**ŽUPANIJSKO NATJECANJE**

**UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE**

**2021./2022.**

**NJEMAČKI JEZIK**

**KATEGORIJA I**

**2. razred – svi tipovi srednjih škola (učenici koji njemački nastavljaju učiti i nakon osnovne škole bilo kao PRVI, redovni ili DRUGI STRANI JEZIK)** učenici koji nisu od 2. godine života dulje od šest (6) mjeseci u kontinuitetu boravili na njemačkom govornom području, nisu tamo bili uključeni ni u kakav institucionalizirani oblik odgoja i obrazovanja (vrtić, škola), njemački im nije materinski jezik, ne odrastaju u bilingvalnom okruženju, nisu državljani neke od zemalja njemačkog govornog područja niti se školuju u programu dvojezične nastave.

**Test**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Popunjava učenik | | | | | | | |
| Unesi zaporku (kombinacija 5 znamenki i riječ): | | | | | | | |
| Zaporka: |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Ukupan broj bodova: | **70** |

|  |
| --- |
| **Aufgabe 1:**  **Lies zuerst die Überschriften (Z-H) aufmerksam durch. Dann hörst du 7 Texte (0-6) zum Thema „Was hilft gegen Schulstress?“. Du hörst die Texte zweimal. Ordne jedem Text die passende Überschrift zu. Zwei Überschriften passen zu keinem Text. Die Überschrift Z passt zum Text 0. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen. Dafür hast du 2 Minuten Zeit.** |
| **6 Punkte** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Z)** | **Gesunde Ernährung** |
| A) | Ausreichend Bewegung |
| B) | Genug Zeit für sich selbst |
| C) | Ein stabiles Umfeld |
| D) | Regelmäßige Kommunikation |
| E) | Lob und Verständnis |
| F) | Minderung des Leistungsdrucks |
| G) | Mittel gegen Belästigung |
| H) | Sportaktivitäten |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Quelle: <https://www.wissen.de/was-hilft-wirklich-gegen-schulstress>, (26. November 2021), zu Prüfungszwecken bearbeitet. | | | | | | |
| **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Z.** |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Aufgabe 2:**  **Lies zuerst die Fragen (0-7) aufmerksam durch. Dafür hast du 30 Sekunden Zeit. Dann hörst du den Text über Micky Maus in Deutschland. Du hörst den Text zweimal. Was ist richtig: a, b oder c? Nur eine Antwort ist richtig. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen. Dafür hast du 2 Minuten Zeit.** |
| **7 Punkte** |
| 1. **Wer war Wilhelm Busch?** 2. ***Ein Comiczeichner.*** 3. Ein Literaturwissenschaftler. 4. Ein Freund von Walt Disney. |
| 1. **Wie war die Situation mit den Comics in den 1950er Jahren in Deutschland?** 2. Sie galten als verdummend. 3. Sie waren offiziell verboten. 4. Sie wurden mit Vertrauen gelesen. |
| 1. **Was sagt der Text über die Micky Maus Figur in Deutschland?** 2. Sie wurde lange Zeit nicht toleriert. 3. Sie war vor den Comic-Heften bekannt. 4. Sie war von Anfang an sehr beliebt. |
| 1. **Welche Aussage über das erste Micky Maus-Heft stimmt?** 2. Es kostete weniger als eine Mark. 3. Es wurde noch in schwarz-weiß gedruckt. 4. Es wurde in ein paar Tagen ausverkauft. |
| 1. **Welche Aussage über das erste Micky Maus-Comic ist falsch?** 2. Es wird heute für mehrere tausend Euro gekauft. 3. Es wurden ungefähr 300.000 Exemplare gedruckt. 4. Es wurde nur als kostenloses Werbeexemplar verteilt. |
| 1. **Warum ist die Übersetzung von Erika Fuchs so besonders?** 2. Weil sie alle Zitate von Schiller und Goethe übersetzt hat. 3. Weil sie englische Sätze genau gleich ins Deutsche übersetzt hat. 4. Weil sie sehr frei und mit Witz ins Deutsche übersetzt hat. |
| 1. **Was hat die Comic-Übersetzerin Erika Fuchs gemacht?** 2. Sie hat neue Infinitivendungen erfunden. 3. Sie hat die deutsche Sprache verändert. 4. Sie hat Wort für Wort übersetzt. |
| 1. **Warum sind heute die Micky Maus-Comics sehr beliebt?** 2. Weil die Themen modern und kindernah sind. 3. Weil sie alle Generationen ansprechen. 4. Weil sie sich an Sechs-bis 13-Jährige richten. |
| Quelle: [https://www.dw.com/de/micky-maus-erobert-deutschland/a-19505610 (28](https://www.dw.com/de/micky-maus-erobert-deutschland/a-19505610%20(28). Dezember 2021), zu Prüfungszwecken bearbeitet. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** |
| **a)** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe 3:**  **Lies zuerst die Fragen (0-7) aufmerksam durch. Dafür hast du 30 Sekunden Zeit. Dann hörst du das Interview mit der Influencerin @Lauramichelleee. Du hörst den Text zweimal. Was ist richtig: a, b oder c? Nur eine Antwort ist richtig. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen. Dafür hast du 2 Minuten Zeit.** | | | | | | | |
| **7 Punkte** | | | | | | | |
| **0.** **Warum ist Laura nach Köln umgezogen?**   1. Ihr gefällt Köln besser. 2. Sie konnte nicht mehr in Stuttgart bleiben. 3. ***Sie wollte in Köln studieren.*** | | | | | | | |
| **1.** **Warum hat Laura mit Instagram angefangen?**   1. Es hat ihr schon als Schülerin viel Spaß gemacht. 2. Sie hat immer geplant, Influencerin zu werden. 3. Sie wollte viele Abonnenten haben. | | | | | | | |
| **2.Wie viel Zeit investiert Laura in Instagram, um ihre Abonnenten zu behalten?**   1. Mehr als acht Stunden täglich. 2. Nicht mal acht Stunden täglich. 3. Rund acht Stunden täglich. | | | | | | | |
| **3. Ist Instagram für Laura nur ein Hobby geblieben oder ein echter Job geworden?**   1. Instagram ist mit der Zeit neben ihrem Studium zum echten Job geworden. 2. Sie hat mit der Zeit sogar ihr Studium aufgegeben und es zum Fulltimejob gemacht. 3. Sie hat sich mit der Zeit trotz des großen Erfolgs für ihr Studium entschieden. | | | | | | | |
| **4.** **Was findet Laura am besten?**   1. Das Feedback von Leuten, die ihr auf Instagram folgen. 2. Die Reisen und Events, an denen sie teilnimmt. 3. Tipps, die sie von ihren Abonnenten bekommt. | | | | | | | |
| **5.** **Warum fühlt sich Laura schlecht?**   1. Die Leute sind nur an ihrem Beziehungsstatus interessiert. 2. Sie darf nicht alles aus ihrem Privatleben veröffentlichen. 3. Viele Leute werden frech, wenn sie einige Sachen für sich behält. | | | | | | | |
| **6.** **Kann sich Laura Urlaub leisten?**   1. Sie nimmt ab und zu einen Tag Urlaub. 2. Sie nimmt nicht mal einen Tag frei. 3. Sie nimmt regelmäßig zwei Wochen Urlaub. | | | | | | | |
| **7.** **Welche Pläne hat Laura für die Zukunft?**   1. Sie hat vor, wegen des ständigen Drucks mit Instagram bald aufzuhören. 2. Sie hat vor, trotz des ständigen Drucks mit Instagram nicht aufzuhören. 3. Sie hat vor, mit der Zeit mit Instagram aufzuhören. | | | | | | | |
| Quelle: <https://muk-blog.de/interview/10-fragen-an-influencerin-lauramichelleee/> (10. Dezember 2021), zu Prüfungszwecken bearbeitet. | | | | | | | |
| **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** |
| **c)** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe 4:**  **Lies den Text und die Aussagen (1-7). Kreuze bei jeder Aussage (1-7) an: „richtig“, „falsch“ oder „steht nicht im Text“. Bei jeder Aussage darfst du nur einmal ankreuzen. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Lösungen in den Antwortbogen.** | | | | |
| **7 Punkte** | | | | |
| **Heinrich Schliemann - Auf den Spuren Trojas**  Heinrich Schliemanns Name ist eng verbunden mit der Suche nach Troja, der sagenumwobenen Stadt in Homers Geschichte von der Ilias. Der Schlüssel zu der Verbindung findet sich bereits in Heinrichs Kindheit - als der Siebenjährige zu Weihnachten das Buch "Weltgeschichte für Kinder" bekam und darin ein Bild des brennenden Troja entdeckte. Der junge Heinrich konnte nicht glauben, dass von den Mauern der Stadt nichts mehr übrig war und sagte seinem Vater, dass er Troja ausgraben wird.  Heinrich wurde am 6. Januar 1822 geboren. Sein Vater Ernst war Lehrer und Theologe und bekam eine gut bezahlte Pfarrstelle in Ankershagen. Obwohl gebildet, hatte Ernst einen schlechten Ruf. Er gilt als verschwenderisch und gewalttätig und war außerdem hoch verschuldet. Ganz anders die Mutter: Luise Therese Sophie Bürger war zart, einfühlend und musikalisch. Sie bekam neun Kinder und starb nach der letzten Geburt. Für Heinrich war das ein unersetzlicher Verlust. Sein Verhältnis zum Vater blieb sein Leben lang sehr kompliziert. Schliemann wollte auf keinen Fall wie sein Vater werden. Trotz Streitigkeiten, idealisiere Heinrich seine eigene Kindheit und unterstützte ihn später finanziell.  Heinrich war ein begabter Schüler, aber sein Vater konnte ihm den höheren Schulbesuch nicht leisten. Deswegen machte Heinrich nach der Realschule eine fünfjährige Ausbildung bei einem Kaufmann. So begann seine Karriere als Geschäftsmann. 1841 zog er nach Amsterdam, wo er mit etwas geliehenem Geld ein neues Leben anfing. In sechs Jahren lernte er Buchhaltung, Kalligrafie und 15 Sprachen, darunter Russisch. 1846 kam Schliemann nach Russland, wo sein Aufstieg als Geschäftsmann mit dem blauen Farbstoff Indigo begann. Er erzielte enorme Gewinne, wurde russischer Staatsbürger und handelte neben Indigo auch mit Tee, Kaffee und Hölzern.  Schliemann mochte Sprachen, aber auch Reisen und Schreiben. In den 1850er Jahren reiste er zum ersten Mal nach Amerika. In Kalifornien handelte er mit Gold und vervielfachte sein Vermögen. Geschäftlich ging es ihm gut, aber seine Ehe mit einer Russin funktionierte nicht. Aus seiner Unzufriedenheit entstanden neue Pläne. Er träumte vom Aufbruch in die Welt, wollte Homers Heimatland kennenlernen. Schliemann bereiste Europa und Ägypten. Zu diesem Zeitpunkt gehörte er zu den reichsten Männern Europas. Nach einer fast zweijährigen Reise kehrte er 1866 nach Paris zurück, wo er ein Studium an der Sorbonne begann.  Auf einer Reise zu den türkischen Dardanellen verpasste Schliemann sein Schiff und eine schicksalhafte Begegnung fand statt. Er traf nämlich Frank Calvert. Der Brite beschäftigte sich schon lange mit Troja und war sich sicher, dass der Ort nur auf dem Hügel von Hisarlik liegen konnte. Deshalb kaufte er dort Land, aber für umfangreiche Ausgrabungen fehlte ihm allerdings das Geld. Schliemann wusste zu dem Zeitpunkt nur wenig über Troja, verfügte aber über die finanziellen Mittel.  Im Oktober 1871 begannen die ersten offiziellen Arbeiten auf dem Hügel in Hisarlik. In den folgenden Jahren legte Schliemann mit Helfern Mauern frei und fand unter anderem einen Goldschatz, den er "Schatz des Priamos" nannte. Calvert behauptete aber, dass diese Funde aus einer früheren Epoche stammten - etwa 1.300 Jahre vor dem Trojanischen Krieg. Der Schatz konnte also nicht von dem legendären König Priamos stammen. Dennoch sind die Funde Schliemanns, die mehr als 30.000 Exponate umfassen, archäologisch bedeutend.  Bis heute spaltet Heinrich Schliemann Archäologen und Philologen, denn er ist ein Held zweier Welten, der realen und der imaginären. Er lebte sein Leben wie ein Roman, den er gleichzeitig schrieb. Den Mythos Troja überführte er in die Wirklichkeit. Dafür verdient er Anerkennung, nach der er sich sein Leben lang sehnte.  Eine Frau hält ein cremefarbenes Stück Fair-Fashion-Stoff  Quelle: <https://www.ndr.de/geschichte/koepfe/Heinrich-Schliemann-Auf-Spuren-Trojas,heinrichschliemann101.html>,  (13. Februar 2022), zu Prüfungszwecken bearbeitet. | | | | |
|  |  | **RICHTIG** | **FALSCH** | **STEHT NICHT IM TEXT** |
| **0.** | ***Schon als kleiner Junge war Schliemann von Troja begeistert.*** | *X* |  |  |
| **1.** | Schliemanns Familie hatte keine finanziellen Probleme. |  |  |  |
| **2.** | Für Heinrich war sein Vater sein größtes Vorbild. |  |  |  |
| **3.** | Schon als Lehrling zeigte Heinrich seine Begabung für den Handel. |  |  |  |
| **4.** | Schliemann war mehrsprachig. |  |  |  |
| **5.** | Erst in Amerika wurde Schliemann ein reicher Mann. |  |  |  |
| **6.** | Schliemann wollte Clevert kennenlernen und verpasste deswegen sein Schiff. |  |  |  |
| **7.** | Schliemann behauptete, dass er den Schatz Priamos entdeckt hat. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe 5:**  **Lies den Text über die Halligen und wähle für jede Frage (1-7) die richtige Antwort (a, b oder c) aus. Nur eine Antwort ist richtig. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.** | | | | | | | |
| **7 Punkte** | | | | | | | |
| **Die Halligen**  Der Name klingt bekannt, aber worum geht es hier eigentlich? Der Schriftsteller Theodor Storm nannte die Halligen „die im Meer schwimmenden Träume“, die Halligleute selbst bestreiten die Bezeichnung Inseln, und wenn man im Wörterbuch nachschlägt, sind die Halligen kleine I[nseln](https://de.wikipedia.org/wiki/Marschland). Sie befinden sich an der Nordseeküste [Schleswig-Holsteins](https://de.wikipedia.org/wiki/Schleswig-Holstein) und [Dänemarks](https://de.wikipedia.org/wiki/D%C3%A4nemark) und werden bei Sturmfluten größtenteils überschwemmt. Gerade das unterscheidet sie von anderen Inseln. Die zehn heute noch existierenden deutschen Halligen gruppieren sich kreisförmig um die Insel [Pellworm](https://de.wikipedia.org/wiki/Pellworm), die selbst keine Hallig ist. Sieben der zehn Halligen sind heute ständig bewohnt.  Auf Halligen stehen die Häuser auf Erdhügeln, die bei Sturmflut von der Nordsee vollständig umschlossen werden. Da muss man nicht nur auf Besuche, sondern auch aufs Einkaufen verzichten. Deshalb sind in jedem Haus die Speisekammern immer voll – man lebt wochenlang nur von Vorräten. Bei Sturmflut ist auch der Schulbesuch unmöglich. Die Kinder können ihren Hügel nicht verlassen, aber der Unterricht fällt nicht aus: sie erhalten stattdessen von der Lehrerin Aufgaben per E-Mail. Unter diesen schwierigen Bedingungen haben alle Halligschulen schon längst vor Coronazeiten eine moderne Lernkultur entwickelt: E-Learning.  So werden auch ganze acht SchülerInnen auf der Hallig Langeneß unterrichtet. Wenn das Wasser nach einiger Zeit wieder abläuft, kommen die acht wieder zur Schule, wo auch die Lehrerin Anne, gebürtige Berlinerin, mit ihrem Mann wohnt. Alle auf Langeneß, einschließlich der Schüler, nennen sie bei ihrem Vornamen – die Bewohner betrachten sich alle wie eine große Familie. Anne unterrichtet die SchülerInnen von der zweiten bis zur achten Klasse in allen Fächern, sogar in Englisch, obwohl sie eigentlich Deutschlehrerin ist. Es gibt allerdings noch eine weitere Lehrkraft, die einmal pro Woche vom Festland aus virtuell da ist: die Englischlehrerin Leena Brütt aus Kiel.  Für Anna, die zugleich auch Schulleiterin und Sekretärin ist, gibt es wirklich viel zu tun. So kommt an drei Tagen eine zweite Lehrerin für Mathematik, Naturwissenschaften und Sport dazu. Doch da es an der Schule keine eingerichteten Fachräume für Chemie und Physik gibt, gehen einmal pro Halbjahr die acht Schülerinnen und Schüler für eine Projektwoche an die Gemeinschaftsschule auf die Halbinsel Nordstrand.  Dieser Kontakt ist für die HalligschülerInnen von großer Bedeutung, weil sie nach der neunten Klasse ohnehin alle an eine weiterführende Schule auf dem Festland wechseln müssen. Sie wohnen dann bei Verwandten an der Nordsee-Küste. Im Alter von 15 Jahren ist das gar nicht einfach, also nutzt man jede Gelegenheit, um Kinder zu selbstständigen Jugendlichen zu erziehen. Das ist übrigens auch das Lebensmotto aller Halligleute: Selbstständigkeit und Eigenverantwortung.  Quelle: <https://deutsches-schulportal.de/unterricht/e-learning-auf-der-hallig-acht-kinder-zwei-lehrerinnen-und-das-wattenmeer/> (21. Dezember 2021), zu Prüfungszwecken stark geändert. | | | | | | | |
| **0.** **Wer hält die Halligen für keine Insel?**  a) ***Ihre Bewohner***.  b) Ein Schriftsteller.  c) Sprachwissenschaftler. | | | | | | | |
| **1.Warum sind die Halligen besondere Inseln?**  a) Sie bilden einen Kreis um die größte Hallig.  b) Sie sind nicht die ganze Zeit im Jahr bewohnt.  c) Sie verschwinden manchmal teilweise im Meer. | | | | | | | |
| **2.Was passiert bei Sturmflut?**  a) Alle Häuser werden überschwemmt.  b) Besuche sind sehr, sehr selten.  c) Man lebt von vorher gekauften Lebensmitteln. | | | | | | | |
| **3. Was passiert dann mit dem Unterricht?**  a) Er findet anders aber ununterbrochen statt.  b) Es gibt in dieser Zeit keinen Unterricht.  c) Seit einem Jahr gibt es das E-Learning. | | | | | | | |
| **4.** **Warum sagen alle einfach Anna zur Lehrerin?**  a) Sie ist mit den Schülern verwandt.  b) Sie stehen sich alle sehr nahe.  c) Sie wurde auf dieser Hallig geboren. | | | | | | | |
| **5.** **Wer gibt den Schülern den Englischunterricht?**  a) Anna vor Ort und Leena online.  b) Nur eine Englischlehrerin aus Kiel.  c) Zwei Lehrerinnen in der Schule. | | | | | | | |
| **6.** **Warum gehen SchülerInnen für eine Woche auf Nordstrand?**  a) Dort haben sie endlich auch den Chemieunterricht.  b) Lehrerin Anna kann sich dann ein bisschen erholen.  c) Sie können dort Experimente im Labor durchführen. | | | | | | | |
| **7.** **Warum ist die Projektwoche auf Nordstrand wichtig für die SchülerInnen?**   1. Dann wählen sie eine weiterführende Schule aus. 2. Das bereitet sie auf die baldige Zukunft vor. 3. Dort lernen sie ihre Verwandten kennen. | | | | | | | |
| **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** |
| **a)** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe 6:**  **Der folgende Text über Gummibärchen hat sechs Lücken. Finde für jede Lücke (1-6) den passenden Satzteil (A – I). Drei Satzteile bleiben übrig. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.** | | | | | | | |
| **6 Punkte** | | | | | | | |
| **100 Jahre Haribo**  Wie wird man 100 Jahre und bleibt dabei doch jung? HARIBO steht seit 1920 vor der Herausforderung, immer die richtige Mischung zu finden. Dass das offenbar gut gelingt, belegen die Fakten: **(0) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Würde man um die Welt reisen, zufällig Personen ansprechen und ihnen den Goldbären mit der Frage „Wissen Sie, wer das ist?“ zeigen, **(1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** dass es sich um den Goldbären handelt**.** Und allein von diesen international beliebten Bären werden täglich rund 160 Millionen Stück produziert – hinzu kommen weltweit etwa 1000 weitere Produkte. HARIBO begleitet seit Generationen Menschen weltweit und trifft dabei genau ihren Geschmack. Das ist kein Zufall, **(2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** Bereits am 13. Dezember 1920 gründete Hans Riegel senior im rheinischen Bonn sein eigenes Unternehmen. Mit „HARIBO“ verewigte er seinen Namen und seine Heimatstadt gleich mit, **(3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** Bei aller Tradition hat HARIBO immer auch in die Zukunft geblickt, sich weiterentwickelt, neue Produkte geschaffen und ist in neue Märkte vorgedrungen**: (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** Das Unternehmen produziert heute in zehn Ländern und ist immer noch familiengeführt. Hans Guido Riegel, der das Familienunternehmen heute in dritter Generation leitet, erklärt dieses spezielle Erfolgsgeheimnis von HARIBO: „Mein Vater, der die Produktion geführt und geleitet hat, hat immer gesagt: **(5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** Und mein Onkel hat die Marke mit kindlicher Freude aufgeladen. Qualität und Freude - das ist der Schlüssel zum Erfolg.“ Hans Guido Riegel setzt bei dem bisher Erreichten an und baut den Erfolg des Unternehmens weiter aus. Auch international wächst HARIBO weiter, **(6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** Dass Hans Guido Riegel an die wesentlichen Grundsätze der Unternehmensführung seiner Vorfahren anknüpft, steht für ihn außer Frage: „Mein Onkel hat immer gesagt, man reduziert die Fehler, wenn man nur das macht, was man wirklich kann und versteht.“  Quelle: <https://www.tagesspiegel.de/advertorials/100-jahre-haribo-100-jahre-haribo-so-tickt-das-familienunternehmen/26697870.html>, (21. Januar 2022), zu Prüfungszwecken bearbeitet. | | | | | | | |
| **Z** | **Das Unternehmen ist seit Jahrzehnten Weltmarktführer im Bereich Fruchtgummi**. | | | | | | |
| A | anfangs nach Dänemark, später dann in weitere Länder in Europa, Amerika und Asien. | | | | | | |
| B | sondern auch die langjährige Tradition. | | | | | | |
| C | würden fast drei von vier Befragten wissen, | | | | | | |
| D | Es ist am wichtigsten, viel zu verdienen. | | | | | | |
| E | Leute, vor allem Qualität brauchen wir im Unternehmen. | | | | | | |
| F | sondern gründet auf einer Jahrhundert-Erfahrung. | | | | | | |
| G | möchten es alle Kinder am liebsten essen, | | | | | | |
| H | beispielsweise mit dem Bau eines Werkes in den USA. | | | | | | |
| I | denn nichts anderes bedeutet der Name HARIBO als HAns RIegel BOnn. | | | | | | |
| **0.** | | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Z** | |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Aufgabe 7:**  **Lies den Text und verändere die Art der Wörter in den Klammern so, dass sie in den Text passen.**  **Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.** |
| **10 Punkte** |
| **Liebesschlösser an der Hohenzollernbrücke**  Ein Vorhängeschloss mit den Namen oder Initialen eines Paares liegt voll im Trend. So gibt es auch in vielen deutschen Städten Brücken, die mit Liebesschlössern **0. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **(verzieren)** sind. Die genaue **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (herkommen) dieser Tradition ist unklar, aber der Ausgangspunkt in Europa ist wahrscheinlich Italien. Dort ist es in der Stadt Rom Brauch von Jungverliebten, ein Vorhängeschloss an der **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Zentrum) Brückenlaterne der Milvischen Brücke anzubringen und den Schlüssel mit dem Schwurspruch "per sempre" in den Tiber zu werfen. Die bekannteste Liebesschloss-Brücke Deutschlands ist die Hohenzollernbrücke in Köln. Rund 40.000 Schlösser befinden sich an dem Geländer der Brücke. Und die Stadt **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Begrüßung) dies sogar!  Wer mit dem Zug oder zu Fuß die Hohenzollernbrücke passiert, dem **4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Sprung) nicht nur der Kölner Dom, sondern vor allem tausende kleine und bunte Vorhängeschlösser ins Auge. Köln ist ein populäres Reiseziel für Paare aus der ganzen Welt. Ein romantischer **5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (spazieren gehen) am Rhein mit einem anschließenden Besuch des Kölner Doms ist häufig der Beginn ihres Besuchs. Nur wenige Gehminuten **6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Entfernung) befindet sich die Hohenzollernbrücke. Hier 7**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (befestigt) Verliebte ihr persönliches Liebesschloss, das sie mit Name und Datum **8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Schrift) haben. Danach werfen sie ihren Schlüssel – begleitet von einem Kuss und/oder einem Selfie – in den Rhein. Wie romantisch…  Anfangs hatte die Deutsche Bahn entschieden, die zahlreichen Liebesbeweise zu entfernen, weil sie die Brückenkonstruktion **9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Angabe) unnötig belasten. Letztendlich hat das Unternehmen diese Idee aufgegeben. Heute gehören die Schlösser zum Stadtbild Kölns dazu und werden als **10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (lieben) Sehenswürdigkeit von tausenden Touristen besucht.  Quellen: <https://www.printplanet.de/wissenswertes/themen/valentinstag/deutschlands-16-schoenste-bruecken-fuer-liebesschloesser>, (13. Februar 2022), zu Prüfungszwecken bearbeitet.  <https://www.koeln.de/tourismus/sehenswertes/liebesschloesser_an_der_hohenzollernbruecke_314483.html>, (13. Februar 2022), zu Prüfungszwecken bearbeitet. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **0.** | **verziert** | | |
| **1.** |  | **6.** |  |
| **2.** |  | **7.** |  |
| **3.** |  | **8.** |  |
| **4.** |  | **9.** |  |
| **5.** |  | **10.** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe 8:**  **Lies den Text über Zukunftspläne einer Schülerin und entscheide, welches Wort (a, b, c oder d) in die Lücke (1-10) passt. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.** | | | | |
| **10 Punkte** | | | | |
| **„Eintönig darf es nicht sein“**  Ich denke ziemlich viel darüber nach, **(0)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich mal werden will. Das ändert sich ständig. Für mich kommt diese Entscheidung auch früher als für **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anderen. Ich habe die erste Klasse **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, weil ich schon lesen konnte.  Meine Mutter sagt, ich habe sie schon im Kindergarten angebettelt, mir das Lesen **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Da hat sie mir eine Buchstabentabelle aufgehängt. Heute hilft sie mir, indem sie naturwissenschaftliche Wettbewerbe und Workshops **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, die mich interessieren könnten. Aber sie ist nicht so eine, die mich auf **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drillen will. Sie weiß einfach, dass ich mich für so etwas interessiere. Auch, wenn sie selber als Grundschullehrerin nicht so viel Ahnung **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hat.  Ich versuche, so viele Optionen wie möglich zu sammeln, **(7)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich mich dann entscheiden kann. **(8)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ man mich vor ein paar Jahren gefragt, was ich mal machen will, hätte ich gesagt: „Irgendwas mit Sprachen.“ Dann habe ich mich ein wenig erkundigt und festgestellt, dass es in dem Bereich kaum Jobs gibt, in **(9)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ man einigermaßen anständig verdient. Heute weiß ich, dass es etwas mit Naturwissenschaften sein soll. Auf jeden Fall möchte ich ins Ausland gehen, das **(10)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ für mich fest. Und: Eintönig darf es nicht sein, das habe ich bei meinem Praktikum in der Buchhandlung gemerkt.  Carlotta Hellmann, 14 Jahre, besucht die 10. Klasse eines Gymnasiums in Horn-Bad Meinberg (NRW)  Quelle: <https://taz.de/Zukunftsplaene-von-Jugendlichen/!5039564/> (19. November 2021), zu Prüfungszwecken bearbeitet. | | | | |
| **0**. | ***a) was*** | b) wen | c) wer | d) wie |
| **1.** | a) das meiste | b) den meisten | c) die meiste | d) die meisten |
| **2.** | a) besucht | b) sitzengeblieben | c) übersprungen | d) wiederholt |
| **3.** | a) beizubringen | b) zu buchstabieren | c) zu lernen | d) zu helfen |
| **4.** | a) erfindet | b) herausfindet | c) heraussucht | d) versucht |
| **5.** | a) Erfolg | b) Freude | c) Kampf | d) Profit |
| **6.** | a) darauf | b) daran | c) darüber | d) davon |
| **7.** | a) damit | b) denn | c) indem | d) wenn |
| **8.** | a) Hätte | b) Könnte | c) Wäre | d) Würde |
| **9.** | a) den | b) denen | c) deren | d) die |
| **10.** | a) bleibt | b) ist | c) steht | d) stellt |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
| **a)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabe 9:**  **Im Text zum Thema „Plastikmüll - eine weltweite Herausforderung“ fehlen zehn Wörter. Wähle für jede Lücke (1 – 10) das entsprechende Wort (A – O) aus der Wortliste aus. In jede Lücke passt nur ein Wort. Fünf Wörter passen in keine Lücke. Null (0) ist ein Beispiel. Übertrage anschließend deine Antworten in den Antwortbogen.** | | | |
| **10 Punkte** | | | |
| **Plastikmüll - eine weltweite Herausforderung**  Die EU möchte die Zahl der leichten Plastiktüten um 80 Prozent reduzieren.  Eigentlich ist **(0)** \_\_\_\_\_\_\_\_ ein tolles Material. Fast alles lässt sich aus Kunststoff herstellen - Möbel, Geschirr, Autos. Denn Kunststoff hat wunderbare Eigenschaften: Er ist günstig, bestens **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_, leicht und trotzdem stabil. Außerdem lässt sich Kunststoff wiederverwerten. Aus ausgedienten **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_können Pullover oder Möbel hergestellt werden. Kunststoff kann bedruckt und eingefärbt werden und er ist **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_. Und genau hier liegt das Problem. Plastik bleibt. Plastik **(4)** \_\_\_\_\_\_\_\_ sich nicht. Zumindest so gut wie nicht. Es dauert Hunderte von Jahren, bis eine kleine Plastikente, die **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_ in einem See gelandet ist, nicht erkennbar ist und nochmal hundert Jahre, bis nichts mehr von ihr **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_ ist. Jetzt will die EU Plastiktüten drastisch reduzieren. Zuerst die ganz dünnen, deren **(7**) \_\_\_\_\_\_\_\_ in der EU offenbar besonders hoch ist. **(8)** \_\_\_\_\_\_\_\_diese Tütchen gibt's im Gegensatz zu den großen Plastiktüten überall **(9)** \_\_\_\_\_\_\_\_. Noch. Denn eine Reduzierung von 80 Prozent - wie sie sich die EU vorstellt - kann nur über ein **(10)** \_\_\_\_\_\_\_\_ oder ein Pfand auf jeden Minibeutel erreicht werden. Ich bin sicher, das könnte - in Europa - durchaus funktionieren. Verbraucher würden, wenn sie für jedes Beutelchen zahlen müssten, zumindest abwägen, ob sie es überhaupt brauchen.  Quelle: <https://www.dw.com/de/kommentar-plastikm%C3%BCll-eine-weltweite-herausforderung/a-17573226> ,(25. Februar 2022), zu Prüfungszwecken bearbeitet. | | | |
| **Z** | **Plastik** | **H** | Plastikflaschen |
| **A** | Denn | **I** | übrig |
| **B** | formbar | **J** | umsonst |
| **C** | irgendwann | **K** | unvorstellbar |
| **D** | kurzfristig | **L** | Verbot |
| **E** | langlebig | **M** | Verbrauch |
| **F** | löst | **N** | Weil |
| **G** | Maßnahmen | **O** | zersetzt |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
| **Z** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |