiš ke každému slovu slovo opačného významu.

brát _____

teplo _____

světlý _____

válka _____

málomluvný _____

otázka _____

nenávisť _____

lenost _____

	8
--	---

4. Do slov doplň ů nebo ú:

d __l, z __častnit se, pr __mysl, vrk __, __loha.

	5
--	---

5. Doplň správně *bě, pě, vě, mě* nebo *bje, pje, vje, mně* do slov.

Dávej pozor na smysl věty.

V trá __ našel __t pampelišek.

__zd do garáže je vlevo.

O __dnal si o __d v restauraci.

Na lam __ sedí __lásek.

__šák na kabát je nahoře.

Byli jsme v obchodě ve __stě.

	6
--	---

6. Rozhodni, jestli je souhláska tvrdá nebo měkká a podle toho za ni do slov doplň i/í a y/ý.

Dopis z Bradavic (Harry Potter)

Každ_ žák bude potřebovat t__to učebn__ce:

Miranda Jestrábová: Př__ručka kouzeln__ch slov a zaklínadel

Batylđa Bagshotová: Děj__ny čar a kouzel

Phyllida Výtrusová: T__síc kouzeln__ch b__lin a hub

Kulišus Mulišus: Učebn__ce pro předmět kouzeln__cké př__stroje

Dalš__v__bavení:

- 1 hůlka

- 1 kotl__k (cínový, standardn__ velikost 2)

- 1 sada skleněn__ch nebo kř__šťálových lahv__ček

- hvězdářsk__dalekohled

- 2 mosazné váh__

Informace pro rod__če: Žác__si s sebou mohou rovněž př__vézt sovu, kočku nebo žábu. Upozorňujeme rod__če, že žákům prvního ročníku není povoleno mít vlastní košťata.

	22
--	----

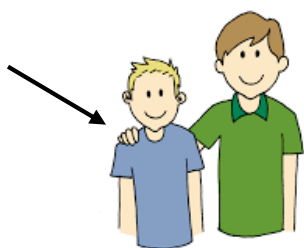
7. Napiš, jaká vyjmenovaná slova vidíš na obrázku?











otec

	5
--	---

8. Přeskládej správně písmena a vyjdou ti názvy českých svátků, zvyků nebo symbolů.

1. TASMSUOP

2. ONÍPVÍESC

3. VAČÁNOK

4. AEKŘHČTA

5. DYNOŽÍK

1. Období od svátku Tři králů do Popeleční středy se nazývá
2. vždy souviselo se svátkem patrona místního kostela. Pečou se zvláštní koláče.
3. Sladké pletené pečivo s rozinkami, královna vánočního stolu je
4. Symbol Velikonoc, nahrazuje zvony kostelů, které nezvonily, protože „odletěly do Říma“ je
5. je slavnostní ukončení žní a poděkování za úrodu.

	5
--	---

9. Rozhodni, jestli je správně velké nebo malé písmeno, a dej ho do kroužku.

Líbila se mi p/Pohádka z/Zlatovláska od k/Karla j/Jaromíra e/Erbeny.

Básník j/J aroslav s/S eifert je jediným č/Č eským nositelem n/N obelovy c/Ceny za l/L iteraturu.

i/Ivanovo s/Selo je vesnice poblíž h/Hrubečného p/Pole.

V p/P rosinci jsou v/Vánoce a rád píšu v/Vánoční pohlednice.

V s/S rpnu půjdu na p/Petrův v/Vrch s kamarádem.

Nejvyšší h/H ora č/Č eské r/R epubliky je s/S něžka.

Babička pravila: „ch/Ch lapče, podej mi šití.“

	7
--	---

10. Na linku napiš 2. stupeň přídavných jmen.

veselý _____

mladý _____

velký _____

červený _____

	4
--	---

11. Na linku napiš 2. stupeň příslovčí.

dobře _____

hodně _____

málo _____

krásně _____

	4
--	---

12. Spojuj přísloví, tak, že číslo, které je před první částí, napíšeš před druhou část přísloví.

1. Ranní ptáče _____ daleko od stromu.

2. Jak se do lesa volá, _____ hory přenáší.

3. Mluví stříbro, _____ tak se z lesa ozývá.

4. Jablko nepadne _____ jednou řež.

5. Láska _____ hůl si najde.

6. Dvakrát měř, ... _____ toho píseň zpívej.

7. Kdo chce psa bít, ... _____ dál doskáče.

8. Koho chleba jíš, ... _____ mlčeti zlato.

	8
--	---

13. Ke každé skupině slov, napiš slovo nadřazené (přídavné jméno + podstatné jméno).

pes, kočka, slepice, kráva _____

sněženka, fialka, tulipán, krokus _____

auto, tramvaj, vlak, autobus _____

smrk, borovice, jedle, modřín _____

flétna, klavír, harmonika, trumpet _____

krasobruslení, lední hokej, boby, běh na lyžích _____

	6
--	---