

## RJEŠENJA I BODOVANJE UČENIČKIH ODGOVORA – 4. RAZRED

### XXVII. NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA (2022.) – DRŽAVNA RAZINA

Ispit ima 35 zadataka. Točni odgovori vrijede ukupno 100 bodova. Bodovna vrijednost zadatka u testu napisana je u kvadratiću kraj zadatka. Moguće točno rješenje ili druga točna rješenja odvojena su kosom crtom ili su navedena u zagradama. U rješenjima se sustavno provodi navezivanje, ali valja priznati i učenika rješenja bez navezaka osim u slučaju kad se traži prijepis.

#### 1. zadatak

Svetoga Rimskog Carstva

Napoleonovim ratovima

Austro-Ugarske Monarhije

slavenskoga i mađarskoga jezičnog područja

- **4 boda (Svaki u cijelosti točno napisan dio rečenice vrijedi 1 bod. Za više pogrešaka unutar istoga dijela oduzima se samo 1 bod.)**

#### 2. zadatak

a) Rado se sjećam svojega djetinjstva uz bočatu vodu Prokljanskoga jezera.

b) Veselio se ulozi u novome filmu vrišćući i skakućući po ulici.

c) Izrazi *pličina* i *plićak* označavaju oblik reljefa morskoga ili riječnoga dna.

- **3 boda – sve točno**  
**2 bod – 1 pogreška**  
**1 bodova – 2 pogreške**  
**0 bodova – 3 pogreške i više**  
**(Za više pogrešaka unutar iste riječi oduzima se samo 1 bod.)**

#### 3. zadatak

Obavještavamo vas da je na filmskome natječaju u osnovnoškolskoj kategoriji pobijedio film Ines Kujundžić. U srednjoškolskoj kategoriji prvo je mjesto osvojio prvijenac autora Tome Matića *Vjesnici novoga doba*. Cilj je našega projekta osvijestiti javnost o važnosti medijske pismenosti, a materijali su namijenjeni roditeljima i skrbnicima.

- **3 boda – sve točno**  
**2 bod – 1 pogreška**  
**1 bodova – 2 pogreške**  
**0 bodova – 3 pogreške i više**

#### 4. zadatak

vojvodina – pridjev, ž. r., jd., N

šala – imenica, ž. r., mn., G

koje – (odnosna) zamjenica, ž. r., mn., N

pustolovinama – imenica, ž. r., mn., D

- **4 boda (Svaka točno određena riječ vrijedi 1 bod. Za više pogrešaka povezanih s istom riječi oduzima se samo 1 bod.)**

## 5. zadatak

- a) postao je ravnatelj
  - b) Riječ je o imenskome predikatu sa semikopulativnim glagolom (*postati*) kojemu je potrebna dopuna (*ravnatelj*). / Riječ je o imenskome predikatu s glagolom (*postati*) koji označuje da se subjektu što pripisuje (*ravnatelj*).
- **2 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod. Pod b) priznati i drukčije oblikovane odgovore koji po smislu odgovaraju navedenom.)**

## 6. zadatak

predikati: **su rekli, će posjetiti, bi se osjetili (ispunjenima)**

subjekt: **mnogi**

objekti: **mi, festival**

priložne oznake: **unatoč nedostatku (vremena), napokon**

atributi: **vremena, srednjovjekovne, glazbe**

- **5 bodova (Svaki točan redak vrijedi 1 bod.)**

## 7. zadatak

**Zadarska** pjevačica pojavila se u neobičnoj **točkastoj** haljini u **gradonačelnikovu** društvu.

- **3 boda (Svaki točan atribut vrijedi 1 bod.)**

## 8. zadatak

Riječ *velečasni* nastala je poimeničenjem pridjeva *velečasni*. / Riječ *velečasni* nastala je konverzijom/preobrazbom pridjeva *velečasni* u imenicu.

- **1 bod (Priznati i drukčije oblikovane odgovore koji po smislu odgovaraju navedenom.)**

## 9. zadatak

jarčev – **nepostojani a / nepostojano a / sekundarno a / gubljenje a / ispadanje a, palatalizacija**

iščeknuće – **jednačenje/asimilacija (suglasnika) po zvučnosti, jednačenje/asimilacija**

**(suglasnika) po mjestu tvorbe, jotacija**

- **5 bodova (Svaka točno određena glasovna promjena vrijedi 1 bod. Priznati i ako je drukčiji redoslijed glasovnih promjena.)**

## 10. zadatak

kućepazitelj – **sufiksna tvorba / sufiksacija**

uvečer – **srastanje/prefiksacija**

suncobran – **složeno-sufiksna/složeno-sufiksacijska (tvorba)**

- **3 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)**

## 11. zadatak

a) **besramnik**

b) **jednačenje (suglasnika) po zvučnosti i ispadanje/gubljenje/stapanje suglasnika**

c) **prefiksna-sufiksna/prefiksacijsko-sufiksacijska tvorba**

d) **besramniče**

e) **besramnica**

- **5 bodova (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)**

**12. zadatak**

- a) rúka
- b) rûku
- c) rúkōm

- **3 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)**

**13. zadatak**

ni luk jeo ni luk mirisao – ni kriv ni dužan

- **1 bod (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)**

**14. zadatak**

- a) oštroumnost-  
spisateljic-
- b) oštroumn-  
spisatelj-

- **4 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)**

**15. zadatak**

kako bi na oglasnoj ploči postavila obavijest  
da će se zbor okupiti sljedećega dana u podne u kapelici  
ali u posljednji trenutak pomisli  
kako bi u kapelici moglo biti tako tijesno  
da će biti nemoguće pjevati

namjerna  
atributna  
suprotna  
objektna  
posljedična

- **5 bodova (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)**

**16. zadatak**

- a) vojnicima, vojnicima
- b) paša, paše

- **2 boda (Svaki točan redak vrijedi 1 bod.)**

**17. zadatak**

- a) minimalni fonološki par: grana – brana (1 bod)
- b) Riječi *grana* i *brana* razlikuju se jednim fonemom i imaju isti naglasak. / Fonemi /g/ i /b/ u fonološkoj su opreci, što znači da imaju istu fonološku okolinu. (1 bod – Ne priznati odgovor u kojemu fonemi nisu navedeni u kosim zagradama.)
- **2 boda (Pod b) priznati i drukčije oblikovane odgovore koji po smislu odgovaraju navedenomu.)**

**18. zadatak**

uz čamac [uščámac]  
iz želuca [ižèluca]

- **2 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)**

**19. zadatak**

fascikl – /a/, /i/, /l/

drhtati – /r/, /a/, /i/

- **2 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod. Ne priznaju se odgovori // i /r/.)**

## 20. zadatak

b), e)

- 2 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod. Priznati i zaokružene i podcrtane odgovore.)

## 21. zadatak

a) *staviti karte na stol* – otkriti svoje namjere/planove/misli

b) frazem sintagma / frazemska sintagma

- 2 boda (Pod a) priznati i drukčije oblikovane odgovore koji po smislu odgovaraju navedenima. Svaki točno objašnjen frazem vrijedi 1 bod.)

## 22. zadatak

sročnost: **gospodar Dorian, spretni Viktor**

upravljanje: **unese šalicu, šalicu čaja**

pridruživanje: **tiho ušao, napokon zazvoni**

- 6 bodova (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)

## 23. zadatak

a), d)

- 2 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod. Priznati i zaokružene i podcrtane odgovore.)

## 24. zadatak

a) tema: **Na Rabu / na Rabu**

b) rema: **sam rastao kao na brodu**

- 2 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)

## 25. zadatak

b)

- 1 bod (Priznati i zaokružen i podcrtan odgovor.)

## 26. zadatak

eponimi: **verterizam, sendvič/sendviči/sendvičima**

egzotizmi: **sake, kimono**

- 4 boda (Svaki točno navedeni odgovor vrijedi jedan bod.)

## 27. zadatak

a) U hrvatski je jezik riječ *štrajkati* došla iz engleskoga jezika posredstvom njemačkoga jezika. U tome je procesu hrvatski jezik primalac/primatelj, njemački jezik posrednik i engleski jezik davalac/davatelj. (2 boda – Za 2 boda moraju biti spomenuti pojmovi jezik primalac/primatelj, jezik posrednik i jezik davalac/davatelj.)

b) Posuđivanje iz engleskoga jezika više nije posredno, nego se odvija izravno jer je engleski jezik sveprisutan (globalni jezik, jezik interneta, filma, glazbe) i njegovu su utjecaju izloženi svi jezici, pa tako i hrvatski. (2 boda – 1 bod za razliku između posuđivanja iz engleskoga nekad i sad, 1 bod za točno objašnjene izvanjezične razloge.)

- 4 boda

**28. zadatak**

desetnik, vojarna

- **2 boda (Svaki točan odgovor vrijedi 1 bod.)**

**29. zadatak**

- skupini slavenskih/južnoslavenskih/zapadnojužnoslavenskih jezika ili slavenskim/južnoslavenskim/zapadnojužnoslavenskim jezicima

- **1 bod**

**30. zadatak**

a)

- **1 bod (Priznati i zaokružen i podcrtan odgovor.)**

**31. zadatak**

Fran Kurelac

- **1 bod**

**32. zadatak**

Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika

- **1 bod**

**33. zadatak**

Hrvatski je službeni jezik Europske unije i u ravnopravnome je položaju s ostalim službenim jezicima Europske unije.

- **1 bod (Priznati i drukčije oblikovane odgovore koji po smislu odgovaraju navedenomu.)**

**34. zadatak**

- a) Električni su romobili odličan izbor prijevoznoga sredstva. / Ljudi bi trebali nabaviti električni romobil jer ima puno prednosti. **(1 bod)**
- b) Vozač je slabo zaštićen u prometu i lako može teže nastradati. / Baterija se može zapaliti. / Proizvodnja/transport električnih romobila onečišćuje okoliš. / Nepravilno odlaganje električnih romobila onečišćuje okoliš, pri čemu su posebno opasne baterije. / Nisu jasna prometna pravila za električne romobile. / Velika su opasnost u pješačkim zonama. / Opasni su u pješačkim zonama. **(2 boda)**
- c) Skuter pohranjuje kinetičku energiju i pretvara je u dodatnu struju koja pokreće romobil. **činjenica (1 bod)**  
S romobilom se nećete trebati brinuti da ćete se umoriti ili oznojiti prije dolaska na posao. **stav (1 bod)**
  - **5 bodova (Pod a) i b) priznati i drukčije oblikovane odgovore koji po smislu odgovaraju navedenomu.)**

### 35. zadatak

- a) Halde nastaju odlaganjem jalovine / stijena i sedimenta koji su nusprodukt (nusproizvod) rudarenja.
- **1 bod (Priznati i drukčije oblikovane odgovore koji po smislu odgovaraju navedenom.)**
- b) prouzročen čovjekovim djelovanjem / posljedica ljudske aktivnosti
- **1 bod (Priznati i drukčije oblikovane odgovore koji po smislu odgovaraju navedenom.)**
- c) Halde propadaju / uništavaju se otkopavanjem i odvozom materijala.
- **1 bod (Priznati i drukčije oblikovane odgovore koji po smislu odgovaraju navedenom.)**
- d) Autori se tomu protive / izriču negativan stav prema uništavanju haldi.
- **1 bod (Priznati i drukčije oblikovane odgovore koji po smislu odgovaraju navedenom.)**
- e) **B.**
- **1 bod (Priznati i zaokružen i podcrtan odgovor.)**
- f) **Odgovori koji upućuju na tekst te uključuju znanstvenost rada, geobaštinu i/ili odnos vlasti prema znanosti (1 bod – Priznati i drukčije oblikovane odgovore koji po smislu odgovaraju navedenom.)**

*Može jer je riječ o znanstvenome radu i dokazanim činjenicama, stoga bi ljudi koji odlučuju o rudarskoj geobaštini trebali slušati stručnjake za geobaštinu.*

*Može jer se znanstvenici svojim istraživanjem mogu izboriti za to da se geobaština službeno zaštiti.*

*Ne može jer ljudi koji donose službene odluke ne slušaju znanstvenike koji se bave baštinom / rudarskom geobaštinom / ne čitaju znanstvene radove o zaštiti baštine.*

*Ne može jer se gospodarskim aktivnostima više zarađuje i poboljšava kvaliteta života stanovnika, a to je važnije od mišljenja znanstvenika i zaštite rudarske geobaštine.*

*Ne može jer su ljudima na vlasti važniji građevinski lobiji / glasovi birača / radna mjesta i gradnja od mišljenja struke o rudarskoj geobaštini.*

**Odgovori koji su općeniti i ne upućuju na tekst. (0 bodova)**

*Može jer je geobaština važna.*

*Može jer su znanstvenici moćni i njihovo je mišljenje važno.*

*Ne može jer nitko ne mari za geobaštinu.*